

**UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA**  
**FACULTATEA DE LITERE**  
**DEPARTAMENTUL DE STUDII ANGLO-AMERICANE ȘI GERMANE**

Postul scos la concurs LECTOR, Poz. 27

Disciplinele postului Literatură engleză (literatură americană); Literatură engleză; Civilizație și literatură engleză (medievală și renescentistă); Literatura engleză (neoclasicism și romantism); Literatură engleză (perioada victoriană); Literatură engleză (sec XX); Curs opțional B1 literatură engleză

Domeniul științific FILOLOGIE

**FIȘA DE VERIFICARE**

a îndeplinirii standardelor universității pentru postul de

**Lector universitar/Șef lucrări/CS III**

publicat în Monitorul Oficial al României nr.1631, din 28 noiembrie 2016

Candidat: **MOCIOALCĂ AMADA IUSTINA**

Data nașterii: 02.10.1978

Funcția actuală : lect. asociat doctor

Instituția: Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, Departamentul de Studii anglo-americe si Germane

***1. Studiile universitare***

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	D o m e n i u l	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, specializarea Limba și lit română-Limba și literatura engleză	Filologie	2014-2016	Licențiat în filologie, Adeverință nr.11/13.07.2016
2.	Universitatea Spiru Haret Bucuresti, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, specializarea Limba și literatura engleză-Limba și literatura franceză	Filologie	2000-2004	Licențiat în filologie, Diplomă seria Y, Nr. 0048731
3.	Universitatea Româno-Americană, Facultatea de Drept	Științe juridice	1998-2002	Licențiat in științe juridice, Diplomă seria U, Nr. 0064009
	<b><i>Studiile postuniversitare</i></b>			
1	Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere	Filologie	2007-2009	Diplomă de master, Seria H, Nr. 004370

**2. Studiile de doctorat**

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	D o m e n i u l	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea din Craiova	Filologie	2009-2013	Doctor , Diplomă Seria I, Nr. 0004274

**3. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)**

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	D o m e n i u l	Perioada	Titlul științific acordat

**4. Grade didactice/profesionale**

Nr. crt.	I n s t i t u ț i a	D o m e n i u l	Perioada	Titlul/postul didactic sau gradul/postul profesional
1.				

**5. Realizările profesional-științifice**

Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului

Teza mea de doctorat *The Cultural Visibility of the African American Writing: A Native Son's Journey to Self-Discovery, or Being Black in White America*. („Vizibilitatea culturală a scrisului afro-american: călătoria de descoperire a unui fiu al pământului, sau a fi negru în America albă”), este o prezentare destul de selectivă a romanului afro-american, structurată în trei mari secțiuni și Concluzii, acoperind panorama genului de la începuturile acestuia în sec. XIX până în ultimele decenii ale sec. XX. Cu toate acestea, prezentarea de față – al cărei scop este de a demonstra vizibilitatea culturală a romanului afro-american și apartenența acestuia la literatura americană de *mainstream* – nu este atât de detaliată cât s-ar putea crede. Am hotărât să fac o scurtă prezentare a așa-numitei *Plantation School* care, împreună cu scriitorii și ideologiile Renașterii din Harlem, realizează o fundație solidă pentru marile scrieri ale deceniilor următoare ale sec. XX. Astfel, am ales patru scriitori reprezentativi – Jean Toomer, Richard Wright, Ralph Ellison și James Baldwin – ale căror nume au fost de mult incluse în canonul literaturii americane. În privința prezenței feminine, am acordat credit celor patru scriitoare care în perioade diferite și cu mijloace diferite, au dat glas preocupărilor femeii afro-americane într-o societate caracterizată prin dominația masculină: Zora Neale Hurston, Alice Walker, Ntozake Shange, și Paule Marshall.

*Landmarks of American Literature -Students' Course Book* este o lucrare cu caracter didactic, elaborată pe baza unei bibliografii bogate, calitativ și cantitativ, fiind realizată atât în sprijinul studenților, dar și cititorului care dorește să aprofundeze literatura americană. Lucrarea se înscrie în tradiția cadrelor didactice academice de a pune la dispoziția studenților filologi o bogată bibliografie a scriitorilor americani.

*Readings from American Literature-A Text Book for University Students* se constituie într-un instrument practic necesar studenților. Într-un număr de 154 de pagini, acest caiet reprezintă, prin structurarea sa pe modelul cursului, un ajutor prețios pentru studenți, oferindu-le posibilitatea îmbogățirii cunoștințelor referitoare la operele marilor scriitori americani.

<p>Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători și competențele didactice ale candidatului</p>	<p>1. Evaluarea din partea colegilor de departament În activitatea didactică și profesională, am fost permanent preocupată de buna pregătire științifică a studenților, adaptându-mi metodele și tehnicile de predare la nivelul și cerințele acestora, dovedind deschidere, promptitudine și corectitudine în relațiile cu studenții. Din punct de vedere profesional sunt deschisă permanentă pentru autodezvoltare profesională și perfecționare continuă. Am îndrumat și coordonat studenți în vederea elaborării articolelor pe care le-au susținut cu ocazia diferitelor manifestări științifice locale. Dată fiind și calitatea foarte bună a orelor de predare, precum și tactul pedagogic de care dau dovadă la orele de curs, nivelul de frecvență a studenților este foarte bun, iar rezultatele acestora la colocvii și examene.</p> <p>2. Din partea studenților pe baza unor fișe de evaluare a interacțiunii student-cadru didactic, în urma cărora am obținut calificativul „Foarte bine”.</p>
<p>Capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare</p>	<p>Membru al Grantului Internațional „TellVit” (2009-2011), în cadrul programului Comenius, grant finanțat de Comisia Europeană, Bruxelles, participant la workshop-urile de la Badajoz, Spania, februarie 2009, Izmir, Turcia, septembrie 2009, Lodz, Polonia, martie 2010, Drobeta Turnu Severin, septembrie 2010</p>

**6. Îndeplinirea standardelor universității:**

- să dețină titlul științific de doctor în domeniul postului sau într-o ramură înrudită: **îndeplinit/neîndeplinit;**
- să aibă o *medie a anilor de studii universitare* peste media minimă stabilită de Consiliul facultății, dar nu mai mică de 8,00: **îndeplinit/neîndeplinit;**
- să aibă cel puțin 10 lucrări publicate în reviste de specialitate clasificate de CNCSIS în categoriile A, B+, B sau în reviste și conferințe relevante pentru domeniul respectiv (stabilite de către facultăți), inclusiv suport de studiu pentru disciplina/discipline din structura postului, conform CV-ului: **îndeplinit/neîndeplinit**

Indicatori de performanță	Nr. min. realizări	Nr. realizări candidat
<p>Lucrări publicate în reviste de specialitate clasificate de CNCSIS în categoriile A, B+, B sau în reviste și conferințe relevante pentru domeniul respectiv (stabilite de către facultăți), inclusiv suport de studiu pentru disciplina/discipline din structura postului</p>	<p><b>10</b></p>	

**7. Îndeplinirea standardelor facultății: îndeplinit/neîndeplinit**

Semnătura candidatului