

**UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA**  
**FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR**  
**DEPARTAMENTUL DE FINANȚE, BĂNCI ȘI ANALIZĂ ECONOMICĂ**

Postul scos la concurs conferențiar, Poz. 25

Disciplina(e) postului: Economie monetară și bancară, Currency and Credit, Banking Products and Services.

Domeniul științific: Finanțe

**FIȘA DE VERIFICARE**

a îndeplinirii standardelor universității

pentru postul de **Conferențiar universitar**

publicat în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a, nr. 1631 din 28 noiembrie 2016

Candidat: **Manta Alina Georgiana**, Data nașterii: 10.10.1982

Funcția actuală: lector universitar

Instituția: Universitatea din Craiova

**1. Studiile universitare**

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	D o m e n i u l	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea din Craiova – Departamentul pentru pregătirea personalului didactic – studii postuniversitare	Psihopedagogie – nivel II	2010-2011	Certificat de absolvire
2.	Universitatea din Craiova – Departamentul pentru pregătirea personalului didactic – studii postuniversitare	Psihopedagogie – nivel I	2007-2008	Certificat de absolvire
3.	Universitatea din Craiova – Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	Finanțe	2005 – 2007	Diplomă de master în Management Financiar – Bancar
4.	Universitatea din Craiova – Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	Finanțe	2001 – 2005	Diplomă de Economist licențiat în domeniul Bănci și Burse de Valori

**2. Studiile de doctorat**

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	D o m e n i u l	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea din Craiova	Finanțe	2005 – 2009	Doctor în domeniul Finanțe

**3. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)**

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	D o m e n i u l	Perioada	Titlul științific acordat
----------	--------------------------------------	-----------------	----------	---------------------------

1.	Universitatea din Craiova	Finanțe	2010 – 2013	Cercetător postdoctorat
----	---------------------------	---------	-------------	-------------------------

#### 4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/postul didactic sau gradul/postul profesional
1.	Universitatea din Craiova	Finanțe - Bănci	2011 - prezent	Lector universitar
2.	Universitatea din Craiova	Finanțe - Bănci	2008 – 2011	Asistent universitar
3.	Universitatea din Craiova	Finanțe - Bănci	2007 – 2008	Preparator universitar
4.	Universitatea din Craiova	Finanțe - Bănci	2005 – 2007	Doctorand cu frecvență

#### 5. Realizările profesional-științifice

<p>Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului</p>	<p><b>Cea mai importantă lucrare științifică este teza de doctorat intitulată: "Gestiunea riscurilor bancare"</b> care este rezultatul activității de cercetare în arealul vast al riscurilor bancare.</p> <p>Prin urmare, am considerat oportun ca lucrarea să fie structurată pe cinci capitole, la rândul lor divizate în mai multe subcapitole la nivelul cărora am analizat în detaliu aspectele teoretice care s-au împletit cu situațiile practice și pe baza cărora mi-am formulat opinii personale care să constituie un punct de plecare în crearea de noi frontiere în domeniul riscurilor bancare. În acest context, studiile realizate în capitolele patru și cinci mi-au permis să pun în evidență aspectele generale prin evaluarea riscurilor la nivel de sistem bancar și apoi pe particularizarea modului de gestionare a riscurilor bancare la nivelul S.C. Bancpost S.A. Am efectuat o analiză comparativă a indicatorilor de solvabilitate și a ratei rentabilității financiare în cazul Marii Britanii, Italiei și Franței și în România, și în urma rezultatelor obținute pe baza analizei de trend și a corelațiilor Pearson stabilite, am constatat că există posibilitatea ca sistemul bancar românesc să se adapteze rapid la noile mutații și băncile românești să fie competitive pe piața bancară europeană.</p> <p>Din analiza pe care am efectuat-o cu privire la performanțele înregistrate de Bancpost a rezultat că veniturile băncii au continuat să crească rapid, susținute de avansul volumelor creditelor. Totodată, rezultatele obținute de BCR ERSTE în comparație cu cele obținute de Bancpost relevă faptul că evoluția indicatorilor băncii BCR ERSTE în perioada analizată 2003 – 2007 este net superioară celei înregistrate de Bancpost. Prin urmare,</p>
--	---

Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului

putem afirma că banca BCR ERSTE este bine capitalizată, indicatorul de solvabilitate situându-se peste limitele minime impuse de BNR, dispune de o lichiditate confortabilă, înregistrează o profitabilitate ridicată și prezintă un risc de credit redus în comparație cu Bancpost.

De asemenea, din analiza interdependențelor dintre gestiunea riscului și nivelul performanțelor la cele două bănci, au reieșit următoarele aspecte:

✓ în cazul BCR ERSTE, rata rentabilității financiare este influențată de variația riscurilor bancare, riscul de solvabilitate având influența cea mai mare, de aproximativ 88% iar riscul de credit are o influență mult mai mică, doar 2%, în timp ce riscul de lichiditate afectează evoluția ROE în proporție de 76% iar riscul ratei dobânzii în proporție de 19%;

✓ în cazul Bancpost, rata rentabilității financiare este influențată de variația riscurilor bancare dar doar riscul de credit exercită o influență foarte mare de aproximativ 97%, influența celorlalte riscuri fiind redusă, de 2% în cazul riscului de lichiditate și de doar 4% în cazul riscului de solvabilitate și 22% în cazul riscului ratei dobânzii.

**O altă lucrare reprezentativă o constituie teza de cercetare postdoctorală intitulată: "Tendințe și perspective în modelarea riscurilor financiar-bancare în contextul crizei financiare internaționale".**

Un subcapitol se concentrează pe cuantificarea efectelor performanțelor macroeconomice ale României asupra calității portofoliului de credite din sectorul bancar. Mai exact, studiul încearcă să descopere acele elemente macroeconomice interdependente (cum ar fi rata dobânzii, creșterea PIB-ului, cursul de schimb) care influențează evoluția calității portofoliului de credite pentru băncile comerciale prin utilizarea modelului VAR.

Subcapitolul care abordează problematica eficienței bancare ne-a furnizat concluzii relevante. În mod surprinzător, concluzia generală care se desprinde din studiul realizat este că băncile cu cotă de piață mai mică au obținut economii de costuri mai mari decât băncile care dețin o cotă de piață mai mare. În mod similar, băncile cu capital autohton au obținut rezultate mai bune decât băncile cu capital străin. Acest lucru poate fi explicat de faptul că băncile mari au expuneri mai mari și implicit efectele negative din economie au un impact negativ mai mare asupra costurilor băncilor. Pe de altă parte, problemele apărute în țările gazdă ale băncilor-mamă s-au repercutat și asupra băncilor cu capital majoritar străin din țara noastră, acestea fiind expuse la riscuri și costuri mai mari decât băncile cu capital privat majoritar autohton.

Prin urmare, rezultatele obținute se pot concretiza în următoarele direcții: cele mai multe bănci din România

Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului

sunt ineficiente din perspectiva gestionării costurilor; pe perioada crizei, băncile străine s-au dovedit a fi mai ineficiente decât cele locale pe fondul propagării efectelor negative de la băncile-mamă; în cazul băncilor mici, se constată că acestea sunt mai eficiente decât băncile mai mari datorită faptului că totalitatea cheltuielilor cu dobânzile și a cheltuielilor cu personalul nu a fost corelată cu volumul creditelor acordate și a investițiilor și datorită deținerii unui volum mai mare de credite neperformante.

Rezultatele studiului trebuie corelate cu evoluția negativă obținută de sectorul bancar din România. În acest sens, se confirmă faptul că băncile au acționat în condițiile unui mediu economic dificil, caracterizat de un nivel scăzut de încredere care a afectat consumul, o cerere externă slabă care a împiedicat creșterea exporturilor și o performanță slabă a sectorului agricol, cu o recoltă sub medie. Dificultățile economice s-au reflectat în activitatea sectorului bancar prin reducerea volumului creditelor brute. În același timp, companiile și-au limitat investițiile, inducând un impact negativ în cererea de credit.

Pe de altă parte, estimările obținute în cadrul studiului pot deveni foarte importante din perspectiva băncilor și a autorităților de reglementare. Astfel, pentru a-și îmbunătăți eficiența, băncile trebuie să își îmbunătățească calitatea activelor deținute prin creșterea calității procesului de creditare și reducerea ponderii creditelor neperformante. De asemenea, băncile trebuie să își reducă costurile cu dobânzile care au un efect negativ asupra eficienței costurilor. Totodată, pentru a crește eficiența băncilor, autoritățile monetare ar trebui să accelereze procesul de liberalizare și reformă a sistemului bancar și să își consolideze eforturile pentru asigurarea unei rate scăzute a inflației.

În altă ordine de idei, am extins cercetarea și am identificat eventualele corelații între nivelurile eficienței, capitalului și riscului bancar la un eșantion de 11 bănci reprezentative din România. Din analiza efectuată rezultă două aspecte relevante din perspectivă de supraveghere prudențială. În primul rând, din experiența băncilor românești, se constată că implementarea strictă și riguroasă a cerințelor de adecvare a capitalului poate contribui la reducerea prociclicității asociată cu implementarea actualelor cerințe de la Basel. În al doilea rând, studiul confirmă faptul că o creștere a cerințelor de capital ar trebui să se producă în timpul perioadelor de stagnare sau de avânt economic deoarece sporirea capitalului în perioadele de recesiune conduce la deteriorarea performanțelor bancare.

Elementele de noutate au pus accentul pe folosirea unor metode statistice de analiză a datelor (analiza

<p>Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului</p>	<p>factorială, testul t, corelația, regresia, analiza variației etc.) și prelucrarea acestora cu ajutorul programului informatic Eviews 8.</p> <p>Pe de altă parte, pe lângă teza de doctorat și cea de postdoctorat, întreaga activitate de cercetare s-a axat pe domeniul Finanțe – Bănci. Prin urmare, au fost efectuate mai multe studii în domeniul riscurilor și al impactului crizei asupra managementului bancar care s-au concretizat în mai multe <b>articole prezentate la conferințe și publicate în reviste de specialitate</b> astfel: 18 articole publicate în reviste de specialitate, reviste indexate în cel puțin 2 baze de date internaționale recunoscute, din care 1 articol într-o revistă cotată ISI, 21 de articole prezentate și publicate în volumele unor conferințe internaționale și 16 cărți de specialitate și manuale universitare.</p> <p>De asemenea, cartea Managementul riscurilor și performanțelor bancare, Editura Universitaria, Craiova, 2006, ISBN 978-973-742-798-4, la care fac parte din colectivul de autori, a obținut <b>premiul al III-lea, pentru literatură științifică în domeniul economic</b>, din partea AFER.</p> <p>Recunoașterea contribuțiilor științifice are la bază <b>distincția „Cel mai bun debut profesoral”</b>, AFER (2009) și o diplomă de onoare, la aniversarea a 45 de ani de la înființarea Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, pentru contribuții la dezvoltarea învățământului economic superior la Craiova (2011) și diplomă de excelență pentru implicare în organizarea Olimpiadei Naționale a Studenților Economiști, Secțiunea ”Finanțe și instituții financiare”, Craiova, 12-14 noiembrie 2009.</p> <p><b>Citări în lucrările altor autori.</b> Folosind aplicația Google Scholar Citations, am putut măsura numărul de citări ale lucrărilor științifice: 23 citări ale articolelor și cărților publicate de către autori din domeniul finanțe.</p>
	<p>De-a lungul celor 12 ani de activitate didactică universitară am desfășurat atât activități de predare de cursuri cât și activități practice cu studenții.</p> <p>Ca <b>titular de curs</b>, am căutat să asigur cele mai bune condiții pentru desfășurarea orelor la disciplinele Economie monetară și bancară, Currency and Credit, Banking products and services, Foreign Investments Projects, International Banking and Payments, International Monetary Economics, International Financial Relations, în special prin elaborarea unor fișe ale disciplinelor echilibrate și bine structurate. Materialul didactic utilizat, cu caracter specific, este reprezentat prin cursuri și cărți de specialitate, ca unic autor sau coautor, dar și suporturi de curs în format electronic, cuprinzând prezentări cu un bogat conținut informațional, bazate pe cele mai recente surse bibliografice, reprezentative pe plan național și</p>

<p>Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători și competențele didactice ale candidatului</p>	<p>internațional.</p> <p>Pentru activitatea practică, am elaborat și pus la dispoziția studenților studii de caz și îndrumătoare de aplicații practice, toate acestea coroborate cu utilizarea tehnicilor moderne de predare și comunicare în cadrul cursurilor și seminarilor: videoproiecția, utilizarea metodelor de predare moderne prin folosirea canalelor de comunicare verbală, scrisă, audiovizuală (fișiere de tip media), nonverbal. Obiectivul fundamental în cadrul transmiterii de cunoștințe l-a constituit formarea unui sistem prin care să se evite procesul de învățare mecanică, cu accent în special pe înțelegere, interpretare, formarea unui sistem propriu de gândire. Efectele unei astfel de abordări didactice nu au întârziat să apară, acestea concretizându-se într-un procent de frecvență al studenților foarte bun iar rezultatele acestora la colocvii și examene sunt de asemenea notabile. Pe linia evaluării studenților am abordat o procedură de evaluare transparentă, bazată pe acumularea de cunoștințe și competențe care să îi ajute pe studenți de-a lungul parcursului lor profesional.</p> <p><b>Evaluările studenților și a directorilor de departament.</b> În ansamblu, calitatea activităților didactice a fost evaluată în fiecare an, ca urmare a funcționării foarte bune a sistemului de management al calității la Universitatea din Craiova, așa cum reiese și din fișele de evaluare a performanțelor profesionale, obținând punctaje echivalente calificativului ”bine” și ”foarte bine”. De asemenea, în cadrul evaluării anuale din partea directorului de departament am obținut rezultatul „foarte bine”.</p> <p>An de an, am <b>îndrumat studenții la lucrările de licență și lucrările de disertație</b>, fiind membru în comisia de licență la programele de studiu Finanțe și Bănci și Finanțe și Bănci în limba engleză precum și în comisia de disertație la programele de masterat International Economics and Business Administration și Finanțe și Administrarea Afacerilor. Capacitatea de a lucra cu tinerii studenți este subliniată și de faptul că, an de an, sunt <b>tutore pentru studenții programului de studiu Finanțe și Bănci în limba engleză</b>. În această calitate am abordat cu tact și diplomatie problemele studențești, fiind preocupată de crearea unui mediu favorabil învățării.</p> <p>Tot pe componenta didactică, în cadrul proiectului ”Calitate și competențe la standarde europene pentru personalul didactic din învățământul superior în vederea creșterii competitivității școlii de economie din România” (POSDRU, ID 53365, director proiect conf. dr. D. Berceanu, perioada 2010-2013), <b>am participat la constituirea programului de licență cu predare în limba engleză, Finanțe și Bănci</b>, în cadrul căruia am participat la dosarul de acreditare al specializării. Începând cu anul</p>
<p>Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători și competențele didactice ale candidatului</p>	<p>internațional.</p> <p>Pentru activitatea practică, am elaborat și pus la dispoziția studenților studii de caz și îndrumătoare de aplicații practice, toate acestea coroborate cu utilizarea tehnicilor moderne de predare și comunicare în cadrul cursurilor și seminarilor: videoproiecția, utilizarea metodelor de predare moderne prin folosirea canalelor de comunicare verbală, scrisă, audiovizuală (fișiere de tip media), nonverbal. Obiectivul fundamental în cadrul transmiterii de cunoștințe l-a constituit formarea unui sistem prin care să se evite procesul de învățare mecanică, cu accent în special pe înțelegere, interpretare, formarea unui sistem propriu de gândire. Efectele unei astfel de abordări didactice nu au întârziat să apară, acestea concretizându-se într-un procent de frecvență al studenților foarte bun iar rezultatele acestora la colocvii și examene sunt de asemenea notabile. Pe linia evaluării studenților am abordat o procedură de evaluare transparentă, bazată pe acumularea de cunoștințe și competențe care să îi ajute pe studenți de-a lungul parcursului lor profesional.</p> <p><b>Evaluările studenților și a directorilor de departament.</b> În ansamblu, calitatea activităților didactice a fost evaluată în fiecare an, ca urmare a funcționării foarte bune a sistemului de management al calității la Universitatea din Craiova, așa cum reiese și din fișele de evaluare a performanțelor profesionale, obținând punctaje echivalente calificativului ”bine” și ”foarte bine”. De asemenea, în cadrul evaluării anuale din partea directorului de departament am obținut rezultatul „foarte bine”.</p> <p>An de an, am <b>îndrumat studenții la lucrările de licență și lucrările de disertație</b>, fiind membru în comisia de licență la programele de studiu Finanțe și Bănci și Finanțe și Bănci în limba engleză precum și în comisia de disertație la programele de masterat International Economics and Business Administration și Finanțe și Administrarea Afacerilor. Capacitatea de a lucra cu tinerii studenți este subliniată și de faptul că, an de an, sunt <b>tutore pentru studenții programului de studiu Finanțe și Bănci în limba engleză</b>. În această calitate am abordat cu tact și diplomatie problemele studențești, fiind preocupată de crearea unui mediu favorabil învățării.</p> <p>Tot pe componenta didactică, în cadrul proiectului ”Calitate și competențe la standarde europene pentru personalul didactic din învățământul superior în vederea creșterii competitivității școlii de economie din România” (POSDRU, ID 53365, director proiect conf. dr. D. Berceanu, perioada 2010-2013), <b>am participat la constituirea programului de licență cu predare în limba engleză, Finanțe și Bănci</b>, în cadrul căruia am participat la dosarul de acreditare al specializării. Începând cu anul</p>

<p>Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători și competențele didactice ale candidatului</p>	<p>universitar 2014/2015, desfășor cursurile cu predare în limba engleză la acest program pentru disciplinele Currency and Credit, Banking products and services și International Monetary Economics. Pentru perfecționarea activității de predare, am efectuat stagii de specializare și la alte universități, prezentate la punctul anterior în prezenta Fișă.</p> <p><b>Aprecierile unor prestigioși profesori sau cercetători.</b> În cadrul unei vizite a masteranzilor MBA School, Universitat des Saarlandes / Saarland University, Saarbrucken, Germany am redactat un curs în limba engleză in format electronic și am susținut prelegeri în limba engleză în perioada 18 – 22 noiembrie 2013. Cu această ocazie am primit aprecieri din partea Prof.dr. Joachim Zentes, profesor la Universitatea din Saarbrucken.</p> <p>De asemenea, membrii specialiști din comisia de doctorat au făcut aprecieri deosebite asupra contribuțiilor în domeniul cercetat cu ocazia susținerii tezei (Prof.univ.dr. Marin Opreșcu, conducător de doctorat – Universitatea din Craiova, Prof.univ.dr. Vasile Cocriș – Universitatea din Iași, Prof.univ.dr. Ioan Nistor – Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Prof.univ.dr. Jenica Popescu – Universitatea din Craiova).</p> <p><b>Specializări și calificări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o 21 mai 2001- Atestat de limba franceză;</li> <li>o octombrie 2005 – Atestat de competențe lingvistice de nivel mediu în limba engleză;</li> <li>o 25 iulie – 05 august 2005 – Certificat de instruire pentru cursul de Managementul calității și managementul mediului;</li> <li>o 21 – 25 mai 2005 - Obținerea Diplomei de absolvire a cursului de pregătire și atestare profesională a brokerilor și traderilor pe piețele reglementate de mărfuri și instrumente financiare derivate;</li> <li>o Premiul al doilea obținut la Olimpiada Națională a Studenților Economiști: Finanțe și Instituții Financiare, Timișoara, 10 – 11 Noiembrie 2006, Secțiunea: Economie Monetară;</li> <li>o Certificat de absolvire a cursului de "Auditori pentru sisteme de management de mediu", 18-20 iunie 2007;</li> <li>o Certificat de absolvire a cursului de "Auditori pentru sisteme de management al calității", 4-8 iunie 2007;</li> <li>o Stagiul de cercetare - documentare in domeniul riscurilor bancare de 3 luni, septembrie – decembrie 2007, in cadrul programului Socrates/Erasmus la Ecole Supérieure des Ingénieurs en Electronique et Electrotechnique (ESIEE), Paris, Franța și la Ecole Polytechnique – Laboratoire d'Optique Appliquée, lucru alături de echipa proiectului ELI – Extreme Light</li> </ul>
---	--

	<p>Infrastructură;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stagiul de cercetare – documentare „Modern Teaching Techniques” la Lisabona, Portugalia în perioada 11 – 25 iunie 2010 la Universidade Autonomia de Lisboa în cadrul programului Erasmus pentru profesori;</li> <li>○ Training Certificate în cadrul programului de training ”Business Support Providers and Individual Consultants in: Acces to Funding within the EU”, 6-7 septembrie 2007;</li> <li>○ Cursuri de specializare: ”Comunicare în limba engleză” (martie-aprilie 2011);</li> <li>○ Certificat de absolvire a cursurilor de Psihopedagogie, nivelurile I și II (2007-2008 și 2010-2011);</li> <li>○ Stagiul de cercetare – documentare la Sofia, Bulgaria în perioada 1 – 31 august 2012 la Sofia University St. Kliment Ohridski în cadrul proiectului de cercetare postdoctorală;</li> </ul> <p>Totodată, <b>recunoașterea și impactul activității academice și de cercetare sunt realizate</b> și prin următoarele aspecte: <b>membru în colectivul de redacție</b> – secretar - al revistei ”Finanțe – Provocările viitorului”, începând cu anul 2007, revistă indexată în 3 baze internaționale: REPEC, DOAJ și EBSCO; <b>membru în colectivul de redacție</b> – secretariat și relații internaționale – al revistei ”Analele Universității din Craiova, Seria Științe Economice, revistă indexată în două baze de date internaționale: REPEC, CEEOL și EBSCO.</p> <p>Pentru <i>îmbunătățirea activității didactice</i>, pe perioada 2007-2008 și 2010-2011, am desfășurat <b>cursuri psihopedagogice</b> în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), din cadrul Universității din Craiova</p>
	<p>Am participat ca membru în următoarele proiecte de cercetare-dezvoltare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Programul PHARE 2002, Programul de coeziune economică și socială</i> – dezvoltarea în cadrul Mișcării Române pentru Calitate a unui modern centru regional de formare continuă (Dolj, Gorj, Olt, Mehedinți, Vâlcea) în domeniile managementului calității și mediului, perioada decembrie 2004 - decembrie 2005, membru;</li> <li>- Dezvoltarea infrastructurii laboratorului de analize pentru siguranța și calitatea produselor agroalimentare la nivelul cerințelor directivelor UE în domeniul evaluării conformității, <i>Programul CEEEX, Competiția 2006, Modulul IV, MEDC</i> – Autoritatea Națională Pentru Cercetare Științifică, proiectul nr. 4466, instituția coordonatoare: Universitatea din Craiova, valoare: 785.000 lei, membru;</li> <li>- <i>Programul Parteneriate în domeniile prioritare,</i></li> </ul>



<p>Capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare</p>	<p>denumirea proiectului: “ Studiul si implementarea unei soluții tehnologice pentru sporirea eficienței energetice, a siguranței și securității în transportul electric urban”, acronim: EFES-TREL, nr. contract: 71145, Competiția 2007, instituția coordonatoare: Universitatea din Craiova, valoare: 2.060.000 lei, membru;</p> <p>-Programul <i>Phare CBC 2006</i>, proiectul „Centru transfrontalier de creșterea competitivității (CTCC) prin promovarea culturii calității în raport cu agenții economici, autorități publice”, având codul Perseus RO 2006/018-445.01.02.06, Prioritatea 2 - Cooperarea in Afaceri și Dezvoltarea Mediului de Afaceri, Măsura 2.1 - Dezvoltarea cooperării în afaceri și a infrastructurii de afaceri inclusiv acțiuni de informare în afaceri și acțiuni de marketing ale IMM-urilor și activități de turism, Componenta A - Cooperare și servicii în sprijinul afacerilor, valoare: 115.000 euro, membru.</p> <p>- <i>Studiu privind implicatiile fiscalitatii asupra performantelor economico-financiare ale Trustului de Montaj Utilaj Chimic Bucuresti</i>, Sucursala Craiova, Universitatea din Craiova – coordonator, TMUC Bucuresti, Sucursala Craiova, nr. 32C / 17.09.2010, 2010-2012, valoare: 15000 EUR, membru.</p> <p>- „<i>Calitate și competențe la standarde europene pentru personalul didactic din învățământul superior în vederea creșterii competitivității școlii de economie din România</i>”, Contract: POSDRU/86/1.2/S/53365, 2010-2013, valoare: 1208383 lei, expert A11.</p> <p>- „<i>SEROP-Servicii de Ocupare Performante – Elaborarea, implementarea si evaluarea strategiei de aliniere a calității serviciilor publice de ocupare</i>”, Cod Proiect: POSDRU/111/4.1/S/92443, partener 1: MRC, perioada 10.04.2012-09.10.2014, valoare: 20947932.00 lei, asistent proiect.</p> <p>- Romania-Bulgaria Cross-Border Cooperation Programme 2007-2013, Priority Axis: 3; Key Area of Intervention: 2, Project code: 2(4i)-3.2-9 (MIS ETC Code: 368), proiectul “<i>Cross border Training Centre for Services in Quality – Q-TraCes</i>”, perioada de derulare: 11.07.2013 – 10.01.2015, valoare totală: 268009,13 euro, valoare P2 - UCV: 50925,05 euro, funcție: coordonator P2 – Universitatea din Craiova.</p>
<p>Capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare</p>	<p>- Contract de cercetare nr 24C/2014 cu titlul “<i>Studiu privind relația dintre performanțe, risc și capital în activitatea bancară în contextul crizei financiare internaționale</i>”, perioada de derulare 27.01.2014 – 31.12.2014, valoare: 12 000 RON, funcție: director proiect.</p> <p>- Proiectul multi-regional POSDRU ID 133020 - “<i>Creșterea capacității de integrare pe piața muncii a studenților și absolvenților prin consiliere și plasamente</i>”</p>

	<i>practice</i> ”, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 - „Investeste în oameni!”, valoarea totală: 12.413.092 lei, perioada: 09.04.2014 – 10.12.2015, funcție: Coordonator experți plasamente internaționale în perioada 10 noiembrie 2014 - 22 februarie 2015 și 31 august – 10 decembrie 2015.
--	--

**6. Îndeplinirea standardelor universității:**

- deținerea diplomei de doctor în domeniul postului sau într-o ramură înrudită: **îndeplinit**;
- îndeplinirea standardelor minime naționale de ocupare a posturilor didactice/de cercetare, specifice funcției de Conferențiar universitar/CS II, aprobate prin O.M.E.C.T.S. nr. 6560/20.12.2012, publicat în M.O. nr. 890 bis/27.12.2012 și modificat cu O.M.E.N. nr. 4204/15.07.2013, publicat în M.O. nr. 440/18.07.2013, potrivit art. 219 alin. (1) al Legii Educației Naționale nr. 1/2011: **îndeplinit**.

Domeniul de activitate (Indicator, Criteriu)	Punctaj	Punctaj
	Minim - Conferențiar	realizat
Activitatea didactică / profesională (A1)	10	19
	Minim o carte	4 cărți
Activitatea de cercetare (A2)	35	163,65
	Minim 8 articole	18 articole
Recunoașterea impactului activității (A3)	5	72
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>254,65</b>

**7. Îndeplinirea standardelor facultății: îndeplinit.**

Semnătura candidatului

