

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

FACULTATEA DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT

DEPARTAMENTUL KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ

Poziția postului: Conferențiar 18, Disciplinele postului: Kinesiologie; Bazele generale ale kinetoterapiei.

Domeniul de competență: Educație Fizică și Sport

FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor universității

pentru postul de lector

publicat Monitorul Oficial al României nr. 1631/28.XI.2016

Candidat: **DRAGOMIR MIHAI MARIAN,**

Data nașterii: **18.02.1983**

Funcția actuală: **lector. univ. dr.**

Instituția: **Universitatea din Craiova, Facultatea de Educație Fizică și Sport**

3. Studiile universitare

Nr. Crt.	Instituția de învățământ superior	D o m e n i u l	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea din Craiova Facultatea de Educație fizică și Sport	Educație fizică și sport	2001-2005	Licentiat în educație fizică și sport, specializarea kinetoterapie
2.	Universitatea din Craiova Facultatea de Educație fizică și Sport	Educație fizică și sport	2005-2008	Licentiat în educație fizică și sport, specializarea educație fizică

2. Studiile de doctorat

Nr. Crt.	Instituția organizatoare de doctorat	D o m e n i u l	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea din Pitești, Facultatea de Educație fizică și Sport	Educație fizică și sport	2007-2010	Doctor în educație fizică și sport

3. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)

--	--	--	--	--

4. Grade didactice/profesionale

Nr. Crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/postul didactic sau gradul/postul profesional
1.	Universitatea din Craiova Facultatea de Educație fizică și Sport	Educație fizică și sport	2005-2007	Preparator universitar
2.	Universitatea din Craiova Facultatea de Educație fizică și Sport	Educație fizică și sport	2007-2011	Asistent universitar doctor
3.	Universitatea din Craiova Facultatea de Educație fizică și Sport	Educație fizică și sport	2011-prezent	Lector universitar doctor

5. Realizările profesional-științifice

Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului	<p>- Atât în lucrarea de doctorat, cât și în lucrările publicate pe aceeași tematică la diversele manifestări științifice internaționale și în reviste de specialitate a existat ca elemente de noutate evaluarea complexă a pacienților atât din punct de vedere clinic, funcțional cât și din punct de vedere biomecanic.</p> <p>- Pe de altă parte, abordarea interdisciplinară a temelor cercetate a reprezentat un element de originalitate pe care s-au axat cercetările noastre, acestea fiind materializate prin publicare unor articole în reviste de specialitate indexate ISI, cu factor de impact >0 (<i>European Journal of Medical Research; Science&Sports</i>) sau în alte reviste de prestigiu pentru domeniul nostru.</p> <p>- O parte a lucrărilor de cercetare au fost prezentate și în cadrul unor congrese și sesiuni științifice din străinătate precum: SGEM International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Science and Arts (2016, 2014), Albena; International Conference on Sport Medicine and Sport Science, Paris, France, 24-26 iunie 2011; XIX European Stroke Conference Barcelona, Spain, 2010; XXXI FIMS Sports Medicine World Congress - Puerto Rico, San Juan, May 19-22, 2010; 18th European Congress of Psychiatry, Munich, Germany, March, 2010; XIX International Congress on Sports Rehabilitation and Traumatology, Bologna, Italia, aprilie 2010; 14th Annual ECSS Congress in Oslo, June 24-27 2009; 5 European EISCSA Congress SportMedica 2008,</p>
---	---

	<p><i>Luxemburg</i>; The 5th International Baltic Congress of Sports Medicine, 7-8 December 2007, Vilnius, <i>Lithuania</i>; 5-th European Sports Medicine Congress, October 10th-14th, 2007 <i>Prague Czech Republic</i>, ISSN 1210-5481; XVI Congress on Sport Rehabilitation and Traumatology, April 14-15, 2007, Milan, <i>Italy</i> ISBN 978-88-6028-107-4; 11 Annual Congress of the European College of Sport Science, <i>Lausanne-Switzerland</i>, July 5th-8th, 2006, ISBN 3-939390-35-6; 4-th European Sports Medicine Congress, Cyprus Association of Sports Medicine, 13th -15th October, 2005, Lemesos, <i>Cyprus</i>; VII International Congress of Sports Science, Athens, <i>Greece</i>, October 2003, etc.</p>
<p>Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători și competențele didactice ale candidatului</p>	<p>In calitate de coordonator al cercului științific studentesc la secția de kinetoterapie și de tutore de an, am îndrumat și am colaborat fructuos cu studenții, aceștia reușind să-și valorifice cercetarile interprinse împreună la sesiuni de comunicari științifice sau în reviste de specialitate.</p> <ul style="list-style-type: none"> - In cadrul Simpozionului Național „Olimpiada tinerilor doctoranzi”, am obtinut cu proiectul meu locul IV si am fost apreciat de prestigiosi profesori și cercetatori din domeniu precum Pierre de Hillerin, directorul Institutului Național de Cercetare pentru Sport din România, prof. univ. dr. Ioan Lador, inspector de specialitate in invatamantul superior, Liliana Mihailescu, prof. univ. dr. Universitatea din Pitesti. - In anul 2010 la Izvorani, am obtinut diploma de merit si locul I la sectiunea Kinetoterapie in cadrul Forumului științific național școlar și universitar ediția a II-a a finalei competiției științifice „Impactul finalităților sistemului educațional și de cercetare științifică asupra performanței sportive din România” acordată de către Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, Federatia Sportului Scolar si Universitar, Comisia Națională pentru studiul sportului școlar și universitar. - Din 2006 membru în Consiliul Științei Sportului din România - Din 2008 până în prezent coordonatorul cercului științific studentesc secția kinetoterapie. - Din 2009-prezent membru al Centrului de Cercetare Științifică - 2013 - prezent – membru in Colegiul de redactie al revistei Journal of Sport and Kinetic Movement. - Privind activitatea didactica mentionez ca: in activitatea de predare am imbinat metodele clasice de predare cu metodele

	<p>de lucru moderne bazate pe utilizarea calculatorului, aparaturii de videoproiectie. Utilizarea metodelor moderne de predare s-a concretizat si prin schematizarea, sub forma unor prezentari multimedia, a tuturor capitolelor din curs. Aceste prezentari le-am proiectat in sala de curs si le-am dezbatut impreuna cu studenti. Scopul acestora a fost de a reusi sa atrag cat mai multi studenti in dezbateri, transformandu-i din simpli receptori de informatii in participanti activi la discutii.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrarea legaturii dintre informatia teoretica si aplicatiile practice ale acesteia: am considerat ca feedback-ul de la studenti si pacienti este un element critic, o noutate pentru viitorul kinetoterapeut, dar trebuie sa devina obisnuinta, interactiunea studentului cu subiectul fiind cel mai important lucru. - Interactiunea cu auditoriul: am considerat ca rolul meu de cadru didactic este acela de a monitoriza studentii, de a-i ajuta în cazul nereusitei corectandu-le erorile, de a face aprecieri asupra raspunsurilor, de a facilita transferul de informatii, de a incuraja evaluarea si autoevaluarea. - Incurajarea studentilor la participarea activa in cadrul cursului/lucrarii practice: seminariile si lucrarile practice au avut la baza carti proprii, cu programe de recuperare pe teme concrete atribuite studentilor. Am introdus metode moderne de prezentare a iconografiei la lucrarile practice care sa exemplifice concret notiunile teoretice predate la curs. Purtand un dialog permanent cu studentii am asigurat desfasurarea unor cursuri interactive si am pus accent pe schimbul deschis si direct de opinii, pe cooperare si interrelationare. <p>Totodata, implicarea mea în activitățile studenților a presupus și participarea la diferite acțiuni de voluntariat ce au vizat atât domeniul kinetoterapiei cât și al educației fizice.</p> <p>Deasemenea am facut parte din “Comisa tehnica de organizare” a evenimentului “Dezvoltarea de abilitati motorii la persoanele cu sindrom down” desfasurat in data de 2 martie 2016 ,</p>
<p>Capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare</p>	<p>Membru în proiectul ERASMUS+ TAKE HEART: Physical activity in patients with CHD: a collaborative partnership to identify and share good practices among European countries, cod proiect ERA-COPART-G.A.2014-3140/002-001, 2015-2017</p>

	<p>- Director grant de cercetare avansată „CONTRIBUTII LA STUDIUL EVALUARII SI REABILITARII POSTURII, ECHILIBRULUI SI MERSULUI IN PATOLOGIA NEUROMUSCULARA”, 2013-2014, Universitatea din Craiova</p> <p>- Participant la grantul de cercetare <i>”Captarea imaginilor si analiza cinematica a miscarilor cu ajutorul aparatului Simi Motion Capture 3D aplicatii in insusuirea tehnicii diferitelor ramuri si probe sportive,</i> – finalizat in 31 decembrie 2004.</p> <p>- Participant ca membru colaborator la grantul C.N.C.S.I.S „<i>Contributii la studiul aplicarii exercitiului fizic cu rezistenta progresiva in spasticitatea dupa accidente vasculare cerebrale,</i>” 2007 – pana in prezent.</p> <p>- Supervizor în proiectul „PRACTICA TA PENTRU EDUCAȚIA VIITORULUI ” Cod proiect 33675. Nr. de identificare al contractului de finanțare/data: POSDRU 60/2.1/S/33675. Sursa de finanțare a proiectului: Fondul Social European „Investește în oameni”. Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013. Axa prioritară 2: "Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii". Domeniul major de intervenție 2.1.: "Tranziția de la școală la viața activă". Durata de derulare: 3 ani. Partener principal: Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, cod: 300223, tel:0256/592106, fax: 0256/592106. Parteneri: Universitatea din Craiova, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic</p>
--	---

6. Îndeplinirea standardelor universității:

- deținerea diplomei de doctor în domeniul postului sau într-o ramură înrudită: **îndeplinit;**
- îndeplinirea standardelor minimale naționale de ocupare a posturilor didactice/de cercetare, specifice funcției de Conferențiar universitar/CS II, aprobate prin O.M.E.C.T.S. nr. 6560/20.12.2012, publicat în M.O. nr. 890 bis/27.12.2012 și modificat cu O.M.E.N. nr. 4204/15.07.2013, publicat în M.O. nr. 440/18.07.2013, potrivit art. 219 alin. (1) al Legii Educației Naționale nr. 1/2011: **îndeplinit**

Domeniul de activitate (Indicator, Criteriu)	Punctaj minim	Punctaj realizat
C1 I1+. ...+I5	≥ 7 p	26,36
C2* I6+. ...+I11	≥ 7 p	20,66
C3 I12+. ...+I16	≥ 20 p	24,62
C4 I17+. ...+I30	≥ 9 p	34,54
C5 I31+. ...+I44	≥ 8 p	57
Total A I1+. ...+I44	≥ 51 p	163,18
C6 I45+. ...+I47	≥ 14 p	23
C7 I48+. ...+I53	≥ 10 p	14
Total B I45+. ...+I53	≥ 24 p	37
C8 I54+. ...+I63	≥ 18 p	94
Total C I54+. ...+I63	≥ 18 p	104
TOTAL GENERAL:	≥ 93 p	304,18

7. Îndeplinirea standardelor facultății: îndeplinit

Semnătura candidatului