

**UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA**  
**DEPARTAMENTUL DE PREGĂTIRE A PERSONALULUI DIDACTIC**

Postul scos la concurs: **LECTOR, Poz. 29**

Disciplinele postului: Fundamentele Pedagogiei, Teoria și metodologia Curriculumului, Teoria și Metodologia Instruirii, Teoria și Metodologia Evaluării, Managementul clasei de elevi

Domeniul științific : **Științe ale Educației**

**FIȘA DE VERIFICARE**

a îndeplinirii standardelor universității pentru postul de  
**Lector universitar/Șef lucrări/CS III**  
publicat în Monitorul Oficial al României nr. 1631, din 28.11.2016

Candidat: **LAZĂR EMIL,**

Data nașterii: 19.05.1972

Funcția actuală: profesor în învățământul preuniversitar

Instituția: Școala Gimnazială *Zaharia Stancu* Roșiori de Vede, Teleorman

**1. Studiile universitare**

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	D o m e n i u l	Perioada	Titlul acordat
1.	Facultatea de Teologie Ortodoxă, Universitatea din București	Teologie Ortodoxă Pastorală	1992-1996	Licențiat în Teologie
2.	Facultatea de Teologie Ortodoxă, Universitatea din București	Teologie Ortodoxă-Pastorală și Misiune	1998-1999	Studii aprofundate
3.	Facultatea de Limba și Literatura Română, Universitatea „Spiru Haret” din București	Limbă și Literatură Română-Limbă și Literatură Franceză	2006-2009	Licențiat în Filologie
4.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației București, Universitatea din București	Pedagogie	2014-2016	Licențiat în Științe ale Educației

**2. Studiile de doctorat**

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	D o m e n i u l	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea București – Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației București	Științe ale Educației	2011 - 2014	Doctorat în Științe ale Educației

**3. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)**

	-	-	-	-
--	---	---	---	---

#### 4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/postul didactic sau gradul/postul profesional
1.	Universitatea din București – Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	1999	Calitatea de cadru didactic
2.	Universitatea din București	Religie ortodoxă	1999	Definitivarea în învățământ
3.	Universitatea din București	Religie ortodoxă	2003	Gradul didactic II
4.	Universitatea din București	Religie ortodoxă	2007	Gradul didactic I

#### 5. Realizările profesional-științifice

Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului	<ul style="list-style-type: none"><li>• abordarea diversă și reconsiderarea demersului evaluativ, valențele noi descoperite procesului de evaluare (formatoare, formativă, meta-formativă, apreciativă), rezultatul activității evaluării didactice;</li><li>• o abordare compozițională a procesului evaluării didactice, pe niveluri date de rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și competențe), iar din aceasta, o propunere de instrument matriceal de evaluare prin niveluri date de rezultatele învățării, ținându-se cont de realitatea complexității celui care învață, de interacțiunea instanțelor educaționale formale, informale, non-formale ale acestuia;</li><li>• propunerea instrumentului matriceal de evaluare care urmărește o dublă perspectivă: a beneficiarilor și a practicienilor și oferă un context evaluativ multi-nivelar, calitativ, cuantificabil, apreciativ;</li></ul> <p><b>Referințe relevante</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prof. Univ. Dr. Marin Manolescu, Universitatea din București în <i>Prefața</i> la Lazăr, E. (2015), <i>Evaluarea formativă. Un demers aplicativ în educația religioasă</i>. Colecția Științe ale Educației. București: Editura Universitară, (105 p.). ISBN 978-606-28-0389-6;</li><li>• Conf. Univ. Dr. Mihaela Alexandrina Popescu, Departamentul pentru Pregătirea Personalului didactic, <i>Referat</i> pentru publicare Lazăr, E. (2016). <i>Pedagogie II. Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Note de curs</i>. Colecția Științe ale Educației. București: Editura Universitară, (131 p.). ISBN 978-606-28-0529-6</li></ul>
---	---

<p>Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători și competențele didactice ale candidatului</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• îndrumare, coordonare și gestionare situații educaționale (cadru didactic supervisor al stagiului de practică pedagogică, îndrumător de teză de licență și disertație pentru ciclul de studii universitare de masterat, în evaluările continue și examenele sumative);</li> <li>• cadru didactic asociat, titular de cursuri și seminarii din domeniul pedagogiei din 2015, cu bune referințe și aprecieri din partea studenților referitoare la competențele didactico-metodologice, de specialitate și atitudinale deținute;</li> <li>• certificatele de formator și formator de formatori, cursurile ținute în programele de formare atestă calificarea și pregătirea în domeniul formării profesionale continue;</li> <li>• membru al Asociației Academia Pedagogilor (AAP);</li> <li>• membru al Asociației Învățătorilor Teleormăneni (AITR);</li> <li>• membru al Centrului de Studii interdisciplinare „Multiculturalism și identitate culturală” din cadrul Facultății de Litere a Universității din Craiova.</li> </ul>
<p>Capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inițierea, elaborarea și dezvoltarea proiectului de cercetare pedagogică constatativă referitoare la evaluarea calitativ-apreciativă din cadrul Tezei de doctorat <i>Dimensiunea calitativ-apreciativă a demersului evaluativ în educația religioasă</i>;</li> <li>• coordonator și membru în echipa de implementarea proiectelor de parteneriat strategic și mobilități individuale de învățare din cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea-cheie 1 (2016) și Acțiunea-cheie 2 (2014);</li> </ul> <p>membru în Comitetul de organizare a Conferinței Internaționale de Științe Umaniste și Sociale Creativitate, Imaginar, Limbaj 2016, ediția a III-a, România, Craiova, 20-21 mai 2016;</p>

#### **6. Îndeplinirea standardelor universității:**

- să dețină titlul științific de doctor în domeniul postului sau într-o ramură înrudită: **îndeplinit/neîndeplinit;**
- să aibă o medie a anilor de studii universitare peste media minimă stabilită de Consiliul facultății, dar nu mai mică de 8,00: **îndeplinit/neîndeplinit;**
- să aibă cel puțin 10 lucrări publicate în reviste de specialitate clasificate de CNCSIS în categoriile A, B+, B sau în reviste și conferințe relevante pentru domeniul respectiv (stabilite de către facultăți), inclusiv suport de studiu pentru disciplina/discipline din structura postului, conform CV-ului: **îndeplinit/neîndeplinit**

Indicatori de performanță	Nr. min. realizări	Nr. realizări candidat
Lucrări publicate în reviste de specialitate clasificate de CNCISIS în categoriile A, B+, B sau în reviste și conferințe relevante pentru domeniul respectiv (stabilite de către facultăți), inclusiv suport de studiu pentru disciplina/discipline din structura postului	<b>10</b>	<b>13</b>

**7. Îndeplinirea standardelor facultății: îndeplinit/neîndeplinit**

Semnătura candidatului