

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
Departamentul de Limbi Moderne Aplicate

Postul scos la concurs: **LECTOR UNIVERSITAR**, Poz.nr. 20

Disciplina postului: **LIMBA ENGLEZĂ PENTRU SPECIALIZARI**
NEFILOLOGICE

Domeniul de competență: **Științe umaniste**

FIȘA DE VERIFICARE
a îndeplinirii standardelor universității pentru postul de
Lector universitar
publicat în Monitorul Oficial al României, partea a-III-a, nr. 1631 din 28 noiembrie 2016

Candidat: **STOIAN ANDREEA MIHAELA** Data nașterii: 04 ianuarie 1984

Funcția actuală: Asistent universitar doctor

Instituția: Universitatea din Craiova, Departamentul de Limbi Moderne Aplicate

1. Studiile universitare

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere	Filologie Specializarea: <i>Limba și literatura engleză – Limba și literatura spaniolă</i>	2002 - 2006	Licențiat în Filologie
2.	Școala Națională de Studii Politice și Administrative Facultatea de Comunicare și Relații Publice	Științe ale comunicării Specializarea: Comunicare și relații publice	2004 - 2009	Licențiat în Comunicare și Relații Publice
3.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere	Filologie Specializarea: <i>Unitate și diversitate culturală în studierea limbii și literaturii engleze</i>	2006 - 2008	Diplomă de Master

2. Studiile de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere	Științe umaniste	2007-2010	Doctor în Filologie

3. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)

-	-	-	-	-
---	---	---	---	---

4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniu l	Perioada	Titlul / postul didactic sau gradul / postul profesional
1.	Universitatea din Craiova, Departamentul de Limbi Moderne Aplicate	Filologie	2006 - 2011	Preparator universitar titular
3.	Universitatea din Craiova, Departamentul de Limbi Moderne Aplicate	Filologie	2011-prezent	Asistent universitar titular

5. Realizarile profesional-științifice

Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului	<p>Cărțile și articolele publicate sunt relevante pentru domeniul de activitate și respectă standardele universitare academice:</p> <p>Suport de curs (pentru studenții de la Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică) <u>English for Special Purposes: Information Technology, Automation</u> publicat în 2016.</p> <p>Acesta conține 18 unități focalizate exclusiv pe vocabularul de IT având și secțiuni de gramatică și de testare pentru monitorizare și (auto)evaluare a progresului studenților. Cele 18 unități furnizează termeni de specialitate în limba engleză; pornind de la componentele ce alcătuiesc un calculator, la sistemele de operare și programare, rețele media și de socializare, noțiuni de robotică și inovații în domeniul informaticii. Textele au fost preluate din</p>
---	--

publicații – ziare, reviste, bloguri – de specialitate fiind adaptate la nevoile studenților. Fiecare text poate fi ușor înțeles de student și poate reprezenta începutul unei dezbateri în timpul cursului de limba engleză. Fiecare unitate îi încurajează pe studenți să comunice în engleză atât în activități individuale cât și de grup. Partea de gramatică se regăsește la finalul fiecărei unități având și exerciții.

Publicare (2016) teza de doctorat –“ *Motivul lumii ca teatru în literatura engleză, spaniolă și română. William Shakespeare, Calderon de la Barca și Mihai Eminescu.*” a primit o serie de aprecieri pozitive din partea referenților științifici, printre care se menționează următoarele, extrase din referatele redactate pentru susținerea publică a tezei:

„Cunoscătoare a celor două limbi, engleză și spaniolă, autoarea ne oferă citatele în traducere proprie, un argument cum nu se poate mai convingător în legătură cu stăpânirea acestei teme fundamentale de circulație universală” (profesor universitar doctor Ovidiu Ghidirmic, Universitatea din Craiova)

„, Apreciem documentarea temeinică și parcurgerea surselor bibliografice în vederea elaborării unei asemenea teze de doctorat. O astfel de teză de doctorat este cum nu se poate mai necesară și binevenită”. (profesor universitar doctor Nicolae Panea, Universitatea din Craiova)

Articole in reviste de specialitate

➤ 12 articole de cercetare ca autor unic, axate pe domeniul didacticii limbii engleze, care atestă o preocupare constantă în sensul evoluției în calitate de cercetător. Aceste lucrări au fost prezentate la colocvii și conferințe, au apărut în publicații cotate CNCS, după cum urmează: 3 articole în reviste cotate CNCS și 2 articole ale studenților de la Facultatea de Inginerie Electrică în calitate de coordonator , 9 articole publicate și 2 în curs de

	<p>apariție în publicații cotate B sau B+. Acestea dovedesc capacitatea de transpunere în material de cercetare a elementelor dobândite în cadrul activităților didactice și de documentare. În acest sens, menționăm:</p> <p><i>Influences on Students' Ability to Read English as a Foreign Language</i></p> <p><i>Edgar Allan Poe and his Creative Imagination</i></p> <p><i>English a Complex Language – Accent versus Dialect</i></p> <p><i>English in School versus English in Mass- Media</i></p> <p><i>Saki's Fantastic Creatures in Tobermory, Sredni Vashtar and Gabriel – Ernest</i></p> <p><i>Modern Approaches to the Discovery of Meaning</i></p> <p><i>English in Electronic Media</i></p> <p><i>Linguistic Problems in Old English Texts. English - A Changing Language</i></p> <p><i>Is Spoken English more useful than Written English for ESL Students?</i></p> <p><i>A Possible Scenario: Marginalizing Traditional Teaching Methods in favour of Online English Learning</i></p> <p><i>Dealing with Word Meaning in English</i></p> <p><i>English, the Lingua Franca for the European Union</i></p>
<p>Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători și competențele didactice ale candidatului</p>	<p>În cei zece ani de activitate în cadrul Departamentului de Limbi Moderne Aplicate, pe lângă activitățile didactice desfășurate - cursuri practice de limba engleză pentru studenții facultăților nefilologice, activități prevăzute în fișa postului, m-am implicat în mod activ și în inițierea și organizarea unor activități ce presupun interacțiunea directă cu studenții.</p> <p>Astfel, am manifestat mereu interes activ pentru îndrumarea studenților în activitățile de realizare a portofoliilor personale sau prin contribuția cu idei creative, sugestii în elaborarea proiectelor profesionale studențești cum ar fi realizarea de CV-uri, scrisori de intenție, de recomandare pentru angajare sau internship-uri, îndrumare în aplicațiile pentru mobilități studențești de tip</p>

Erasmus sau Leonardo DaVinci.

Am ajutat și consiliat studenții, am oferit scrisori de recomandare pentru programele *Work and Travel* și *American Experience*, programe prin care studenții au luat contact direct cu civilizația și cultura americană, bazându-se pe o cunoaștere foarte bună a limbii engleze care i-a și ajutat astfel să fie încadrați în aceste tipuri de proiecte internaționale.

De asemenea, m-am ocupat îndeaproape de consilierea și îndrumarea studenților în cadrul manifestărilor studentești și m-am implicat activ în organizarea și desfășurarea acestora. În 2014, 2015 și 2016 la evenimentul inițiat de Departamentul de Limbi Moderne Aplicate, „*Săptămâna Limbilor Străine*”, studenții au obținut premii și mențiuni la concursul de postere în limba engleză (studenții Facultății de Inginerie Electrică an I, II și ai Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică) și la simularea cu Teste de limbi străine- cum ar fi Cambridge Advanced English (la aceste simulări am avut studenți de la Facultatea de Inginerie Electrică și cea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor).

În cadrul activităților programului Școala de Vară *Constantin Brâncuși*, edițiile 2014, 2015, 2016 organizate de Departamentul de Limbi Moderne Aplicate, Universitatea din Craiova, am îndrumat și însoțit studenții străini sosiți la Craiova pe durata cursurilor, oferindu-le servicii de interpretariat în timpul activităților organizate.

În privința competențelor didactice, m-am preocupat în permanență de perfecționarea metodelor și tehnicilor de predare în cadrul cursurilor practice de limba engleză, în vederea atingerii obiectivelor operaționale și a realizării retenției conținutului noțional, prin dezvoltarea unor strategii bazate pe nevoile și interesele efective ale studenților din cadrul facultăților cu profil nefilologic.

Stimularea interesului academic pentru lectură, cunoaștere și perfecționare s-a concretizat și prin mobilizarea și însoțirea grupurilor de studenți pentru vizitarea la Craiova a Târgului de Carte „*Gaudeamus*” anual.

	<p>Particip în proiectul de cercetare-dezvoltare în didactica specialității predării limbii engleze, „ <i>Abordarea modelului de învățare VAK în vederea însușirii și dezvoltării pronunției corecte în limba engleză la preșcolari</i>”. Proiectul se va desfășura pe parcursul anilor școlari 2015-2017 și a fost avizat de Inspectoratul Județean Școlar Dolj cu nr. 2275 din 06.04.2015.</p> <p>Din 2011 până în prezent am fost membru în diferite consilii și comisii de organizare din cadrul Departamentului de Limbi Straine Aplicate (Comisia de organizare a Colcviului Internațional <i>Limă, Cultură, Civilizație, Săptămâna Limbilor Străine, Școala de Vară Constantin Brâncuși</i>).</p>
<p>Capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare</p>	<p>Dorința de perfecționare și preocuparea permanentă pentru schimbul de idei s-au manifestat prin implicarea mea în următorul proiect de cercetare și de dezvoltare profesională:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abordarea modelului de învățare VAK în vederea însușirii și dezvoltării pronunției corecte în limba engleză la preșcolari.</i> Acest proiect va fi condus de cadre didactice de la Departamentul de Limbi Moderne Aplicate a Universității din Craiova . Proiectul se va desfășura pe parcursul anilor școlari 2015 - 2017 și a fost avizat de Inspectoratul Județean Școlar Dolj cu nr. 2275 din 06.04.2015. Proiectul are ca grupuri țintă copiii preșcolari cu vârste cuprinse între 3 și 6 ani , in grădinița Tudor Vladimirescu, participantă în proiect. Obiectivele proiectului sunt observarea sunetelor limbii engleze, dezvoltarea capacității de a reproduce verbal cu acuratețe un mesaj audiat, însușirea pe termen lung a noțiunilor prezentate , fixarea și reactualizarea informațiilor prin repetiție. Proiectul se adresează copiilor de vârstă

	<p>preșcolară, părinților și cadrelor didactice participante în cadrul parteneriatului derulat. Îl constituie tema de cercetare sub egida Departamentului de Limbi Moderne Aplicate din cadrul Universității din Craiova, în vederea publicării de studii științifice în reviste de specialitate. Prezentarea rezultatelor proiectului se va face în mediul academic.</p>
--	---

6. Îndeplinirea standardelor universității:

- să dețină titlul științific de doctor în domeniul postului: Doctorat în Filologie (2007-2010): **îndeplinit**

- să aibă cel puțin 10 lucrări publicate în reviste de specialitate clasificate de CNCSIS în categoriile A, B+, B sau în reviste și conferințe relevante pentru domeniul respectiv (stabilite de către facultăți), inclusiv suport de studiu pentru disciplina/discipline din structura postului: conform CV-ului: autor unic a unui Suport de Curs în limba engleză ***English for Special Purposes: Information Technology, Automation*** publicat în 2016. pentru disciplina din structura postului, 12 articole publicate în reviste de specialitate clasificate CNCS sau în reviste și conferințe relevante pentru domeniul Filologie: **îndeplinit**

- să aibă o medie a anilor de studii universitare peste media minimă stabilită de Consiliul facultății, dar nu mai mică de 8,00: **Media de promovare, conform Foii matricole: 9,52 (nouă 52%): îndeplinit**

7. Îndeplinirea standardelor facultății: îndeplinit

Semnătura
candidatului:

Stoian Andreea Mihaela