

**UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ  
DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE**

Poziția postului: 9

Disciplinele postului: Catehetica; Omiletica

Domeniul de competență: Teologie

**FIȘA DE VERIFICARE**  
a îndeplinirii standardelor universității  
pentru postul de **Conferențiar universitar/CS II**  
publicat în Monitorul Oficial al României nr. 402 din 28.04.2015

Candidat: IVAN D. ADRIAN

Data nașterii: 14 octombrie 1974

Funcția actuală: lector universitar

Instituția: Facultatea de Teologie Ortodoxă, Universitatea din Craiova

**1. Studiile universitare**

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	D o m e n i u l	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Teologie	Teologie	1995-1999	Licențiat în Teologie
2.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Teologie	Teologie	1999-2000	Diplomă de Studii Aprofundate
3.	Universitatea din Craiova, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	Psihopedagogie	1995-1996	Certificat de absolvire

**2. Studiile de doctorat**

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	D o m e n i u l	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea din București, Facultatea de Teologie	Teologie	2002-2010	Doctor în Teologie

**3. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)-**

**4. Grade didactice/profesionale**

Nr. crt.	I n s t i t u ți a	D o m e n i u l	Perioada	Titlul/postul didactic sau gradul/postul profesional
1.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Teologie	Teologie	2001-2005	Preparator universitar titular
2.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Teologie	Teologie	2005-2008	Asistent universitar titular
3.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	2008-prezent	Lector universitar titular

## 5. Realizările profesional-științifice

<p>Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului</p>	<p><b>I. Lucrarea prezentată ca teză de doctorat</b> la catedra de Catehetică-Omiletică a Facultății de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul”, Universitatea din București, se intitulează <i>Importanța rugăciunii în educația creștină</i>. Lucrarea este publicată sub titlul <b>Metoda rugăciunii în educația creștină</b>, la Editura Aius, Craiova, 2011, ISBN 978-606-562-117-6.</p> <p>Tema de cercetare a acestei lucrări se situează în aria de interes a disciplinei Catehetică, dar are conotații și implicații numeroase în raport cu alte științele conexe educației în general și cu pedagogia, ca știință a educației, în special. Lucrarea abordează diferit, din punct de vedere conceptual și tematic, problema educației, invocând una din ipostazele cele mai cunoscute în pedagogia creștină, aceea a experienței sacralului, a cunoașterii religioase prin rugăciune. Chiar dacă din punct de vedere catehetic, un asemenea demers este cu totul firesc, din punct de vedere științific, didactic, presupune un efort de contextualizare, de „tematizare a dimensiunilor educative ale credinței creștine”, de altfel „un efort lăudabil și necesar în contextul cultural actual”, după cum apreciază <i>profesorul Constantin Cucos</i>, Universitatea AI Cuza din Iași.</p> <p>Lucrarea este structurată în cinci capitole, urmărind un itinerar științific, de la rugăciunea ca metodă didactică de cunoaștere interpersonală și experiență a adevărului credinței, la rugăciunea ca stare și lucrare sfințitoare, văzută ca finalitate și ideal al vieții creștine, implicit al educației creștine. Întâlnirea dintre exigențele teologice în descrierea actului sfințitor al rugăciunii și obiectivarea procesului de educație în școală, dar și în alte ipostaze formatoare în societate, s-a dovedit a fi benefică de ambele părți. Mai întâi, o viziune teologică, bine ancorată în tradiția Sfinților Părinți, nu face decât să creeze numeroase oportunități de interacțiune constructivă, valoric și metodic, în raport cu exigențele didactice specifice. <i>Pr. profesor univ. dr. Vasile Gordon, coordonator</i>, apreciază acest aspect al interacțiunii sporitoare între teologie și știință în efortul de a contextualiza, de a armoniza exigențele celor două perspective: „Acribia științifică în care autorul tratează tema nu elimină caracterul profund duhovnicesc al lucrării, izvorât din sfințenia Scripturii și din duhul Sfinților Părinți. Dimpotrivă, întâlnim, la aceeași „masă”, știința și spiritualitatea: pe de o parte, recursul la exigențele și izvoarele Pedagogiei, Filozofiei și Psihologiei laice, pe de alta, la trăirea liturgică a rugăciunii. Această armonie vizibilă dintre știință și spiritualitatea ortodoxă, pe care a ilustrat-o părintele Ivan într-un mod exemplar, ne determină să mărturisim și noi, cu bucurie, constatarea că tot mai numeroși reprezentanți ai feluritelor științe, fie „exacte”, fie „umaniste” (fizică, medicină, filozofie, pedagogie etc.), își exprimă acordul cu adevărurile de credință și cu viața liturgică a Bisericii, în general.”</p> <p>Raportul dintre experiența religioasă și normativitatea didactică, văzut cu rigurozitate științifică și teologică, nu este unul de tip reduționist, ci contextual, este un raport de acomodare, de contextualizare. Rugăciunea nu se poate impune ca normativitate didactică, ci ca realitate și necesitate ontologică, iar pe de altă parte, ea nu poate condiționa actul educativ decât în condițiile unei abordări teologice, autentice. Lucrarea accentuează caracterul tematic al cercetării, nu holistic, finalist, fiindcă prezența</p>
--	--

rugăciunii este întotdeauna expresia libertății persoanei umane, cum de altfel, întregul edificiu al educației se dorește a fi un edificiu clădit pe temelia libertății umane. Principiul libertății este poate elementul de congruență dintre viziunea teologică și cea științifică în ceea ce privește conceptul de educație.

Primele două capitole din lucrare tratează tema rugăciunii la nivelul discursului pedagogic. Rugăciunea, înțeleasă ca metodă de cunoaștere, procedeu sau finalitate în educație, comportă unele caracteristici de ordin valoric, axiologic, moral, pe care le precizăm în contextul abordărilor metodologice. Procesul cunoașterii sau cunoașterea prin descoperire, în educație, urmează în chip firesc revelației divine, din punct de vedere teologic, cele două noțiuni se întrepătrund, se armonizează la nivelul obiectivelor școlare. Pe de altă parte, rugăciunea ca metodă didactică poate fi supusă evaluărilor școlare, standardelor sau criteriilor de performanță școlară și teologică, dar nu trebuie eludat caracterul teologic, duhovnicesc al demersului școlar, catehetic. În spațiul școlar, educația religioasă, văzută prin cheia rugăciunii, interacționează pozitiv cu alte instanțe valorizatoare: cultura, arta, știința, etica socială, toate acestea beneficiind de suportul axiologic, integrator, valorizator, al rugăciunii. În acest sens, *prof. univ. dr. Constantin Cucos* afirmă: „Într-o perioadă postmodernă, de disipare și relativizare valorică, oferirea unor aliniamente ce țin de stabilitate și certitudine axiologică este mai mult decât lăudabilă și necesară. Într-o epocă a ritmurilor înalte și a internetului, racordarea la normativitatea transcendentă constituie un reper acțional important al practicilor educaționale.”

Capitolul al treilea dezvoltă o tematică legată de implicațiile pe care le are rugăciunea în dinamica dezvoltării umane, în etapele de dezvoltare psihogenetică, acolo unde studiile arată un anumit tip de receptivitate și situare valorică a celui educat. Factorii determinanți în educație: familia, societatea, școala, grupul social, modelele de interacțiune formativă sunt descrise pe baza experienței sacralului, a întâlnirii dintre cel educat și instanța religioasă. Prezența simbolurilor religioase în spațiul public precum școala, instituții civile, instanțe de judecată, arată că rugăciunea, înțeleasă la dimensiunea experienței sacralului, acționează formativ, benefic, valorizator. În școală, însemnând procesul de educație, rugăciunea devine mediu formativ prin excelență, un univers al inspirației și creației artistice, nu numai al inspirației sacre, prin racordarea la valorile umane perene.

Capitolele patru și cinci aduc în prim-planul lucrării viziunea teologică asupra demersului educativ în ceea ce privește invocarea rugăciunii ca metodă didactică. Noțiunile de sfințire și sfințenie, asociate nu numai rugăciunii dar și efortului de educație, pare un demers anevoios dar necesar. Idealul de educație, așa cum îl găsim formulat în tradiția Bisericii noastre, trimite la experiența prezenței lui Dumnezeu prin lucrarea necreată a harului dumnezeiesc, o prezență sfințitoare, dinamică, vie, ceea ce, din punct de vedere didactic și teologic, are numeroase implicații. Pe unele dintre acestea le-am expus și analizat, scoțând în evidență rolul primordial al Bisericii și al familiei în atingerea idealului creștin de educație. Identificarea idealului de educație cu idealul îndumnezeirii omului este încă un deziderat.

Lucrarea s-a bucurat de aprecierea *Prof. univ. dr. Carmen Maria Bolocan*, Universitatea AI Cuza din Iași și a *Pr. prof. dr. Constantin*

Coman, Universitatea din București. Aflându-se la confluența dintre cele două domenii, teologic și pedagogic, contribuția științifică a acestei lucrări a fost apreciată atât de specialiști în pedagogie, cât și de mediul teologic academic.

**II. A doua carte** publicată este intitulată *Logos parainetikos. Principii parenetice în Omiliile la Matei și în alte scrieri ale Sfântului Ioan Gură de Aur*, lucrare publicată cu binecuvântarea Înaltpreasfințitului Dr. IRINEU, Mitropolitul Olteniei, la Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, 2015, 370 p., ISBN 978-606-731-011-5.

Lucrarea dezvoltă o temă omiletică de actualitate și în același timp subliniază linia unei tradiții neîntrerupte a misiunii Bisericii prin slujirea predicatorială. Modelul predicatorial hrisostomic, văzut nu numai în contextul istoric al primelor veacuri creștine, rămâne un model de actualitate prin anvergura tematică, prin diversitatea mijloacelor parenetice și de interpretare a textului biblic, prin substratul teoretic, filosofic dar și practic de alcătuire a omiliilor și a predicilor tematice sau encomiastice.

Lucrarea urmărește să descrie principiile parenetice în omiliile ioaneice într-un limbaj accesibil și edificator pentru preoții sau viitorii preoți slujitori ai amvonului. Prima parte a lucrării se axează pe descrierea omiliei ca gen omiletic, din perspectivă hrisostomică, itinerarul anagogic de la vorbirea simplă, familiară, la experiența sensului adevărat al textului biblic și al învățaturii. În urmarea acestui itinerar, atât predicatorul cât și ascultătorul devin următori ai Cuvântului lui Dumnezeu întrupat, adevărată experiență mistagogică, euharistică, a împărtășirii Cuvântului.

Partea a doua se concentrează de descrierea dimensiunii parenetice a omiliei hrisostomice, îndeosebi a omiliei exgetice, relația dintre virtute ca expunere omiletică și experiența duhovnicească a adevărului revelat prin predică. Se urmărește, de asemenea, descrierea principiilor care stau la baza realizării scopului parenetic în predică, caracterul pozitiv al transmiterii învățaturii creștine în predică, dar și invocarea conștiinței ascultătorilor în predică, recursul al judecata dumnezeiescă în predică s.a.

Partea a treia urmărește descrierea elementelor de arhitectură omiletică privind scopul parenetic al predicii hrisostomice. Este analizat stilul aporetic al modelului predicatorial hrisostomic, retorica întrebării hrisostomice, explicația intuitivă, metode euristice în predică, precum și o serie de mijloace stilistice întâlnite în predica ioaneică.

Ultima parte a lucrării se îndreaptă către persoana și personalitatea marelui predicator antiohian și surprinde elemente de comunicare și comuniune în predică. Sunt evidențiate aspecte ale limbajului omiletic, registrul comunicării nonverbale în predică, empatia predicatorului, smerenia acestuia, conceptul de «îndrăznire» în predică raportat la conținutul și scopul predicii. Lucrarea se finalizează cu unele considerații finale.

**III. A treia carte** publicată este intitulată *Predici și îndrumări omiletice*, publicată cu binecuvântarea Înaltpreasfințitului Dr. IRINEU, Mitropolitul Olteniei, la Editura Mitropolia Olteniei, 2015, ISBN 978-606-731-012-2.

Și această lucrare este elaborată în aria de cercetare a disciplinei Omiletică și cuprinde modele omiletice pentru unele genuri omiletice, precum și comentarii practice privind modalități de întocmire și rostire a

predicilor. Lucrarea se adresează celor care se pregătesc să devină predicatori, studenților sau preoților începători. Am plecat de la premisa că predica reprezintă un act de maturitate pastorală, rezultatul unei experiențe benefice în transmiterea adevărului de credință. Predica nu permite amatorism sau „lasă că merge și așa”, ci o responsabilitate atât de mare și înfricoșătoare, despre care Sfântul Ioan Gură de Aur spunea că nu se încumetă și nu o poate duce la bun sfârșit. Prin cuvânt, predicatorul își asumă responsabilitatea mântuirii tuturor celor încredințați lui sufletește.

Considerațiile omiletice scot în evidență unele posibile riscuri în alegerea mijloacelor de comunicare în predică sau a celor de transmitere a învățăturii de credință. Problematizarea pe marginea aspectelor menționate susține o manieră reflexivă de abordare a actului predicatorial din partea preotului predicator, ceea ce conduce în mod evident la îmbunătățirea lui.

Genurile predicatoriale vizate acoperă în bună parte aria de pregătire a preotului predicator pentru misiunea sa pastorală, lucrarea însă nu se dorește a fi propriu-zis o carte de predici, ci un îndrumar sau îndreptar omiletic, o călăuză pentru preotul predicator. Maturitatea de care trebuie să dea dovadă un preot predicator se impune de la începutul misiunii sale, iar începutul acestei maturizări se face prin meditații personale asupra predicii în ansamblu, asupra timpului acordat pregătirii predicii sau asupra mijloacelor specifice folosite în predică. Unele genuri omiletice, precum necrologul sau panegiricul, comportă elemente specifice de transmitere a sentimentelor, a învățăturii de credință sau pur și simplu de relaționare cu ascultătorii. O minimă meditație personală înaintea abordării predicii este utilă nu numai începătorilor, dar și celor avizați, sau mai ales aceluia, dacă luăm în considerare cele spuse de Sfântul Ioan Gură de Aur în tratatul *Despre preoție*.

**IV A patra carte publicată**, la care am participat în calitate de *coautor*, este **Omiletica**, curs universitar, publicat la Editura Basilica, Editura Patriarhiei Române, 2015, 615 p, ISBN 978-606-29-0052-6. Coordonatorul acestei lucrări este Pr. prof. univ. dr. Vasile Gordon (Univ. din București) și am participat alături de Pr. lect. univ. dr. Nicușor Beldiman (Univ. din București). Volum este publicat cu binecuvântarea Preafericitului Părinte DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, Editura Basilica, București, 2015, ISBN 978-606-29-0052-6, 615 pagini.

La această lucrare am participat cu două capitole: *Temeiuri ale propovăduirii* și *Izvoarele predicii*. Prin această contribuție, am subliniat caracterul revelat al propovăduirii, continuitatea tradiției omiletice în Biserica Ortodoxă, păstrarea liniei patristice de interpretare a Sfintei Scripturi și identificare a mijloacelor omiletice specifice în activitatea preotului predicator. De asemenea, au fost analizate aspecte privind temeiul hristologic al propovăduirii, continuitatea învățăturii creștine în raport cu Adevărul revelat al credinței, rolul cuvântului predicatorului în viața credincioșilor, dar și legătura vie între cel care primește vocația propovăduirii și iconomia descoperirii Cuvântului lui Dumnezeu întrupat. Activitatea predicatorială se fundamentează pe Cuvântul lui Dumnezeu decoperit prin lucrarea Duhului Sfânt în Biserică, de unde și raportul de unitate și congruență între cult și propovăduire, precum și între activitatea de propovăduire și canoanele sau hotărârile sinodale bisericești.

Manualul a fost elaborat în cadrul proiectului național al Patriarhiei

Române privind caracterul unitar al programelor didactice și al disciplinelor în învățământul teologic universitar românesc.

**V. Volumul de Cateheze** intitulat **Crezul Ortodox în 12 cateheze** pe care l-am coordonat, a fost publicat cu binecuvântarea Înaltpreasfințitului Dr. IRINEU, Mitropolitul Olteniei, la Editura Mitropolia Olteniei, 2015, ISBN 978-606-731-010-8.

Prin contribuția profesorilor universitari de Catehetică și Omiletică de la Facultățile de Teologie Ortodoxă din România, volumul cuprinde 12 cateheze la cele 12 articole ale Crezului Ortodox. Mărturisirea de credință Ortodoxă cuprinde tematic cele mai importante capitole ale teologiei ortodoxe, ale vieții creștinului, iar explicarea lor pe înțelesul credincioșilor este nu numai binevenită, dar și necesară. Lucrarea pune la dispoziția studenților și preoților 12 modele catehetice bine structurate, actuale, argumentate biblic, teologic, științific, într-un limbaj accesibil și cu o bibliografie consistentă. Faptul că la acest volum au colaborat majoritatea profesorilor de Catehetică din țară, îi oferă și calitatea de a fi reprezentativ la nivelul acestei discipline.

**VI. Studiile pe care le-am publicat** sunt în majoritate pe culoarul de cercetare al celor două discipline, Catehetică și Omiletică, și aduc în atenție teme de strictă actualitate. Menționăm în acest sens unele studii care arată preocupări în domeniul pedagogiei creștine, în contextul unor dezbateri majore la nivel național:

*Christian Education as Paradigm In the Valorization of Inter-Human Relationship*, International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences & Arts, 3-9 september 2014, Bulgaria 2014, ISBN 978-619-7105-24-7; ISSN 2367-5659; DOI: 10.5593/sgemsocial2014B13, pp. 147-155. Acest studiu subliniază rolul pe care educația creștină îl are în valorificarea relațiilor interumane, proiecția lor ideatică și implicațiile formative ale dezvoltării unui univers valoric creștin. Atât familia, cât și școala, dar și societatea în ansamblul ei, presupun un sistem valoric congruent, stabil, durabil, permisiv dezvoltării spirituale a omului. Din acest punct de vedere, educația creștină se prezintă ca fiind cea mai importantă paradigmă a valorificării relațiilor interumane.

*Elemente de antropologia educației în opera părintelui profesor Dumitru Stăniloae*, în vol. „Părintele Profesor Dumitru Stăniloae sau consonanța dintre dogmă, spiritualitate și Liturghie”, Editura Mitropolia Olteniei, ISBN 978-606-731-004-7, 2015, pp. 258-275. Studiul demonstrează numeroase oportunități de contextualizare și teologhisire pe marginea conceptului de pedagogie creștină din perspectiva operei Pr. prof. Dumitru Stăniloae. Viziunea sa asupra omului, profund ancorată în teologia și antropologia părinților capadocieni, poate reda o imagine clară asupra premiselor antropologice ale educației creștine.

*Homiletic means and principles in the exegetical work of Saint Cyril of Alexandria*, în vol. Simpozionului Teologie și mistică în opera Sf. Chiril al Alexandriei, Special Issue of Mitropolia Olteniei, Saint Cyril of Alexandria, nr. 1/2013, ISSN 1013-4239, pp. 76-93. Acest studiu elaborat și susținut la Simpozionul patristic național desfășurat la mănăstirea Tismana (2012) prezintă o analiză în ceea ce privește omilia exegetică și principiile de interpretare a textului biblic în opera marelui arhieru și teolog alexandrin, Sfântul Chiril al Alexandriei. Școala exegetică din Alexandria reprezintă

	<p>unul dintre cele mai importante centre teologice creștine din primele veacuri, iar modelul exegetic al Sfântului Chiril este unul dintre cele mai elaborate și mai complexe. Din punct de vedere omiletic, opera sa exegetică impresionează prin rolul simbolului și forța pe care o impregnează interpretării simbolice, alegorice, a textului biblic. Pe de altă parte, opera exegetică a Sfântului Chiril oferă și o paradigmă autentică în ceea ce privește transmiterea învățaturii de credință, a dogmei Bisericii, prin predică, prin comentariul la textul biblic.</p> <p>Teme teologice, de specialitate, dezvoltate prin lucrările elaborate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematika axiologicului în educația creștină</li> <li>• Relația dintre Biserică și Stat în conceptul de educație creștină</li> <li>• Antropologia educației creștine</li> <li>• Paradigma creștină de educație în viziune patristică: Clement Alexandrinul, Sf. Grigorie de Nyssa, Sf. Dionisie Areopagitul</li> <li>• Fenomenologia religioasă din perspectiva conceptului creștin de educație</li> <li>• Principii parentetice ale propovăduirii, după modelul patristic</li> <li>• Elemente de conținut și formă ale predicii actuale</li> <li>• Contribuții omiletice sau pedagogice în viața unor personalități ale teologiei și culturii românești: mitropolitii Firmilian și Nestor, Pr prof. Dumitru Stăniloae</li> <li>• Teme specifice activităților catehetice.</li> </ul> <p><b>VII.</b> Am realizat trei traduceri, una din greacă veche și neogreacă și două traduceri din neogreacă:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sfântul Ioan Gură de Aur, <i>Omilia I la Epistola către Romani</i>, trad. din limba greacă, în Mitropolia Olteniei, nr. 1-4/2013, pp. 199-203, ISSN 1013-4239.</li> <li>2. Dimitriou D. Trinadafilopoulou, <i>Pictura bisericească și isihasmul. Dilema între înnoirea în Hristos și «renașterile» umaniste în perioada otomană</i>, trad. din neogreacă, în Studii Teologice nr. 4/2009, pp. 249-281, ISSN 1011-8845-4888</li> <li>3. Dimitriou Triantaphyllopoulou, <i>Renașterea Iconografiei Bizantine în arta postbizantină și neogreacă</i>, trad. din neogreacă, în Studii Teologice nr. 4/2009, pp. 249-281, ISSN 1011-8845-4888</li> </ol> <p>Despre importanța și calitatea ultimelor două traduceri vorbește Lect. univ. dr. Adrian Marinescu, Univ. din București, în introducerea la aceste traduceri.</p>
<p>Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători și competențele didactice ale candidatului</p>	<p>În decursul celor peste 14 ani de activitate în Facultatea de Teologie din Craiova, am îndeplinit o serie de activități dintre care amintesc: <b>2002-2005</b> – secretar comisii de admitere și comisii de licență; <b>2008-2015</b> – membru în comisiile de licență și comisii de admitere; <b>Martie-Mai 2012:</b> Membru în Comisia de întocmire a Dosarului de Evaluare internă pentru obținerea autorizării provizorii a Programului de Licență Artă Sacră; <b>Martie-Mai 2013:</b> Membru în Comisia de întocmire a Dosarului de includere în domeniu a programului de Master Teologie și Cultură; <b>August 2014:</b> Membru Comisia de specialitate pentru obținerea gradului II în învățământul preuniversitar; <b>Martie-Mai 2015:</b> membru în Comisia de întocmire a Dosarului pentru evaluarea periodică a Programului de Licență Teologie Ortodoxă Pastorală.</p> <p><b>Din 2011</b> sunt Director al Departamentului de Teologie și membru al</p>

Consiliului Facultății, coordonez activitatea didactică a Departamentului, responsabil cu organizarea și coordonarea practicii liturgice la Paraclisul Facultății.

În perioada **2008-2015**, am coordonat peste 60 de lucrări de licență și master, precum și lucrări științifice pentru obținerea gradului I didactic în învățământul preuniversitar. În prezent coordonez și patru lucrări pentru obținerea gradului I profesional în preoție. De asemenea, am participat la activitățile didactice de predare la cursurile preoțești organizate de Arhiepiscopia Craiovei și am fost membru în comisiile de evaluare.

Membru în alte comisii de specialitate: comisia examenului de capacitate preoțească, comisiile de concurs pentru ocupare posturi clericale; membru al Permanenței Consiliului Eparhial.

Din **2013**, membru fondator și Director executiv al Fundației misionar-pastorale „Sf. Nicodim” din Craiova.

De asemenea, am participat la organizarea următoarelor simpozioane teologice:

- *Congresul profesorilor de Omiletică și Catehetică de la Facultățile de Teologie Ortodoxă din cadrul Universităților din România*, 15-16 noiembrie, 2010, Mănăstirea Tismana. Congresul a avut ca temă: *Simbolul niceo-constantinopolitan în tradiția catehetică și omiletică a Bisericii Ortodoxe*. Am participat în calitate de organizator;
- Al III-lea Congres Național al Facultăților de Teologie Ortodoxă din România, Mănăstirea Tismana, 10-13 noiembrie 2008, coorganizator;
- Simpozion național studentesc *Exegeza și ermeneutica biblică în operele Sfinților Părinți Capadocieni*, Tismana 18-20 mai 2009, în calitate de coorganizator și moderator;
- Simpozion național studentesc *Fundamentele biblice ale Crezului Ortodox*, Tismana 18-20 mai 2010, coorganizator și moderator;
- Simpozionul Național Studentesc *Tainele Botezului și Cununiei în Sfânta Scriptură*, Mănăstirea Tismana, 17-19 mai 2011, coorganizator
- Simpozionul Teologic *Teologie și mistică în opera Sf. Chiril al Alexandriei*, Mănăstirea Tismana, 25-27 iulie 2012, coorganizator
- Concursul național studentesc *Părintele Dumitru Stăniloae, 110 ani de la naștere și 20 de la trecerea la cele veșnice 1903-2013*, etapa I (Eparhială) și etapa a II-a (Mitropolitană), Craiova, 2013, coorganizator;
- Simpozionului Internațional *Paradigma creștină a unei Europe unite: Dimensiunea istorică și religioasă a domniei Sfântului Constantin cel Mare și receptarea ei în actualitate*, Mănăstirea Tismana, 29-30 mai 2013, coorganizator;
- Simpozionul teologic tradițional, ediția a VI-a, *Teologie și propovăduire în viața și opera Sfântului Ioan Gură de Aur*, Tismana, 9-11 noiembrie 2014, coorganizator;
- În prezent fac parte din comitetul de organizare și comitetul științific al Conferinței Internaționale cu titlul *Educația religioasă - valori, exigențe, finalități*, organizată de Facultatea de Teologie din Craiova în perioada 3-4 noiembrie 2015, sub egida *Paradigma Creștină a*



	<p><i>unei Europe Unite</i>. Conferința va reuni profesori universitari din țară și din străinătate, specialiști în domeniile: istorie, pedagogie, teologie, drept, sociologie și filozofie. Voi coordona redactarea și publicarea volumului cu referatele susținute în plenul conferinței, la Editura Mitropolia Olteniei, editură recunoscută CNCS (codul PN-II-ACRED-ED-2012-0324).</p> <p>În urma evaluării periodice, de la nivelul Facultății, am obținut calificativul Foarte bine.</p>
Capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare	1. 2014 – membru în Grantul intern de cercetare al Universității din Craiova, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Departamentul de Teologie: <i>Părintele Dumitru Stăniloae și receptarea teologiei sale în contemporaneitate</i> , nr. 48C/27.01.2014.

### 6. Îndeplinirea standardelor universității:

- deținerea diplomei de doctor în domeniul postului sau într-o ramură înrudită: **îndeplinit**;
- îndeplinirea standardelor minimale naționale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de Conferențiar universitar/CS II, aprobate prin O.M.E.C.T.S. nr. 6560/20.12.2012, publicat în M.O. nr. 890 bis/27.12.2012 și modificat cu O.M.E.N. nr. 4204/15.07.2013, publicat în M.O. nr. 440/18.07.2013, potrivit art. 219 alin. (1) al Legii Educației Naționale nr. 1/2011: **îndeplinit**.

Domeniul de activitate (Indicator, Criteriu)	Punctaj minim	Punctaj realizat
1. Să dețină <b>titlul de doctor în teologie</b> în disciplina/disciplinele înscrise în postul didactic pentru care candidează		<p><b>Doctor în Teologie</b>, cu teza <i>Importanța rugăciunii în educația creștină</i>, susținută la Facultatea de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul” a Universității din București, în data de 11 febr. 2010. Coordonator științific: Pr. Prof. Univ. Dr. Vasile Gordon. Ordinul Ministrului Educației și Cercetării, nr. 4542, din 28 iulie. 2010.</p> <p><b>Criteriu îndeplinit</b></p>
2. <b>Trei (3) cărți de autor</b> publicate la edituri de prestigiu, din care 2 (două) să se încadreze tematic în propriul culoar de expertiză teologică sau în propria linie de cercetare (3 x 15 = 45 p). În cazul publicării unei cărți într-o limbă străină (inclusiv teza de doctorat) se echivalează un studiu și o comunicare de la criteriile 3 și 4	45 p	<p>1. <i>Metoda rugăciunii în educația creștină</i>, Prefață Pr. prof. univ. dr. Vasile Gordon, Editura Aius, Craiova, 2011, ISBN 978-606-562-117-6</p> <p>2. <i>Logos parainetikos. Principii parenetice în Omiliile la Matei și în alte scrieri ale Sfântului Ioan Gură de Aur</i>, Prefață IPS Prof. Univ. Dr. IRINEU, Arhiepiscopul Craiovei și Mitropolitul Olteniei, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, 2015, ISBN 978-606-731-011-5</p> <p>3. <i>Predici și îndrumări omiletice</i>, tipărită cu binecuvântarea ÎPS Prof. Univ. Dr. IRINEU, Arhiepiscopul Craiovei și Mitropolitul Olteniei, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, 253 p, 2015, ISBN 978-606-731-012-2</p> <p>4. <i>Omiletica</i> (coautor), Pr. prof. univ. dr. Vasile</p>

		<p>Gordon (coordonator), în colaborare cu Pr. lect. univ. dr. Nicușor Beldiman. Lucrarea este tipărită cu binecuvântarea PF Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, la Editura Basilica, București, 2015, 615 p, ISBN 978-606-29-0052-6</p> <p><b>Criteriu îndeplinit</b>  <b>Punctaj realizat: 3 x 15 + 15:3 = 50 p</b></p>
<p><b>3. Douăsprezece (12) studii</b>, din care cinci (5) să se încadreze tematic în propriul culoar de expertiză teologică sau în propria linie de cercetare, iar unu (1) publicat în reviste de specialitate din străinătate (11 x 1 + 1 x 3 = 14 p).</p> <p><i>Notă:</i> Având în vedere faptul că pentru domeniul <b>TEOLOGIE</b> articolele de specialitate prezintă o reală contribuție științifică, dat fiind faptul că în actuala legislație ele nu sunt menționate, acestea se pot echivala după cum urmează: 5 articole de specialitate pentru un 1 studiu menționat și punctat conform legislației în vigoare.</p>	14 p	<p><b>Studii publicate în țară:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Principii ale educației creștine în Liturghia Sfântului Vasile cel Mare</i>, în <i>Analele Universității din Craiova</i>, seria Teologie, anul IX, nr. 12/2004, pp. 320-333, ISSN 1224-8665.</li> <li>2. <i>Atitudinea Bisericii față de cei întemnițați, în misiunea ei catehetică</i>, în <i>Analele Universității din Craiova</i>, seria Teologie, anul VIII, nr. 11/2003, pp. 348-367, ISSN 1224-8665.</li> <li>3. <i>Rugăciunea – teme al educației creștine, după învățătura Bisericii</i>, în <i>Almanahul bisericesc al Episcopiei Sloboziei și Călărașilor</i>, anul 2003, pp. 25-35, ISBN 973-85796-2-7.</li> <li>4. <i>Repere axiologice în educația creștină</i>, în rev. <i>Mitropolia Olteniei</i> nr. 5-8/2009, pp. 66-90, ISSN 1013-4239.</li> <li>5. <i>Mărturisirea adevărului de credință, temeiul propovăduirii creștine</i>, în rev. <i>Ortodoxia</i> nr. 4/2010, pp. 103-119, ISSN 1015-1044.</li> <li>6. <i>Predică la Sfinții Trei Ierarhi (30 ianuarie)</i>, în rev. <i>Mitropolia Olteniei</i>, nr. 1-4/2011, pp. 257-262, ISSN 1013-4239.</li> <li>7. <i>Pareneza la Cununie – considerații omiletice actuale</i>, în rev. <i>Mitropolia Olteniei</i>, nr. 9-12/2011, pp. 136-153, ISSN 1013-4239.</li> <li>8. <i>Pilda semănătorului - Predică la Duminica a 21-a după Rusalii</i>, în rev. <i>Mitropolia Olteniei</i>, nr. 9-12/2012, pp. 299-305, ISSN 1013-4239.</li> <li>9. <i>Omilie exegetică la Duminica vameșului și a fariseului</i>, în rev. <i>Mitropolia Olteniei</i>, nr. 1-4/2012, pp. 328-336, ISSN 1013-4239.</li> <li>10. <i>Ontologia relațiilor parentale ca premisă în conturarea modelului creștin de educație</i>, în rev. <i>Mitropolia Olteniei</i>, nr. 5-8/2013, pp. 86-102, ISSN 1013-4239.</li> <li>11. <i>Homiletic means and principles in the exegetical work of Saint Cyril of Alexandria</i>, în vol. „Teologie și mistică în opera Sf. Chiril al Alexandriei”, Special Issue of <i>Mitropolia Olteniei</i>, Saint Cyril of Alexandria, nr. 1/2013, ISSN 1013-4239, pp. 76-93.</li> <li>12. <i>Despre bogăția care ne stă împotriva – predică la Duminica a 30-a după Rusalii</i>, în rev. <i>Mitropolia</i></li> </ol>

		<p>Olteniei, nr. 9-12/2013, pp. 281-287, ISSN 1013-4239.</p> <p>13. <i>Sfințirea Sfântului și Marelui Mir la București în contextul afirmării și recunoașterii autocefaliei Bisericii Ortodoxe Române</i>, în rev. Mitropolia Olteniei, nr. 1-4/2014, pp. 156-171, ISSN 1013-4239.</p> <p>14. <i>Despre datoria care nu se iartă: iubirea aproapei – Omilie exegetică la Duminica a XI-a după Rusalii (Matei 18, 23-35)</i>, în rev. Mitropolia Olteniei, nr. 5-8/2014, pp. 299-307, ISSN 1013-4239</p> <p>15. <i>Pedagogia mărturisirii păcatelor și pozitivismul științelor în educație</i>, în rev. Mitropolia Olteniei, nr. 1-4/2015, pp. 135-154, ISSN 1013-4239</p> <p>16. <i>Principii de pedagogie creștină în opera poetică a Sfântului Efrem Sirianul</i>, în rev. Mitropolia Olteniei, nr. 5-8/2015, pp. 135-154, ISSN 1013-4239</p> <p><b>5 articole de specialitate pentru un 1 studiu:</b></p> <p>1. <b>a.</b> <i>De ce bărbații își descoperă iar femeile își acoperă capul în biserică?</i>, ziarul Lumina, 28 aprilie 2010 <b>b.</b> <i>Punerea numelui la Botez</i>, ziarul Lumina, 28 mai 2010 <b>c.</b> <i>Odoare sau podoabe în biserică?</i>, ziarul Lumina, 24 iunie 2010 <b>d.</b> <i>Despre cei care pleacă din vremea Sfintei Liturghii</i>, ziarul Lumina, 10 august 2010 <b>e.</b> <i>Despre pregătirea celor care ascultă predica</i>, ziarul Lumina, 29 octombrie 2010 <b>f.</b> <i>Salutul credincioșilor în Biserică</i>, ziarul Lumina, 2 decembrie 2010</p> <p><b>Studii publicate în străinătate:</b></p> <p>1. <i>Christian education in the context of the new paradigms of education in the Romanian education system</i>, în "Богословска мисъл", Revista Facultatii de Teologie Ortodoxă, Universitatea St. Kliment Ohridski din Sofia, Bulgaria, nr. 1/2015, pp. 190-204, ISSN 1310-7909</p> <p><b>Criteriu îndeplinit</b>  <b>Punctaj realizat:</b> 16 x 1 + 1 x 1 + 1 x 3 = <b>20 p</b></p>
<p><b>4. Șase (6) comunicări științifice publicate în volume colective, din care cel puțin trei (3) să se încadreze tematic în propriul culoar de</b></p>	<p>10 p</p>	<p><b>Studii publicate în țară:</b></p> <p>1. <i>Fundamente antropologice ale actului educativ creștin, după învățătura Sfântului Grigorie de Nyssa</i>, în vol. Mehedinți, istorie, cultură și spiritualitate, Editura Didahia Severin, 2009, pp. 163-176, ISSN 2067-5577.</p> <p>2. <i>Teologia numirilor divine la Sf. Dionisie Areopagitul și</i></p>

<p>expertiză teologică sau în propria linie de cercetare și cel puțin două (2) să fi fost prezentate la întruniri internaționale și publicate în volume colective în străinătate (4 x 1 + 2 x 3 = 10 p).</p> <p>Notă: Studiile publicate la simpozioanele internaționale într-o limbă străină, organizate în țară, se vor echivala cu studiile publicate în străinătate.</p>		<p><i>problematica axiologicului în educația creștină</i>, în vol. „Teologie și filozofie în opera Sf. Dionisie Areopagitul”, partea a II-a, seria Studia Theologica 3, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova 2012, pp. 143-214, ISBN 978-973-1794-60-0; vol. 2 ISBN 978-973-1794-64-8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. <i>Sensul terapeutic al educației creștine</i>, în vol. „Taina Sf. Maslu și îngrijirea bolnavilor în tradiția omiletică și catehetica a Bisericii Ortodoxe Române”, Presa Universitară Clujană, Cluj Napoca, 2012, pp. 102-111, ISBN 978-973-5954-87-1</li> <li>4. <i>Educația religioasă de la fenomenologia psihicului la experiența sacralului</i>, în vol. „Educație și spiritualitate”, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, 2014, ISSN 2360-4603, ISSN-L 2360-4603, pp. 11-14.</li> <li>5. <i>Considerații omiletice asupra vieții și activității mitropoliților Firmilian Marin și Nestor Vornicescu</i>, în vol. „Teologie și slujire pastorală în viața și opera mitropoliților Firmilian Marin și Nestor Vornicescu”, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, ISBN 978-973-1794-91-4 și Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2014, ISBN 978-606-537-253-5, 2014, pp. 175-189.</li> <li>6. <i>Elemente de antropologia educației în opera părintelui profesor Dumitru Stăniloae</i>, în vol. Părintele Profesor Dumitru Stăniloae sau consonanța dintre dogmă, spiritualitate și Liturghie, Editura Mitropolia Olteniei, ISBN 978-606-731-004-7, 2015, pp. 258-275.</li> <li>7. <i>Caracterul liturgic al educației creștine</i>, în vol. „Mehedinți – istorie, cultură și spiritualitate”, 12-14 mai 2014, Drobeta Tr. Severin, ISSN 2067-5577, pp. 979-992.</li> <li>8. <i>Cateheza la art. al VII-lea din Crez: «Și iarăși va să vină cu slavă să judece viii și morții, a Cărui împărăție nu va avea sfârșit»</i>, în vol. „Crezul Ortodox în 12 cateheze”, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, 2015, ISBN 978-606-731-010-8, pp. 168-192.</li> <li>9. <i>Cateheza la art. al X-lea din Crez: «Mărturisesc un Botez întru iertarea păcatelor»</i>, în vol. „Crezul Ortodox în 12 cateheze”, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, 2015, ISBN 978-606-731-010-8, pp. 240-262.</li> </ol> <p><b>Studii publicate în străinătate:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Church and State in the synergy of the paideic act</i>, în vol. “The Christian Paradigm of a United Europe. The historical and religious dimension of the reign of Saint Constantine the Great and his present reception”, Sofia: Regional Development; Editura Mitropolia Olteniei 2014, ISBN 978-973-</li> </ol>
--	--	---

		<p>1794-92-1; ISBN 978-954-92940-4-0, pp. 231-241.</p> <p>2. <i>Christian Education as Paradigm In the Valorization of Inter-Human Relationship</i>, în vol. International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences &amp; Arts, 3-9 september 2014, Bulgaria 2014, ISBN 978-619-7105-24-7; ISSN 2367-5659; DOI: 10.5593/sgemsocial2014B13, pp. 147-155</p> <p>3. <i>The right of individual freedom and the religious consciousness in teaching religion, reflected in professor's Dumitru Staniloae theology</i>, în volumul Conferinței "Methods of Teaching in Religious Education: Learning by Heart or by Experience?" Proceedings of the Conference Held in Sofia, Bulgaria, 17-21 iunie 2014, Edited by Risto Aikonen and Andrian Aleksandrov, ISBN: 978-954-92940-9-5 (a se vedea confirmarea publicării)</p> <p>4. <i>The parental authority in the debate about the constitutional status of religious education in Romania</i>, în vol. International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences &amp; Arts, 24 aug – 2 sept., Bulgaria, 2015, ISSN 2367-5659 (a se vedea confirmarea publicării)</p> <p>5. <i>Idealul creștin de educație ca refacere a unității ontologice a omului</i>, în vol. „Educația umanistă în perspectiva triadei: Pedagogie-Filozofie-Teologie”, Editura Pontos, Chișinău, 2011, pp. 128-136, ISBN 978-9975-51-315-9.</p> <p><b>1. Criteriu îndeplinit</b>  <b>Punctaj realizat: 9 x 1 + 5 x 3 = 24 p</b></p>
<b>Total</b>	69 p	94 p

**PUNCTAJ TOTAL REALIZAT = 94 puncte**

**7. Îndeplinirea standardelor facultății: îndeplinit**

Semnătura candidatului