

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE LITERE
DEPARTAMENTUL DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Postul scos la concurs LECTOR , Poziția 29

Disciplinele postului

Limba română contemporană. Morfologie (Cuvinte flexibile); Limba română contemporană. Morfologie (Cuvinte neflexibile); Curs opțional A1 limbă; Dinamica semanticii lexicale; Curs opțional A2 limbă

Domeniul de competență: FILOLOGIE

FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor universității

Lector universitar/Șef lucrări/CSIII

publicat Monitorul Oficial al României nr. 571, Partea a III-a, nr. 571 din 10 mai 2016

Candidat: ILIESCU IULIANA-ADELINA

Data nașterii: 20.07.1978

Funcția actuală: Asistent universitar doctor

Instituția: Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, Departamentul de limba și literatura română

1. Studiile universitare

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	D o m e n i u l	Perioada	Titlul acordat
1	Universitatea de Vest, Facultate de Litere, Filozofie și Istorie	Filologie	1998-2002	Licențiat în filologie, Seria U nr. 0054619
2	Universitatea din Craiova	Filologie	2003-2007	Licențiat în filologie, Seria A 1 nr. 0045882
	Studii postuniversitare			
1	Universitatea de Vest, Facultate de Litere, Filozofie și Istorie	Filologie	2002-2004	Diplomă de master în specialitatea Limba română în sincronie și diacronie, Seria D nr. 0009742

2. Studiile de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	D o m e n i u l	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea de Vest din Timișoara	Filologie	2006-2009	Doctor în filologie Seria G Nr. 0007058

3. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)

--	--	--	--	--

4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	I n s t i t u Ț i a	D o m e n i u l	Perioada	Titlul/postul didactic sau gradul/postul profesional
1.	Liceul Teoretic „Traian Lalescu”	Filologie	2002-2004	Profesor titular Limba latină
2	Universitatea din Craiova, Centrul Universitar „Drobeta Turnu Severin”, Facultatea de Litere;	Filologie	2004-2007	Preparator universitar doctorand
3	Universitatea din Craiova, Centrul Universitar „Drobeta Turnu Severin”, Facultatea de Litere;	Filologie	2007-prezent	Asistent universitar doctor

5. Realizările profesional-științifice

<p>Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului</p>	<p>Teza de doctorat <i>Numele proprii în dramaturgia românească până la Ion Luca Caragiale</i> are un caracter interdisciplinar, fiind situată pe terenul lingvisticii și al literaturii prin analiza numelor de persoană și locuri din dramaturgia românească până la autorul <i>Scrisorii pierdute</i>, cu privire specială asupra numelor proprii din opera lui Vasile Alecsandri și Ion Luca Caragiale. Motivarea alegerii speciale a celor doi dramaturgi este pe deplin justificată, constând în încadrarea personajelor în tipuri care se individualizează prin limbaj și nume. Lucrarea pe două terenuri de două discipline, s-a preferat o abordare interdisciplinară și nu una delimitatoare, restrictivă de natură lingvistică sau literară. Toate mijloacele de caracterizare a personajelor sunt analizate minuțios, dublând analiza stilistică printr-una lingvistică. Ambele tipuri de analize în teritoriul faptelor investigate sunt însă convergente spre o perspectivă integratoare. Teza de doctorat este profitabilă atât pentru onomastica română, cât și pentru stilistica operei literare, constatările fiind pline de interes. Ea se remarcă prin amplitudine a perspectivei și a materialului investigat. Capitolul de <i>Sigle și abrevieri</i> este edificator în sensul întinderii materialului supus analizei.</p> <p><i>Limba română contemporană. Morfologie</i>, Craiova, Editura Aius, 2016, 225 p, ISBN 978-606-562-607-2, este o lucrare cu caracter didactic, elaborată pe baza unei bibliografii bogate, calitativ și cantitativ, fiind realizată atât în sprijinul studenților, dar și cititorului care dorește să aprofundeze morfologia limbii române. Lucrarea se înscrie în tradiția cadrelor didactice academice de a pune la dispoziția studenților filologi o descriere a morfologiei românești din perspectivă teoretică.</p> <p>Bazată pe achizițiile științifice acumulate dintr-o bibliografie stufoasă care, în prim plan, urmărește indicațiile <i>Gramaticii limbii române</i>, ediția 2005, lucrarea este concepută sub aspect descriptiv și funcțional în scopul prezentării ansamblului structural, organizat al morfologiei.</p> <p>Lucrarea urmărește, în principal, unitățile de bază ale limbii, utilizând terminologia adecvată, modernă, diferențiată în funcție de partea de vorbire descrisă.</p> <p>Se observă grija față de utilizarea conceptelor specifice orientării moderne, fapt relevant și de existența unui mic glosar de termeni, aflat în anexă, necesar studenților în abordarea și înțelegerea termenilor. Oferind o descriere actualizată, înscriindu-se într-o perspectivă academică de interpretare, lucrarea beneficiază de informație selectivă a fenomenelor descrise de lucrările de referință.</p> <p>Prin asimilarea unor atitudini conceptuale moderne, reflectând progresele înregistrate în cercetarea românească asupra morfologiei, lucrarea este realizată un pas important între abordare tradițională, pragmatică a morfologiei și cea novatoare, prin adoptarea perspectivei metodologice actuale în reprezentarea fenomenelor limbii în vederea unei înțelegeri a organizării limbii de către beneficiari.</p> <p><i>Limba română. Morfologie. Caiet de seminar</i>, Craiova, Editura Universitatii Craiova, 2009, 65 p, ISBN 978-606-510-693-2 se constituie într-un instrument practic necesar studenților. Într-un număr de 65 de pagini, acest caiet reprezintă, prin structurarea sa pe modelul cursului, un ajutor prețios pentru studenți, oferindu-le diverse tipuri de exerciții.</p>
	<p>Studiile și articolele au fost publicate în reviste de specialitate și reflectă preocuparea constantă pentru domeniul filologiei, iar, în mare parte, au fost susținute public la conferințele naționale și internaționale organizate în cadrul Universității din Craiova (cotate CNCS B+, B sau C) sau la conferințe internaționale ale altor universități din țară.</p>

<p>Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători și competențele didactice ale candidatului</p>	<p>Evaluarea calității didactice a fost realizată pe baza următoarelor surse:</p> <p>În privința activității didactice, m-am preocupat în permanență de perfecționarea metodelor și tehnicilor de predare în cadrul seminariilor, în vederea atingerii obiectivelor operaționale și a realizării retenției conținutului noțional, prin dezvoltarea unor strategii bazate pe nevoile și interesele efective ale studenților. Feed-back-ul manifestat de aceștia a fost unul pozitiv, prin atitudinea proactivă la cursuri și prin prezența masivă înregistrată. M-am implicat în mod activ și în activități de îndrumare a studenților: de la coordonarea științifică a tezelor de licență, la specializarea Română – lb. străină și Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar; am făcut parte din echipa de cadre didactice care s-au implicat în parteneriatul Universității din Craiova - inspectorate județene în vederea meditațiilor pentru bacalaureat 2014, la Drobeta Turnu-Severin. M-am implicat în toate activitățile solicitate de catedră și facultate.</p> <p>În activitatea didactică și profesională, am fost permanent preocupată de buna pregătire științifică a studenților, adaptându-mi metodele și tehnicile de predare la nivelul și cerințele acestora, dovedind deschidere, promptitudine și corectitudine în relațiile cu studenții. Din punct de vedere profesional, sunt deschisă permanentă pentru autodezvoltare profesională și perfecționare continuă. Adaug materialului predat exerciții specifice pentru a evalua corect însușirea cunoștințelor. Efectul acestor metode se reflectă în rezultatele obținute de studenți, în interesul pe care aceștia îl manifestă pentru disciplinele pe care le predau, în faptul că un număr mare de studenți optează pentru temele propuse.</p> <p>Dată fiind și calitatea foarte bună a orelor de predare, precum și tactul pedagogic de care dau dovadă la orele de curs, nivelul de frecvență a studenților este foarte bun, iar rezultatele acestora la colocvii și examene. Din partea studenților pe baza unor fișe de evaluare a interacțiunii student-cadru didactic, în urma cărora am obținut calificativul „Foarte bine”.</p> <p>În lunile noiembrie și decembrie 2015, am fost selectată ca îndrumător de practică în proiectul : <i>Pregătiți pentru performanță pe piața muncii</i> Contract nr. POSDRU/189/2.1/G/155806; efectuând stagiul de practică la <i>Biblioteca Județeană Gh. Bibicescu</i></p> <p>Cursuri de formare didactică:</p> <p>În anul 2010, am obținut Certificatul de absolvire a cursului “Manager Proiect”, organizat de FUNDAȚIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT, pe care l-am absolvit cu nota 10,00.</p> <p>În anul 2010, am obținut Certificatul de absolvire a cursului “Formator de formatori”, organizat de FUNDAȚIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT, pe care l-am absolvit cu nota 10,00.</p>
---	--

Capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare	octombrie – decembrie 2015 am fost membru în proiectul <i>Pregătiți pentru performanță pe piața muncii</i> , Axa prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă” Contract nr. POSDRU/189/2.1/G/155806
--	--

6. Îndeplinirea standardelor universității:

- să dețină titlul științific de doctor în domeniul postului: **Doctor în Filologie din 2009 îndeplinit;**
- să aibă o medie a anilor de studii universitare peste media minimă stabilită de Consiliul facultății, dar nu mai mică de 8,00: media 9,78 - îndeplinit;
- să aibă cel puțin 10 lucrări publicate în reviste de specialitate clasificate de CNCSIS în categoriile A, B+, B sau în reviste și conferințe relevante pentru domeniul respectiv (stabilite de către facultăți), inclusiv suport de studiu pentru disciplina/discipline din structura postului, conform CV-ului: de 21 lucrări; 3 cărți de autor unic - îndeplinit.

Indicatori de performanță	Nr. min. realizări	Nr. realizări candidat
Lucrări publicate în reviste de specialitate clasificate de CNCSIS în categoriile A, B+, B sau în reviste și conferințe relevante pentru domeniul respectiv (stabilite de către facultăți), inclusiv suport de studiu pentru disciplina/discipline din structura postului	10	21

7. Îndeplinirea standardelor facultății: îndeplinit

Semnătura candidatului