

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Descrierea postului scos la concurs:

Postul: CONFERENȚIAR , poz. 6

Disciplinele: 1. FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI. TEORIA ȘI METODOLOGIA CURRICULUMULUI. 2. TEORIA ȘI METODOLOGIA INSTRUIRII. TEORIA ȘI METODOLOGIA EVALUĂRII. 3. PSIHOPEDAGOGIA ADOLESCENȚILOR, TINERILOR ȘI ADULȚILOR

Domeniul: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Tematica probelor de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor sau altor asemenea sau tematicile din care comisia de concurs poate alege tematica probelor susținute efectiv:

1. Profesionalizarea didactică din perspectiva noilor paradigme educaționale
2. Abordări conceptuale recente privind statutul epistemologic al pedagogiei
3. Problematika educației în societatea contemporană
4. Noi abordări conceptuale privind curriculumul educațional
5. Implicații ale reformei curriculare asupra sistemului românesc de învățământ
6. Abordarea sistemică a procesului de învățământ, din perspectiva noilor paradigme instructiv-educative
7. Orientări recente în teoria și practica instruirii
8. Perspective actuale privind metodologia didactică
9. Proiectarea și evaluarea activităților didactice, între tradițional și modern
10. Patternuri de dezvoltare specifice adolescenței, tinereții, vârstei adulte
11. Caracteristici și dezechilibre ale adolescenților, tinerilor, adulților. Modalități de intervenție
12. Noi abordări în activitatea de consiliere și asistență psihopedagogică a adolescenților, tinerilor, adulților

Bibliografie selectivă:

1. Adams, G.R. Berzonsky, M.D. (2009). *Psihologia adolescenței. manualul Blackwell*. Iași: Editura Polirom
2. Arnett, J. (2012). *Adolescence and Emerging Adulthood* (5th Edition). Boston: Pearson
3. Berk, L.E. (2007). *Infants, Children, and Adolescents* (6th edition). Boston: Allyn & Bacon
4. Bocoș, M., Jucan, D. (2007). *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*. Pitești: Editura Paralela 45
5. Bocoș, M., Jucan, D. (2008). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului*. Pitești: Editura Paralela 45
6. Cerghit, I. (2006). *Metode de învățământ*, ediția a IV-a, revăzută și adăugită. Iași: Editura Polirom
7. Chiș, V. (2005). *Pedagogia contemporană. Pedagogia pentru competențe*. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință
8. Crețu, T. (2009). *Psihologia vârștelor*, ediția a III-a, revăzută și adăugită. Iași: Editura Polirom
9. Cullen, R., Harris, M., Hill, R., Weimer, M. (2012). *The learner-centered curriculum : design and implementation*. San Francisco: Jossey-Bass
10. Dumitru, I. Al. (2008). *Consiliere psihopedagogică. Baze teoretice și sugestii practice*, ediția a III-a, revăzută și adăugită. Iași: Editura Polirom
11. Ezechil, L. (2002). *Comunicarea educațională în context școlar*. București: Editura Didactică și Pedagogică
12. Golu M. (1993). *Dinamica personalității*. București: Editura Geneza
13. Jigău, M. (coord.). (2003). *Consilierea carierei adulților*. București: Editura Afir
14. Joița E. (2009). *Știința educației prin paradigme*. Iași: Institutul European

15. Joița, E. (2010). *Metodologia educației. Schimbări de paradigme*. Iași: Institutul European
16. Manolescu, M. (2004). *Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție*. București: Editura Meteor
17. Manolescu, M. (2010). *Teoria și metodologia evaluării*. București: Editura Universitară
18. Neculau, A. (2004). *Educația adulților. Experiințe românești*. Iași: Editura Polirom
19. Null, W. (2011). *Curriculum: from Theory to Practice*. New York: Rowman & Littlefield Publishers
20. Oprea, C., L. (2006). *Strategii didactice interactive*. București: Editura Didactică și Pedagogică
21. Potolea, D., Manolescu, M. (2006). *Teoria și metodologia curriculumului*. MEC, Proiectul pentru Învățământul Rural
22. Radu, I. T., Ezechil, L. (2006). *Pedagogie. Fundamente teoretice*. București: Editura V&I Integral
23. Radu, N. (1995). *Psihologia vârștelor. Adolescența. Schiță de psihologie istorică*. București: Editura Fundației "România de Măine"
24. Schifirneț C. (2001). *Educația adulților în schimbare*. București: Editura Fiat Lux
25. Stassen Berger, K. (2011). *The Developing Person through Childhood and Adolescence* (9th edition). Worth Publishers
26. Steinberg, L. (2013). *Adolescence* (10th edition). New-York: McGraw-Hill
27. Șchiopu U., Verza, E. (1997). *Psihologia vârștelor – ciclurile vieții*, ediția a III. București: EDP

Descrierea postului scos la concurs:

Postul: CONFERENȚIAR, poziția 7

Disciplinele: 1. TEORIA ȘI METODOLOGIA INSTRUIRII. TEORIA ȘI METODOLOGIA EVALUĂRII. 2. FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI. TEORIA ȘI METODOLOGIA CURRICULUMULUI. 3. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

Domeniul: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Tematica probelor de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor sau altor asemenea sau tematicile din care comisia de concurs poate alege subiectele probelor susținute:

1. Articularea componentelor procesului de învățământ, din perspectiva modernizării activității instructiv-educative
2. Tendințe actuale în metodologia predării-învățării-evaluării
3. Modele alternative de proiectare și evaluare a activităților didactice
4. Formarea competențelor pentru profesia didactică
5. Criterii în cunoașterea științifică a problematicii pedagogiei
6. Caracteristici, funcții și dimensiuni ale educației în societatea contemporană
7. Analiza conceptuală a curriculumului educațional. Paradigme și teorii recente
8. Caracteristici ale reformei curriculare în sistemul românesc de învățământ
9. Modalități de organizare a conținuturilor curriculare
10. Managementul educațional, în contextul dinamic al clasei actuale. Rezolvarea unor situații manageriale
11. Condiții ale leadershipului și ale managementului de succes pentru profesorul manager
12. Rolurile și competențele manageriale ale profesorului

Bibliografie selectivă:

1. Albu, G. (1998). *Introducere într-o pedagogie a libertății. Despre libertatea copilului și autoritatea adultului*. Iași: Editura Polirom
2. Bocoș, M. (2008). *Didactica disciplinelor pedagogice – un cadru constructivist*. Pitești: Editura Paralela 45
3. Ciolan, L. (2008). *Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar*. Iași: Editura Polirom
4. Cerghit, I. (2002). *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*. București: Editura Aramis
5. Chiș, V. (2005). *Pedagogia contemporană. Pedagogia pentru competențe*. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință
6. Davies, B., West-Burnham, J. (ed.) (2003). *Handbook of Educational Leadership and Management*. London: Pearson Longman
7. European Commission. (2013). *Supporting teacher competence development for better learning outcomes*. In http://ec.europa.eu/education/policy/school/doc/teachercomp_en.pdf
8. Ezechil, L. (2002). *Comunicarea educațională în context școlar*. București: Editura Didactică și Pedagogică
9. Ionel, V. (2004). *Fundamentele pedagogiei*. Craiova: Editura Universitaria
10. Iucu, R. (2006). *Managementul și gestiunea clasei de elevi. Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională*, ediția a II-a. Iași: Editura Polirom
11. Joița, E. (2010). *Metodologia educației. Schimbări de paradigme*. Iași: Editura Institutul European
12. Maciuc, I. (coord.) (2005). *Școala democrației și formarea profesorilor*. București: Editura Didactică și Pedagogică -R.A.
13. Manolescu, M. (2015). *Referențialul în evaluarea școlară*. București: Editura Universitară
14. Neacșu, I. (2015). *Metode și tehnici de învățare eficientă. Fundamente și practici de succes*. Iași: Editura Polirom
15. Potolea, D., Manolescu, M. (2006). *Teoria și metodologia curriculumului*. MEC, Proiectul pentru Învățământul Rural
16. Rey, B. (1996). *Les Compétences transversales en question*. Paris: ESF Editeur
17. Stan, E. (2004). *Pedagogie postmodernă*. Iași: Editura Institutul European
18. Zlate, M. (2004). *Leadership și management*. Iași: Editura Polirom