

DEPARTAMENTUL DE LIMBI MODERNE APLICATE

Descrierea postului scos la concurs:

Postul: Conferențiar , poz.1 ,

Disciplina: Limba română ca limbă străină

Domeniul: Filologie

Tematica probelor de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor sau altor asemenea sau tematicile din care comisia de concurs poate alege tematica probelor susținute efectiv:

1. Momentele zilei. Tipuri de salut. Autoprezentare. Câmpul semantic legat decircumstanțele cursului. Culori. Adresare directă prin substantiv în cazul vocative.Fonetică: *ă, ț, ea, oa, ua, ia, ie, ci*. Substantivul articulat/nearticulat. Verbul – forma afirmativă și forma negativă. Comunicare nonverbală: privire, atitudine, gesturi.Reguli de politețe: adecvarea la interlocutor – vârstă, sex; inițierea salutului.
2. Fonetică: *ș, io, ei, ui, eu, ai, ioa, ci, i* final; ortoepie – *eu, el, ea, ei, ele, ești, este*. Câmp semantic legat de noțiuni geografice – continente, țări etc. Dialogul. Forme pronominale – pronume personal, reflexiv, demonstrativ, interogativ. Afirmăția, negația, interogația. Comunicare nonverbală: a da mâna. Litere – recunoaștere, scriere:*a, ă, m, n, e – A, Ă, M, N, E*. Scriere de silabe, cuvinte, propoziții.
3. Fonetică: *î, ce*. Câmp semantic legat de noțiuni geografice – zone ale țării, orașe,forme de relief etc. Numeralul cardinal de la unu la zece. Adjectivul posesiv. Litere și grupuri de litere - *i, o, r, c, u, ce, ci – I, O, R, C, U*; silabe, cuvinte, propoziții
4. Fonetică: *ghe, ghi*. Câmp semantic legat de alimente, de mesele principale, de prepararea și servirea mâncării, de bucătărie, de cumpărarea alimentelor. Dialog în grupuri de câte trei – patru. Substantivul: genul și numărul. Adjective care exprimă gustul, temperatura și calitatea alimentelor. Conjunții: *deoarece, pentru că, fiindcă*. Structuri argumentative simple: exprimarea unei preferințe. Litere: *î, â, b, p, l, s – Î, B,P, L, S*; cuvinte, propoziții.)
5. Fonetică: *che, chi, ii*. Câmp semantic specific. Acordul adjectivului cu substantivul. Prepoziții. Adverbe și locuțiuni adverbiale de loc. Dialog. Descrierea unei succesiuni de acțiuni - punerea mesei, prepararea unui fel de mâncare. Litere și grupuri de litere: *t, d, f, g, ș, q, y, ge, gi – T, D, F, G, Ș, Q, Y*; cuvinte, propoziții.)
6. Fonetică: *iau, iei*. Câmpuri semantice: obiecte de îmbrăcăminte și încălțăminte, anotimpuri, lunile anului, zilele săptămânii. Dialog. Descrierea unei haine.Exprimarea unei deducții (fenomen meteorologic – anotimp – îmbrăcăminte). Litere și grupuri de litere: *j, h, ț, v, w, z, x, k, che, chi, ghe, ghi – J, H, Ț, V, W, Z, X, K*; cuvinte,propoziții.
7. Banii. Substantivul – singular și plural, articulat și nearticulat. Verbul. Cele patru conjugări – indicativ prezent. Numeralul cardinal – zeci, sute, mii. Producere de dialog scris. Solicitarea unor informații, cumpărarea unor produse. Tipuri de directive: a ruga, a cere, a solicita. Exprimarea aserțiunilor.
8. Câmpuri semantice specifice. Substantivul – singular și plural, articulat și nearticulat.Verbul. Diateza activă – diateza reflexivă. Acordul adjectivului cu substantivul.Descrieri scurte.
9. Semne de circulație. Exprimarea orei. Verbul – variante de conjugări – conjugarea I și conjugarea a IV-a. Pronumele personal în cazul acuzativ – forme accentuate și neaccentuate. Numeralul cardinal de la 11 la 20. Exprimarea unei decizii. Comandarea unui taxi prin telefon.
10. Verbul – modul imperativ, exprimarea îndemnului, a rugăminții, a poruncii.Exprimarea ordinii, numeralul ordinal. Proceduri specifice consultației medicale.

Bibliografie selectivă:

AVRAM, Mioara; SALA, Marius, *Connaissez-vous le roumain*, 2002, 200 p.

AVRAM, Mioara; SALA, Marius, *Faceți cunoștință cu limba română*, Editura Echinox, Cluj, 2001

AVRAM, Mioara; SALA, Marius, *May We Introduce the Romanian Language to You?*, The Romanian Cultural Foundation Publishing House, Bucharest, 2000, 207 p.

AVRAM, Petre, *Limba română. Învățarea limbii – învățământ universitar*, Craiova, Reprografia Universității din Craiova, 1981.

AVRAM, Petre; BRAESTER, Doina; GRIGORIE, Toma; ALBU, Mihaela; ILIESCU, Ada; NIȚOIU, Paul, *Limba română. Curs practic pentru anul pregătitor*. Fascicula 3-4. Craiova [f.e], 1981, Fasc. 3. Coord. T. Grigorie, Fasc. 4. Coord. Flora Șuteu.

BRÂNCUȘ, Grigore; IONESCU, Adriana; SARAMANDU, Manuela, *Limba română, Manual pentru studenții străini, Anul pregătitor, Semestrul I*. Ediția a II-a, București, EDP, 1990, 439 p.; Ediția a III-a, București, EDP, 1991; Ediția a IV-a, București EUB, 1996 (1997), 450 p. (continuare de tiraj).

BRÂNCUȘ, Grigore; IONESCU, Adriana; SARAMANDU, Manuela, *Limba română contemporană, Manual pentru studenții străini*, București, Editura Universității din București, 2000.

Descrierea postului scos la concurs:

Postul: Lector , poz.29 ,

Disciplina: Limba română ca limbă străină

Domeniul: Filologie

Tematica probelor de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor sau altor asemenea sau tematicile din care comisia de concurs poate alege tematica probelor susținute efectiv:

1. Noțiuni de fonetică și de fonologie:

- Alfabetul limbii române. Vocale, consoane, diftongi, triftongi, vocale în hiat. Alternanțe vocalice și consonantice. Accent și intonație. Reguli de scriere și de pronunțare.

2. Substantivul:

- Genul: stabilirea genului după criteriul semantic (semnificația substantivelor) și după cel formal(desinențele de singular și de plural ale substantivelor), substantive perechi;

- Numărul: formarea pluralului - desinențe de plural în funcție de genul substantivelor, alternanțe fonetice (vocalice și consonantice) frecvente în trecerea de la singular la plural;

- Cazul. Cazul genitiv: formarea genitivului, genitivul cu prepoziții și locuțiuni prepoziționale specifice, folosirea genitivului.

3. Articolul:

- Articolul nehotărât: forme în funcție de gen, număr și caz, poziția față de substantiv;

- Articolul hotărât: forme în funcție de gen, număr și caz, poziția față de substantiv, folosirea articolului hotărât și a articolului nehotărât, absența articolului;

- Articolul posesiv (genitival): forme, folosire.

4. **Numeralul:**

- Numeralul cardinal propriu-zis: forme, folosire: exprimarea timpului, temperatura, calculul aritmetic, aproximația numerică;

- Numeralul ordinal: forme, folosire;

5. **Adjectivul:**

- Adjective cu patru terminații: forme în funcție de gen și număr, alternanțe fonetice;

- Adjective cu trei terminații: forme în funcție de gen și număr, alternanțe fonetice;

- Adjective cu două terminații: forme în funcție de gen și număr, alternanțe fonetice;

- Adjective cu o terminație (invariabile);

- Flexiunea adjectivului: acordul adjectivului cu substantivul determinat, topica adjectivului;

- Gradele de comparație: Gradul pozitiv, gradul comparativ, gradul superlativ: semantică, structură, adjective fără grade de comparație.

6. **Pronumele:**

- Pronumele personal: forme accentuate și forme neaccentuate, după gen, număr și caz; folosire; poziția față de verb, în funcție de modul și timpul acestuia; situații speciale (dativul posesiv, reluarea și anticiparea obiectului direct și a obiectului indirect prin formele neaccentuate ale pronumelui personal în acuzativ și în dativ), pronume în dativ, pronume în acuzativ;

7. **Verbul:**

- Gruparea verbelor în patru conjugări, în funcție de terminația infinitivului (-a, -ea, -e, -i, -î);

- Modurile personale: *Modul indicativ, timpul prezent, Modul indicativ, timpul perfect compus*: structura timpului perfect compus, formarea participiului trecut, alternanțe fonetice în structura participiului trecut, participiul trecut al verbelor neregulate, conjugarea verbelor însoțite de pronume, adverbele de mod: *mai, și, prea, tot* în structura perfectului compus, adverbe și structuri adverbiale care pot însoți verbele la perfect compus, folosirea timpului perfect compus.

Modul indicativ, timpul imperfect: formarea timpului imperfect, alternanțe fonetice, conjugarea verbelor însoțite de pronume, folosirea imperfectului, relația imperfectului cu alte timpuri.

Modul conjunctiv, timpurile prezent și perfect: formarea modului conjunctiv, alternanțe fonetice în trecerea de la indicativ la conjunctiv (la persoanele a III a sg. și pl.), conjunctivul verbelor neregulate, conjugarea verbelor însoțite de pronume, poziția adverbilor de mod, folosirea conjunctivului, conjunctivul cu valoare de imperativ.

- Diateza pasivă: relația dintre diateza activă și diateza pasivă, formarea diatezei pasive (cu verbul *a fi*; cu pronumele reflexiv *se* – reflexivul pasiv), transformarea activului în pasiv.

8. Adverbul:

- Clasificare, comparația (gradul pozitiv, comparativ, superlativ), topica.

9. Prepoziția:

- Prepoziții cu regim nominal (+ G.; + D.; + Ac.), cu regim verbal (verb la infinitiv; verb la supin), prepoziții cu sensuri multiple, locuțiuni prepoziționale, folosirea prepozițiilor, verbe + prepoziții;

10. Conjuncția:

- Tipuri: simple, compuse, funcționalitatea lor în propoziție/ frază

Bibliografie selectivă:

AVRAM, Mioara; SALA, Marius, *Connaissez-vous le roumain*, 2002, 200 p.

AVRAM, Mioara; SALA, Marius, *Faceți cunoștință cu limba română*, Editura Echinox, Cluj, 2001

AVRAM, Mioara; SALA, Marius, *May We Introduce the Romanian Language to You?*, The Romanian Cultural Foundation Publishing House, Bucharest, 2000, 207 p.

AVRAM, Petre, *Limba română. Învățarea limbii – învățământ universitar*, Craiova, Reprografia Universității din Craiova, 1981.

AVRAM, Petre; BRAESTER, Doina; GRIGORIE, Toma; ALBU, Mihaela; ILIESCU, Ada; NIȚOIU, Paul, *Limba română. Curs practic pentru anul pregătitor*. Fascicula 3-4. Craiova [f.e], 1981, Fasc. 3. Coord. T. Grigorie, Fasc. 4. Coord. Flora Șuteu.

BRÂNCUȘ, Grigore; IONESCU, Adriana; SARAMANDU, Manuela, *Limba română, Manual pentru studenții străini, Anul pregătitor, Semestrul I*. Ediția a II-a, București, EDP, 1990, 439 p.; Ediția a III-a, București, EDP, 1991; Ediția a IV-a, București EUB, 1996 (1997), 450 p. (continuare de tiraj).

BRÂNCUȘ, Grigore; IONESCU, Adriana; SARAMANDU, Manuela, *Limba română contemporană, Manual pentru studenții străini*, București, Editura Universității din București, 2000.

Descrierea postului scos la concurs:

Postul: Asistent , poz.28 ,

Disciplinele: Limba română ca limbă străină

Domeniul: Filologie

Tematica probelor de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor sau altor asemenea sau

tematicile din care comisia de concurs poate alege tematica probelor susținute efectiv:

1. Noțiuni de fonetică și de fonologie:

- Alfabetul limbii române. Vocale, consoane, diftongi, triftongi, vocale în hiat. Alternanțe vocalice și consonantice. Accent și intonație. Reguli de scriere și de pronunțare.

2. Substantivul:

- Genul: stabilirea genului după criteriul semantic (semnificația substantivelor) și după cel formal(desinențele de singular și de plural ale substantivelor), substantive perechi;

- Numărul: formarea pluralului - desinențe de plural în funcție de genul substantivelor, alternanțe fonetice (vocalice și consonantice) frecvente în trecerea de la singular la plural;

- Cazul. Cazul genitiv: formarea genitivului, genitivul cu prepoziții și locuțiuni prepoziționale specifice, folosirea genitivului.

3. Articolul:

- Articolul nehotărât: forme în funcție de gen, număr și caz, poziția față de substantiv;

- Articolul hotărât: forme în funcție de gen, număr și caz, poziția față de substantiv, folosirea articolului hotărât și a articolului nehotărât, absența articolului;

- Articolul posesiv (genitival): forme, folosire.

4. Numeralul:

- Numeralul cardinal propriu-zis: forme, folosire: exprimarea timpului, temperatura, calculul aritmetic, aproximația numerică;

- Numeralul ordinal: forme, folosire;

5. Adjectivul:

- Adjective cu patru terminații: forme în funcție de gen și număr, alternanțe fonetice;

- Adjective cu trei terminații: forme în funcție de gen și număr, alternanțe fonetice;

- Adjective cu două terminații: forme în funcție de gen și număr, alternanțe fonetice;

- Adjective cu o terminație (invariabile);

- Flexiunea adjectivului: acordul adjectivului cu substantivul determinat, topica adjectivului;

- Gradele de comparație: Gradul pozitiv, gradul comparativ, gradul superlativ: semantică, structură, adjective fără grade de comparație.

6. Pronumele:

- Pronumele personal: forme accentuate și forme neaccentuate, după gen, număr și caz; folosire; poziția față de verb, în funcție de modul și timpul acestuia; situații speciale (dativul posesiv, reluarea și anticiparea obiectului direct și a obiectului indirect prin formele neaccentuate ale pronumelui personal în acuzativ și în dativ), pronume în dativ, pronume în acuzativ;

7. **Verbul:**

- Gruparea verbelor în patru conjugări, în funcție de terminația infinitivului (-a, -ea, -e, -i, -î);

- Modurile personale: *Modul indicativ, timpul prezent, Modul indicativ, timpul perfect compus*: structura timpului perfect compus, formarea participiului trecut, alternanțe fonetice în structura participiului trecut, participiul trecut al verbelor neregulate, conjugarea verbelor însoțite de pronume, adverbele de mod: *mai, și, prea, tot* în structura perfectului compus, adverbe și structuri adverbiale care pot însoți verbele la perfect compus, folosirea timpului perfect compus.

Modul indicativ, timpul imperfect: formarea timpului imperfect, alternanțe fonetice, conjugarea verbelor însoțite de pronume, folosirea imperfectului, relația imperfectului cu alte timpuri.

Modul conjunctiv, timpurile prezent și perfect: formarea modului conjunctiv, alternanțe fonetice în trecerea de la indicativ la conjunctiv (la persoanele a III a sg. și pl.), conjunctivul verbelor neregulate, conjugarea verbelor însoțite de pronume, poziția adverbilor de mod, folosirea conjunctivului, conjunctivul cu valoare de imperativ.

- Diateza pasivă: relația dintre diateza activă și diateza pasivă, formarea diatezei pasive (cu verbul *a fi*; cu pronumele reflexiv *se* – reflexivul pasiv), transformarea activului în pasiv.

8. **Adverbul:**

- Clasificare, comparația (gradul pozitiv, comparativ, superlativ), topica.

9. **Prepoziția:**

- Prepoziții cu regim nominal (+ G.; + D.; + Ac.), cu regim verbal (verb la infinitiv; verb la supin), prepoziții cu sensuri multiple, locuțiuni prepoziționale, folosirea prepozițiilor, verbe + prepoziții;

10. **Conjunția:**

- Tipuri: simple, compuse, funcționalitatea lor în propoziție/ frază

Bibliografie selectivă:

AVRAM, Mioara; SALA, Marius, *Connaissez-vous le roumain*, 2002, 200 p.

AVRAM, Mioara; SALA, Marius, *Faceți cunoștință cu limba română*, Editura Echinox, Cluj, 2001

AVRAM, Mioara; SALA, Marius, *May We Introduce the Romanian Language to You?*, The Romanian Cultural Foundation Publishing House, Bucharest, 2000, 207 p.

AVRAM, Petre, *Limba română. Învățarea limbii – învățământ universitar*, Craiova, Reprografia Universității din Craiova, 1981.

AVRAM, Petre; BRAESTER, Doina; GRIGORIE, Toma; ALBU, Mihaela; ILIESCU, Ada; NIȚOIU, Paul, *Limba română. Curs practic pentru anul pregătitor*. Fascicula 3-4. Craiova [f.e], 1981, Fasc. 3. Coord. T. Grigorie, Fasc. 4. Coord. Flora Șuteu.

BRÂNCUȘ, Grigore; IONESCU, Adriana; SARAMANDU, Manuela, *Limba română, Manual pentru studenții străini, Anul pregătitor, Semestrul I*. Ediția a II-a, București, EDP, 1990, 439 p.; Ediția a III-a, București, EDP, 1991; Ediția a IV-a, București EUB, 1996 (1997), 450 p. (continuare de tiraj).

BRÂNCUȘ, Grigore; IONESCU, Adriana; SARAMANDU, Manuela, *Limba română contemporană, Manual pentru studenții străini*, București, Editura Universității din București, 2000.