

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE LITERE
DEPARTAMENTUL DE LIMBA ȘI
LITERATURA ROMÂNĂ

Postul scos la concurs conf. univ. Poz. 10
Disciplina postului Limba română contemporană.
Sintaxa (Funcții sintactice), L.R.C. Sintaxa,
Organizarea funcțională a grupului verbal
Domeniul de competență Științe umaniste. Limba
română

FIȘA DE VERIFICARE
a îndeplinirii standardelor universității
pentru postul de **Conferențiar universitar/CS II**
publicat în Monitorul Oficial al României nr. 662 din 24.11.2014

Candidat: **PREDA ANAMARIA MAGDALENA** , Data nașterii: 21.09.1975
Funcția actuală : Lector univ.dr.
Instituția: Universitatea din Craiova

1. Studiile universitare

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	D o m e n i u l	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea din București	Filologie	1994-1998	Diplomă de licență

2. Studiile de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	D o m e n i u l	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea din Craiova	Filologie	2000-2008	Doctor în Filologie

3. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)

--	--	--	--	--

4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	I n s t i t u ți a	D o m e n i u l	Perioada	Titlul/postul didactic sau gradul/postul profesional
1.	Universitatea din Craiova	Filologie	2009-prezent	Lector
2.	Universitatea din Craiova	Filologie	2004-2009	Asistent
3.	Universitatea din Craiova	Filologie	2001-2003	Preparator

5. Realizările profesional-științifice

<p>Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului</p>	<p>Activitatea științifică, în domeniile: sintaxa limbii române, unități frazeologice, lexicografie, desfășurată încă de la începutul carierei s-a concretizat în:</p> <ul style="list-style-type: none">- studii și articole publicate în reviste de specialitate în țară (acreditate CNCSIS și CNCS) și în străinătate și în reviste culturale;- cărți;- comunicări prezentate la manifestări științifice în țară și în străinătate. <p>Lucrările publicate oferă atât o necesară sintetizare, evaluare și actualizare a cercetării temelor abordate, cât și validarea, completarea și eficientizarea cunoștințelor, într-o perspectivă originală.</p> <p><i>Sintaxa limbii române</i> (Craiova, Editura Aius, 2014)(Craiova, Editura Aius, 2014) prezintă propria teorie asupra noțiunilor de sintaxă. E o sinteză a celor mai importante opinii – vechi și noi – și a unor interpretări personale, fie în dezacord cu unele cunoscute, fie ale unor aspecte insuficient clarificate. Sunt explicate „pe înțelesul tuturor” elementele de sintaxă din GALR2008 și GBLR 2010. Premisa demersului este aceea că noțiunile de sintaxă din vechea gramatică academică aflată încă „în vigoare” sunt cunoscute, iar cele din noile gramatici academice necesită asemenea explicații, menite să diminueze efortul de a fi înțelese. Consider că noile manuale de limba română trebuie să se bazeze, pentru însușirea noțiunilor de gramatică și, mai ales, pentru dobândirea cunoștințelor de construcție a discursului, și pe noile perspective din studiul limbii.</p> <p>prezintă propria teorie asupra noțiunilor de sintaxă. E o sinteză a celor mai importante opinii – vechi și noi – și a unor interpretări personale, fie în dezacord cu unele cunoscute, fie ale unor aspecte insuficient clarificate. Sunt explicate „pe înțelesul tuturor” elementele de sintaxă din GALR2008 și GBLR 2010. Premisa demersului este aceea că noțiunile de sintaxă din vechea gramatică academică aflată încă „în vigoare” sunt cunoscute, iar cele din noile gramatici academice necesită asemenea explicații, menite să diminueze efortul de a fi înțelese. Consider că noile manuale de limba română trebuie să se bazeze, pentru însușirea noțiunilor de gramatică și, mai ales, pentru dobândirea cunoștințelor de construcție a discursului, și pe noile perspective din studiul limbii.</p>
--	--

Sintaxa limbii române. Circumstanțialele (Craiova, Editura Scrisul Românesc, 2014) cuprinde o descriere detaliată a celor șaisprezece circumstanțiale. Alături de sinteza celor mai importante opinii din gramatica de tip tradițional și din cea descriptive-normativă și funcțională recentă, există și interpretări personale ale unor aspecte mai dificile. M-am bazat, în prezentarea unor circumstanțiale, îndeosebi cele rezultate prin reorganizări sintactice, pe opiniile exprimate în comunicări susținute la diferite manifestări științifice. *Circumstanțialele* alcătuiesc o clasă de funcții sintactice diferite, ireductibilă la o reprezentare prototipică. Prin precizările de natură semantic aduse procesului enunțat și participanților la acesta, prin caracterul lor facultativ se deosebesc de *complemente*, care sunt impuse în schemele matriciale ale verbelor, în mod special.

Dicționar invers al limbii române (București, Editura Niculescu, 2007) este o lucrare originală nu doar prin ordonarea cuvintelor după terminație, ci prin inventarul lexical al românei actuale, de cca 100.000 de cuvinte, și, mai cu seamă, prin varianta sa electronică, un motor de căutare-găsire după anumite filtre.

Am publicat numeroase articole și studii care sunt noi abordări ale unor teme importante, privind nivelul sintactic și cologațional al limbii române. Le folosesc în activitatea de predare ca sursă bibliografică pentru studenți. De exemplu: *Observații asupra circumstanțialului de relație*, în „Limba română. Variație sincronă. Variație diacronică”, București, Editura Universității din București, 2013, *Regimul prepozițional al verbelor*, în „Studies on literature, discourse and multicultural dialogue”, Tg. Mureș, Editura Arhipelag XXI, 2013, *Observații asupra substantivului locuțional*, în „Studies on literature, discourse and multicultural dialogue”, Tg. Mureș, Editura Arhipelag XXI, 2013, *Realizarea adjectivală a circumstanțialelor*, în „Limba română. Diacronie și sincronie în studiul limbii române”, București, Editura Universității din București, 2014, *Observații asupra predicativului suplimentar*, în „Globalization and intercultural dialogue: multidisciplinary perspectives”, Tg. Mureș, Editura Arhipelag XXI, 2014, *Observații asupra cologațiilor verbului a da*, în „Limba română. Diacronie și sincronie în studiul limbii române”, București, Editura Universității din București, 2014, *Observații asupra unor structuri sintactice reorganizate*, în *Analele Universității din Craiova. Seria Științe Filologice. Lingvistică*, anul XXXVI, nr. 1-2, 2014.

O parte din lucrări s-au bucurat de aprecierea unor specialiști în domeniu așa cum o demonstrează citările: Gabriela Pană Dindelegan (coordonator), *Dinamica limbii române actuale. Aspecte gramaticale și discursive*, București, Editura Academiei Române, 2010; Rodica Zafiu, *Instant*, România literară nr. 12, 2010; Gheorghe Chivu, *Cecilia Căpățînă (coord.) Dicționar invers al limbii române & CD-ROM*, în revista „Limba română” LVIII, nr. 1 / 2009, Editura Academiei Române; Amalia Todirașcu, Univ.Marc Bloch, Strasbourg, Franța, D.Ștefănescu, ICIA, Academia Română, Ch.Gledhill, Univ.Marc Bloch, Strasbourg, Franța *Un sistem de extragere a cologațiilor*, în „Resurse lingvistice și instrumente pentru prelucrarea limbii române”, Iași, Editura Universității "Al. I. Cuza", 2008; Ion Toma, *Dicționar invers al limbii române* (recenzie), în *Analele Universității Spiru Haret, Seria Filologie*, nr.10, 2009; Carmen Mîrzea Vasile, *Eterogenitatea adverbului românesc: tipologie și descriere*, București, Editura Universității din București, 2012, *Adverbele în –iș și –âș. Inventarul și câteva observații*, în *Analele Universității din București. Limba și literatura română*, 2012, *Adverbele glotonime românești. Observații lexicale și sintactice*, în *Lucrările celui de-al treilea simpozion internațional de lingvistică*, București, Editura Universității din București, 2010, *Adverbializarea adjectivelor și a participiilor în limba română actuală*, în *Omagiu. Guțu Romalo Valeria. Studii de gramatică*, ed. Rodica Zafiu, Croitor Blanca, Mihail Ana-Maria, București, Editura Universității din București, 2009, Adina Dragomirescu, Alexandru Nicolae, *101 greșeli de lexic și de semantică. Cuvinte și sensuri în mișcare*, București, Editura Humanitas, 2011, Iuliana Dobre, *Integrarea prelucrării limbajului natural în e-learning*, p. 7-9, Institutul de Inteligență Artificială, 2011.

<p>Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători și competențele didactice ale candidatului</p>	<p>Activitatea didactică cuprinde trei părți: activitatea de predare, evaluare și coordonare a studenților; activități de motivare a studenților pentru a participa la conferințe și cercuri studențești și activități desfășurate cu personalul didactic din învățământul preuniversitar (conducere de lucrări de gradul I și participarea în comisii de gradul II).</p> <p>În activitatea de predare și evaluare a studenților folosesc metode audio-vizuale, interactive, lucrul în echipă și lucrul individual. Aduc materialului predat exerciții specifice pentru a evalua corect însușirea cunoștințelor și pentru a menține concentrarea studenților. Efectul acestor metode se reflectă în rezultatele obținute de studenți, în interesul pe care aceștia îl manifestă pentru disciplinele pe care le predau, în faptul că un număr mare de studenți optează pentru temele propuse de mine la lucrările de licență sau disertații, în interesul absolvenților pentru tematica lucrărilor de gradul didactic I sub îndrumarea mea. Aprecierea studenților reiese și din rezultatul evaluărilor de către studenți care depășește 4.50 din 5 puncte.</p> <p>O atenție deosebită am acordat și altor activități prin care să atrag studenții spre cercetare, diversificându-le activitatea prin dezvoltarea interesului pentru studiu. În acest sens, am contribuit la organizarea unor concursuri (secțiunea de limba română) și conferințe studențești; am îndrumat studenții în realizarea unor lucrări pentru conferințe.</p> <p>Activitatea mea de formator se extinde și în sfera învățământului preuniversitar prin participarea în comisii pentru obținerea gradului didactic I și II și prin conducerea lucrărilor metodico-științifice de gradul I în domeniul predării limbii române în învățământul preuniversitar. Rezultatele foarte bune obținute în această activitate demonstrează competențele mele didactice și capacitatea de a îndruma studenții, masteranzii, profesorii și tinerii cercetători în domeniu.</p>
---	--

<p>Capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare</p>	<p>Am participat în calitate de membru în mai multe proiecte culturale și de cercetare-dezvoltare.</p> <p>Activitatea ca membru în cadrul „Centrului de lingvistică românească aplicată” acreditat CNCSIS Certificat nr. 134 /2.06.2005 constă în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publicarea <i>Dicționarului invers al limbii române</i> cu un motor de căutare-găsire (București, Editura Niculescu, 2007); - Participarea la conferințe internaționale cu lucrări pe teme din domeniul de cercetare al centrului, publicate în volumele manifestărilor științifice: <i>Despre formatul electronic al DILR</i>, în volumul Atelierului internațional ConsILR 2007 „Resurse lingvistice și instrumente pentru prelucrarea limbii române”, Iași, 14-15 dec. 2007, <i>Les collocations des verbes à formant réflexiv obligatoire</i>, la Colloque international „Langue et littérature françaises: nouvelles méthodes de recherche”, Craiova, 13-15 mai 2005; <i>Conceptul de colocație</i>, Sesiunea științifică „Limba, cultură și civilizație”, Craiova, ediția a IV-a, febr.2005 <p>În cadrul aplicării unor proiecte, am participat la conceperea lor, la stabilirea principiilor, metodologiilor de lucru și a obiectivelor. Astfel, unul dintre acestea propune inventarierea verbelor din limba română cu formant reflexiv obligatoriu și identificarea echivalentelor acestora în limba engleză.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sunt membru în două centre de cercetare, într-un contract de cercetare cu agenți economici și membru de rezervă în grantul Leonardo da Vinci, 2007.
---	--

6. Îndeplinirea standardelor universității:

- deținerea diplomei de doctor în domeniul postului sau într-o ramură înrudită:
îndeplinit;

- îndeplinirea standardelor minime naționale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de Conferențiar universitar/CS II, aprobate prin O.M.E.C.T.S. nr. 6560/20.12.2012, publicat în M.O. nr. 890 bis/27.12.2012 și modificat cu O.M.E.N. nr. 4204/15.07.2013, publicat în M.O. nr. 440/18.07.2013, potrivit art. 219 alin. (1) al Legii Educației Naționale nr. 1/2011: **îndeplinit.**

Domeniul de activitate (Indicator, Criteriu)	Punctaj minim	Punctaj realizat
1. Activitatea didactică și profesională (A1)	50	56
1.1.2. Carte de autor unic sau coautor (monografie, sinteză, studiu lingvistic, studiu filologic, dicționar		40
1.1.5. Coautor la lucrări fundamentale sau de referință		10
1.3.1. Curs sau manual universitar		6
2. Activitate de cercetare (A2)	120	256
2.1.1. în reviste indexate BDI, reviste clasificate de CNCS ca A sau B, volume ale unor conferințe sau congrese internaționale		95
2.1.3 Comunicări la zilele universităților, colocvii, simpozioane, conferințe, mese rotunde organizate în cadru instituțional de către universități, Academia Română, Institute de cercetare ale Academiei Române		115
2.1.3. În analele universităților, volume omagiale		39
2.3. Organizarea de manifestări științifice		5
2.4. Granturi obținute prin competiție, pe baza unui proiect de cercetare		2
3. Recunoașterea și impactul activității (A3)	10	454
3.3. Citare, mențiune bibliografică, cronică, recenzare		36
3.7. Prezențe în baze de date din țară și străinătate		416
3.8.1. Prezența într-o comisie de susținere a tezei de doctorat sau într-o comisie de concurs pentru ocuparea unei funcții didactice sau în cercetare		2
Total	180	766

7. Îndeplinirea standardelor facultății: îndeplinit.

Semnătura candidatului