

Curriculum vitae
Europass



Informații personale

Nume / Prenume **POPESCU ALEXANDRINA MIHAELA**
Adresa Str. N. Iorga, nr.40 , Craiova, Dolj
Telefon 0740330900
E-mail(s) alexia_popescu@yahoo.com

Naționalitate Română

Data și locul nașterii 09.02.1973, Balș, jud. Olt
Sex F

Postul vizat Conferențiar/ poziția 6 DPPD Craiova, Universitatea din Craiova

Domeniul ocupațional Educație - învățământ

Experiență profesională

Perioada Prezent - Octombrie, 2012
Funcția didactică Lector universitar doctor, director (decembrie 2013-prezent)
Instituția, Departamentul Universitatea din Craiova, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Activități și responsabilități principale îndeplinite

I. Cursuri și activități aplicative, la disciplinele din cadrul Programului de studii privind certificarea competențelor pentru profesia didactică, nivelul I și nivelul II, zi și postuniversitar:

Nivelul I - zi

- **Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului) – curs și aplicații;**
- **Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării) – curs și aplicații;**
- **Alternative educaționale – aplicații;**
- **Managementul clasei de elevi - curs și aplicații;**
- **Evaluare finală – Portofoliu didactic.**

Nivelul II - zi

- **Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților – curs și aplicații;**
- **Metodologia cercetării educaționale - curs și aplicații;**
- **Sociologia educației – curs și aplicații;**
- **Proiectarea și managementul proiectelor educaționale- curs și aplicații.**
- **Evaluare finală – Portofoliu didactic.**

Nivel I - postuniversitar

- Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării - aplicații.

Nivel II postuniversitar

- Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților – curs și aplicații;
- Metodologia cercetării educaționale - curs și aplicații;
- Sociologia educației – curs și aplicații;
- Proiectarea și managementul proiectelor educaționale - curs și aplicații.
- Evaluare finală – Portofoliu didactic.

Învățământ la distanță

- Managementul clasei de elevi - curs și aplicații.

II. Cursuri și activități aplicative, la disciplinele din cadrul programului de studii *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*:

- Teoria și metodologia evaluării (curs și aplicații);
- Istoria Pedagogiei (curs);
- Consiliere și orientare. Metode de coaching (aplicații)

III. Coordonator al *Programului de studii privind certificarea competențelor pentru profesia didactică*, nivelul II, postuniversitar (an universitar 2014-2015)

IV. Coordonarea practicii pedagogice în învățământul primar, a studenților de la specializarea *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar* (perioada 2012-2013)

V. Coordonarea pregătirii lucrărilor de licență de către absolvenții specializării *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* (perioada 2012-2014)

VI. Evaluator la examenele de definitivat, grad didactic II și I, coordonarea elaborării lucrărilor de gradul I (perioada 2012 – în prezent)

VII. Cecetător de teren în cadrul proiectului LP 116/08.04.2014 *Revitalizarea și promovarea patrimoniului cultural al minorităților din Oltenia, în contextual diversității culturale* (Programul PA 17/RO13 *Promovarea diversității în cultură și artă în cadrul patrimoniului cultural european* finanțat prin Mecanismul financiar SEE 2009-2014)

-Expert pe termen lung și pe termen scurt (formator și supervisor de practică pedagogică), în cadrul Proiectului POSDRU „*Practica ta pentru educația viitorului*”, ID 33675, coordonat de către Universitatea de Vest din Timișoara, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Universitatea din Craiova (februarie 2010 – ianuarie 2013).

VIII. Activități de formare continuă a cadrelor didactice:

- Expert pe termen scurt în cadrul Proiectului „*Cariera de succes în învățământul preuniversitar, prin implementarea de programe de formare inovative!*” - POSDRU/87/1.3/S/61602

- Coordonator și formator în cadrul *Programului de pregătire psihopedagogică și metodică*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Prorectoratul de Studii și Asigurarea Calității, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada februarie-aprilie, 2014

- Director și formator în cadrul *Programului de dezvoltare*

profesională CESFORM, program de formare a profesorilor pentru educația copiilor cu CES, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr 3655/29.04.2013, organizat de DPPD, Craiova

- Coordonator și formator în cadrul *Programului de pregătire psihopedagogică în vederea susținerii gradului didactic II*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada 15-22 iulie, 2014.

IX. Editor Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie, Editura Universitaria Craiova, ISSN 1582-313X

Perioada	2012-2009
Funcția didactică	Lector universitar doctorand
Instituția, Departamentul	Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației Str. Târgul din Vale, nr. 1, Pitești, România, cod poștal 110040
Activități și responsabilități principale îndeplinite	<p>I. Cursuri și activități aplicative la disciplinele din cadrul programului de studii <i>Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar</i>, în cadrul catedrei de Psihopedagogie a Facultății de Științe ale Educației</p> <ul style="list-style-type: none">• Fundamentele Pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului curs și aplicații;• Teoria și metodologia instruirii – curs și aplicații;• Managementul clasei (aplicații);• Metodologia cercetării educaționale - curs și aplicații;• Psihopedagogia jocului – curs și aplicații;• Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare;• Metodica activităților de educație civică – curs și aplicații;• Sociologia educației – curs și aplicații. <p>II.Coordonarea practicii pedagogice în învățământul primar și preșcolar a studenților de la specializarea <i>Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar</i>, filiala Slatina, județul Olt.</p>
Perioada	2008-2004
Funcția didactică	Asistent universitar doctorand
Instituția, Departamentul	Universitatea din Craiova, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Activități și responsabilități principale îndeplinite	<p>I. Activități aplicative la disciplinele din cadrul programului de studii psihopedagogice, nivelul I și nivelul II, realizat în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei .Teoria și metodologia curriculumului) ;• Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării) ;• Managementul clasei de elevi;• Psihopedagogia învățării ;

- **Alternative educaționale;**
- **Evaluare finală – Portofoliu didactic;**
- **Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților;**
- **Metodologia cercetării educaționale;**
- **Sociologia educației.**

II. Activități aplicative la disciplinele din cadrul programului de studii pentru specializarea *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*:

- **Teoria și metodologia evaluării;**
- **Metodica activităților de educare a limbajului;**

Coordonarea practicii pedagogice în învățământul primar și preșcolar a studenților de la specializarea *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*.

III. Activități de cercetare în cadrul unui proiect de tip Grant, aprobat CNCSIS, cu tema *Cognitivismul și constructivismul – noi paradigme în educație. Consecințe asupra formării inițiale a profesorilor, ca viitori actori în spațiul educațional european* (derulat în perioada 2005-2007), director de proiect: prof. univ. dr. Elena Joița

IV. Activități de formare continuă a cadrelor didactice:

-Formator la disciplinele, *Curriculum, instruire, evaluare; Metode cantitative și calitative în cercetarea educațională; Consiliere și orientare; Managementul clasei de elevi* din cadrul Programului de Perfecționare REDIVIVUS, organizat de DPPD, Craiova, acreditat CNFPIP, prin Decizia nr. 89/26.06.2007

-Formator în cadrul modulului de pregătire postuniversitară „Management educațional 3D”

-Director coordonator (delegat numai pentru funcția managerială) Colegiul Național „Ioniță Asan” din Caracal, județul Olt – realizarea studiului de caz pentru teza de doctorat („Strategii de soluționare a stărilor conflictuale în organizația școlară”)

Perioada	2004-2000
Funcția didactică	Profesor psihopedagog - titular
Instituția, Departamentul	Colegiul Național „Ioniță Asan”, Caracal, Olt
Activități și responsabilități îndeplinite	Activitate didactică; sectorul de activitate – învățământ Consiliere și orientare școlară și a carierei Metode și tehnici de mediere a conflictelor - formator în cadrul Programului de formare a mediatorilor – elevi Membru în Consiliul de Administrație al Colegiului Național “Ioniță Asan” Formator în cadrul Programului de Relansare a Învățământului Rural, ISJ Olt Obținerea gradului definitiv în învățământ

Perioada	1999-1997
Funcția didactică	Profesor debutant titular
Instituția, Departamentul	Școala Normală “Nicolae Titulescu” Slatina, Olt
Activități și responsabilități îndeplinite	Activități didactice și extracurriculare Coordonator de practică pedagogică

Profesor diriginte – consiliere pentru optimizarea învățării la elevi
Activități de formare inițială și continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar

Perioada 1997 - 1996
Funcția didactică Profesor psihopedagog
Instituția, Departamentul Casa de copii Caracal, Olt
Activități și responsabilități principale îndeplinite Activități de consiliere și orientare școlară.

Educație și instruire

Perioada 2004-2011
Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea Studii doctorale în specializarea: Științele educației
Teza: „Strategii de soluționare a stărilor conflictuale în organizația școlară”
Coordonator doctorat: Profesor univ. dr. Emil Păun
Doctor în Științele Educației, titlu conferit prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3639, din 27.03.2012
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Perioada 2000-2002
Calificarea / diploma obținută Masterat *Politici publice și Administrație publică*
Specializare „Program de Informare și Consiliere privind Cariera”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea din București, Facultatea de Filosofie

Perioada 1991-1996
Calificarea / diploma obținută Licențiat în Pedagogie, profilul Sociopsihopedagogie, specializarea Pedagogie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea din București, Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie

Perioada 1987 - 1991
Calificarea / diploma obținută Diploma de bacalaureat – învățător_educatoare
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare Liceul Pedagogic Craiova
Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea Profil pedagogic
1990, Premiul al II- lea și Premiul de originalitate, Olimpiada Națională de Pedagogie-Psihologie, Galați

Formare continuă

Perioada

Septembrie, 2012

Calificarea / diploma
obținută

Certificat de participare la Programul de formare în Didactica specialității organizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Universitatea din București, Universitatea „A.I. Cuza” din Iași, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea Politehnică București, Universitatea din Pitești

Disciplinele principale
studiate / competențe
profesionale dobândite

Dezvoltarea competențelor specifice didacticii disciplinelor psihopedagogice, prin parcurgerea a trei module, în cadrul Proiectului POSDRU „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior” (POSDRU /87/1.3/S/63709): utilizarea adecvată a cunoașterii pedagogice în proiectarea activităților de educație și formare: concepte, etape, modele, metode, tehnici și scenarii alternative în proiectare; particularități psiho-sociale ale grupurilor educaționale; softuri educaționale

Numele și tipul instituției de
învățământ / furnizorului de
formare

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Universitatea din București, Universitatea „A.I. Cuza” din Iași, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea Politehnică București, Universitatea din Pitești

Perioada

21.11.2011-07.12.2011

Calificarea / diploma
obținută

Formator de formatori/ Certificat de Absolvire seria G, Nr. 00075869

Disciplinele principale
studiate / competențe
profesionale dobândite

Competențe de elaborare, organizare, monitorizare și evaluare a programelor și sesiunilor de formare de formatori, în domeniul dezvoltării profesionale a adulților

Numele și tipul instituției de
învățământ / furnizorului de
formare

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării și Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale

Limba maternă
Limbi străine

Română
Engleză; Franceză

Evaluare personală
(conform *self-assessment*
scale adoptată de Consiliul
Europei)

Nivel European ()*

Limba engleză

Limba franceză

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Conversație	Exprimare	
A2 Utilizator elementar	A2 Utilizator elementar	A2 Utilizator elementar	A2 Utilizator elementar	A2 Utilizator elementar
B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent

(*) *Common European Framework of Reference (CEF) level*

Competențe și abilități
sociale

Competențe de interrelaționare cu studenții și cadrele didactice, câștigate în urma activităților didactice desfășurate și al activităților

de cercetare, în cadrul unor echipe de proiect.

Competențe și aptitudini organizatorice

Competențe de organizare a unor activități didactice sau de cercetare, a practicii pedagogice a studenților. Abilități manageriale în gestionarea instituțiilor de învățământ preuniversitar. Proiectarea, lansarea și gestionarea de proiecte de dezvoltare școlară.

Competențe și aptitudini tehnice

Competențe de proiectare și organizare curriculară, de proiectare și organizare a unor cercetări științifice, în domeniul educațional, dobândite în urma desfășurării activităților didactice, respectiv a elaborării lucrărilor de licență, master, doctorat.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Operare PC (pachetul Office)

Permis(e) de conducere
Informații suplimentare

Categoria B

Documentele atașate Curriculum-ului vitae sunt:

- Lista lucrărilor/articole reprezentative/participare la conferințe/diplome de participare
- Comisii de specialitate

Lector univ. dr. Alexandrina Mihaela Popescu



Anexă
**Lista lucrărilor științifice și a participărilor la manifestările științifice
naționale și internaționale**

Cărți publicate, ca unic autor, în edituri recunoscute CNCSIS

1. **Popescu, A. M.** (2014). *Managementul conflictului în organizația școlară*. Craiova: Editura Sitech, ISBN 978-606-11-4273-6, 211 pagini
2. **Popescu, A.M.** (2014). *Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității. Între întrebări și răspunsuri*. Craiova: Editura Sitech, ISBN 978-606-11-4270-5, 186 pagini

Cărți publicate în calitate de co-autor, în edituri românești, recunoscute CNCSIS

3. Maciuc, I., Ionel, V., Novac, C., Crăciunescu, R., Căpraru, M., Florescu, G., Pera, A., Stanciu, C., Postelnicu, C., Ilie V., Frăsineanu, E., Mogonea, F., **Popescu, M.**, Mogonea, R. (2013). *Pedagogie și Psihologie pentru pregătirea examenelor de definitivat și grad didactic II*. Craiova: Editura Universitaria Craiova, ISBN 978-606-14-0713-2, 494 pagini
4. Mogonea, F. R., Mogonea Fl., **Popescu M. A.**, Ștefan M.A. (2012). *Ghid teoretic și aplicativ pentru realizarea lucrării de licență/disertație*. Craiova: Editura Universitaria, ISBN 978-606-14-0571-8, 180 pagini
5. Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E.S., **Popescu, M.A.**, Ștefan, M.A., Mogonea, F., Mogonea, F.R., Bunăiașu, C.M. (2009). *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*. Craiova: Editura Universitaria, 49-81, ISBN 978-606-510-704-5, 281 pagini

Cărți coordonate

6. **Popescu A.M.** (2013). *Formarea psihopedagogică a profesorului. Ipoteze și soluții aplicative. Sarcini. Modele și instrumente. Nivelul II*. Craiova: Editura Sitech, ISBN 978-606-11-3799-2, 298 pagini

Capitole publicate în cărți apărute la edituri românești, acreditate CNCSIS

- 7 **Popescu, A.M.** (2014). Activități de cunoaștere generală a școlii, în E.S. Frăsineanu (coord.) *Ghid de practică pedagogică*. Craiova: Editura Sitech, 55-71, ISBN 978-606-11-4281-1, 210 pagini
- 8 **Popescu, A.M.** (2014). Conținuturi specifice activității în grădiniță, în F. Mogonea (coord.). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II*. Pitești: Editura Paralela 45, 27-66, ISBN 978-973-47-1960-0, 288 pagini
8. **Popescu A.M.** (2014). Modalități de organizare a grupei pentru activitățile de învățare, în F. Mogonea (coord.). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele*

de definitivat și gradul II. Pitești: Editura Paralela 45, 122-157, ISBN 978-973-47-1960-0, 288 pagini

9. **Popescu A.M.** (2013). Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității, în A.M. Popescu (coord.). *Formarea psihopedagogică a profesorului. Ipoteze și soluții aplicative. Sarcini. Modele și instrumente. Nivelul II.* Craiova: Editura Sitech, 87-133, ISBN 978-606-11-3799-2
10. **Popescu M.A.** (2013). Elemente de management educațional, în I. Maciuc, V. Ionel, C. Novac ș.a. *Pedagogie și psihologie pentru pregătirea examenelor de definitivat și grad didactic II.* Craiova: Editura Universitaria, 367-403, ISBN 978—606-14-0713-2
11. **Popescu, A.M.**(2011). Educația pentru dezvoltarea personală, în Maciuc I și alții. *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți.*82-92. Editura Universitaria, 49-81, ISBN 978-606-510-704-5
12. **Popescu, A.M.**(2011). Voluntariatul la adolescenți, tineri și adulți, în Maciuc I și alții. *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți.*203-207. Craiova:Editura Universitaria Craiova, 49-81, ISBN 978-606-510-704-5
13. **Popescu, A.M.** (2008). Consilierea și orientarea personală, socială și în carieră, în Potolea D., Neacșu, I., Iucu , B, R., Pânișoară, I.-O. (coord.). *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II,* Iași: Editura Polirom, 466-472, ISBN 978-973-46-1159-1
14. **Popescu, A.M.** (2005). Nevoia profesională a organizării timpului școlar, în Maciuc I., *Școala democrației și formarea profesorilor,* București: Editura Didactică și Pedagogică, 115-125, ISBN 973-30-1305-6
15. **Popescu, A.M.** (2005). Consilierea părinților în vederea socializării copiilor cu posibilități înalte, în Maciuc I., *Școala democrației și formarea profesorilor,* București: Editura Didactică și Pedagogică, 128-134, ISBN 973-30-1305-6
16. **Popescu, A.M.** (2005). Aspecte practice ale conflictului socio-cognitiv din perspectiva constructivistă, în Joița E. (coord.). *Strategii constructiviste în formarea inițială a profesorului.* Craiova: Editura Universitaria Craiova, 235-239, ISBN 973-742-241-4
17. **Popescu, A.M.** (2005). Sinteza aprecierilor critice ale asistențelor la curs. Perioada de pretestare, în Joița E. (coord.). *Strategii constructiviste în formarea inițială a profesorului.* Craiova: Editura Universitaria Craiova, 305-309, ISBN 973-742-241-4

Cursuri, manuale universitare

18. **Popescu, A. M.,** (2008). *Puncte de sprijin în învățarea pedagogiei pentru studenții viitori profesori.* Craiova: Editura Universitaria Craiova, ISBN 978 – 606-510-328-3, 181 pag.

Articole publicate în volume colective apărute la edituri românești, acreditate CNCSIS

19. **Popescu, A.M.** (2010). *Managementul conflictului în contextul schimbărilor din organizația școlară,* (2010), Buletin Științific. Studii și cercetări. Seria Învățământul Primar și Preșcolar. Anul IV. Nr. 2/2010, Universitatea din Pitești, ISSN1842-9289

20. **Popescu, A.M.** (2010). *Proiectarea curriculară și factorul de timp*, Buletin Științific. Studii și cercetări. Seria Învățământul Primar și Preșcolar. Anul IV. Nr. 1/2010, Universitatea din Pitești, ISSN1842-9289
21. **Popescu, A.M.** (2008). *Communication competence in educational context*, în Analele Universității din Craiova, seria Psihologie Pedagogie, anul VII, nr. 17-18 , Craiova, ISSN 1582-313X
22. **Popescu, A.M.**(2008). *Orientations and tendencies in the didactical methodology for the initial formation of the didactic staff*, în Analele Universității din Craiova, seria Geografie ,vol XI, Craiova
23. **Popescu, A.M.** (2007).*The school organizational change – reevaluations and beginnings* , în Analele Universității din Craiova, seria Psihologie Pedagogie, anul VI, nr. 15-16 , Craiova, ISSN 1582-313X
24. **Popescu, A.M.**(2007). De la predarea –transmitere la predarea – constructivistă, în Joița E. (coord.).*Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii*, Craiova: Editura Universitaria Craiova, 101-103, ISBN 978-973-742-872-1
25. **Popescu, A.M.**(2007). Valențe constructiviste ale unei metode clasice: studiul de caz, în Joița E. (coord.). *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii*, Craiova: Editura Universitaria Craiova, 123-126, ISBN 978-973-742-872-1
26. **Popescu, A.M.** (2007). Diamantul normativității, în Joița E. (coord.). *Formarea pedagogică a profesorului. Instrumente de învățare cognitiv-constructivistă*. București: Editura Didactică și Pedagogică R.A., 108-109, ISBN 978-973-30-1694
27. **Popescu, A.M.** (2007). Acvariul definirii unui concept, în Joița E. (coord.). *Formarea pedagogică a profesorului. Instrumente de învățare cognitiv-constructivistă*. București: Editura Didactică și Pedagogică R.A., 169-170, ISBN 978-973-30-1694
28. **Popescu, A.M.** (2007). Pânza de păianjen a argumentelor, în Joița E. (coord.). *Formarea pedagogică a profesorului. Instrumente de învățare cognitiv-constructivistă*. București: Editura Didactică și Pedagogică R.A., 220-221, ISBN 978-973-30-1694
29. **Popescu, A.M.** (2007). Steaua de mare, în Joița E. (coord.). *Formarea pedagogică a profesorului. Instrumente de învățare cognitiv-constructivistă*. București: Editura Didactică și Pedagogică R.A., 222-223, ISBN 978-973-30-1694
30. **Popescu, A. M.** (2006). *Styles of leadership in schools*, în Analele Universității din Craiova, seria Psihologie Pedagogie, anul V, nr. 13-14 , Craiova, ISSN 1582-313X
31. **Popescu, A.M.** (2005). *Cercetarea-acțiune- un model de cercetare pentru profesorul constructivist*, în Analele Universității din Craiova, seria Psihologie Pedagogie, anul IV, nr. 9-10 , Craiova, ISSN 1582-313X
32. **Popescu, A.M.** (2004). *Necesitatea managementului în organizația școlară*, în Analele Universității din Craiova, seria Psihologie Pedagogie, anul III, nr. 5-6 , Craiova, ISSN 1582-313X

Articole publicate în volume colective apărute la edituri internaționale

33. **Popescu, A.M.** (2011). Le blason personnel, în E. Joița (coordonateur). *La formation pédagogique initiale du professeur. Instruments procéduraux cognitifs – constructives.* Saarbrücken, Germany: Édition universitaires européennes, 69-71, ISBN 978-613-1-54995-3
34. **Popescu, A.M.** (2011). L'aquarium de la définition d'un concept, în E. Joița (coordonateur). *La formation pédagogique initiale du professeur. Instruments procéduraux cognitifs – constructives.* Saarbrücken, Germany: Édition universitaires européennes, 158-160, ISBN 978-613-1-54995-3
35. **Popescu, A.M.**(2011). La toile d'araignée des arguments în E. Joița (coordonateur). *La formation pédagogique initiale du professeur. Instruments procéduraux cognitifs – constructives.* Saarbrücken, Germany: Édition universitaires européennes, 192-193, ISBN 978-613-1-54995-3

Articole în extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor indexate ISI Thomson, fără factor de impact

36. **Popescu, A.M., Ștefan, M.A.** (2014). Students skills training future teachers in the field of e-learning.
<http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2014&index=papers>
37. **Popescu, A.M., Ștefan, M.A.** (2014). Forming future-teacher students using constructivist theory in E-learning effectively.
<http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2014&index=papers>
38. **Popescu, A.M., Bunăiașu C.**(2013). Conflictual states within the school organization – a study regarding the perception of the teaching staff and school managers.
<http://authors.elsevier.com/sd/article/S1877042813008379>
39. **Popescu, A.M., Bunăiașu C., Ștefan M., Strungă A.,** (2012). Impact study regarding constructivist curriculum's management of the teacher training.
<http://authors.elsevier.com/authorforms/SBSPRO16531/2d98941c2c2ca409038016529c943318>

Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale

40. **Popescu, A.M. Mogonea, F.R.,** (2014). Constructivism facing a challenge: children with learning difficulties. *Studia Universitas, seria Psychologia – Paedagogia*, 59 (1), 105-126. Disponibil: <http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/868.pdf> (indexată ProQuest; EBSCO; CEEOL, Fachportal Pädagogik)
41. **Popescu, A.M., Ștefan M. A.,** Training the educator for methodological alternatives and paradigm changes in education. *Revista de Științe Politice. Revue des Sciences Politiques.RSP* . No. 43 / 2014. 174 (indexare: EBSCO, ProQuest Central, INDEX

COPERNICUS, DOAJ Directory of Open Access Journals, Intute: Social Sciences, Gale CENGAGE Learning)

42. **Popescu A.M.**, Ștefan M.A. (2011). Cooperation-conflict-competition in sports organizations. *Medicina sportivă. Journal of Romanian Sports Medicine Society*, Supplement 4, 732-733, volum al conferinței „Physical exercises a complex and modern way to promote healthy living, october, 2011, Craiova, România (Index Copernicus; QT-261 – Sports Medicine Bookmarks; EBSCO; ProQuest; Scipio), ISSN 1841-0162
43. **Popescu, A.M.** (2009). The role of interactive strategies in developing teenagers' personality through physical education and sports activities. *Medicina sportivă. Journal of Romanian Sports Medicine Society*, Supplement 2, volum al conferinței „Physical exercises a complex and modern way to promote healthy living, october, 2009, Craiova România. Disponibil:<http://journals.indexcopernicus.com/masterlist.php?name=Master&litera=M&start=60&skok=30> (Index Copernicus; QT-261 – Sports Medicine Bookmarks; EBSCO; ProQuest; Scipio), ISSN 1841-0162

Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI

44. **Popescu, A.M.**, Tudor L.S. (2013). Promoting constructivist instructional models – in teacher's initial training, Conference Physical Education Sport and Health, 2013 Conference Proceedings vol. 17 (2/2013). 244/248. ISSN 1453-1194 (indexare Index Copernicus, Scipio)
45. **Popescu, A.M.**, Tudor L.S. (2013). Profesionalization of teaching. Considerations on initial training for teaching career, Conference Physical Education Sport and Health, 2013 Conference Proceedings vol. 17 (2/2013). 249/252. ISSN 1453-1194 (indexare Index Copernicus, Scipio).
46. **Popescu A.M.**, Mogonea, F. (2011). “*Education and Education in the Country Under Phanariotp Rule Romanian and Moldova Royal Academy in Bucharest and Iasi in the Age of Enlightenment. Analele Universității din Craiova*, seria Istorie, XVI, 2 (20). Craiova: Editura Universitaria, 277-285, ISSN 1224-5704 (indexare SCOPUS)
47. **Popescu A.M.**, (2010). *Styles of leadership in schools. Criteria of assessing their efficacy*, în *Journal of Sociology*, An V, nr. 2(10), Universitaria Publishing House, Craiova (Inclusă în baza de date Genamics JournalSeek – S.U.A.:<http://journalseek.net/cgi-bin/journalseek/journalsearch.cgi?query=18416578&field=title&editorID=&send=Search+Title%2F+ISSN+Only>)

Articole in extenso, apărute în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)

48. **Popescu, A. M.**, Mogonea, F. (2014). *Current highlights in the pre-service teacher-importance of methodological alternatives*, în volumul Conferinței Internaționale *Modernitate și competitivitate în educație*, organizată de Universitatea Politehnică din București

49. **Popescu, A.M.**(2013). Teacher`s role in an changing society publicat în volumul manifestării EdPROF 2013: New ideas for a better school. International conference, Bucharest, 24 may 2013 / Academia de Studii Economice din Bucuresti. Departamentul Pentru Pregatirea Personalului Didactic, Editura A.S.E., București, (ISSN: 2285-0910)
50. **Popescu, A.M.** (2013). Profesionalizarea – scopul fundamental al practicii pedagogice în formarea inițială a profesorilor. Publicat în *Competențe socio-umane pentru piața muncii ghid de bune practice*. Volumul lucrărilor Conferinței Internaționale “Competențe socio-umane pentru piața muncii”, 19-20 octombrie 2013, Craiova. 167-171 Editura Mitropoliei Craiova (ISBN 978-973-1794-86-0)
51. **Popescu A.M.** (2007). Organizational Culture and Change in Education , în volumul Conferinței Internaționale *Innovations in Education and School Management. Acts of International Academic and Practical Conference*. Sofia: Editura Balgarska Knijnita, Craiova: Editura Universitaria, 196-203, ISBN 978-954-380-034-6; 978-606-510-142-5

Lucrări in extenso, apărute în volumele unor conferințe naționale

52. **Popescu A.M.**. (2014). Strategii și programe de consiliere și orientare în carieră, în F.R. Mogonea, M.A. Ștefan. *Educație și spiritualitate*. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, 80-84, ISSN 360-4603
53. **Popescu A.M.** (2014). Clasic și modern în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, în F.R. Mogonea, M.A. Ștefan. *Educație și spiritualitate*. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, 129-133, ISSN 360-4603
54. **Popescu A.M.** (2013). Educația pentru dezvoltarea durabilă. Consecințe pedagogice asupra formării inițiale a profesorilor, în Stănișoară M.C., Florescu G., Căpraru M., Stanciu C., Pera A. *Educație și spiritualitate*. Craiova: Editura Universitaria Craiova, p. 76-83. ISBN 978-606-14-0589-3

Participări la conferințe naționale

55. **Popescu A.M.**. (2013). Conferința Națională de diseminare a rezultatelor Proiectului „Let’s train the little EU citizen!” (participare la dezbaterile din cadrul workshopului *Metode participative de predare a disciplinei Cetățean al UE*). Timișoara, Universitatea de Vest, 26 ianuarie, 2013 (conform adeverință nr 115./65/26.01.2013)
56. **Popescu A.M.** (2013). Conferința Națională „*Modele de bune practici în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice*”, în cadrul proiectului ID 33675, „Practica ta pentru educația viitorului”, Timișoara, 26 ianuarie, 2013 (adeverință nr. 209/106/26.01.2013)
57. **Popescu A.M.** (2013). Conferința de închidere a proiectului „Analiza implicațiilor și impactului proiectului POSDRU 87/1.3/S/63709: Calitate, Inovare, Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, Sinaia, 22-24 noiembrie, organizată de Ministerul Educației Naționale
58. **Popescu, A.M.**(2012). Conferința Națională „*Educație și spiritualitate*”, Universitatea din Craiova, 20-21 aprilie 2012

59. **Popescu, A.M.**(2011). Conferința Națională de Didactică: „*Reforma universitară a pregătirii viitorilor profesori*”organizată de Ministerul educației, cercetării, tineretului și sportului, Universitatea din Pitești, 27-29 iulie 2011
60. **Popescu, A.M.** (2011). Academia de vară, Universitatea din Alba-Iulia, august organizată în cadrul proiectului POSDRU 87/1.3/S/63709: „Calitate, Inovare, Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”

Participări la conferințe internaționale

61. **Popescu A.M.** (2014). Prescriptive models of intervention strategy choice of manager in the resolution of conflict moods. The 6th International Conference Edu-World 2014, 7th-9th November, Pitești, 2014”Education Facing Contemporary world Issues”
62. **Popescu A.M.** , Mogonea F.(2014). The role of socio-cognitive conflict in academic-type learning. The 6th International Conference Edu-World 2014, 7th-9th November, Pitești, 2014 ”Education Facing Contemporary world Issues”
63. **Popescu A.M.** (2014). Students skills training future teachers in the field of e-learning.*International Scientific Conference eLearning and Software for Education*, the 10th edition, April 24th - 25th, 2014.
64. **Popescu A.M.**, Bunăiașu C(2013). Conflictual states within the school organization – a study regarding the perception of the teaching staff and school managers . *Psychology and the realities of the contemporary world (Psiworld)*, 4-th edition, 18-20 octombrie, 2013. From: <http://www.psiworld.ro/>
65. **Popescu, A.M.**(2013). The 6th Annual International Conference: Physical Education Sport And Health, Pitești, 22nd-23rd of November 2013, Romania. http://www.sportconference.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=74&Itemid=44
66. **Popescu A.M.** (2013). Cel de-al XXXV-lea Congres al asociației generale a învățătorilor din România, Congres al cadrelor didactice din România și al cadrelor didactice române de peste hotare, organizat sub patronajul Ministerului Educației Naționale, 21-23 august 2013, Slatina, Olt
67. **Popescu, A.M.**(2013). Conferința Internațională „Competențe socio-umane pentru piața muncii”, 19-30 octombrie 2013, Universitatea din Craiova, www.competencesocioumane.ro
68. **Popescu, A.M.** (2013). EdPROF 2013: New ideas for a better school. International conference, Bucharest, 24 may 2013 / Academia de Studii Economice din Bucuresti. Departamentul Pentru Pregatirea Personalului Didactic, București
69. **Popescu, A.M.**, Bunăiașu C., Ștefan M., Strungă A., (2012). Impact study regarding constructivist curriculum’s management of the teacher training. *Psychology and the realities of the contemporary world (Psiworld)*, 3-th edition, 18-21 octombrie, 2012. From: <http://www.psiworld.ro/>

70. **Popescu, A.M.** (2011). 4th International Conference: „Physical exercises - A complex and modern way to promote healthy living, 21-23 October, 2011, Craiova, România: <http://cis01.central.ucv.ro/exercitiulfizic/2011/>
71. **Popescu, A.M.** (2009). 2nd International Conference: *Physical exercises – A complex and modern way to promote healthy living*, 22-25 October 2009, University of Craiova at faculty of Physical Education and Sport: <http://cis01.central.ucv.ro/exercitiulfizic/2009/>
72. **Popescu, A.M.** (2007). Conferința *Innovations in Education and School Management. Acts of International Academic and Practical Conference*, 28-30 mai 2007. Sofia

Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România

Membru în Comitetul științific al Conferinței internaționale EdProf 2013 Professionalism in Education, București, 24 mai 2013 accesibil la <http://edprof.ase.ro/index.php/EdPROFs>.

Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale

Membru în Comitetul științific al Conferinței Naționale, cu participare internațională „Educație și spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014 accesibil la <https://conferintadppdcraiova.wordpress.com/>

Moderator de workshop-uri în cadrul unor conferințe naționale

1. Conferința Națională de Didactică *Reforma universitară a pregătirii viitorilor profesori*, Conferința de lansare a proiectului POSDRU 87/1.3/S/63709: Calitate, Inovare, Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, Pitești, 27-29 iulie 2011, moderator al workshopului „Competențele profesorului didactician. Dezbateri. Prezentări de bune practici”
2. Conferința Națională *Modele de bune practici în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice*, Timișoara, 26 ianuarie, 2013, coordonator al workshopului „Locul și rolul practicii reflexive în formarea viitorului profesor” (adeverință nr. 210/3/26.01.2013)
3. Cel de-al XXXV-lea Congres al asociației generale a învățătorilor din România, Congres al cadrelor didactice din România și al cadrelor didactice române de peste hotare, organizat sub patronajul Ministerului Educației Naționale, 21-23 august 2013, Slatina, Olt, moderator al workshop-ului „Evaluarea pe baza competențelor și a performanțelor”
4. Conferința Națională, cu participare internațională „Educație și spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014, coordonator al workshopului „Bune practici în formarea inițială a studenților-viitori profesori”

R. Moderator de workshop-uri în cadrul unor conferințe internaționale

The 6th International Conference Edu-World 2014, 7th-9th November, Pitești, 2014”Education Facing Contemporary world Issues”, moderators and raporteur Secion 2 Management of schools

S. Alte activități științifice

- Coordonarea în cadrul Centrului de Cercetări Psihopedagogice a axei Bune practici în formarea studenților din perspectiva managementului și leadershipului clasei de elevi – abordare constructivistă
- Membru în comitetul științific al Conferinței Naționale cu participare internațională „Educație și spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014. <http://conferintadppdcraiova.wordpress.com/>
- Membru în Comitetul Științific al conferinței Internaționale EdPROF 2013 :New ideas for a better school. International Conference, Bucharest, 24 may 2013 / Academia de Studii Economice din Bucuresti. Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic, București
- Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru Conferința Națională, cu participare internațională, „Educație și Spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014
- Co-realizator al suportului *Ghid metodologic de elaborare a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I* (autori Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A.). Disponibil: http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php
- Editor Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-pedagogie, Editura Universitaria Craiova, ISSN: 1582-313X
- Membru în Comisia de licență Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea din Pitești, specializarea PIPP (2011, 2012), Facultatea De Litere, Universitatea din Craiova, specializarea PIPP Craiova (iunie, 2013)
- Membru în comisii de admitere a studenților la *Programul de studii psihopedagogice privind certificarea competențelor pentru profesia didactică*, nivelurile I și II, din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic
- Membru în comisii de absolvire a *Programului de studii psihopedagogice privind certificarea competențelor pentru profesia didactică*, nivelurile I și II, din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, în anii universitari 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014
- Membru în Comisia de promovare a cadrelor didactice universitare (Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Craiova)
- Membru în diferite comisii la nivelul Departamentului
- Coordonatorul *Programului de dezvoltare profesională CESFORM*, program de formare a profesorilor pentru educația copiilor cu CES, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr 3655/29.04.2013, organizat de DPPD, Craiova (coordonator program: Lect. Dr. Mihaela Popescu)
- Coordonatorul și persoana de contact al dosarului de acreditare a *Programului de pregătirea psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*, organizat de DPPD Craiova, acreditat Încrederea (Hotărârea Consiliului ARACIS din data 25.07.2013)
- Înființarea *Centrului de Cercetări Psihopedagogice* organizație profesională de cercetare științifică și dezvoltare profesională, ce funcționează sub egida Universității, subordonată Consiliului Cercetării Științifice al Universității din Craiova, prin decizia Senatului Universității din Craiova
- Coordonator al *Programului de studii psihopedagogice în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, nivel II, postuniversitar* (an universitar 2014-2015)

Activități de promovare instituțională și a activității științifice, de cercetare

- Lansare de carte în cadrul Târgului de carte Gaudeamus, în prezența media scrisă și video (martie, 2013)(<http://www.cvlpress.ro/01.03.2013/targul-de-carte-gaudeamus-programul-zilei-2/>)
- Promovarea activității DPPD Craiova în mass media (TeleU, presa scrisă)

Proiecte de cercetare - dezvoltare naționale

1. Cercetător de teren în cadrul proiectului LP 116/08.04.2014 *Revitalizarea și promovarea patrimoniului cultural al minorităților din Oltenia, în contextual diversității culturale* (Programul PA 17/RO13 *Promovarea diversității în cultură și artă în cadrul patrimoniului cultural european* finanțat prin Mecanismul financiar SEE 2009-2014)
2. Expert pe termen scurt (expert-formare) în cadrul Proiectului POSDRU/87/1.3/S/61602 *Carierea de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative*, coordonat de Inspectoratul Școlar Județean Teleorman în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Dolj, Casa Corpului Didactic Teleorman, Casa Corpului Didactic Dolj, Asociația ROMFRA Alexandria, Softwin SRL București (februarie 2013 - iulie 2013).Website proiect: www.tr-ecariera.ro
3. Membru în echipa de implementare (expert pe termen lung și pe termen scurt) a Proiectului „Practica ta pentru educația viitorului”, ID 60/2.1/S/33675, organizator Universitatea de Vest din Timișoara, manageri de proiect: prof. univ. dr. Petrescu Poessis, prof. univ. dr. Talpoș Ioan .
4. Membru în echipa de cercetare a unui proiect de cercetare cu tema *Cognitivismul și constructivismul – noi paradigme în educație. Consecințe asupra formării inițiale a profesorilor, ca viitori actori în spațiul educațional european* (derulat în perioada 2005-2007), director de proiect: prof. univ. dr. Elena Joița

Programe de formare continuă a cadrelor didactice

1. Formator și coordonator al *Programului de pregătire psihopedagogică în vederea susținerii examenului pentru Gradul didactic II*, 21-26 iulie 2014
2. Coordonator al *Programului de pregătire psihopedagogică în vederea susținerii examenului pentru Definitivat și Gradul didactic II*, 07-11 aprilie 2014, Slatina, Olt
3. Formator în cadrul *Programului de pregătire psihopedagogică în vederea susținerii gradului didactic II*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada 15-22 iulie, 2013 .
4. Formator în cadrul *Programului de dezvoltare profesională CESFORM*, program de formare a profesorilor pentru educația copiilor cu CES, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a

Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr 3655/29.04.2013, organizat de DPPD, Craiova (coordonator program: Lect. Dr. Mihaela Popescu)

5. Formator la disciplinele *Curriculum, instruire, evaluare, Managementul clasei, Psihopedagogia comunicării*, din cadrul Programului de Perfecționare REDIVIVUS, organizat de DPPD, Craiova, acreditat CNFPIP, prin Decizia nr. 89/26.06.2007 (2007)
6. Formator în cadrul programului de formare continuă destinat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar „Educația la timpul viitor”, acreditat de CNFP, prin decizia nr. 135/7.11.2007
7. Formator în cadrul Programului de pregătire postuniversitară *Management educațional 3D* (2007).

Membru în asociații științifice și profesionale de profil

1. **Membru al Asociației RENINCO** (<http://www.renincor.ro/>)
2. **Membru iTech** (<http://iteach.ro/>)
3. **Membru al Asociației EDUFOR, Craiova** (www.edufor.ro)

Citări ale candidatului

- Popescu, M.A. (2007). De la predarea - transmitere la predarea constructivistă, în E. Joița (coord.). *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii*. Craiova: Editura Universitaria, 100-102, citat de Mogonea, F. (2014). Pledoarie pentru o pedagogie a competențelor, necesară în formarea inițială a viitorilor profesori, în F.R. Mogonea, M.A. Ștefan (coord.). *Educație și spiritualitate*. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, la pagina 27
- Popescu, M.A. (2007). De la predarea - transmitere la predarea constructivistă, în E. Joița (coord.). *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii*. Craiova: Editura Universitaria, 100-102, citat de Mogonea, F.R. (2014). Formarea viitorilor profesori privind instruirea diferențiată și personalizată, prin promovarea studiului independent-individual, în F.R. Mogonea, M.A. Ștefan (coord.). *Educație și spiritualitate*. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, la pagina 125
- Popescu, A.M. (2007). Constructivismul – o posibilă soluție de articulare a formelor educației, în E. Joița (coord.). *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii*. Craiova: Editura Universitaria, 75-80, citat de Mogonea, F.R. (2014). Relația dintre educația curriculară și cea extracurriculară, în context universitar, în F.R. Mogonea, M.A. Ștefan (coord.). *Educație și spiritualitate*. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, la pagina 131
- Popescu, M.A. (2007). De la predarea - transmitere la predarea constructivistă, în E. Joița (coord.). *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii*. Craiova: Editura Universitaria, 100-102, citat de Mogonea, F.R. (2014). *Dezvoltarea personalității umane, în context curricular și extracurricular*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, la pagina 114
- Popescu, M.A. (2007). Constructivismul – o posibilă soluție de articulare a formelor educației, în E. Joița (coord.). *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii*. Craiova: Editura Universitaria, 100-102, citat de Mogonea, F.R. (2014). *Dezvoltarea personalității umane, în context curricular și extracurricular*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, la pagina 165
- Popescu, A. M. (2013). Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității, în A.M. Popescu (2013). *Formarea psihopedagogică a profesorului*. Craiova: Editura

- Sitech, citat de Mogonea, F.R. (2014). *Dezvoltarea personalității umane, în context curricular și extracurricular*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, la pagina 104
- Popescu, M.A. (2007). De la predarea - transmitere la predarea constructivistă, în E. Joița (coord.). *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii*. Craiova: Editura Universitaria, 100-102, citat de Mogonea, F. (2013). Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Craiova: Editura Universitaria, la pagina 32
 - Popescu, M.A. (2014). *Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității, între întrebări și răspunsuri*. Craiova: Editura Sitech, citat de Mogonea, F. (2014). Practica observativă/activitățile observative, în E.S. Frăsineanu. (2014). *Ghid de practică pedagogică*. Craiova: Editura Sitech
 - Popescu, M.A. (2014). *Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității, între întrebări și răspunsuri*. Craiova: Editura Sitech, citat de Mogonea, F. (2014). *Premise teoretice și metodologice ale valorificării metacogniției în activitatea didactică*. Craiova: Editura Sitech
 - Popescu, M.A. (2007). De la predarea - transmitere la predarea constructivistă, în E. Joița (coord.). *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii*. Craiova: Editura Universitaria, 100-102, citat de Mogonea, F.R. (2014). *Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare. De la teorie la practică*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, la pagina 162
 - Popescu, A. M. (2013). Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității, în A.M. Popescu (2013). *Formarea psihopedagogică a profesorului*. Craiova: Editura Sitech, citat de Mogonea, F.R. (2014). *Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare. De la teorie la practică*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, la pagina 122
 - Popescu, A. M. (2013). Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității, în A.M. Popescu (2013). *Formarea psihopedagogică a profesorului*. Craiova: Editura Sitech, citat de Frăsineanu, E. S., Mogonea, F. (2014). Activitățile practice de probă și finale, în E.S. Frăsineanu. (2014). *Ghid de practică pedagogică*. Craiova: Editura Sitech
 - Popescu, A. M. (2007). “Constructivismul – o posibilă soluție de articulare a formelor educație” în E. Joița (2007).(coord). *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii*. Craiova. Editura Universitaria, citat de F. R. Mogonea, M. A. Ștefan (2014). (coord). *Educație și spiritualitate*. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei la pagina 61
 - Popescu, A. M. (2007). “De la predarea – transmitere la predarea - construcție” în E. Joița (2007).(coord). *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii*. Craiova. Editura Universitaria, p. 100 citat de Ștefan. M. A. (2014). *Dezvoltarea competenței de învățare autonomă la studenți*. Craiova: Editura Sitech. la pagina 37
 - Popescu, A. M. (2013). Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității în *Formarea psihopedagogică a profesorului – ipoteze și soluții aplicative, sarcini, modele și instrumente*. Craiova: Editura Sitech, p. 118 citat de Ștefan. M. A. (2014). *Dezvoltarea competenței de învățare autonomă la studenți*. Craiova: Editura Sitech. la pagina 120
 - Popescu, A. M. (2009). *Educația pentru dezvoltarea personală în*: Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Popescu, M.A., Ștefan, M.A., Mogonea, F., Mogonea, F.R., Bunăiașu, C.M., „Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri, adulți”. Craiova: Editura Universitaria citat de Ștefan. M. A. (2011). *Dezvoltarea competenței de învățare autonomă la studenți*. Teză de doctorat. Universitatea din București
 - Popescu, A. M. (2005). “Aspecte practice ale conflictului socio-cognitiv din perspective constructivistă” în E. Joița (2005). (coord). *Strategii constructiviste în formarea inițială a profesorului*. Craiova: Editura Universitaria citat de Frăsineanu, E. S. (2014). (coord.). *Ghid de practică pedagogică*. Craiova: Editura Sitech. la pagina 25

- Popescu, A. M. (2009). *Educația pentru dezvoltarea personală în: Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Popescu, M.A., Ștefan, M.A., Mogonea, F., Mogonea, F.R., Bunăiașu, C.M., „Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri, adulți”*. Craiova: Editura Universitaria citat de Ștefan. M. A. (2014). *Dezvoltarea competenței de învățare autonomă la studenți*. Craiova: Editura Sitech. la pagina 22
- Popescu, A.M. (2014). *Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității între întrebări și răspunsuri*. Craiova: Editura Sitech. p. 55 citat de Ștefan. M. A. (2014). *Dezvoltarea competenței de învățare autonomă la studenți*. Craiova: Editura Sitech. p. 22
- Popescu, A. M. (2014). *Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității între întrebări și răspunsuri*. Craiova: Editura Sitech. p. 55 citat de Frăsineanu, E. S. (2014). (coord.). *Ghid de practică pedagogică*. Craiova: Editura Sitech. la pagina. 16
- Popescu, A. M. (2013). *Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității în Formarea psihopedagogică a profesorului – ipoteze și soluții aplicative, sarcini, modele și instrumente*. Craiova: Editura Sitech, p.120 citat de Ștefan. M. A. (2014). *Dezvoltarea competenței de învățare autonomă la studenți*. Craiova: Editura Sitech. p. 17
- Popescu, A. M. (2013). “Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității” în *Formarea psihopedagogică a profesorului – ipoteze și soluții aplicative, sarcini, modele și instrumente*, coord A. M. Popescu, Craiova: Sitech, p. 106, citat de Frăsineanu, E. S. în Frăsineanu, E. S. (2014). *Pedagogie. Managementul clasei de elevi: suport de curs*. Craiova. Sitech, p. 79.
- Popescu, A. M. (2013). “Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității” în *Formarea psihopedagogică a profesorului – ipoteze și soluții aplicative, sarcini, modele și instrumente*, coord A. M. Popescu, Craiova: Sitech, p. 120, citat de Frăsineanu, E. S. în Frăsineanu, E. S. (coord.), Ștefan, M. A., Popescu, A. M., Novac, C., Mogonea, F., Mogonea, F. R., Ilie, V., Călin, R.A. (2014). *Ghid de practică pedagogică*. Craiova: Sitech, p. 151.
- Popescu, A. M. (2005). „Aspecte practice ale conflictului socio-cognitiv din perspectivă constructivistă”. În E. Joița (coord.). *Strategii constructiviste în formarea inițială a profesorului*. Craiova: Editura Universitaria, pp. 235-239, referință realizată de Ștefan, M. A. în Frăsineanu, E. S. (coord.), Ștefan, M. A., Popescu, A. M., Novac, C., Mogonea, F., Mogonea, F. R., Ilie, V., Călin, R.A. (2014). *Ghid de practică pedagogică*. Craiova: Sitech, p.16.
- Popescu, A.M. (2014). *Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității, între întrebări și răspunsuri*. Craiova: Editura Sitech, referință realizată de Mogonea, F. în Frăsineanu, E. S. (coord.), Ștefan, M. A., Popescu, A. M., Novac, C., Mogonea, F., Mogonea, F. R., Ilie, V., Călin, R.A. (2014). *Ghid de practică pedagogică*. Craiova: Sitech, p.140.

RECOMANDĂRI:

1. **Profesor univ. dr. Mușata Bocoș, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca**
2. **Profesor univ. dr. Crenguța Lăcrămioara Oprea, Universitatea din București**
3. **Conferențiar univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu, Universitatea Valahia din Târgoviște**

