

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA**Departamentul de Limbi Moderne Aplicate**Postul scos la concurs: **LECTOR UNIVERSITAR**, Poz. 15Disciplina postului: **LIMBA ENGLEZĂ PENTRU SPECIALIZARI NEFILOLOGICE**Domeniul de competență: **Științe umaniste****FIȘA DE VERIFICARE**

a îndeplinirii standardelor universității pentru postul de

Lector universitar

publicat în Monitorul Oficial al României, partea a III a, nr. 662 din 24 noiembrie 2014

Candidat: **Diana Marcu** Data nașterii: 27 februarie 1980

Funcția actuală: Asistent universitar doctor

Instituția: Universitatea din Craiova, Departamentul de Limbi Moderne Aplicate

1. Studiile universitare

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie	Geografie-Filologie Specializarea: <i>Geografie – Limba si Literatura Engleza</i>	1998 - 2002	Licențiat în Geografie- Filologie
2.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere	Filologie Specializarea: <i>Unitate si diversitate culturala in studierea limbii si literaturii engleze</i>	2005 - 2007	Diplomă de Master

2. Studiile de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere	Științe umaniste	2007-2010	Doctor în Filologie

3. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)

-	-	-	-	-
---	---	---	---	---

4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniu l	Perioada	Titlul / postul didactic sau gradul / postul profesional
1.	Universitatea din Craiova, Departamentul de Limbi Moderne Aplicate	Filologie	2003-2004	Cadru didactic asociat (plata cu ora)
2.	Universitatea din Craiova, Departamentul de Limbi Moderne Aplicate	Filologie	2004-2008	Preparator Universitar Titular
3.	Universitatea din Craiova, Departamentul de Limbi Moderne Aplicate	Filologie	2008-prezent	Asistent universitar titular

5. Realizarile profesional-științifice

Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului	<p>Cărțile și articolele publicate sunt relevante pentru domeniul de activitate și respectă standardele universitare academice:</p> <ul style="list-style-type: none">– Suportul de curs <i>Business English</i> (2006), re-editat în 2007, conține o varietate largă de exerciții practice care integrează noțiuni de gramatică și de vocabular din perspectivă comunicativă. Limbajul economic este prezentat în context, structurat tematic și coerent.– Suportul de curs <i>English for Economics and Business Administration</i> (2010) se adresează studenților de profil economic, constituind un instrument de învățare a limbajului de afaceri într-un model integrativ practic.– Suportul de curs <i>Business English in Use</i> (2009) este destinat studenților la forma de învățământ la distanță, cuprinzând unități focalizate exclusiv pe vocabular economic, secțiuni cu structuri gramaticale funcționale și secțiuni de testare pentru monitorizare și (auto)evaluare a progresului.– Suportul de curs <i>Business English Practice</i> (2009) este destinat atât studenților care frecventează cursurile învățământului la distanță, cât și tuturor celor interesați de lumea afacerilor, fiind un suport de curs bazat în mare parte pe studiul individual. Cuprinde o varietate de texte preluate din publicații financiare, reviste economice, corespondență comercială, o serie
-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

de exerciții practice pentru dezvoltarea capacității de comunicare eficientă, dar nu sunt neglijate nici problemele de gramatică ale limbii engleze. Aceste suporturi de curs cristalizează experiența didactică precum și preocuparea pentru nevoile studenților din domeniul economic de a asimila și operaționaliza cunoștințe relevante pentru domeniul lor de activitate. Toate textele selectate sunt autentice pentru a-i ajuta pe studenți să dezvolte aptitudini specifice de înțelegere a mesajului scris, de reformulare, de sondare și interpretare corectă a informațiilor etc.

Teza de doctorat – *Influența preromantismului englez în literatura română. Corespondențe, sinonimii, afinități elective* - a primit o serie de aprecieri pozitive din partea referenților științifici, printre care se menționează următoarele, extrase din referatele redactate pentru susținerea publică a tezei:

Pot afirma cu certitudine că teza de doctorat elaborată de dna asistent Diana Marcu este o contribuție semnificativă, originală și interesantă la studierea preromantismului englez și românesc. Apreciem recurgerea la surse recente, integrarea constructivă și responsabilă a bibliografiei, concizia și claritatea exprimării. (Prof. univ. dr. Emil Sirbulescu, Universitatea din Craiova)

[...] o asemenea teză ne redeșteaptă farmecul literaturii vechi, în raport cu precaritatea și superficialitatea unor autori moderni, în vogă la această oră. Teza se impune ca o lucrare de referință pe această temă și poate să vadă lumina tiparului. (Prof. univ. dr. Ovidiu Ghidirmic, Universitatea din Craiova)

Articole in reviste de specialitate

- 15 articole de cercetare ca autor unic, axate pe domeniul didacticii limbii engleze, care atestă o preocupare constantă în sensul evoluției în calitate de cercetător. Aceste lucrări au fost prezentate la conferințe și au apărut în publicații cotate CNCS, după cum urmează: 6 articole în reviste cotate C, 7 articole publicate și 2 în curs de apariție în publicații cotate B sau B+. Acestea dovedesc capacitatea de transpunere în material de cercetare a elementelor dobândite în cadrul activităților didactice și de documentare. În acest sens, menționăm:

Teaching Business Letters
Differences between British English and American English,
Teaching Culture in ESP Classes

	<p><i>Metonymy in Cognitive Linguistics</i> <i>Using Newspapers when Teaching English to Business Students</i> <i>Increasing Students Talking Time</i> <i>Encouraging Students' Interaction in Business Classes</i> <i>Games-like Activities in the Improvement of ESL Classes</i> <i>Ways of Checking Understanding in ESL Classes</i> <i>Listening Comprehension in Second Language Acquisition</i> <i>Handling Economic Vocabulary in English Classes</i> <i>Margins in Dealing with Age-Group Learners</i> <i>Business Negotiations in ESP Classes</i></p> <p>Traducerea în engleză a unei cărți de literatură pentru copii - „Caleașca zburătoare” (<i>The Flying Carriage</i>) de Nicolae Petre Vrânceanu, publicată la editura Ramuri, Craiova, 2007.</p>
<p>Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători și competențele didactice ale candidatului</p>	<p>În cei peste zece ani de activitate în cadrul Departamentului de Limbi Moderne Aplicate, pe lângă activitățile didactice desfășurate - cursuri practice de limba engleză pentru studenții facultăților nefilologice, activități prevăzute în fișa postului, m-am implicat în mod activ și în inițierea și organizarea unor activități ce presupun interacțiunea directă cu studenții.</p> <p>Astfel, am manifestat mereu interes activ pentru îndrumarea studenților în activitățile de realizare a portofoliilor personale sau prin contribuția cu idei creative, sugestii în elaborarea proiectelor profesionale studențești cum ar fi realizarea de CV-uri, scrisori de intenție, de recomandare pentru angajare sau internship-uri, îndrumare în aplicațiile pentru mobilități studențești de tip Erasmus sau Leonardo DaVinci.</p> <p>Am ajutat și consiliat studenții, am oferit scrisori de recomandare pentru programele <i>Work and Travel</i> și <i>American Experience</i>, programe prin care studenții au luat contact direct cu civilizația și cultura americană, bazându-se pe o cunoaștere foarte bună a limbii engleze care i-a și ajutat astfel să fie încadrați în aceste tipuri de proiecte internaționale.</p> <p>De asemenea, m-am ocupat îndeaproape de consilierea și îndrumarea studenților în cadrul manifestărilor studențești și m-am implicat activ în organizarea și desfășurarea acestora . În 2013 și 2014, la evenimentul inițiat de Departamentul de Limbi Moderne Aplicate, „Săptămâna Limbilor Străine”, studenții au obținut premii și mențiuni la concursul de postere în limba engleză (studenții Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor) și la simularea de Teste de limbi străine obținerea de calificative de promovare la simularea examenului Cambridge Advanced English (studenți ai Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor).</p> <p>În cadrul activitatilor programului „Școala de Vara”, edițiile 2013, 2014, organizate de Departamentul de Limbi Moderne Aplicate, Universitatea din Craiova, am îndrumat și însoțit studenții străini sosiți la Craiova pe durata cursurilor, oferindu-le servicii de interpretariat în timpul activitatilor organizate. Stimularea interesului academic pentru lectură, cunoaștere și perfecționare s-a concretizat și prin mobilizarea și însoțirea grupurilor de studenți pentru</p>

	<p>vizitarea la Craiova a Târgului de Carte „Gaudeamus” anual.</p> <p>În privința competențelor didactice, m-am preocupat în permanență de perfecționarea metodelor și tehnicilor de predare în cadrul cursurilor practice, în vederea atingerii obiectivelor operaționale și a realizării retenției conținutului noțional, prin dezvoltarea unor strategii bazate pe nevoile și interesele efective ale studenților.</p> <p>Am participat în proiectul de cercetare-dezvoltare în didactica specialității predării limbii engleze, în cadrul Proiectului POSDRU 87/1.3/S/6379: <i>Calitate, Inovare, Comunicare în Sistemul de Formare Continuă a Didacticienilor din Invățământul Superiori, coordonat de Ministerul Educației Naționale, Universitatea din București, Universitatea Politehnică din București, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia și Universitatea din Pitești</i>, redactând, după participarea la acest program, o lucrare de specialitate.</p> <p>De asemenea, am participat la cursuri de formare pentru specialiști în lingvistică în cadrul Scolii Europene de Gramatică Generativă ce a avut loc la Olomouc, Cehia, cuprinzând cursuri și prelegeri despre sintaxa, interacțiunea dintre intonație, sintaxa și înțeles, interpretare fonologică a structurii morfologice, etc. Această activitate a consolidat capacitatea de cercetare individuală dar și colaborarea internațională, cursurile de vară fiind destinate profesorilor de limbă engleză din diferite universități din estul Europei.</p> <p>Din 2006 până în prezent am fost membru în diferite consilii și comisii de organizare din cadrul Departamentului de Limbi Straine Aplicate (Comisia de Implementare a Managementului Calității, Comisia de Relații Internaționale, Consiliul Departamentului de Limbi Moderne Aplicate).</p>
<p>Capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare</p>	<p>Dorința de perfecționare și preocuparea permanentă pentru schimbul de idei s-au manifestat prin implicarea mea în următoarele proiecte de cercetare și de dezvoltare profesională:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Proiectul de dezvoltare și cercetare <i>Șansa – sprijin pentru autocunoaștere și autodepășire a situației de vulnerabilitate</i>, proiect POSDRU/165/6.2/S/142962, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013. Proiect implementat de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 București în parteneriat cu asociația Four Change, SC Centrul de Consultanță și Studii Europene SRL, Fundația de Sprijin Comunitar Bacău. Calitate: operator de

interviuri pentru sondaje și cercetare de piață. Obiectivul proiectului: facilitarea accesului la ocupare și informare pentru 1.140 de persoane din trei regiuni (București – Ilfov, Sud – Est și Nord – Est) în vederea combaterii excluziunii sociale și marginalizării persoanelor vulnerabile din cele 3 regiuni menționate.

- Program de formare în didactica specialității predării limbii engleze, în cadrul Proiectului POSDRU/87/1.3/S/6379: „*Calitate, Inovare, Comunicare în Sistemul de Formare Continuă a Didacticienilor din Învățământul Superior*”, coordonat de Ministerul Educației Naționale, Universitatea din București, Universitatea A.I. Cuza Iași, Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca, Universitatea Politehnică București, Universitatea din Pitești, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia. Participarea la acest program s-a finalizat prin redactarea unui suport de curs pentru viitorii profesori de engleză de afaceri intitulat *Didactica Predării Limbii Engleze pentru Afaceri* - în curs de publicare. Participarea la cursul de formare a didacticienilor din învățământul superior a vizat dezvoltarea componentei de mentorat pentru viitorii profesori care doresc să predea engleza de afaceri la facultăți sau în mediul privat.
- Proiectul *Module de formare a competenței de comunicare în limbi straine*, proiect derulat între Universitatea din Craiova și Ford Romania S.A. , nr. 39/17.03.2014, proiect derulat în perioada februarie 2014 – decembrie 2014. Calitate: formator limba engleză pentru afaceri.

Obiectivul proiectului: predarea de cursuri de limba engleza pentru angajații și managerii Ford Romania S.A. în vederea dezvoltării competenței de comunicare în limba engleză.

6. Îndeplinirea standardelor universității:

- să dețină titlul științific de doctor în domeniul postului: Doctorat în Filologie (2007-2010): **îndeplinit**
- să aibă cel puțin 10 lucrări publicate în reviste de specialitate clasificate de CNCSIS în categoriile A, B+, B sau în reviste și conferințe relevante pentru domeniul respectiv (stabilite de

către facultăți), inclusiv suport de studiu pentru disciplina/discipline din structura postului: conform CV-ului: co-autor a 4 suporturi de curs pentru disciplina din structura postului, 13 articole publicate în reviste de specialitate clasificate CNCS sau în reviste și conferințe relevante pentru domeniul Filologie: **îndeplinit**

- să aibă o *medie a anilor de studii universitare* peste media minimă stabilită de Consiliul facultății, dar nu mai mică de 8,00: **Media de promovare, conform Foi matricole: 9,48 (nouă 48%): îndeplinit**

7. Îndeplinirea standardelor facultății: îndeplinit

Semnătura
candidatului:
Marcu Diana