

**UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA
PERSONALULUI DIDACTIC**

Postul scos la concurs - *Lector* , Poz. 29

Disciplina postului - „*Psihologia Educației*”

Domeniul de competență - „*Psihologie*”

FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor universității pentru postul de

Lector universitar/Șef lucrări/CS III

publicat în Monitorul Oficial al României nr. 324 din 10.06.2014

Candidat: *CĂLIN RĂZVAN-ALEXANDRU*,

Data nașterii: 15.09.1976

Funcția actuală : *Cadru didactic asociat*

Instituția: *Universitatea din Craiova - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic*

1. Studiile universitare

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	<i>Facultatea de Psihosociologie București</i>	<i>Psihosociologie</i>	<i>1995 - 1999</i>	<i>Licențiat în Psihosociologie</i>
2.	<i>Universitatea “Titu Maiorescu” din București – Facultatea de Psihologie</i>	<i>Psihologie și Consiliere Educațională</i>	<i>2005 - 2007</i>	<i>Master în Psihologie și Consiliere Educațională</i>

2. Studiile de doctorat

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	<i>Universitatea București – Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației</i>	<i>Științe ale Educației</i>	<i>2007 - 2012</i>	<i>Doctor în Științe ale Educației</i>

3. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
-	-	-	-	-

4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	<i>Universitatea din Craiova – Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic</i>	<i>Psihologia Educației</i>	<i>2007 - 2014</i>	<i>Lector</i>

5. Realizările profesional-științifice

<p>Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului</p>	<ul style="list-style-type: none"> - supunerea atenției mediului academic din România și evidențierea valențelor formative ale programelor care au la bază metoda activ-participativă a <i>jocului de rol</i>, coroborată cu implementarea unui astfel de program derulat în contextul unui model pedagogic de formare a competențelor de comunicare la tinerii profesori, prin jocul de rol ; - nuanțarea sistemelor de competențe ale reprezentanților unor domenii precum profesorul sau managerul ; - elaborarea unui model de formare a competențelor de comunicare bazat pe un training centrat pe jocul de rol ; - promovarea unui model propriu al comunicării didactice, denumit <i>Modelul Pendul</i>, în cadrul căruia sunt readuse în prim-plan și este evidențiată importanța unor elemente componente ale comunicării precum Feedforward sau Repertoriile lexicale ale locutorilor ; - transdisciplinaritatea programelor de formare a competențelor (de comunicare) bazate pe jocul de rol ; - Citări relevante: <p>1. Călin, R.A. 2010. Communication Competences Training for Managers through Role-Play Activities. Annals of the University of Craiova, Economic Sciences Series, 3. Citată în :</p> <p>Vlăduțescu, Ș. (2014). Didactic Communication as Tool in European Integration, in Communications in Applied Sciences, Volume 2, Number 1, pp. 85-96, ISSN 2201-7372 http://www.infinitypress.info/index.php/cas/article/view/765</p> <p>2. Călin, R.A.,&Bunăiașu,C. 2010. Communication and Mass-media-from Information to Formation. Petroleum-Gas University of Ploiești Bulletin, Educational Sciences Series, 62, pp. 230–238. Citată în :</p> <p>Vlăduțescu, Ș. (2013). Feedforward Irradiation in Psychology, Psychopedagogy and Communication. The Ontological Principle of Feedforward, în Revista de Psihologie, Vol. 59 Nr. 3 pp. 254-265 http://www.revistadepsiologie.ipsihologie.ro/images/revista_de_psihologie/2013_03/R evPsih_2013_03.pdf#page=74</p>
<p>Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători și competențele didactice ale candidatului</p>	<ul style="list-style-type: none"> - coordonare și gestionare situații educaționale (președinte, membru și secretar în cadrul comisiilor de evaluare - examene de absolvire a studenților înscriși la DPPD, în contextul finalizării pregătirii psihopedagogice, nivelul I și II); - cadru didactic asociat, titular de cursuri și seminarii din domeniul psihologiei educației în perioada 2007 - 2014, cu foarte bune referințe și aprecieri din partea studenților referitoare la competențele de formator și comunicator deținute; - certificatele de consultant în carieră și trainer Global Career Development Facilitator (GCDF) Geneva, care atestă calificarea și pregătirea în domeniul consilierii carierei și formării de personal ; - membru al Asociației Consilierilor Români - ACROM, din data de 01.02.2010;
<p>Capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - inițierea derulării și finalizarea cu succes a demersului de cercetare asociat tezei de doctorat cu titlul « Sistemul de competențe de comunicare ale profesorului. Formarea competențelor de comunicare prin jocul de rol » reprezintă un foarte bun indicator al capacității de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare; - implicarea în organizarea și coordonarea unor proiecte cultural-educative precum cel

dezvoltare	reprezentat de sesiunea de Comunicări și Dezbateri cu tema « Educația », organizată în parteneriat cu Consiliul Județean Dolj și Biblioteca Județeană Alexandru și Aristia Aman, Craiova, 18.11.2010; - calitatea de membru al comitetului științific și coordonator al secțiunii preuniversitare a volumului Conferinței Naționale « Educație și Spiritualitate », organizată de DPPD din cadrul Universității din Craiova în colaborare cu Facultatea de Teologie Ortodoxă, 07-08 iunie 2014.
------------	--

6. Îndeplinirea standardelor universității:

- să dețină titlul științific de doctor în domeniul postului sau într-o ramură înrudită: **îndeplinit;**
- să aibă o *medie a anilor de studii universitare* peste media minimă stabilită de Consiliul facultății, dar nu mai mică de 8,00: **îndeplinit;**
- să aibă cel puțin 10 lucrări publicate în reviste de specialitate clasificate de CNCSIS în categoriile A, B+, B sau în reviste și conferințe relevante pentru domeniul respectiv (stabilite de către facultăți), inclusiv suport de studiu pentru disciplina/discipline din structura postului, conform CV-ului: **îndeplinit.**

Indicatori de performanță	Nr. min. realizări	Nr. realizări candidat
Lucrări publicate în reviste de specialitate clasificate de CNCSIS în categoriile A, B+, B sau în reviste și conferințe relevante pentru domeniul respectiv (stabilite de către facultăți), inclusiv suport de studiu pentru disciplina/discipline din structura postului	10	11

7. Îndeplinirea standardelor facultății: îndeplinit.

Semnătura candidatului

