

**UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA****Departamentul de Limbi Moderne Aplicate**Postul scos la concurs: **LECTOR UNIVERSITAR**, Poz. 14Disciplina postului: **LIMBA ENGLEZĂ PENTRU SPECIALIZARI NEFILOLOGICE**Domeniul de competență: **Științe umaniste****FIȘA DE VERIFICARE**

a îndeplinirii standardelor universității pentru postul de

**Lector universitar**

publicat în Monitorul Oficial al României nr. 324 din 10 iunie 2014

Candidat: **Adrian-Florin Bușu**

Data nașterii: 18 iulie 1978

Funcția actuală: Asistent universitar doctor

Instituția: Universitatea din Craiova, Departamentul de Limbi Moderne Aplicate

**1. Studiile universitare**

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere	Filologie Specializarea: <i>Limba și literatura română – Limba și literatura engleză</i>	1996 - 2000	Licențiat în Filologie
2.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere	Filologie Specializarea: <i>Literatura română interbelică</i>	2000 - 2001	Diplomă de Studii Aprofundate
3.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere	Filologie Specializarea: <i>Limba română contemporană</i>	2001-2002	Diplomă de Studii Aprofundate

**2. Studiile de doctorat**

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere	Științe umaniste	2004-2007	Doctor în Filologie

**3. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)**

-	-	-	-	-
---	---	---	---	---

#### 4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniu l	Perioada	Titlul / postul didactic sau gradul / postul profesional
1.	Universitatea din Craiova, Departamentul de Limbi Moderne Aplicate	Filologie	1 octombrie 2004- 28 martie 2005	Cadru didactic asociat (plata cu ora)
2.	Universitatea din Craiova, Departamentul de Limbi Moderne Aplicate	Filologie	1 martie 2005 – prezent	Asistent universitar titular

#### 5. Realizarile profesional-științifice

Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului	<p>Cărțile și articolele publicate sunt relevante pentru domeniul de activitate și respectă standardele universitare academice:</p> <p><b>Suportul de curs - <i>English for Specialized Registers</i></b> - își propune să formeze competențe, valori și atitudini care se regăsesc în următoarele aspecte ale învățării limbii engleze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea specificului limbii engleze, a structurii și a semnificației faptelor de limbă;</li> <li>- exprimarea corectă și precisă în limba engleză, prin aprofundarea modelului limbajelor de specialitate (registrul tehnic);</li> <li>- îmbogățirea exprimării personale cu termeni de specialitate;</li> <li>- exersarea și aprofundarea tehnicii de traducere, comprehensiune a textului și realizare de interconexiuni la nivelul vocabularului general și specializat.</li> </ul> <p>Cursul este conceput pentru studenții Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică (anii I, II). În realizarea cursului s-a pornit de la premisa existenței unui nivel mediu de cunoaștere a limbii engleze de către studenți. Cursul înglobează un număr de 28 de texte de specialitate cu activitățile de învățare aferente. În cadrul fiecărei unități de studiu se exersează în mod integrat deprinderile lingvistice (<i>reading, writing, listening, use of English și speaking</i>) în vederea dezvoltării competenței de comunicare în context general și profesional. Activitățile de învățare propuse sunt foarte variate: de la exerciții directive (de vocabular și gramatică), până la cele libere, creative, care solicită atât raționamente libere, cât și opinii subiective din partea studenților. O atenție deosebită se acordă activităților de traducere, considerându-se că acestea sunt de interes pentru cursanți.</p> <p>Exercițiile sunt destinate să îmbogățească vocabularul studenților, să le dezvolte capacitatea de înțelegere a textelor autentice și să testeze abilitatea lor de a surprinde detalii semnificative prin strategii inductive, deductive și abductive.</p> <p>În structura cursului există secțiuni care urmăresc fixarea anumitor noțiuni gramaticale (afixare, timpuri verbale, verbe modale, articolul, gradele de comparație ale adjectivelor, sintagme nominale complexe etc) în vederea utilizării acestora în contexte bine definite de comunicare.</p>
---	---

La sfârșitul fiecărui semestru este planificat câte un test care urmărește progresul înregistrat de studenți, nivelul atins de dezvoltare a competenței de comunicare, precum și identificarea nevoilor de prioritizare lingvistică (remediere, dezvoltare) și stabilirea unui plan de acțiune în funcție de nevoile și interesele cursanților.

**Teza de doctorat - *Sacrul la Eminescu*** - publicată în 2007 la o editură de prestigiu, a primit o serie de aprecieri pozitive din partea referenților științifici, printre care se menționează următoarele, extrase din referatele redactate pentru susținerea publică a tezei:

*O idee foarte pretioasă apare chiar în finalul acestei lucrări. Sacrul este o valoare metafizică și absolută, dar și o valoare estetică, în același timp. Toată opera lui Eminescu este sacră, prin valoarea ei de unicat, pentru noi, românii, ca națiune și spiritualitate. Eminescu a scris Cartea sacră a neamului nostru. Teza de doctorat a lui Adrian-Florin Bușu se impune ca o lucrare de referință în vasta bibliografie critică eminesciană.* (Prof. univ. dr. Ovidiu Ghidirmic, conducător științific, Universitatea din Craiova)

*Ne-a reținut atenția seriozitatea abordării și tonul aproape grav, fără să fie greoi, al expunerii. Lucrarea domnului Bușu este una din care emană o reală responsabilitate și un angajament fără rezerve într-un subiect a cărui importanță și pondere sunt pe deplin înțelese și respectate. De aici, obligația pe care doctorandul singur și-o ia și ceea ce este mai important: o și respectă, de a supune cercetării întreg materialul compatibil cu tema aleasă, atât în ce privește textele oferite comentariului, cât și sursele documentare și bibliografice de evidentă importanță și autoritate.* (Prof. univ. dr. Mircea Tomuș, Universitatea Lucian Blaga, Sibiu)

**Articolele din perioada premergătoare studiilor doctorale** au fost publicate în reviste de specialitate și reflectă preocuparea constantă pentru înțelegerea fenomenelor lingvistice actuale. În acest sens, menționăm:

- Neologismele britanice și americane în limba română actuală*
- Mesajul lingvistic în publicitate prin televiziune*
- Verbele copulative – o problemă nesolutionată*

**Articolele publicate în timpul studiilor de doctorat** au fost, în mare parte, susținute public la conferințele internaționale organizate în cadrul Universității din Craiova și publicate ulterior în Analele Universității din Craiova, acestea fiind cotate CNCS B+, B sau C. În acest sens, menționăm:

- *Interdisciplinary Approaches in English Language Teaching;*
- *Valențe formative ale predării limbii engleze prin abordare interdisciplinară;*
- *Sistematizarea conținuturilor coerente și formative – problema de fond a paradigmei învățării*

**Articolele publicate în perioada post-doctorală** se pot încadra domeniului

*Culturii și civilizației britanice și americane, precum și Metodicii predării limbii engleze studenților de la facultățile nefilologice.* Majoritatea acestor articole au fost susținute public la Colocviile și Simpozioanele Internaționale organizate în cadrul Universității din Craiova și au fost publicate în Analele Universității din Craiova. Oferim câteva exemple de astfel de articole:

- *Interdisciplinary Approaches in English Language Teaching*, care propune identificarea elementelor de noutate în predarea limbilor moderne și oferă soluții legate de implementarea cu succes a acestora în cadrul orelor de seminar și cursuri practice;
- *Dealing with Errors in TEFL*, care urmărește modalitățile de combatere a erorilor asociate învățării unei limbi străine, și care, de asemenea, trasează o linie de demarcație între conceptele de greșeală și eroare, ca noțiuni ce operează în cadrul procesului de asimilare a conținutului noțional furnizat la orele de curs;
- *Shakespeare and Eminescu*, articol ce își propune să identifice apropierile și delimitările dintre cei doi mari titani ai literaturii universale.

**Cărțile publicate** tratează teme de gramatică, metodică specialității limbii engleze, literatură sau cultură și civilizație anglo-americană sau română și au adus elemente de noutate în domeniile vizate:

- *Eminescu și Macedonski. Apropieri și delimitări*, Editura Sitech, Craiova, 2013, ISBN 978-606-11-3708-4. Cartea este o încercare de determinare a afinităților electivă reperabile la granița celor două destine literare. Cele cinci capitole, *Modele poetice și teme recurente, La răscrucea curenților literare, Vocația confruntărilor interioare, Pe Calea spre Absolut și Eminescianismul macedonskian* reprezintă o introspecție în laboratorul creației eminesciene și macedonskiene în tentativa de a stabili care sunt elementele comune, ce anume diferă categorial în analiza celor două opere, precum și modul în care s-a realizat înrâurirea eminesciană opera macedonskiană. Cartea a fost întâmpinată favorabil în critica de specialitate, emițându-se opinii pertinente la adresa ei: *O carte consacrată celor doi mari poeți, care să pună în lumină apropieri și delimitări, nu a mai apărut de mult.* <*Eminescu și Macedonski. Apropieri și delimitări*>, (Editura Sitech, Craiova, 2013), de Adrian-Florin Bușu, pornește de la studiul aceluiași autor, <*Genus irritabile vatum*>, publicat în revista <*Lamura*> și consacrat antipatiei, de la un moment încolo, dintre Macedonski și Eminescu [...] În cele cinci capitole, autorul formulează argumentele pe chestiuni într-un mod limpede și într-un discurs amplu, de lămurire a ideii până la capăt. (Dan Ionescu în Revista *Scrisul românesc*, nr 3(127)/2014

- *English Language Teaching – The Communicative Method*, Editura Sitech, 2010, urmărește cele mai noi aplicații de implementare a tehnicilor de predare-învățare a limbii engleze ca limbă străină, accentul plasându-se preponderent pe metoda comunicativă;

- *Lucian Blaga. Arta și mit. Vol. I*, Editura Arves, Craiova, 2009, este o carte dedicată marelui filozof, gânditor și om de cultură, care tratează aspecte

	<p>hermeneutice legate de opera marelui literat.</p> <p>- <i>English for Specific Purposes. Current Trends and Future Directions</i>, Editura Valeriu, Craiova, 2011, pune în discuție în cele opt capitole componentele Englezei ca limbaj de specialitate, precum și cele mai recente abordări ale demersului didactic în această direcție.</p>
<p>Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători și competențele didactice ale candidatului</p>	<p>În cei aproape zece ani de activitate în cadrul Departamentului de Limbi Moderne Aplicate, pe lângă activitățile didactice desfășurate - cursuri practice de limba engleză pentru studenții facultăților nefilologice, activități prevăzute în fișa postului, m-am implicat în mod activ și în inițierea și organizarea unor activități ce presupun interacțiunea directă cu studenții. Astfel, am încurajat și sprijinit participarea studenților la activități cu caracter cultural-științific, desfășurate în cadrul <i>Săptămânii Limbilor Străine</i> (22-24 mai 2013), unde echipajele formate din Priboi Cristina, Mîtcă Marian, Bădici Mihai, Iriza Alexandru, Marcu Andrei și Cioară Virgil, toți studenți în anii I și II la Facultatea de Automatică, au obținut Premiul II și Mențiune la secțiunea Postere.</p> <p>De asemenea, am fost membru în comisia de organizare a <i>Săptămânii Limbilor Străine</i>, ediția a doua (21-24 mai 2014), prilej cu care echipajele formate din studenții Șarpe Lorena, Bărbuceanu Mădălina, Ștefu Bianca, Șonea Andrei, Vulpe Andreea și Nichițelea Teodor (anii I și II Facultatea de Automatică) au obținut premiul I respectiv II la secțiunea Postere, iar studenții Voicu Alexandru și Olteanu Ionuț au obținut locul I la Secțiunea Simulare teste CAE și IELTS.</p> <p>Am stimulat studenții să participe și să obțină certificate de promovare la simularea examenului Cambridge Advanced Examination și Certificate in Proficiency Examination și i-am însoțit la Video-conferința digitală pe tema <i>Black History Month</i>, desfășurată la American Corner în data de 02 februarie 2013.</p> <p>Am organizat și însoțit anual grupuri de studenți la activitățile desfășurate cu ocazia Târgului de Carte <i>Gaudeamus</i> și am participat la edițiile Școlii de vară de limba română pentru studenții străini, organizate de Departamentul de Limbi Moderne Aplicate, unde am însoțit și îndrumat studenții, oferind activități de interpretariat pentru aceștia în timpul activităților culturale desfășurate cu această ocazie.</p> <p>Am făcut parte din comitetul de organizare a Școlii de Vară <i>Constantin Brâncuși</i>, organizate de Universitatea din Craiova, ocazie cu care am însoțit grupurile de participanți și am înlesnit accesul la diverse obiective și am facilitat schimburile culturale între participanți.</p> <p>În privința activității didactice, m-am preocupat în permanență de perfecționarea metodelor și tehnicilor de predare în cadrul cursurilor practice, în vederea atingerii obiectivelor operaționale și a realizării retenției conținutului noțional, prin dezvoltarea unor strategii bazate pe nevoile și interesele efective ale studenților. Feed-back-ul manifestat de aceștia a fost unul pozitiv, prin atitudinea proactivă la cursuri și prin prezența masivă înregistrată.</p> <p>Am participat în proiectul de cercetare-dezvoltare în didactica specialității predării limbii engleze, în cadrul Proiectului POSDRU 87/1.3/S/6379: <i>Calitate</i>,</p>

	<p><i>Inovare, Comunicare în Sistemul de Formare Continuă a Didacticienilor din Învățământul Superiori, coordonat de Ministerul Educației Naționale, Universitatea din București, Universitatea Politehnică din București, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia și Universitatea din Pitești, redactând, după participarea la acest program, o lucrare de specialitate.</i></p> <p>Începând cu luna februarie 2012, fac parte din Biroul Consiliului Departamentului de Limbi Moderne Aplicate.</p>
Capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare	<p>Am participat în proiectul de cercetare-dezvoltare în didactica specialității predării limbii engleze, în cadrul Proiectului POSDRU 87/1.3/S/6379: <i>Calitate, Inovare, Comunicare în Sistemul de Formare Continuă a Didacticienilor din Învățământul Superiori, coordonat de Ministerul Educației Naționale, Universitatea din București, Universitatea Politehnică din București, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia și Universitatea din Pitești, redactând, după participarea la acest program, o lucrare de specialitate.</i></p>

#### **6. Îndeplinirea standardelor universității:**

- să dețină titlul științific de doctor în domeniul postului: Doctorat în Filologie (2007): **îndeplinit**
- să aibă cel puțin 10 lucrări publicate în reviste de specialitate clasificate de CNCSIS în categoriile A, B+, B sau în reviste și conferințe relevante pentru domeniul respectiv (stabilite de către facultăți), inclusiv suport de studiu pentru disciplina/discipline din structura postului: conform CV-ului: autor unic pentru 9 cărți publicate la edituri recunoscute CNCS, autor de suport de curs pentru disciplina din structura postului, 16 articole publicate în reviste de specialitate clasificate CNCSIS sau în reviste și conferințe relevante pentru domeniul Filologie: **îndeplinit**
- să aibă o *medie a anilor de studii universitare* peste media minimă stabilită de Consiliul facultății, dar nu mai mică de 8,00: **Media de promovare, conform Foi matricole: 9,39 (nouă 39%): îndeplinit**

#### **7. Îndeplinirea standardelor facultății: îndeplinit**

Semnătura candidatului: