

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA**FACULTATEA DE LITERE****DEPARTAMENTUL DE STUDII ANGLO AMERICANE SI GERMANE**

Poziția postului 27, Disciplina postului: Civilizație și literatură engleză (medievală și renescentistă). Civilizație și literatură engleză (neoclasicismul și romantismul). Literatura engleză (Perioada victoriană). Literatura engleză (Sec. XX). Curs optional B1 literatură engleză. Literaturi în limba engleză (Literatura americană)
Domeniul de competență: Științe umaniste

FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor universității
pentru postul de lector

publicat Monitorul Oficial al României nr. 518 din data de 18 decembrie 2013

Candidat: Mocioalcă Amada Iustina

Data nașterii: 02.10.1978

Funcția actuală : Lect. asoc. doctor

Instituția: Universitatea din Craiova

1. Studiile universitare

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	D o m e n i u l	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea Spiru Haret București Universitatea din Craiova, Facultate de Litere	Filologie Filologie	2002-2006 2007-2009 2003-2007	Licențiat în filologie, Seria Y nr. 0048731 Diplomă de master în specializarea Unitate și diversitate culturală în studierea limbii și literaturii engleze, Seria H, nr. 0004370

2. Studiile de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	D o m e n i u l	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea din Craiova	Filologie	2009-2013	doctor

3. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)

--	--	--	--	--

4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/postul didactic sau gradul/postul profesional
1.				

5. Realizările profesional-științifice

Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului

(Recomandare: se fac referiri la elementele de noutate aduse de lucrările științifice ale candidatului și la citările în lucrările altor autori)

Teza mea de doctorat *The Cultural Visibility of the African American Writing: A Native Son's Journey to Self-Discovery, or Being Black in White America*. („Vizibilitatea culturală a scrisului afro-american: călătoria de descoperire a unui fiu al pământului, sau a fi negru în America albă”), este o prezentare destul de selectivă a romanului afro-american, structurată în trei mari secțiuni și Concluzii, acoperind panorama genului de la începuturile acestuia în sec. XIX până în ultimele decenii ale sec. XX. Cu toate acestea, prezentarea de față – al cărei scop este de a demonstra vizibilitatea culturală a romanului afro-american și apartenența acestuia la literatura americană de *mainstream* – nu este atât de detaliată cât s-ar putea crede. Am hotărât să fac o scurtă prezentare a așa-numitei *Plantation School* care, împreună cu scriitorii și ideologiile Renașterii din Harlem, realizează o fundație solidă pentru marile scrieri ale deceniilor următoare ale sec. XX. Astfel, am ales patru scriitori reprezentativi – Jean Toomer, Richard Wright, Ralph Ellison și James Baldwin – ale căror nume au fost de mult incluse în canonul literaturii americane. În privința prezenței feminine, am acordat credit celor patru scriitoare care în perioade diferite și cu mijloace diferite, au dat glas preocupărilor femeii afro-americane într-o societate caracterizată prin dominația masculină: Zora Neale Hurston, Alice Walker, Ntozake Shange, și Paule Marshall.

Landmarks of American Literature -Students' Course Book este o lucrare cu caracter didactic, elaborată pe baza unei bibliografii bogate, calitativ și cantitativ, fiind realizată atât în sprijinul studenților, dar și cititorului care dorește să aprofundeze literatura americană. Lucrarea se înscrie în tradiția cadrelor didactice academice de a pune la dispoziția studenților filologi o bogată bibliografie a scriitorilor americani.

Readings from American Literature-A Text Book for University Students se constituie într-un instrument practic necesar studenților. Într-un număr de 154 de pagini, acest caiet reprezintă, prin structurarea sa pe modelul cursului, un ajutor prețios pentru studenți, oferindu-le posibilitatea îmbogățirii cunoștințelor referitoare la operele marilor scriitori americani.

<p>Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători și competențele didactice ale candidatului</p>	<p>(se pot face referiri la: evaluările studenților, ale membrilor catedrei, la rezultate obținute la cursuri de formare didactică, la îndrumarea și colaborarea cu tineri cercetători, la aprecierile unor prestigioși profesori sau cercetători etc...)</p> <p>surse:</p> <p>1. Evaluarea din partea colegilor de departament</p> <p>În activitatea didactică și profesională, am fost permanent preocupată de buna pregătire științifică a studenților, adaptându-mi metodele și tehnicile de predare la nivelul și cerințele acestora, dovedind deschidere, promptitudine și corectitudine în relațiile cu studenții. Din punct de vedere profesional sunt deschisă permanentă pentru autodezvoltare profesională și perfecționare continuă. Am îndrumat și coordonat studenți în vederea elaborării articolelor pe care le-au susținut cu ocazia diferitelor manifestări științifice locale.</p> <p>Data fiind și calitatea foarte bună a orelor de predare, precum și tactul pedagogic de care dau dovadă la orele de curs, nivelul de frecvență a studenților este foarte bun, iar rezultatele acestora la colocvii și examene.</p> <p>2. Din partea studenților pe baza unor fișe de evaluare a interacțiunii student-cadru didactic, în urma cărora am obținut calificativul „Foarte bine”.</p>
<p>Capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare</p>	<p>(se precizează: participarea la proiecte de cercetare/dezvoltare)</p>

6. Îndeplinirea standardelor universității:

- să dețină titlul științific de doctor în domeniul postului: **îndeplinit**
- să aibă cel puțin 10 lucrări publicate în reviste de specialitate clasificate de CNCSIS în categoriile A, B+, B sau în reviste și conferințe relevante pentru domeniul respectiv (stabilite de către facultăți), inclusiv suport de studiu pentru disciplina/discipline din structura postului: conform CV-ului, **îndeplinit**
- să aibă o *medie a anilor de studii universitare* peste media minimă stabilită de Consiliul facultății, dar nu mai mică de 8,00: **îndeplinit**

7. Îndeplinirea standardelor facultății:

Semnătura candidatului

