

**UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA**  
**FACULTATEA DE LITERE**  
**DEPARTAMENTUL DE STUDII ANGLO-AMERICANE SI GERMANE**  
Poziția postului: **LECTOR 23**

Disciplina postului: **Literatura engleză (perioada victoriană)**  
**Stiluri funcționale (engleză)**  
**Curs practic - interpretare texte – poezia**  
**Curs practic - redactare de texte**  
**Curs practic - interpretare texte – roman**

Domeniul de competență: **Filologie**

**FIȘA DE VERIFICARE**  
a îndeplinirii standardelor universității  
pentru postul de **lector universitar**  
publicat în Monitorul Oficial al României, nr. 518/18 decembrie 2013

Candidat: **Cazacu Ion-Sorin**

Data nașterii: 02 februarie 1973

Funcția actuală : asist. univ. dr.

Instituția: Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, Departamentul de Studii Anglo-American și Germane

**1. Studiile universitare**

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Facultatea de Litere și Istorie, Secția Engleză-Română, Universitatea din Craiova	Filologie	1992 - 1997	Diplomă de licență, specializarea Limba și literatura engleză - Limba și literatura română

**2. Studiile de doctorat**

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea din Craiova Titlul tezei: "African American Women Writers in Search of Cultural Truce" Conducător științific: Prof. univ. dr. Emil Sîrbulescu	Științe umaniste Filologie	2007-2012 sustinere teza doctorat 2012	Diploma doctor in Filologie, Seria H, nr. 0010469

### 3. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)

--	--	--	--	--

### 4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/postul didactic sau gradul/postul profesional
1.	Catedra de Studii Anglo-Americane, Facultatea de Litere, Universitatea din Craiova	Filologie, limba engleză	1997 - 1998	preparator
2.	Catedra de Studii Anglo-Americane, Facultatea de Litere, Universitatea din Craiova	Filologie, limba engleză	1999 - 2002	preparator
2.	Catedra de Studii Anglo-Americane, Facultatea de Litere, Universitatea din Craiova	Filologie, limba engleză	2002- prezent	asistent

### 5. Realizările profesional-științifice

Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relevanța și impactul rezultatelor științifice sunt demonstrate <i>inter alia</i> de aprecierile unor specialiști de prestigiu din domeniul literaturii engleze și americane în legătură cu <b>teza de doctorat</b>:</li></ul> <p><i>Teza dlui Ion Sorin Cazacu intitulată “African American Women Writers in Search of Cultural Truce” abordează literatura afro-americană scrisă de femei din multiple perspective furnizate de sfera studiilor identitare, a studiilor afro-americane și a studiilor de gen și feministe. ‘Armistițiul cultural’ este, după cum precizează de la bun început autorul, ‘un concept multidimensional’, care ‘se referă la pactul tacit pe care scriitoarele afro-americane încearcă să îl încheie în relația lor cu cultura albă-dominantă, în sensul în care acestea experimentează metamorfoze repetate în urma contactului cu ‘celălalt’, cu elementul masculin afro-american și cu propria lor tradiție, religie și cultură”.</i></p> <p><i>Teza este organizată în 7 capitole, însoțite de concluzii și bibliografie. Se urmăresc pe rând introducerea temei și stabilirea cadrului teoretic (cap.1); trecerea de la o literatură a protestului (Armageddon literature) spre una a armistițiului cultural (cap.2); recuperarea identității feminine (cap.3); negocierea identității rasiale (cap.4); re-interpretarea identității de clasă (cap.5); căutarea rădăcinilor spirituale (cap.6) și evaluarea moștenirii coloniale (cap.7). Scriitoarele asupra cărora se oprește comentariul critic sunt (în ordinea capitolelor) Zora Neale Hurston, Alice Walker, Toni Morrison, Nella Larsen, Gwendolyn Brooks, Gloria Naylor și Octavia Butler, cu mențiunea că dacă pentru fiecare este ales un roman reprezentativ, în cazul lui Toni Morrison sunt selectate 5 romane, inclusiv</i></p>
---	--

	<p>cel mai recent roman al său, <i>A Mercy</i>.” “În majoritatea cazurilor analizele literare sunt la obiect, relevante pentru teza avansată și nu de puține ori, originale, în ciuda volumului mare al bibliografiei critice.</p> <p>Ținând cont de calitățile lucrării subliniate în referat, de aportul pe care îl aduce la proliferarea studiilor afro-americane în România, recomand lucrarea spre susținere în vederea acordării titlului de doctor în filologie autorului ei, dl. Ion Sorin Cazacu.</p> <p>Prof. univ. dr. Rodica Mihăilă, Facultatea de Litere, Universitatea din București</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lucrarea “Studies in Victorian Literature”, apărută în 2014 la Editura Sitech din Craiova, se adresează, în primul rând, studenților de la Facultatea de Litere (cu profil filologic). Volumul prezintă, în egală măsură, interes și pentru studenții de la secția Învățământ la distanță (ID), ca și pentru toți cei interesați în dobândirea unor cunoștințe temeinice privind literatura engleză – perioada victoriană. Lucrarea se remarcă prin bogăția informației, prin sinteza critică originală a aparatului conceptual și metodologic, prin strategia didactică a autorului, fiind prezentate deosebit de ordonat și fiind foarte bine ilustrate o serie de trăsături și caracteristici ale literaturii acestei epoci. De asemenea, lucrarea este accesibilă studenților datorită clarității expunerii și exemplificărilor foarte bine alese.</i></li> </ul> <p>Prof.univ.dr. Victor Olaru, Catedra de Studii Anglo-Americane și Germane, Facultatea de Litere, Universitatea din Craiova</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Citare bibliografică:</b> CAZACU, SORIN. <i>Victorian writers</i>, II: [despre vol. cu același titlu de Victor Olaru]: „Ex Ponto”, 5, nr. 2, aprilie-iunie 2007, p. 165-166, în <i>Aniversări culturale</i>, Publicație semestrială, Anul XLVIII Nr. 1/2012, București: Editura Bibliotecii Naționale a României Iunie, 2012, p. 17  <a href="http://scholar.google.ro/scholar?start=20&amp;q=sorin+cazacu+university+of+craiova&amp;hl=ro&amp;as_sdt=0,5">http://scholar.google.ro/scholar?start=20&amp;q=sorin+cazacu+university+of+craiova&amp;hl=ro&amp;as_sdt=0,5</a>  <a href="http://www.bibnat.ro/dyn-doc/publicatii/aniversari%20culturale/aniv_1_2012%20site%20BNR.pdf">http://www.bibnat.ro/dyn-doc/publicatii/aniversari%20culturale/aniv_1_2012%20site%20BNR.pdf</a></li> </ul>
<p>Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători și competențele didactice ale candidatului</p>	<p>Capacitatea de îndrumare a studenților se reflectă în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>calitatea lucrărilor de licență coordonate de candidat, precum și a lucrărilor de seminar, referatelor</b> etc. Totodată, dezvoltarea competențelor de cercetare ale studenților se concretizează în faptul că am reușit motivarea celor interesați de domeniile cursurilor predate de mine de a participa la <b>sesiunile de comunicări ale departamentului</b>, respectiv ale facultății și în supervizarea articolelor prezentate în cadrul acestora.</li> <li>• participarea la <b>organizarea și coordonarea stagiului de practică al studenților</b> specializării <i>Master Limba engleză și limba franceză: Traducere și terminologie juridică europeană</i>, perioada 22-26 aprilie 2013, în cadrul cooperării instituționale cu Curtea de Apel Craiova – proiect internațional în cadrul proiectului “Dual Training Programme on Criminal Matters and Legal Language”, finanțat cu sprijinul Comisiei</li> </ul>

	<p>Europene.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competențele didactice sunt cuantificate și în calificativul <i>foarte bine</i> obținut în urma prelucrării datelor rezultate din fișele de evaluare ale colegilor de departament, respectiv ale studenților.</li> </ul>
<p>Capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare</p>	<p>Capacitatea de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare este demonstrată de <b>îndeplinirea cu succes a sarcinilor de lucru/responsabilităților în calitate de membru în echipa de implementare a unor proiecte de cercetare-dezvoltare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proiectul "VIA-Vocatie, Interese, Autocunoastere si dezvoltare, drumul catre succesul profesional", Fondul Social European, Programul Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 - "Investeste in Oameni!, Axa Prioritara 2 "Corelarea invatarii pe tot parcursul vietii cu piata muncii", Domeniul Major de Interventie 2.1 "Tranzitia de la scoala la viata activa". Contract de finantare: POSDRU/90/2.1/S/63742. Perioada de implementare grup tinta Universitatea din Craiova: 01.10.2012 - 30.06.2013. Obiectivul general al proiectului a vizat asigurarea premiselor pentru tranzitia studentilor spre nivele superioare de educatie sau piata muncii, prin acces la informatie si activitati de orientare si consiliere. Au fost consiliati 25 de studenti din anii II si III ai Facultatii de Litere, acestia beneficiind si de acces la doua instrumente de evaluare a competentelor vocationale, VIA Career Way si VIA College Coach. (2012-2013);</li> <li>• membru in echipa de implementare a proiectului EDUCATION AND CULTURE TAQC &amp; MOLE Leonardo da Vinci RO/05/C/F/RF-84252 - Creating an Observatory on Europe-wide TAQC (Transparency of Academic Qualifications and Competences) for Catching the MOLE (Mobility of Labor in Europe) and Filling the GAP (Generalized Academic Policy). Responsabilitati: consultanta lingvistica (2007). In cadrul acestui proiect am fost desemnat raportor la sectiunea <i>Workshop B</i> - "The Econometric model for MOLE", București – România, in cadrul conferintei internationale "Qualifications and stakeholders.The contribution of the Observatory on Europe-wide TAQC&amp;MOLE", Bucuresti, 24-25 septembrie 2007;</li> <li>• Membru în echipa de cercetare a <b>Centrului de Cercetare a Identităților Lingvistice și Culturale Europene</b>, Centru tip C, acreditat în iunie 2005, de către Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, cu Certificat CNCSIS Nr. 122. Proiectul de cercetare-dezvoltare a fost propus în cadrul pogramului național de cercetare științifică lansat pe bază de competiție (2005-prezent).</li> </ul>

#### 6. Îndeplinirea standardelor universității:

- să dețină titlul științific de doctor în domeniul postului sau într-o ramură înrudită: **îndeplinit**
- să aibă cel puțin 10 lucrări publicate în reviste de specialitate clasificate de CNCSIS în categoriile A, B+, B sau în reviste și conferințe relevante pentru domeniul respectiv (stabilite

de către facultăți), inclusiv suport de studiu pentru disciplina/discipline din structura postului, conform CV-ului: **îndeplinit**

- să aibă o *medie a anilor de studii universitare* peste media minimă stabilită de Consiliul facultății, dar nu mai mică de 8,00: **îndeplinit**

<b>Indicatori de Performanță</b>	<b>Nr. min. realizări</b>	<b>Nr. realizari candidat</b>
Lucrări publicate în reviste de specialitate clasificate de CNCIS în categoriile A, B+, B sau în reviste și conferințe relevante pentru domeniul respectiv (stabilite de către facultăți), inclusiv suport de studiu pentru disciplina/discipline din structura postului	<b>10</b>	<b>16</b>

#### **7. Îndeplinirea standardelor facultății: îndeplinite**

Semnătura candidatului