

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE LITERE
DEPARTAMENTUL DE LIMBA ROMÂNĂ, LITERATURA ROMÂNĂ ȘI
FILOLOGIE CLASICĂ

Postul scos la concurs: Conferențiar universitar, poziția 49

Disciplinele postului: Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului.

Proiectarea și managementul programelor educaționale

Domeniul de competență: Științe ale Educației

FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor universității
pentru postul de **Conferențiar universitar/CS II**
publicat în Monitorul Oficial al României,
Partea a III-a, nr. 277 din 19 iulie 2013

Candidat: BUNĂIAȘU CLAUDIU MARIAN

Data nașterii: 17.09.1970

Funcția actuală : Lector universitar

Instituția: Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, Departamentul de Limba română, literatura română și filologie clasică

1. Studiile universitare

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Științe ale educației	2000- 2004	Licențiat în Pedagogie
2.	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Științe ale educației	2004 -2006	Master în Management și evaluare educațională

2. Studiile de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației – Școala Doctorală	Științe ale educației	2006 -2009	Doctor în Științe ale educației

3. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)

--	--	--	--	--

4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/postul didactic sau gradul/postul profesional
1.	Universitatea din Craiova, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic	Științe ale educației	1 martie 2006 – 28 februarie 2009	Preparator universitar titular
2.	Universitatea din Craiova, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic	Științe ale educației	1 martie 2009 – 30 septembrie 2011	Asistent universitar titular
3.	Universitatea din Craiova, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic/Departamentul de Limba română, literatura română și filologie clasică	Științe ale educației	1 octombrie 2011 - prezent	Lector universitar titular

5. Realizările profesional-științifice

Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului	<p>Lucrările științifice elaborate (volume de unic autor, capitole în cărți de specialitate, articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale și în volume ale conferințelor) se încadrează în categoriile de publicații acreditate de CNCS și relevante pentru domeniul Științe ale educației. Atât din punct de vedere cantitativ, cât și calitativ, realizările profesional-științifice respectă standardele Universității din Craiova, privind ocuparea postului didactic de conferențiar universitar.</p> <p>Cele trei volume și ghidul metodologic cu coordonator unic abordează problematici diverse din domeniul științelor educației, cu accent pe curriculumul educațional, managementul proiectelor educaționale, didactica universitară, practica profesională, care reprezintă subdomenii de expertiză ale candidatului.</p> <p>Studiile științifice publicate în reviste acreditate de CNCS, indexate în baze de date internaționale, în volume ale conferințelor relevante pentru domeniul Științe ale educației se încadrează în următoarele categorii:</p> <ul style="list-style-type: none">- studii de natură teoretică, care analizează și dezvoltă bazele teoretico-metodologice ale problematicii științelor educației;- studii de cercetare științifică (cu ponderea cea mai mare), care descriu procesul unor cercetări fundamentale și practic-aplicative și rezultatele semnificative, cu relevanță în ameliorarea/ perfecționarea programelor de instruire;- studii de impact, care evidențiază instrumente de testare validate prin cercetări metodologice și sistematizează opinii,
---	---

	<p>percepții ale subiecților (cadre didactice, studenți, manageri școlari, experți, formatori), utile pentru conturarea unor baze experiențiale și culturale de susținere a reformei curriculare și instituționale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - studii bazate pe practica universitară, prin care sunt propuse forme de activități didactice și sugestii metodologice, care inovează procesul curricular; - studii axate pe formarea profesorilor din perspectiva constructivismului pedagogic. <p>Elementele de noutate în domeniu ale propriilor lucrări științifice (apreciate de experți în educație, cadre didactice din învățământul universitar și preuniversitar, studenți, manageri școlari), care au fost conceptualizate, explicate și operaționalizate sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>modelul metodologic al proiectării și managementului curriculumului la nivelul organizației școlare</i> (teza de doctorat publicată – Proiectarea și managementul curriculumului la nivelul organizației școlare, Editura Universitară, București, 2011); - <i>modelul de proiect curricular al școlii</i> (teza de doctorat); - <i>modelul managementului curriculumului constructivist de formare inițială pentru cariera didactică</i> (În <i>A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială</i> – coord. Elena Joița, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008); - <i>modelul conceptual al proiectării manageriale a curriculumului</i> (teza de doctorat); - <i>studiul de impact asupra reformei curriculumului</i>. Studiul de impact a fost axat pe studierea percepțiilor și opiniilor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, managerilor școlari, părinților și experților în educație, asupra reformei curriculare și pe sistematizarea datelor relevante în cadrul unui audit al curriculumului național; - <i>modelul praxiologic al succesiunii etapelor proiectării activităților seminariale</i> (<i>Seminarul didactic universitar</i>, Craiova, Editura Universitaria, 2005, 2010); - <i>extinderea variantelor de activități seminariale</i>, în cadrul taxonomiei propuse în cartea <i>Seminarul didactic universitar</i>; - <i>instrumente de învățare cognitiv –constructivistă</i>, ca alternative la învățarea academică de tip behaviorist, pentru studenții de la programul de pregătire psihopedagogică. <p>Impactul activității științifice este relevat prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aprecieri ale unor personalități în domeniul științelor educației, care sunt referenți ale cărților publicate (prof.univ.dr. Dan Potolea, prof.univ.dr. Marin Manolescu, prof.univ.dr. Elena Joița, conf.univ.dr. Irina Maciuc, conf.univ.dr. Viorel Ionel); - publicarea de studii în reviste și volume ale conferințelor indexate baze de date internaționale, accesate online; - citări ale lucrărilor în volume și giduri metodologice publicate la edituri recunoscute de CNCS, categoria A2 și B; - prezentarea contribuțiilor cercetării științifice, în cadrul
--	---

<p>Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători și competențele didactice ale candidatului</p>	<p>conferințelor și al altor tipuri de manifestări științifice.</p> <p>Competențele didactice necesare obiectivului strategic asumat, de inovare curriculară a procesului didactic de formare inițială și continuă a cadrelor didactice, se bazează pe expertiza profesională și pe rezultatele științifice în domeniul curriculumului educațional și al didacticii universitare. Categoriile specifice de competențe didactice, afirmate în activitatea academică și apreciate, prin evaluarea unor reprezentanți ai comunității academice și prin autoevaluare, sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - competențe de realizare a unui audit al curriculumului de pregătire psihopedagogică și de restructurării curriculare; - competențe de proiectare curriculară, prin utilizarea adecvată și flexibilă a modelelor de proiectare bazate pe competențe și a celor constructiviste; - elaborarea de produse curriculare (fișe ale disciplinelor, programe curriculare, suporturi de curs, auxiliare curriculare), care să transpună noile concepții curriculare; - competențe de organizare și desfășurare de prelegeri în spiritul didacticii universitare moderne, cuprinzând dezbateri, situații-problematică, corelații interdisciplinare, demersuri transdisciplinare; - competențe de organizare și desfășurare de cursuri și activități seminariale de tip formativ și aplicativ, centrate pe activitatea individuală și în grup a studenților, pe dezvoltarea competențelor academice și profesionale, a creativității studenților; - competențe de aplicare a strategiilor de promovare a învățării centrate pe student, a strategiilor interactive și a strategiilor constructiviste, ca direcții moderne ale procesului de instruire universitară; - competențe de adoptare, în evaluarea performanțelor studenților, a noilor orientări ale reformei sistemului de evaluare: evaluarea multicriterială și multiinstrumentală; centrarea evaluării pe valoarea adăugată; corelarea evaluării formative cu evaluarea sumativă, a metodelor clasice cu metodele alternative de evaluare; - competențe de organizare și desfășurare de activități didactice în regim postuniversitar, de monitorizare și eficientizare a programelor de instruire postuniversitară. Aceste tipuri de competențe au fost afirmate și perfecționate în perioada exercitării funcției de Coordonator al Programului postuniversitar de formare psihopedagogică; - competențe de organizare, desfășurare și coordonare de activități didactice de perfecționare a pregătirii psihopedagogice a cadrelor didactice. Aceste tipuri de competențe au fost afirmate în perioada exercitării funcției de Director al Programului de formare continuă Redivivus, organizat de Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic; - promovarea de relații educaționale bazate pe relațiile de
---	--

<p>Capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare</p>	<p>comunicare interpersonală și de grup cu studenții, în contexte formale și informale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - competențe de aplicare de metode și instrumente de cunoaștere a personalității studenților și a caracteristicilor psihosociale a grupeii de studenți, de valorificare a rezultatelor în eficientizarea programelor de instruire. <p>Aceste tipuri de competențe didactice au fost apreciate de către cadre didactice universitare, experți în domeniu, în cadrul examenelor de ocupare a posturilor didactice (prof. univ. dr. Elena Joița, conf. univ. dr. Viorel Ionel, conf. univ. dr. Irina Maciuc), activităților de interesistențe, de către studenți și cursanții programelor de formare a cadrelor didactice, cu prilejul evaluării prestației didactice.</p> <p>Dezvoltarea profesională în domeniul competențelor didactice și a managementului procesului de instruire a fost facilitată de participarea la manifestări științifice în domeniul de expertiză (conferințe, ateliere de lucru), cercetări în echipe interdisciplinare, participarea la un stagiu în domeniul formării didacticienilor în învățământul universitar.</p> <p>Activitatea de îndrumare și motivare a studenților a constat în: acțiuni de tutoriat, de consiliere în elaborarea de lucrări de licență, în redactarea unor proiecte de cercetare științifică sau a unor proiecte de dezvoltare personală, în acordarea de sugestii metodologice privind eficientizarea procesului de învățare academică. Coordonarea activității de practică pedagogică a studenților de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar a fost axată pe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - consultanța metodologică în redactarea proiectelor de activitate didactică; - organizarea activităților didactice susținute de studenți; - organizarea de ateliere de evaluare și autoevaluare a activităților didactice; - implicarea studenților în realizarea de cercetări empirice, pornind de la situații – problematice din practica pedagogică (unde au fost îndrumați în elaborarea proiectelor de cercetare și în aplicarea metodelor și instrumentelor de investigație). <p>Competențele de elaborare, organizare și implementare de proiecte de cercetare – dezvoltare au fost aplicate în cadrul mai multor proiecte. În cadrul acestor proiecte, au fost exercitate următoarele funcții și atribuții specifice:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) cercetător științific, în cadrul Proiectului – Pilot Internațional <i>Transfer of good practice in university -based academic education for older adults in the Danube region as a bridge between science and citizens</i> (DASUN), unde s-au realizat activități de analiză de nevoi educaționale a grupului- țintă, de organizare de activități academice și panouri ale echipelor de proiect, de elaborare de documente ale proiectului, de diseminare a practicilor educaționale bune, relevate în cadrul proiectului b) expert pe termen lung și pe termen scurt în cadrul unor
---	--

	<p>proiecte de dezvoltare a resurselor umane, cu fonduri structurale. Activitățile și produsele relevante activității de expertiză sunt:</p> <p>a) organizarea, coordonarea și monitorizarea lecturilor on-line și a dezbaterilor, la nivel național (Proiectul DALEC 1 și DALEC 2);</p> <p>b) activități de supervizare a practicii pedagogice a studenților, prin acordarea de consultanță metodologică, asistențe la activitățile didactice ale studenților, prin monitorizarea și evaluarea activității de practică pedagogică a studenților (Proiectul POSDRU „Practica ta pentru educația viitorului”, ID 33675);</p> <p>c) organizarea și desfășurarea de activități didactice, în cadrul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programului de formare de titori pentru practica pedagogică (Proiectul „Practica ta pentru educația viitorului”, ID 33675); - Programului de formare de titori pentru practica profesională a studenților din domeniul socio-uman (Proiectul „Competențe socio-umane pentru piața muncii din regiunea Sud-Vest Oltenia”, ID 81762); - Programului de formare continuă Proiectarea curriculumului centrat pe competențe (Proiectul „Cariera de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative”, ID 61602); <p>d) coordonarea elaborării unui program cadru de practică profesională în domeniul socio-uman, publicat la Editura Sitech, Craiova, 2012 (Proiectul „Competențe socio-umane pentru piața muncii din regiunea Sud-Vest Oltenia”, ID 81762);</p> <p>e) planificarea și furnizarea serviciilor de evaluare socio-profesională, informare, consiliere și orientare profesională a studenților din domeniul socio-uman (Proiectul „Competențe socio-umane pentru piața muncii din regiunea Sud-Vest Oltenia”, ID 81762);</p> <p>f) organizarea concursurilor de stimulare a performanțelor studenților la stagiile de practică ((Proiectul „Competențe socio-umane pentru piața muncii din regiunea Sud-Vest Oltenia”, ID 81762).</p>
--	---

6. Îndeplinirea standardelor universității:

- deținerea diplomei de doctor în domeniul postului sau într-o ramură înrudită: **îndeplinit**, conform *Diplomei de Doctor în domeniul Științe ale Educației*, nr.491 din 9. 06. 2010, emisă de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării;

- îndeplinirea standardelor minimale naționale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de Conferențiar universitar/CS II, aprobate prin O.M.E.C.T.S. nr.6560/20.12.2012, publicat în M.O. nr. 890 bis/27.12.2012 și modificat cu O.M.E.N. nr. 4204/15.07.2013, publicat în M.O. nr. 440/18.07.2013, potrivit art. 219 alin. (1) al Legii Educației Naționale nr. 1/2011: **îndeplinit**.

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații	Punctaj realizat
Criteriul C1				
I 1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ($F_i > 0$)	$[2 + (10 \times F_i)] \times 2/n$	Pe articol	15,54
I 2	Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n	Pe articol	1,66
I 3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale	4/n	Pe articol	4
I 4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	Pe articol	
I 5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	Pe citare	
Criteriul C2				
I 6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5/n	Pe articol	2,50
I 7	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	Pe articol	
I 8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n	Pe articol	9,16
I 9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)	1,5/n	Pe articol	4,50
I10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n	Pe citare	1,50
I11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2	1/n	Pe citare	1
Criteriul C3				
I12	Cărți – tratate, monografii, lucrări de specialitate cu autor unic	10 x m	Pe carte	40
I13	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m/n	Pe lucrare	3
I14	Capitole în volume colective	3 x m/n	Pe capitol	3,50
I15	Volume coordonate	5 x m/n	Pe volum	0,31
I16	Coordonare colecție de carte	5 x m/n	Pe colecție	
Criteriul C4				
I17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2 /n	Pe lucrare	14
I18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5 /n	Pe lucrare	3
I19	Membri în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6	Pe conferință	

I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință	
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferință	
I22	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință	
I23	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință	
I24	<i>Keynote speaker</i> la conferințe naționale	4	Pe conferință	
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conferință/ workshop	
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3	Pe conferință/ workshop	3
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	Pe conferință/ workshop	2
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1	Pe articol	
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5	Pe articol	
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3		
Criteriul C5				
I31	Director/coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținute prin competiție internațională	10/8	Pe proiect	
I32	Director/coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținute prin competiție națională	8/6	Pe proiect	
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare, obținut prin competiție internațională	7	Pe proiect	
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare, obținut prin competiție națională	5	Pe proiect	30
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6	Pe centru (laborator)	
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific	7 / 5	Pe revistă	
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific	5 / 3	Pe revistă	
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific	3 / 2	Pe revistă	
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – membru	7 / 4	Pe societate/ asociație	

I40	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere / I40.2 – membru	4 / 2	Pe societate/ asociație	2
I41	Premiul Academiei Române	7	Pe publicație	
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4	Pe lucrare	

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

Criteriul C6				
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale	5/ 7 /10	Pe curs	
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5	Pe lucrare	11
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	3/5/7/ 4	Pe disciplină Pe program/ Pe program/ Pe program	4
Criteriul C7				
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5 -10	Pe fiecare an, o perioadă de 3 ani	29
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat	4 / 2	Pe fiecare an/lucrare finalizată	
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1	Pe student doctorand, în ultimii 3 ani	
I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată, în ultimii 3 ani	

I50	<i>Visiting professor</i> / profesor asociat la universități străine de prestigiu	8	Cel puțin o lună	
I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4/2	Pe conferință/curs invitat)	4

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

Criteriul C8				
I52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1-5	Pe an univ., în ultimii 3 ani	7,50
I53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5	Pe an univ., în ultimii 3 ani	15
I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5	Pe an univ., în ultimii 3 ani	
I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5 / 5	Pe curs de formare, activ. de consultanță/program	25
I56	Membru în organismele de conducere ale instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală/I56.2-membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare/I56.3- decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări/I56.4- rector, președinte senat, prorector/ I56.5-membru în senat	2/1/4/7/ 3	-	
I57	Membru al unor consilii/comisii la nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC): I57.1 – membru în organismele de conducere/ I57.2 - membru	5/4	-	
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	-	
I59	Membru al unor consilii/comisii profesional-științifice internaționale: I59.1.- membru în organismele de conducere/I59.2-membru	8/7	-	
I60	Membru în grupul de experți ai unor organism internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	-	

Domeniul de activitate (Criteriu, indicator)		Punctaj minim	Punctaj realizat	
Domeniul A	C1	I1 +...+ I5	≥10 p	21,20 p
	C2	I6+...+I11	≥10 p	18,66 p
	C3	I12+...+I16	≥20 p	46,81 p
	C4	I17+...+I30	≥10 p	22,00 p
	C5	I31+...+I42	≥17 p	32,00 p
	TOTAL A	I1+...+I42	≥67 p	140,67 p
Domeniul B	C6	I43 +...+I45	≥5 p	15,00 p
	C7	I46+...+I51	≥21 p	33,00 p
	TOTAL B	I43+...+I51	≥26 p	48,00 p
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥18 p	47,50 p
	TOTAL C	I52+...+I60	≥18 p	47,50 p
TOTAL GENERAL		I1+...+I60	≥111 p	236,17 p

7. *Îndeplinirea standardelor facultății: îndeplinit.*

Semnătura candidatului

Bunăiașu Claudiu Marian