



## Curriculum vitae Europass

### Informații personale

Nume / Prenume **BUNĂIAȘU CLAUDIU MARIAN**  
Adresă Aleea Ghețișoarei, Nr. 26, Bloc 159 I, Ap. 13, Craiova, România  
Telefon 0730605686  
E-mail claudiu\_bunaiasu@yahoo.com  
Naționalitate Română  
Data nașterii 17.09.1970  
Sex Masculin

### Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional

Conferențiar universitar – Facultatea de Litere, Departamentul de limba română, literatură română și filologie clasică, Domeniul Științe ale educației

### Experiența profesională

Numele și adresa angajatorului Universitatea din Craiova – Nr.13, Str. A.I. Cuza, Craiova

Tipul activității sau sectorul de activitate Activitate didactică; sectorul de activitate – învățământ universitar

Perioada 1 martie 2006 – Prezent

Funcția sau postul ocupat Cadru didactic universitar: Lector universitar (1 octombrie 2011 – prezent), asistent universitar (1 martie 2009 – 30 septembrie 2011), preparator universitar (1 martie 2006 – 28 februarie 2009)

Activități și responsabilități principale

- 1) *Cursuri și activități aplicative la disciplinele din cadrul programului de formare psihopedagogică:* Pedagogie I (Fundamentele Pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului) – curs și aplicații; Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării) – curs și aplicații; Managementul clasei de elevi – curs și aplicații; Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților (aplicații); Sociologia educației (aplicații); Metodologia cercetării educaționale – curs și aplicații; Proiectarea și managementul programelor educaționale – curs și aplicații; Alternative educaționale – curs și aplicații; Psihopedagogia învățării – aplicații; Evaluare finală – Portofoliu didactic (aplicații).
- 2) *Cursuri și activități aplicative la disciplinele din cadrul programului de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar:* Teoria și metodologia curriculumului (curs și aplicații); Metodologia cercetării pedagogice (curs); Pedagogie comparată (curs); Managementul instituțiilor școlare (aplicații); Istoria pedagogiei (aplicații); coordonarea practicii pedagogice în învățământul primar, a studenților de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar.
- 3) *Activități didactice de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar:*
  - activități aplicative la discipline din cadrul Programului de formare continuă *Redivivus*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic: *Curriculum, instruire, evaluare; Metode cantitative și calitative în cercetarea educațională; Consiliere și orientare; Managementul clasei de elevi.*
  - activități aplicative la disciplina *Management educațional*, în cadrul Programului de formare a managerilor școlari – *Management educațional „3D”*, organizat

de Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (anii universitari 2006-2007, 2007-2008);

- disciplinele *Curriculum, instruire, evaluare* și *Curriculum la decizia școlii-proiectare, implementare, evaluare*, în cadrul Programului de formare continuă *Euroteacher*, organizat de Casa Corpului Didactic Dolj (anii școlari 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009);

- disciplina *Școala ca organizație*, în cadrul Programului de formare continuă „Perspective ale educației moderne”, organizat de Casa Corpului Didactic Dolj, prin Programul PHARE 2005, Coeziune economică și socială, Dezvoltarea formării continue a personalului din învățământul preuniversitar, Lot 2 (mai – iunie 2008);

- activități aplicative la disciplina *Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului)*, în cadrul Programului de pregătire psihopedagogică, în vederea susținerii examenului pentru obținerea gradului didactic II, organizat de Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (iulie 2013).

4) *Coordonatorul Programului postuniversitar de formare psihopedagogică, nivelul II*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (anii universitari 2010 – 2011, 2012-2013).

5) *Directorul Programului de formare continuă Redivivus* (cotat cu 60 credite profesionale transferabile), adresat cadrelor didactice din județul Mehedinți, organizat de Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (martie 2008 – iunie 2008).

6) *Proiecte de cercetare - dezvoltare:*

6.1. Cercetător științific în cadrul Proiectului – Pilot Internațional *Transfer of good practice in university - based academic education for older adults in the Danube region as a bridge between science and citizens* (DASUN), organizat de Centre for General Scientific Continuing Education (ZAWiW), Universitatea din Ulm, Germania, în parteneriat cu Universitatea din Craiova, Universitatea din Belgrad, Universitatea din Ruse și Universitatea Tehnică din Sofia (decembrie 2010 – iulie 2011).

Website proiect: [www.dasun.eu](http://www.dasun.eu)

6.2. Membru (coordonator național) în cadrul Proiectului Internațional *Danube Lectures Network- DALEC 1*, organizat de Centre for General Scientific Continuing Education (ZAWiW), Universitatea din Ulm, Germania, în parteneriat cu Universitatea din Craiova, Universitatea din Viena, Universitatea din Belgrad, Universitatea Andrassy din Budapesta (noiembrie 2011 – iulie 2012).

6.3. Membru (coordonator național) în cadrul Proiectului Internațional *Danube Lectures Network- DALEC 2*, organizat de Centre for General Scientific Continuing Education (ZAWiW), Universitatea din Ulm, Germania, în parteneriat cu Universitatea Populară din Timișoara, Universitatea din Ruse, Universitatea din Belgrad (ianuarie 2013- mai 2013).

6.4. Expert pe termen lung și expert pe termen scurt (formator și supervisor de practică pedagogică) în cadrul Proiectului POSDRU „*Practica ta pentru educația viitorului*”, ID 33675, coordonat de către Universitatea de Vest din Timișoara, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (1 februarie 2010 – 31 ianuarie 2013).

6.5. Expert pe termen scurt în cadrul Proiectului POSDRU „*Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile*”, ID 3777, coordonat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin Centrul Național de Formare a Profesorilor în parteneriat cu Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației – grupul de lucru responsabil cu elaborarea „Metodologiei de certificare și echivalare în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite prin forme de perfecționare și conversie” și a „Setului de recomandări și instrumente privind elaborarea și aplicarea noului cadru legislativ al formării continue a personalului din învățământul preuniversitar” (octombrie 2012- decembrie 2012).

6.6. Expert pe termen scurt (expert-formare și consilier profesional) în cadrul Proiectului POSDRU /109/2.1/G/81762 *Competențe socio-umane pentru piața muncii din regiunea Sud-Vest Oltenia*, organizat de Universitatea din Craiova în parteneriat cu

Arhiepiscopia Craiovei, Consiliul Județean Dolj și Inspectoratul Școlar Județean Dolj. (mai 2012 - iulie 2012, mai 2013 – septembrie 2013).

Website proiect: [www.competentesocioumane.ro](http://www.competentesocioumane.ro)

6.7. Expert pe termen scurt (expert-formare) în cadrul Proiectului POSDRU/ 87/1.3/S/61602 *Carierea de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative*, coordonat de Inspectoratul Școlar Județean Teleorman în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Dolj, Casa Corpului Didactic Teleorman, Casa Corpului Didactic Dolj, Asociația ROMFRA Alexandria, Softwin SRL București (august 2012 - decembrie 2012, februarie 2013 - iulie 2013).

Website proiect: [www.tr-ecariera.ro](http://www.tr-ecariera.ro)

7. Membru al *Asociației Window România*, organizație al cărei scop este sprijinirea inițiativelor tinerilor și oferirea de servicii de formare în educația adulților.

Perioada	1 octombrie 2004 - 28 februarie 2006
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat, funcția de preparator
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Craiova - nr.13, Str. A.I. Cuza, Craiova, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică; sectorul de activitate – învățământ universitar
	1) Activități aplicative la discipline din cadrul programului de pregătire psihopedagogică, organizat de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic: Pedagogie I (Fundamentele Pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului); Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării); Managementul clasei de elevi. 2) Activități aplicative la disciplinele din cadrul programului de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar: <i>Metodologia cercetării pedagogice; Management educațional.</i>
<b>Educație și formare</b>	
<b>Formare inițială</b>	
Perioada	2006 - 2009
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Științele Educației/ Diplomă de Doctor
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Științe ale Educației Teza de doctorat - Proiectarea și managementul curriculumului la nivelul organizației școlare; coordonator științific: Prof. univ. dr. Dan Potolea
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației – Școala Doctorală
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Nivelul 8 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor
Perioada	2004 - 2006
Calificarea / diploma obținută	Master în Științe ale Educației/ Diplomă de Master
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Management și evaluare educațională
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Nivelul 7 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor

Perioada	2000-2004
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în Pedagogie/ Diplomă de Licență
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Științe ale Educației
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Nivelul 6 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor
Perioada	1999-2002
Calificarea / diploma obținută	Institutor - Limba franceză/ Diplomă de Absolvire
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Sociopsihopedagogie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Craiova, Colegiul Universitar Tehnic, Economic, de Informatică și Administrație
Perioada	1985 - 1989
Calificarea / diploma obținută	Învățător/ Diplomă de Bacalaureat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Discipline psihopedagogice, metodici de specialitate în învățământul primar, practică pedagogică în învățământul primar
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul Pedagogic Craiova
<b>Formare continuă</b>	
Perioada	29. 10. 2010 – 19.11.2010
Calificarea / diploma obținută	Formator de formatori/ Certificat de Absolvire
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Competențe de elaborare, organizare, monitorizare și evaluare a programelor și sesiunilor de formare de formatori, în domeniul dezvoltării profesionale a adulților
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Fundația pentru Învățământ

Limba(i) străină(e)  
cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (\*)

Limba franceză

Limba engleză

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
B2	B2	B2	B2	B2
A2	A2	A2	A2	A2

(\*) [\*Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine\*](#)

<p>Competențe și abilități sociale</p> <p>Competențe și aptitudini organizatorice</p> <p>Competențe și aptitudini tehnice</p> <p>Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului</p> <p>Permis(e) de conducere</p>	<p>Competențe de interrelaționare cu studenții și cadrele didactice, abilități sociale de promovare a imaginii instituției și de colaborare cu alte instituții/organizații partenere</p> <p>Competențe și abilități manageriale, de organizare, coordonare, monitorizare a implementării proiectelor și programelor educaționale, dobândite prin studiile de specialitate (master și doctorat) și prin exercitarea atribuțiilor specifice mai multor funcții manageriale și de expertiză științifică, îndeplinite în proiecte de cercetare-dezvoltare și programe de formare și dezvoltare profesională</p> <p>Competențe de proiectare și management în domeniul curriculumului educațional și al proiectelor manageriale, dobândite în cadrul activităților din cadrul studiilor masterale, de doctorat și în activitățile de cercetare științifică.</p> <p>Operare în Word, Power - Point, Ex - cel</p> <p>Permis de conducere, categoria B.</p>
<p><b>Publicații</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Volume cu autor unic, în edituri acreditate de CNCS: 4 cărți de specialitate, din care:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) cărți cu autor unic: 3 cărți;</li> <li>b) ghiduri metodologice, cu coordonator unic: o carte.</li> </ul> </li> <li>• <b>Cărți, în edituri acreditate de CNCS, în colaborare: 6 cărți, din care:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) coautor la cărți de specialitate, publicate în edituri recunoscute de CNCS: 2 cărți;</li> <li>b) capitole în volume colective, în edituri acreditate de CNCS: 2 capitole în cadrul unei cărți în colaborare;</li> <li>c) cărți - materiale curriculare în sprijinul învățării studenților, în edituri acreditate de CNCS (coautor): 2 publicații;</li> <li>d) cărți în alte edituri, în colaborare (coordonare), recunoscute de către CNCSIS în momentul publicării: o carte.</li> </ul> </li> <li>• <b>Articole științifice: 31 articole, din care:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) articole in - extenso publicate în reviste cotate ISI, cu factor de impact: un articol (coautor);</li> <li>b) articole publicate în reviste indexate BDI: 6 (3 articole cu autor unic și 3 articole coautor);</li> <li>c) articole publicate în alte reviste, relevante pentru domeniul științe ale educației: 9 (7 articole - autor unic, 2 articole - coautor)</li> <li>d) articole in- extenso publicate în volume ale conferințelor de specialitate: 15 articole, din care: <ul style="list-style-type: none"> <li>- articole publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson : un articol (coautor);</li> <li>- articole publicate în volumele proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI: 3 articole (coautor);</li> <li>- articole publicate în volumele conferințelor internaționale cu Peer-Review și comitet științific internațional: un articol;</li> <li>- lucrări în extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale, neindexate ISI sau BDI: 8 lucrări (autor unic);</li> <li>- lucrări în extenso publicate în volumele unor conferințe naționale: 2 lucrări (autor unic)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<p>Participări la simpozioane și conferințe naționale și internaționale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participări la conferințe și manifestări științifice: 22</li> <li>• Susținerea de prelegeri/conferințe, ca urmare a invitației oficiale din partea instituției organizatoare: o conferință</li> <li>• Moderator la conferințe internaționale, organizate în România: o conferință</li> <li>• Coordonator workshop la conferințe naționale: un workshop</li> <li>• Membru în comitetul de organizare: o conferință națională</li> </ul>

**Lista cu lucrări publicate – cărți (autor unic, coordonator, coautor) :****1.1. Cărți cu autor unic, în edituri acreditate de CNCS:**

- Bunăiașu, C.M. (2012). *Elaborarea și managementul proiectelor educaționale*. București: Editura Universitară (204 pag). ISBN 978-606-591-572-5.
- Bunăiașu, C.M. (2011). *Proiectarea și managementul curriculumului la nivelul organizației școlare*. București: Editura Universitară (375 pag). ISBN 978-606-591-099-7.
- Bunăiașu, C.M. (2005, 2010). *Seminarul didactic universitar. Seminarul disciplinelor pedagogice: structuri, conținuturi, metodologii*. Craiova: Editura Universitaria (206 pag, 225 pag). ISBN 973-742-145-0.

**1.2. Cărți, în edituri acreditate de CNCS, în colaborare (coautor):**

- Joița, E. (coord.), Ilie, V., Ștefan, M., Frăsineanu, E., Mogonea, F., Mogonea, R., Bunăiașu, C. (2008). *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A. (pag. 49-60, 332-339). ISBN 978-973-30-2366-1.
- Maciuc, I. (coord.), Ilie, V., Bunăiașu, C. M., Frăsineanu, E., Mogonea, F., Mogonea, R., Ștefan, M.A. (2006). *Formarea profesorilor de Religie. Studii de pedagogie diferențiată*. Craiova: Editura Sitech (pag. 22-41, 157-183). ISBN 973-746-391-9, ISBN 978-973-746-391-3.

**1.3. Capitole în volume colective, în edituri acreditate de CNCS:**

- Proiectarea și managementul programelor educaționale. Delimitări conceptuale, cadre teoretice, probleme controversate. În : Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Popescu, M.A., Ștefan, M.A., Mogonea, F., Mogonea, R., F., Bunăiașu, C.M. (2009). *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*. Craiova: Editura Universitaria (pag. 49-70). ISBN 978-606-510-704-5.
- Educație globală (proiecte integrate). În : Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Popescu, M.A., Ștefan, M.A., Mogonea, F., Mogonea, R., F., Bunăiașu, C.M. (2009). *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*. Craiova: Editura Universitaria (pag. 71-81). ISBN 978-606-510-704-5.

**1.4. Ghiduri metodologice, materiale curriculare în sprijinul învățării studenților, în edituri acreditate de CNCS și alte edituri recunoscute de comunitatea academică:**

- Bunăiașu, C.M. (2012). (coord. unic). *Program cadru de practică profesională în domeniul socio-uman*. Craiova: Editura Sitech (128 pag). ISBN 978-606-11-2785-6.
- Joița, E., (coord.), Mogonea, R., Frăsineanu, E., Mogonea, F., Ștefan, M., Ilie, V., Popescu, M., Bunăiașu, C. (2011). *La formation pedagogique initiale du professeur*. Éditions Universitaires Européennes (pag. 271-273, 281-284, 294-297, 300-302). ISBN 978-613-1-54995-3.
- Joița, E. (coord.), Ilie, V., Mogonea, R., Frăsineanu, E., Popescu, M., Mogonea, F., Ștefan, M., Bunăiașu, C. (2007). *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii. Material-suport pedagogic pentru studenții-viitori profesori (II)*. Craiova: Editura Universitaria (pag. 112-115, 119-120, 196-201, 206-209). ISBN 978-973-742-872-1.

**1.5. Cărți în alte edituri, în colaborare (coordonare), recunoscute de către CNCSIS în momentul publicării:**

- Gherghina, D., Oprescu, N., Dănilă, I., Novac, C., Ilie, V., Bunăiașu, C., Cămărașu, G., Păunescu, A. (coord.). (2007). *Metodica predării activităților instructiv-educative în învățământul preprimar*. Craiova: Editura Didactica Nova (205 pag). ISBN 978-973-7905-40-6.

## Lista cu articole științifice publicate în reviste de specialitate (autor unic și coautor) :

### 2.1. Articole publicate în reviste cotate ISI, cu factor de impact:

- Strungă, A.C., Bunăiașu, C.M. The investigation of the curricular preferences of students from primary and preschool pedagogy specialization. Premises for a model of action and socio - pedagogical intervention, în *Revista de cercetare și intervenție socială (Review of Research and Social Intervention)*, vol. 40, martie 2013, pp.61-77, format electronic în: [http://www.rcis.ro/en/section1/74-volumul-402013\\_martie.html](http://www.rcis.ro/en/section1/74-volumul-402013_martie.html) (revistă indexată în ISI Thomson Reuters, factor de impact 2012 - 1.354) și în următoarele baze de date: SCOPUS, DOAJ, CEEOL, Index Copernicus. ISSN (print) 1583-3410, ISSN (electronic) 1584-5397).

### 2.2. Articole in - extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson:

- Ștefan, M.A., Bunăiașu, C.M., Strungă, A.C. Academic learning – from control and systematic assistance to autonomy, în *Procedia Social and Behavioral sciences*, vol. 33/2012 (format electronic în: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/33>), Editura Elsevier. Conferința Internațională “Psychology and the Realities of the Contemporary World” – PSIWORLD 2011, Proceedings, ediția a 2-a, desfășurată la Universitatea din București, 27 - 30 octombrie 2011 (indexată ISI prin Elsevier, ScienceDirect, Scopus). ISSN 1877-0428. Website conferință: [www.psiworld.ro](http://www.psiworld.ro).

### 2.3. Articole publicate în reviste indexate BDI:

- Bunăiașu, C.M. Conceptions and opinions regarding the self- management of the curriculum of professional development for the didactic career, în *Journal of Educational Sciences&Psychology*, ,vol.III (LXV), nr. 1/2013, pag..17-25, format electronic în: <http://jesp.upg-ploiesti.ro/> (revistă indexată în DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, ProQuest, Scipio). ISSN 2247- 6377. ISSN (online) 2247 – 8558.
- Bunăiașu, C.M., Călin, R. The mass-media means’ influence on the professional competences and attitudes’ development as far as the didactic career; study of impact, în *Buletinul Universității Petrol -Gaze din Ploiești, Seria Științele Educației*, vol. LXII, nr.1 A/2010, pag.162-171, format electronic: <http://jesp.upg-ploiesti.ro/> (revistă indexată la data publicării în *Index Copernicus*, *EBSCO* (<http://journals.Indexcopernicus.com/passport.php?Id=5069> <http://www.ebscohost.com/titleLists/a9h-journals.htm>). ISSN 1841-6586
- Călin, R., Bunăiașu, C.M. Communication and Mass Media from Information to Formation, în *Buletinul Universității Petrol - Gaze din Ploiești, Seria Științele Educației*, vol.LXII, nr.1 A/2010, pag.230-237, format electronic: <http://jesp.upg-ploiesti.ro/>(revistă indexată la data publicării în *Index Copernicus*, *EBSCO* (<http://journals.Indexcopernicus.com/passport.php?id=5069>, <http://www.ebscohost.com/titleLists/a9h-journals.htm>).
- Bunăiașu, C.M. The role of Physical Education and Sports activities as far as the efficiency of school stress management is concerned, în *Medicina sportivă – Sport Medicine Journal. Journal of Romanian Sport Medicine Society*, Supplement 4 – 2011. Craiova: Editura Universitaria, pag.738 – 740 (revistă indexată în: *Index Copernicus*, *ProQuest*, *QT 261-Sports Medicine Bookmarks*). ISSN 1841-0162.
- Maciuc, I., Bunăiașu, C.M. Physical education against violence: involvement of emotional intelligence of the future teachers, în *Medicina sportivă – Sport Medicine Journal. Journal of Romanian Sport Medicine Society*, Supplement 3 – 2010. Craiova: Editura Universitaria, pag. 521-524. (revistă indexată în: *Index Copernicus International*, *ProQuest*, *QT 261-Sports Medicine Bookmarks*). ISSN 1841-0162
- Bunăiașu, C.M. Concepții educative și instituții de învățământ în Evul Mediu Creștin, în *Analele Universității din Craiova, Seria Istorie*, anul XIV,

## **2.5. Articole publicate în alte reviste, relevante pentru domeniul Științe ale educației:**

- Bunăiașu, C.M. Curricular approaches from the perspective of the management of change and quality in education; effects on the curricular process (2009), în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, anul VIII, nr.19-20, 119-135.
- Bunăiașu, C.M., Ștefan, M.A. Virtuțile comunicării nonverbale în stimularea intereselor cognitive ale elevilor – studiu calitativ privind vocalica educatorului, în *Învățământul primar*, nr. 1-4, 2008. București: Editura Miniped, pag.66-73. ISSN 1223-5989.
- Ștefan, M.A., Bunăiașu, C.M. Dezvoltarea capacității de învățare autonomă la elevii din învățământul primar prin utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare, în *Învățământul primar*, nr. 1-4, 2008. București: Editura Miniped, pag. 58-65. ISSN 1223-5989.
- Bunăiașu, C.M. Curricular analysis - an opportune methodological in the curriculum's development process as part of the school (2008), în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, anul VII, nr.17-18, 139-162.
- Bunăiașu, C.M. The design and management of the institutional project – perspectives of conceptualization and implications regarding the managerial practice, în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, anul VI, nr.15-16, 2007, pag. 49-63. ISSN 1582-313X
- Bunăiașu, C.M.. Proiectarea curriculumului la decizia școlii-elemente teoretice și demersuri praxiologice, în *Învățământul primar*, nr. 3-4, 2007. București: Editura Miniped, 135-141. ISSN 1223-5989.
- Bunăiașu, C.M. Inovații în domeniul predării interdisciplinare: implicații asupra curriculumului pentru învățământul primar, în *Învățământul primar*, nr. 4, 2006. București: Editura Miniped, 94-100. ISSN 1223-5989.
- Bunăiașu, C.M. Managementul stărilor tensionale în clasa de elevi-strategii și condiții de eficiență managerială, în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, anul V, nr.11-12, 2006, 82-93. ISSN 1582-313X
- Bunăiașu, C.M. Politicile de dezvoltare a personalului didactic- strategii ale managementului organizației școlare, în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, anul IV, 2005, nr. 9-10, 9-23.

## **2.6. Articole publicate în volumele proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI:**

- Bunăiașu, C., Ștefan, M., Strungă, A., Popescu, M. Impact Study Regarding Constructivist Curriculum's Management of Teacher Training, în *Procedia Social and Behavioral sciences*, vol. 78/2013 - format electronic în: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/78/supp/C>, Editura Elsevier. Conferința Internațională "Psychology and the Realities of the Contemporary World" – PSIWORLD 2012, Proceedings, ediția a 3-a, desfășurată la Universitatea din București (indexată BDI în ScienceDirect, Scopus), pag. 145-149. ISSN 1877-0428. Website conferință: [www.psiworld.ro](http://www.psiworld.ro).
- Strungă, A., Bunăiașu, C., Ștefan, M. Curriculum Preferences Patterns of Education Sciences Students from the University of Craiova, în *Procedia Social and Behavioral sciences*, vol. 78/2013 - format electronic, în: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/78/supp/C>), Editura Elsevier. Conferința Internațională "Psychology and the Realities of the Contemporary World" – PSIWORLD 2012, Proceedings, ediția a 3-a, desfășurată la Universitatea din București (indexată BDI în ScienceDirect, Scopus), pag. 140-144. ISSN 1877-0428. Website conferință: [www.psiworld.ro](http://www.psiworld.ro)
- Bunăiașu, C.M., Strungă, A.C. A potential methodological tool in order to plan the curriculum in school, în *Procedia Social and Behavioral sciences*, vol.



76/2013-format electronic în: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76>, Editura Elsevier, ISSN 1877-0428. Conferința Internațională EduWORLD 2012 – Education Facing Contemporary World Issues, Proceedings, Editura Universității din Pitești, Universitatea din Pitești, ediția a 5- a, desfășurată la Pitești, 29 noiembrie -1 decembrie 2012 (indexată BDI în ScienceDirect, Scopus), pag. 140 – 145.

Website conferință: <http://www.eduworld.ro>

## **2.7. Lucrări în extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale, neindexate ISI sau BDI (autor unic):**

- Operational strategies and tools in order to improve the quality management of the programs of teachers' continual training, în *Cercetare și practică în științele educației*, București : Editura Didactică și Pedagogică, 2013 (volumul Conferinței Internaționale *Learning for life*, ediția XI, organizată de Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, 14-15 iunie 2013). ISBN 978-973-30-3516-9
- Strategic premises and directions in order to develop students' entrepreneurial competences in the social-human field în *volumul Conferinței Internaționale Entrepreneurship education - a priority for the higher education institutions – CREBUS*, Proceedings, Medimond S.R.L. - Editura Monduzzi International Proceedings Division desfășurată la Universitatea din București, 8-9 octombrie 2012, pag. 40- 43. ISSN 978-88-7587-656-2. Website conferință: [www.crebus.eu/conference](http://www.crebus.eu/conference).
- Developing students' professional competences, desirable on Labor market; a potential framework program în *volumul Conferinței Internaționale Back to work – The role of validation of competences in professional counselling of adults*. Medimond S.R.L. - Editura Monduzzi International Proceedings Division, desfășurată la Thessaloniki, Grecia, 7-8 decembrie 2012. ISSN 978-88-7587- 661-6. Website conferință: [www.backwork.eu/conference](http://www.backwork.eu/conference)
- The curriculum's planning and management at the school organization's level – a possible methodological model, în Niculescu, R.M., Norel, M., Usaci, D., Lupu, D. (2010). *Internațional Conference Phoenix-Phe 2010*, vol. 2, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, pag. 23-32 (volumul Conferinței Internaționale *Phoenix-Phe 2010*, organizată de Universitatea Transilvania din Brașov; volum cu Peer – Review și comitet științific internațional). ISSN 2068 – 9845. Website conferință: [www.phoenixconf.ro](http://www.phoenixconf.ro)
- Reforma managerială a învățământului românesc - de la principii și strategii la instrumente manageriale operaționale; studiu de impact, în *volumul Sesiunii științifice internaționale cu tema Cercetarea științifică educațională. Domenii, priorități, efecte*, Editura ASE, București, Academia de Studii Economice București, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, 9-10 mai 2008, pag. 68-76. ISBN 978-606-505-059-4.
- Metodologia proiectării și a managementului proiectului instituțional – un model praxiologic de asigurare a calității educației, în *volumul Conferinței Internaționale cu tema Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale*, Editura Universității Transilvania Brașov, desfășurată la Universitatea Transilvania Brașov, 30 noiembrie-1 decembrie 2007, pag. 223-229. ISBN 978-973-598-181-5.
- Formative evaluation in Monitoring Institutional Projects, în *volumul Conferinței internaționale cu tema Inovații în educație și managementul școlii*, Universitatea din Craiova și Universitatea din Vidin, 28-30 mai 2007, pag. 21-29. Sofia: Editura Balgarska Knijnita, ISBN 978-954-380-034-6. Craiova: Editura Universitaria, ISBN 978-606-510-142-5.
- The modular-interdisciplinary perspective of organization of the curriculum for the elementary school teaching—a possible model, în *Buletin Științific - Universitatea din Pitești - Seria Învățământ primar și preșcolar*, anul I, nr.1, volumul I, 2007 – Volumul Conferinței Internaționale Științele educației în perspectiva integrării europene, Pitești, 26 – 27 nov. 2006. Editura Universității

din Pitești, 175-181. ISBN 1842-9289.

**2.8. Lucrări în extenso publicate în volumele unor conferințe naționale (autor unic):**

- Un sistem taxonomic al principiilor al principiilor educației religioase; implicații asupra demersului paideutic, în volumul *Conferinței naționale "Educație și spiritualitate"* (coord. Stănișoară, M.C., Florescu, G, Căpraru, M. Stanciu, C., Pera, A.). Craiova: Editura Universitaria, pag. 25-38, desfășurată la Universitatea din Craiova, Centrul Universitar Drobeta Turnu Severin. ISBN 978-606-14-0589-3.
- Managementul operativ al curriculumului-concepții și elemente praxiologice în volumul Sesiunii de comunicări științifice cu tema *Schimbări de paradigmă în științele educației* (coord. Florea Voiculescu), Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, ediția a II- a, 30-31 martie 2007. Alba-Iulia: Editura Aeternitas, pag. 217-222. ISBN 1842-9807

### Lista cu participări la conferințe și manifestări științifice:

- Conferința Internațională de Științe ale educației *Learning for life*, ediția XI, organizată de Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, 14-15 iunie 2013. Articolul prezentat: *Strategii și instrumente operaționale de optimizare a managementului calității programelor de formare continuă a cadrelor didactice*.  
**Moderator** la secțiunea *Formarea formatorilor & eLearning și software în educație*. Website conferință: <http://www.usv.ro/icsed/>
- Conferința Națională Modele de bune practici în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, desfășurată la Universitatea de Vest Timișoara, 26.01.2013, în cadrul Proiectului POSDRU ID 33675 „Practica ta pentru educația viitorului”, desfășurată la Universitatea de Vest din Timișoara, 26 ianuarie 2013.  
**Coordonator workshop: Managementul curriculumului de practică pedagogică – modele, strategii, practici manageriale și educaționale**  
**Susținerea unei prelegeri**, ca urmare a invitației oficiale din partea instituției organizatoare, cu tema *Model metodologic cadru al proiectării și managementului curriculumului de practică pedagogică*
- Conferința Națională de diseminare a rezultatelor *Proiectului Let's train the little EU citizen!*, desfășurată la Universitatea de Vest din Timișoara, 26 ianuarie 2013.
- Conferința Internațională EduWORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues (indexată BDI), ediția a 5-a, Pitești, 29 noiembrie - 1 decembrie 2012. Studiul prezentat: *A potential methodological tool in order to plan the curriculum in school*. Website conferință: <http://www.eduworld.ro>
- *Conferința Internațională Back to work – The role of validation of competences in professional counselling of adults* (indexată BDI), desfășurată la Thessaloniki, Grecia, 7-8 decembrie 2012.  
Website conferință: [www.backwork.eu/conference](http://www.backwork.eu/conference)
- Seminarul național pentru promovarea și diseminarea rezultatelor proiectului “Cariera de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative! POSDRU/87/1.3/S/61602, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Dolj, Craiova, 29 iunie 2012.
- Conferința Națională cu tema *Educație și spiritualitate*, organizată de Universitatea din Craiova, Facultatea de Teologie, Istorie și Științe ale Educației, Departamentul de Științe ale Educației, la Centrul Universitar Drobeta Turnu Severin, în perioada 20-21 aprilie 2012 (membru în comitetul de organizare). Studiul prezentat – *Un sistem taxonomic al principiilor educației religioase; implicații asupra demersului paideutic*. Link: <http://www.cudts.ro/dppd/conferinta>.
- Conferința Internațională cu tema „Physical exercises – A complex and modern way to promote healthy living”, ediția a IV-a, organizată de Universitatea din Craiova, Facultatea de Educație Fizică și Sport, în perioada 21 – 23 octombrie 2010. Studiul prezentat – *The role of Physical Education and Sports activities as far as the efficiency of school stress management is concerned*. Link: <http://cis01.central.ucv.ro/exercitiulfizic/>.
- Seminarul Internațional al *Proiectului Dasun - Transfer of good practice in university-based academic education for older adults in the Danube region as a bridge between science and citizens*, desfășurat la Universitatea din Belgrad, Serbia, în perioada 11 – 13 iulie 2011. Website proiect: [www.dasun.eu](http://www.dasun.eu)
- Seminarul Internațional al *Proiectului DANET (DANET International Citizens Panel)*, coordonat de Centre for General Scientific Continuing Education (ZAWiW) of Ulm University, Germania, în parteneriat cu Universitatea din Craiova - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Asociația Culturală „Constantin Brâncuși” Timișoara și alte universități și ONG-uri din Europa, desfășurat la Sibenik – Brodarica, Croația, în perioada 17 – 20 iunie 2011. Website proiect: [www.danet.eu](http://www.danet.eu)
- Conferința Națională *Rolul cadrului didactic în asigurarea unei educații de*

*calitate*, organizată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, în cadrul Proiectului POSDRU „Dezvoltarea sistemului național de management și asigurare a calității în învățământul preuniversitar”, ID 2984, desfășurată la Sinaia, în perioada 17 – 19 martie 2011.

- Seminarul Internațional al *Proiectului Dasun - Transfer of good practice in university-based academic education for older adults in the Danube region as a bridge between science and citizens*, desfășurat la Universitatea din Ulm, Germania, în perioada 13 – 16 februarie 2011. Website proiect: [www.dasun.eu](http://www.dasun.eu)
- Conferință Internațională „Physical exercises – A complex and modern way to promote healthy living”, ediția a treia, organizată de Universitatea din Craiova, Facultatea de Educație Fizică și Sport, în perioada 27 – 29 octombrie 2010. Studiul prezentat – *Physical education against violence: involvement of emotional intelligence of the future teachers*. Link: <http://cis01.central.ucv.ro/exercitiulfizic/>.
- Conferința Internațională Phoenix-Phe, organizată de Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, în perioada 23 - 25 septembrie 2010. Studiul prezentat – *The curriculum's planning and management at the school organization's level – a possible methodological model*. Link: <http://www.phoenixconf.ro/>
- Conferința internațională de comunicări științifice cu tema *Mass – media și educația*, organizată de Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada 5-6 martie 2010. Studiul prezentat: *The mass-media means' influence on the professional competences and attitudes' development as far as the didactic career; study of impact*.
- Sesiunea internațională de comunicări științifice cu tema *Resursele umane în educație*, organizată de Academia de Studii Economice București, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada 7-8 mai 2009.
- Sesiunea științifică internațională „Cercetarea științifică educațională. Domenii, priorități, efecte”, organizată de Academia de Studii Economice București, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, 9-10 mai 2008.
- Seminarul Didactica Internațional 2008, ediția a XVII-a, Caransebeș, cu tema *Diversitate în curriculumul școlar- Educație interculturală- Dialoguri interculturale*, organizat de Inspectoratul Școlar al Județului Caraș-Severin și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității Eftimie Murgu, Reșița, 19-25 mai 2008.
- Simpozionul internațional cu tema *Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educației permanente*, organizat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar și Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București, 23-24 mai 2007. Studiul prezentat: *Abordarea managerială a curriculumului constructivist de formare pedagogică a profesorului – un model metodologic posibil*
- Conferința Internațională *Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale*, organizată de echipa proiectului CEEEX –PROCED Modul III 158/2006, a Universității Transilvania din Brașov, 30 noiembrie-1 decembrie 2007. Studiul prezentat: *Metodologia proiectării și a managementului proiectului instituțional - un model praxiologic de asigurare a calității educației*
- Conferința Națională de evaluare a proiectului *partenerial Strategii educaționale centrate pe elev*, organizată de M.Ed.C.T. și UNICEF, în colaborare cu Universitatea A.I. Cuza Iași, Universitatea din București, Universitatea Bacău, Universitatea de Vest Timișoara, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Universitatea Dunărea de Jos Galați, București, 6-7 iunie 2007.
- Seminarul Didactica Internațional 2005, ediția a XIV-a, 12-15 mai 2005, Caransebeș, cu tema *Evaluarea centrată pe competențe și performanțe școlare*, organizat de Inspectoratul Școlar al Județului Caraș-Severin, Casa Corpului Didactic Caraș - Severin, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității Eftimie Murgu, Reșița, Asociația europeană a educatorilor din Banat, 12-15 mai 2005.

