


GHID DE NORME ETICE pentru studenți 2022

1. INTRODUCERE

 Prezentul **Ghid** este în concordanță cu **Codul de etică și deontologie profesională universitară** al **Universității din Craiova**.

 **Ghidul** formulează **principiile, valorile și normele morale** pe care studenții **Universității din Craiova**, ca membri ai comunității academice, consimt să le respecte. Sunt precizate **faptele și acțiunile** care constituie **încălțări ale conduitei etice universitare**, precum și **sanțiunile** aferente.

 **Ghidul de norme etice** este un ghid al **comportamentului academic**, sprijină **libertatea și autonomia** fiecărui student și cultivă **responsabilitatea individuală**.

2. PRINCIPII ȘI VALORI

- **libertatea academică**
- **autonomia personală**
 - **meritul**
 - **profesionalismul**
- **dreptatea și echitatea**
- **onestitatea și corectitudinea intelectuală**
 - **transparența**
 - **responsabilitatea**
 - **respectul și toleranța**
 - **bunăvoința și grija**

2.1. Libertatea academică

👉 **Spațiul academic universitar este un spațiu liber de orice constrângeri politice, economice și religioase. Respectarea libertății celuilalt reprezintă un principiu esențial ce include respectul pentru diferențe și descurajează orice formă de discriminare, promovând cooperarea și parteneriatul intelectual în spațiul universitar.**

2.3. Meritul

👉 **Recunoașterea meritului individual și colectiv (creativitate, eficiență, talent, performanță) este esențială pentru funcționarea instituției academice. Stabilirea ierarhiei calitative la nivelul formației de studii universitare este direct legată de realizarea acestui principiu.**

2.4. Profesionalismul

👉 Acest principiu este încurajat în mediul academic în vederea **creșterii competitivității**, a **calității științifice și educaționale**. El conduce la **competența** în exercitarea profesiei, la **încrederea studenților** în autoritatea intelectuală și morală a cadrelor didactice, la **solidaritatea colegială** cu cei care respectă **standardele morale** din universitate, precum și din același domeniu.

2.5. Dreptatea și echitatea

👉 Este obligatorie **respectarea criteriilor corecte de evaluare profesională**, **promovarea egalității șanselor** în ceea ce privește accesul la studii, la documentare, la programe de studii etc. **Realizarea valorilor morale de dreptate și echitate** în mediul universitar presupune respectarea următoarelor **principii**:

a. Nediscriminarea și egalitatea șanselor: încălcarea drepturilor persoanei pe baza **rasei, genului, orientării sexuale, dizabilității, naționalității, etniei, religiei, categoriei sociale, stării materiale sau a mediului de proveniență** în mediul universitar reprezintă un **act de discriminare**.

b. Prevenirea și eliminarea conflictelor de interese: acestea apar din cauza intersectării mai multor tipuri de relații sau poziții, afectând **evaluarea corectă** a studenților și pot duce la **încurajarea nepotismului și favoritismului**, la aplicarea unor **standarde neconforme** cu criteriile de apreciere și de evaluare.

c. Prevenirea și combaterea corupției: în mediul universitar sunt inacceptabile **tratamentele inechitabile, nedreptățile și favoritismele. Corupția** poate înlătura aplicarea **principiului meritului**, producând **neîncredere** în valoarea diplomelor, în **competența profesională** a absolvenților.

2.6. Onestitatea și corectitudinea intelectuală

👉 Aplicarea acestui principiu este **esențială** pentru realizarea deplină a actului de **formare profesională** și a **dezvoltării personalității**. Lipsa de **onestitate academică** și de **corectitudine intelectuală** poate duce la **evaluarea incorectă** a performanțelor, la **încălcarea dreptului** de proprietate intelectuală.

2.8. Responsabilitatea

👉 Universitatea încurajează aplicarea **principiului responsabilității personale și profesionale**, solicitându-le membrilor săi să evite să facă rău unul altuia. **Responsabilitatea personală și profesională** are în vedere un **comportament corect** față de ceilalți asigurând **exercitarea drepturilor** fiecăruia.

2.10. Bunăvoința și grija

👉 Universitatea își manifestă **bunăvoința și grija** față de toți membrii comunității academice, cultivând:

👉 **altruismul,**

👉 **amabilitatea,**

- 👉 **politețea,**
- 👉 **înțelegerea,**
- 👉 **solidaritatea,**
- 👉 **solicitudinea,**
- 👉 **promptitudinea și optimismul.**

3. APLICAREA PRINCIPILOR ETICE

👉 În activitatea lor, membrii comunității academice **nu se supun ideologiilor politice sau dogmelor religioase** chiar dacă rezultatele cercetării lor științifice contravin acestor ideologii.

👉 Nici o **credință religioasă sau ideologie politică** nu poate fi impusă în spațiul universitar prin **abuz de putere sau de autoritate.**

3.1. Dreptul la confidențialitate al studenților

👉 Este garantat pentru problemele care țin de **viața privată, status marital, orientare sexuală, dizabilități ascunse, domiciliu, apartenență politică, religioasă** etc. Studenții care consideră că anumite norme de etică universitară sunt încălcate **se pot adresa Comisiei de etică** a universității.

3.2. Dreptul la studii de calitate

👉 Realizarea **principiului profesionalismului** este indispensabilă realizării **dreptului la studii de calitate**. În acest sens, **cadrele didactice, cercetătorii, doctoranzii** au obligația de a **cunoaște cercetarea și evoluția ei din domeniul propriu, de a și actualiza cursurile și seminariile, de a publica rezultatele cercetării**.

3.3. Meritul în evaluarea studenților

👉 În cazul studenților, **meritul** este stabilit potrivit **criteriilor de evaluare la teste, examene de promovare a disciplinelor, activități aplicative, practică, examen de finalizare a studiilor, concursuri profesionale** etc. Comisia de etică universitară intervine în condițiile în care cei responsabili de evaluare **nu asigură aplicarea corectă a principiului recunoașterii meritelor**.

3.4. Aplicarea principiului nediscriminării

👉 Aceasta presupune asigurarea unui **tratament egal** tuturor studenților indiferent de **gen, rasă, vârstă, etnie, dizabilitate, naționalitate, orientare sexuală, stare materială, mediu de proveniență**. **Sancțiunile** pentru diverse forme de discriminare indirectă sunt propuse de Comisia de etică **în funcție de gravitatea faptei**.

3.5. Contracararea corupției

☞ Aceasta ține de **forța de combatere** și de **voința fiecărui membru** al spațiului academic. Universitatea **sanționează sever** din punct de vedere instituțional:

☞ **mita și tentativa de mituire (în bani sau servicii),**

☞ **traficarea clientelă (cumpărarea și vânzarea în bani sau contra servicii) a examenelor,**

☞ **dar și practicarea « pilelor ».**

3.6. Posibile forme de corupție

☞ Următoarele posibile **forme de corupție** în mediul universitar **sunt interzise:**

a. Traficarea examenelor (vânzarea, cumpărarea sau substituirea de lucrări contra bani, servicii sau contraservicii);

b. Solicitarea de către membrii personalului universitar de bani sau cadouri precum și tentative de mituire sau mituirea acestora, precum și cointeresarea în alte forme;

c. Strângerea de fonduri de la studenți pentru oferirea de cadouri pentru cadrele didactice care participă la examene. În aceste cazuri, **sanțiunile** pot merge de la **avertisment**, până la **exmatricularea** din universitate.

3.7. Principiul adevărului este esențial

 În activitatea academică, cele mai frecvente **încălțări** ale acestui principiu sunt:

a. Înșelăciunea (folosirea unor materiale documentare interzise în timpul examinării, copiatul);

b. Facilitarea înșelăciunii (sprijinul unei persoane care dorește să înșele o comisie de examinare, oferirea unei lucrări gata făcute, substituirea unei persoane ce urmează a fi examinată etc.);

c. Fabricarea datelor (utilizarea unor date improvizate într-o cercetare sau experiment, modificarea intenționată a datelor unui experiment, citarea unor articole inventate);

d. Autoplagiatul (folosirea aceleiași lucrări la mai multe examene);

e. Plagiatul, prin preluarea integrală sau parțială a unui **material realizat de un alt autor**, și prezentarea acestuia ca aparținând propriei persoane (fie într-o lucrare scrisă, fie într-o prezentare orală). **Nota** studentului/studentei **va fi scăzută proporțional**, până la **anularea examenului**. În cazul în care este vorba despre un **examen important** (**licență, disertație, doctorat**), sancțiunea poate merge până la **exmatriculare** (reînmatricularea o poate solicita doar studentul în cauză, acesta putând fi reînmatriculat numai la taxă).

f. Plagiarea lucrărilor de licență sau a disertațiilor de master poate conduce la exmatriculare.

g. Universitatea asigură transparența la admitere, evaluare și promovare, precum și în utilizarea resurselor materiale. Transparența are în vedere informarea cu privire la aplicarea următoarelor principii: meritul candidaților, nediscriminarea, egalitatea șanselor.

3.8. Responsabilitatea

👉 Protejează drepturile tuturor membrilor comunității academice și diversitatea culturală. Ea se manifestă ca responsabilitate individuală și colectivă, legată de dezvoltarea cunoștințelor.

👉 Studenții au dreptul moral la critică și insubordonare exprimate în public, fără să suporte represalii sau persecuții, în condițiile în care le sunt încălcate drepturile sau au probe și argumente că sunt încălcate standardele pedagogice, morale, legale, în cadrul instituției.

3.9. Principiul respectului

👉 În ceea ce privește transmiterea de cunoștințe, acest principiu se exprimă prin pluralitatea opiniilor. Natura ideilor, a cunoștințelor sunt evidențiate în spirit de dialog.

👉 Corpul didactic ajută studenții în cultivarea unei distanțe critice în raport cu domeniul de studiu.

👉 Un mediu academic sănătos se cultivă prin **respect** și **toleranță** față de celălalt.

👉 Studenții trebuie să-și manifeste **solidaritatea** și **sprijinul** față de cei care trec prin situații în care au nevoie de **sprijin moral** și **material**, să-și manifeste **aprecierea** și **prețuirea** pentru colegii lor merituoși (nu **invidia** și **disprețul**).

3.10. Combaterea discriminării

👉 Prin **discriminare** se înțelege orice **deosebire, excludere, restricție sau preferință**, pe bază de **rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată**.

👉 De asemenea, **orice alt criteriu** care are ca **scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării**, în condiții de egalitate, a **drepturilor omului și a libertăților fundamentale** sau a **drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural** sau în **orice alte domenii** ale vieții publice este considerat **discriminare**.

3.11. Combaterea hărțuirii

👉 **Hărțuirea** reprezintă un **comportament degradant, de intimidare și umilire** care afectează **capacitatea** persoanei hărțuite **de a-și exercita drepturile sau de a-și desfășura** în mod firesc **activitățile profesionale și de studiu**. **Hărțuirea**

constă, de regulă, într-un comportament repetat, în interiorul și în afara universității (de amenințări fizice și verbale, critici umilitoare, avansuri sexuale etc.), dar și din acte singulare, atunci când acestea au o natură agresivă.

☞ **Constituie hărțuire orice comportament pe criteriu de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, apartenență la o categorie defavorizată, vârstă, handicap, statut de refugiat ori azilant sau orice alt criteriu care duce la crearea unui cadru intimidant, ostil, degradant ori ofensiv.**

☞ **Universitatea sancționează toate formele de hărțuire și comportamentele insultătoare, respectiv actele de exprimare injurioasă, intimidantă sau umilitoare (în interiorul sau în afara ei), îndreptate împotriva participanților la activitățile din universitate, indiferent cine sunt aceștia.**

4. SANCTIUNI

☞ **Sanctiunile care se pot aplica studenților de către conducerea universității sau facultății, la recomandarea Comisiei de etică și deontologie profesională universitară, pentru încălcarea eticii universitare sunt următoarele:**

a. avertismentul scris;

b. exmatricularea.