

**STRATEGII ALE UNIVERSITĂȚII
PE TERMEN MEDIU ȘI LUNG ȘI
POLITICI PE DOMENII DE INTERES
ALE UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA**

Prof. univ. dr. Dan Claudiu Dănișor

STRATEGII ALE UNIVERSITĂȚII PE TERMEN MEDIU ȘI LUNG ȘI POLITICI PE DOMENII DE INTERES ALE UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA

Prof. univ. dr. Dan Claudiu Dănișor

17.02.2016

Perspectiva mea asupra dezvoltării instituției noastre este clară : Universitatea din Craiova trebuie să fie o universitate de cercetare avansată, capabilă să ofere programe de studiu performante, coordonate cu cererile angajatorilor forței de muncă și centrate pe nevoile studenților.

Trebuie să construim împreună o universitate eficientă, internațională, dotată cu o infrastructură de cercetare, educație și socială la cele mai înalte standarde.

Pentru a realiza aceste deziderate, trebuie să construim *politici pe termen mediu și lung*, bazate pe coordonarea eforturilor și competențelor tuturor colegilor noștri, utilizând cât mai eficient resursele materiale și profitând de caracterul comprehensiv al instituției pe care o reprezentăm.

Doar acționând ca o echipă, putem oferi generațiilor viitoare de studenți, cercetători și profesori universitatea performantă pe care o merită.

Opțiunile strategice și politicile universitare care sunt expuse sintetic în cele ce urmează sunt rezultatul muncii unei echipe formate din prorectori și decani. Ele sunt continuarea firească a măsurilor deja luate de această echipă în ultimii patru ani, care pot fi analizate accesând, pe site-ul Universității, rapoartele de activitate prezentate Senatului în această perioadă.

I. UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA - UNIVERSITATE DE CERCETARE AVANSATĂ

Universitatea din Craiova trebuie să își recâștige locul pe care îl merită între universitățile din România din punctul de vedere al performanței în cercetare.

În ultimii patru ani, echipa de conducere a Universității a început un program de stimulare a cercetării, care va fi continuat și perfecționat,

pentru ca instituția noastră să fie clasată, indiferent de criteriile utilizate, în rândul universităților de cercetare avansată.

1.1. Prima măsură prin care încercăm stimularea cercetării este ***reorientarea unor fonduri proprii către programele de dezvoltare a cercetării.***

Această politică a fost posibilă datorită reducerii cheltuielilor cu administrația Universității :

- personalul administrativ a fost redus cu peste 300 de posturi,
- au fost renegociate toate contractele pentru utilități, obținând reduceri semnificative ale costurilor,
- au fost informatizate procedurile administrative etc.

Aceste măsuri au permis *diminuarea contribuției facultăților și departamentelor pentru constituirea fondului centralizat* (destinat plății salariilor personalului administrativ, plății utilităților, cheltuielilor cu bunurile și serviciile și programelor de investiții) **de la 30,9% la 28%**. Economii realizate au fost dirijate către facultăți, constituind un *fond propriu de cercetare, la dispoziția consiliului facultății respective și a decanului (1,4%), către bibliotecile facultăților (0,5%) și pentru finanțarea competiției interne de proiecte de cercetare și premierea rezultatelor cercetării (1%)*.

Această politică trebuie, în opinia mea, să continue. Este imperios necesar ca reducerea costurilor administrative să fie însoțită de reorientarea fondurilor către cercetare, pentru a asigura cercetătorilor noștri un start mai performant în competițiile naționale și internaționale de proiecte de cercetare. Această reducere a cheltuielilor va conduce la o diminuare treptată a contribuției facultăților pentru fondul centralizat al Universității. Calculele Direcției economice arată că putem diminua contribuția facultăților cu 1% în primăvara acestui an și cu 5% în viitorii patru ani, cu condiția să menținem direcția de evoluție actuală.

1.2. A doua măsură de stimulare a cercetării a fost ***transformarea unor posturi vacantate prin pensionare din administrația Universității în posturi de cercetare.*** Au fost create și ocupate prin concurs 14 posturi de asistent de cercetare. Prin Hotărârea Senatului Universității din 11 februarie 2016, la propunerea mea, au mai fost create încă 5 posturi de cercetător științific și 7 posturi de asistent de cercetare. Avantajele creării acestor posturi sunt : degrevarea departamentelor de plata costurilor

pentru posturi, ele fiind finanțate din fondul centralizat în locul administratorilor care au ieșit din sistem, stimularea tinerilor absolvenți să se înscrie în programele de doctorat și post-doctorat, pentru că au posibilitatea să continue ca cercetători și utilizarea asistenților și cercetătorilor pentru a funcționaliza laboratoarele de cercetare nou create în cadrul INCESA sau la nivelul facultăților.

Insistăm pe continuarea acestei politici de transformare a posturilor vacante din administrație în posturi de cercetare, asigurând încadrarea unui număr cât mai mare de cercetători în cadrul Universității, pentru că, în opinia mea, doar în acest mod Universitatea poate fi cu adevărat clasată ca Universitate de cercetare avansată.

Utilizarea acestei resurse umane înalt specializate va permite Universității să fie mai competitivă în atragerea de contracte de cercetare și va conduce la posibilitatea înființării a noi posturi de cercetător din fondurile atrase în competițiile naționale și internaționale.

Ținta strategică în acest domeniu este crearea a *peste 100 de posturi de cercetător în următorii 4 ani*, care vor putea fi scoase la concurs pentru a atrage tineri cercetători sau care vor putea fi ocupate, prin culmul de funcții, de către cadrele didactice ale Universității.

1.3. A treia măsură inițiată de conducerea Universității și care constituie o țintă strategică pentru următorii ani este ***încadrarea cercetării din Universitate într-o structură coerentă***, care să ne permită să gestionăm mai eficient resursa umană, fondurile și infrastructura destinate cercetării.

Acesta este motivul pentru care a fost creat *Institutul de Cercetări al Universității din Craiova*. El este o structură bazată pe pozițiile administrative și de conducere existente, care nu necesită costuri suplimentare. Avantajul acestei structuri este conferit de posibilitatea de a avea state de funcții pentru încadrarea cercetătorilor distincte de statele de funcții ale departamentelor didactice. Pe de altă parte, putem crea mai ușor programe interdisciplinare și putem gestiona mai bine politicile de dotare a laboratoarelor și de utilizare a infrastructurii.

1.4. O altă măsură inițiată deja pentru a stimula cercetarea în Universitate este ***întărirea Școlii Doctorale***. Am decis ca toate cadrele didactice care reușesc să obțină abilitarea pentru a conduce doctorate să poată promova la postul de profesor. Pe de altă parte, profesorii

universitari care au obținut abilitarea după ce aveau gradul didactic au primit gradație de merit, peste numărul de gradații alocat facultății.

În cadrul politicilor de atragere a fondurilor europene, programele de finanțare a cercetării doctorale și post-doctorale au devenit prioritare, Universitatea reușind astfel să atragă fonduri impresionante, care au permis tinerilor cercetători să își desfășoare activitatea în condiții mai bune și să obțină venituri suplimentare consistente.

Consider că această politică merită să fie continuată, căci numai o universitate cu o școală doctorală puternică poate pretinde că aparține zonei academice de cercetare avansată și poate construi politici realiste de dezvoltare a programelor de studiu.

Premierea celor mai performanți cercetători ai Universității trebuie să continue, pentru a stimula acele domenii de cercetare și acele tipuri de valorificare a cercetării care vor plasa Universitatea pe o poziție din ce în ce mai meritorie în clasamentele naționale și internaționale. Va trebui să rafinăm criteriile de premiere, în așa fel încât să țintim cele mai relevante clasamente internaționale. Acest tip de politică a condus Universitatea pe *locul 136 în topul universităților din țările în curs de dezvoltare*, adică pe poziția 7 între universitățile din România.

Valorificarea eficientă a rezultatelor cercetării reprezintă, în opinia mea, o preocupare constantă a Universității. De aceea, pe lângă politicile de stimulare pe care le-am schițat mai sus, trebuie dezvoltat *transferul de tehnologie*. Universitatea a demarat deja un studiu de fezabilitate pentru *realizarea unui centru de transfer tehnologic*, finanțat din Programul Operațional Regional, care să continue eforturile realizate deja în proiectul INCESA și să ne permită ca, în anumite domenii, să realizăm prototipuri și să testăm produse. Realizarea acestui proiect va fi o prioritate a Prorectoratului responsabil cu finanțarea din programele europene. Conectându-ne mai bine la mediul economic, aceste laboratoare de testare pot reprezenta o sursă suplimentară de venituri pentru Universitate.

II. UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA - UNIVERSITATE CENTRATĂ PE NEVOILE ANGAJATORILOR ȘI ALE STUDENȚILOR

În actualul context economic și cultural globalizat, în care competiția este acerbă, sistemul universitar este nevoit să opereze o mutație profundă, care nu va impune doar reformarea programelor de studiu, ci și a mentalității tuturor celor implicați în actul educațional, profesori și studenți. Necesitatea unor mutații strategice și operaționale mi se pare, în acest context, evidentă.

Universităților din România li s-a reproșat de foarte multe ori că nu sunt conectate la necesitățile pieței muncii, că sunt blocate în programe de studiu cu angajabilitate problematică a absolvenților și că nu sunt centrate pe student, mai ales în ceea ce privește metodele de predare și practica studenților.

Universitatea din Craiova a început să construiască politici prin care să surmonteze aceste curențe și va trebui să facă eforturi în continuare pentru a oferi partenerilor din mediul social și studenților programe de studiu performante, bazate pe o infrastructură care să corespundă cerințelor lor de performanță.

2.1. Conectarea Universității cu mediul economic și social a devenit, în ultimii ani, o realitate. Am început prin organizarea mai multor forumuri economice regionale, care ne-au permis să cunoaștem mai bine cererile angajatorilor și să le arătăm ce capacități umane și materiale, de cercetare și instruire, are Universitatea. Am continuat prin cooptarea unor reprezentanți ai mediului economic și social în Comisia de Asigurare a Calității și în structurile de analiză a programelor de studiu de la facultăți. Am răspuns cerințelor angajatorilor creând mai multe programe de formare continuă. În fine, am stabilit că programele de practică pentru studenți sunt prioritare în cadrul politicilor de atragere a fondurilor europene pentru dezvoltarea resurselor umane. Rezultatul a fost atragerea a peste 5 milioane de euro pentru practică, de care au beneficiat un număr impresionant de studenți, eficientizarea programelor de practică și strângerea legăturilor dintre studenți și viitorii lor angajatori.

2.2. Dezvoltarea infrastructurii care poate fi utilizată împreună cu partenerii noștri din mediul economic și social a fost și trebuie să rămână o prioritate pentru Universitatea din Craiova. Ea va permite dezvoltarea cercetării aplicate și a programelor de studiu care sunt conectate direct cu nevoile angajatorilor. Am făcut pași importanți în acest domeniu. Crearea INCESA este rodul acestei politici. Crearea infrastructurii de cercetare și educație de la Facultatea de Mecanică, de asemenea. Pe de altă parte, am dezvoltat programe de master în cooperare cu mediul economic : Renault Technologie, Pirelli, Ford, Popeci etc.

Centrul nostru de la Drobeta Turnu Severin trebuie să fie orientat și către formarea continuă. Am încercat dezvoltarea unei infrastructuri pe fonduri europene dedicată acestei activități și am obținut de la administrația publică locală terenul și construcțiile necesare realizării proiectului. Am realizat un studiu de fezabilitate pentru o infrastructură de educație continuă, care implică spații de învățământ, cazare, bibliotecă, sport și masă. Cred că acest proiect trebuie realizat, utilizând noile mecanisme de finanțare europene, și că el va aduce colegilor noștri o particularizare suplimentară a ofertei educaționale.

2.3. Am realizat programe de cercetare pentru și în colaborare cu mediul economic și social. Cercetarea agricolă și horticola, atât la facultățile de profil cât și în cadrul stațiilor de cercetare-dezvoltare este un bun exemplu în acest sens. La fel, programele realizate de Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică cu firmele de IT, cele realizate de Facultatea de Mecanică cu Ford sau Popeci, ori de Facultatea de Inginerie Electrică cu CEZ, ori de Facultatea de Drept cu barourile de avocați sau Uniunea Națională a Notarilor, ori cu Camera de Comerț și Industrie. Rezultatele bune au determinat firmele să doteze unele dintre laboratoarele facultăților și să angajeze cu precădere absolvenții Universității din Craiova.

Această tendință trebuie încurajată prin dezvoltarea resursei umane alocate cercetării aplicative, prin dezvoltarea bazei materiale și funcționalizarea capacităților de cercetare existente. Avem astfel în vedere realizarea unui *centru de transfer tehnologic* care să-i implice, ca acționari, pe colaboratorii noștri strategici. Dezvoltarea infrastructurii de cercetare în domeniul protecției mediului, program care a făcut deja pași importanți (proiectul CICAM), va fi reluată cu un management mai bun,

printr-o orientare către facultățile cu profil agro-horticol și realizarea politicilor de mediu, implicându-i astfel și pe colegii noștri de la Facultatea de Științe Sociale.

Dezvoltarea infrastructurii de educație și cercetare aplicată în materia produselor alimentare este o prioritate pentru perioada următoare, având în vedere potențialul economic al zonei noastre și succesul programului de studiu respectiv, construirea temei de proiectare pentru un centru pilot fiind deja începută sub coordonarea Facultății de Agronomie.

Strategia Universității va consta în *realizarea unei politici coerente de dotare și dezvoltare a laboratoarelor de licență, master și cercetare, în parteneriat cu mediul economic și social* și pentru a răspunde nevoilor studenților. Realizarea acestei strategii a început sub coordonarea Directorului Institutului de Cercetări al Universității din Craiova.

2.4. Centrarea învățământului pe student este, pentru Universitatea din Craiova, nu doar un deziderat legal, ci o condiție indispensabilă a unei educații performante. Prima măsură, începută și care trebuie dezvoltată, este reșezarea ofertei educaționale pe baza cererii din piața muncii. Nu trebuie să oferim programe care nu garantează o angajabilitate pertinentă în domeniul de specializare. Oltenia este zona din România cu cel mai mare număr de șomeri, iar Universitatea trebuie să transforme acest handicap într-o oportunitate, căci dezvoltarea resursei umane va fi, în această zonă, prioritară, deoarece fondurile europene de dezvoltare vor fi orientate cu precădere către zonele defavorizate. O coordonare mai eficientă cu angajatorii, coordonare ale cărei premise sunt deja construite, va permite Universității nu doar să răspundă cererii, ci și să influențeze decisiv politicile de resurse umane ale firmelor.

Centrarea învățământului pe student înseamnă *cooptarea studenților în procesul de decizie și respectarea autonomiei organizațiilor studențești*. Prima condiție este impusă prin lege și Universitatea a fost foarte atentă să o respecte. A doua condiție se transpune în neimplicarea directă a conducerii Universității în exercițiul libertății de asociere și exprimare a studenților. Am fost foarte atenți, în ultimii ani, ca aceste ingerințe să nu existe. Această atitudine ne va caracteriza și în continuare. Pe de altă parte, studenții trebuie sprijiniți și motivați să fie activi, să devină actori ai propriei lor desăvârșiri umane și

profesionale. Am făcut pași importanți în acest sens : crearea postului de radio studentesc Radio Campus, încurajarea voluntariatului, inclusiv prin acordarea unor burse, premiarea studenților care au participat la concursuri profesionale, științifice sau sportive, raționalizarea procedurilor de cazare, îmbunătățirea serviciilor acordate de programul de evidență a studenților sunt doar câteva dintre exemple. Această politică trebuie însoțită de garantarea neimplicării partidelor politice în viața asociativă a studenților.

Una dintre prioritățile Universității va fi *îmbunătățirea serviciilor acordate studenților*. Ne vom concentra, în special, pe dezvoltarea și eficientizarea serviciilor de orientare în carieră. E imperios necesar ca C.C.O.C. să devină pentru studenți un sprijin nemijlocit în clarificarea opțiunilor strategice, care să le permită alegerea unui parcurs al studiilor în concordanță cu talentele lor și care să îi conducă spre o angajabilitate sporită.

Studenții noștri sunt partenerii noștri. *Asigurarea condițiilor optime de viață și de relaxare* va fi prioritară pentru conducerea Universității. Avem în construcție o nouă cantină în sediul central al Universității, am demarat studiul de fezabilitate pentru refuncționalizarea Cantinei nr. 1 din Complexul Facultății de Agronomie și am proiectat deja, urmând să încercăm finanțarea din fonduri europene, căminele 9, 11 și 13. Vom continua această politică, așa cum voi prezenta în cele ce urmează.

Vreau să mai subliniez proiectul realizării unei Club al studenților, care, ferit fiind de influențele politice, să răspundă nevoilor de relaxare ale studenților noștri și să găzduiască, în mod adecvat, viața lor asociativă și culturală.

III. UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA - O UNIVERSITATE EFICIENTĂ

Universitatea din Craiova trebuie să fie o universitate eficientă pe trei direcții fundamentale :

- reducerea costurilor administrative,
- alocarea rațională a resurselor și
- utilizarea tehnicilor IT în administrație.

3.1. Politicile de reducere a costurilor de administrare a Universității trebuie să continue și să fie îmbunătățite. Reducerea cheltuielilor nu poate fi făcută intempestiv, ea având nevoie de etapizare și prioritizare în așa fel încât să nu afecteze buna funcționare a serviciilor pe care Universitatea le pune la dispoziția facultăților, cadrelor didactice și studenților. Am reușit, până acum, să reducem personalul administrativ și didactic auxiliar, să îl redimensionăm în funcție de numărul de studenți pe care îi are Universitatea și să reducem semnificativ costurile aferente salariilor acestui personal. Am informatizat o parte a sistemului administrativ, pentru a crește eficiența acestuia și a diminua timpul de soluționare a cererilor studenților, profesorilor și cercetătorilor.

Eficiențizarea alocării resurselor umane în administrația Universității trebuie să continue, prin realizarea unui sistem informatizat, flexibil și eficient. Pentru aceasta este necesară dezvoltarea rețelei informatice a serviciilor administrative și modernizarea conectării dintre campusurile Universității și administrație. Acest proiect a fost demarat prin realizarea unui sistem propriu de conexiune prin fibră optică, care economisește mai bine de 3000 de euro lunar. Am început construirea unui sistem care să permită o viteză mai mare a rețelei Universității în interiorul campusurilor. Recalibrarea rețelei IT trebuie să aibă ca rezultate creșterea calității, a vitezei și a numărului serviciilor oferite, creșterea procentului up-time pentru aceste servicii, creșterea resurselor alocate pentru proiecte de cercetare și fluidizarea activității la nivelul întregii Universități.

Totodată, software-ul dezvoltat de Universitate, folosind competențele proprii, a permis eficiențizarea activității anumitor sectoare ale administrației. Necesitatea continuării acestui proces ni se pare a fi una dintre căile de modernizare a Universității. Avem în vedere crearea de instrumente software noi, care să conducă la creșterea numărului de servicii oferite prin infrastructura IT și diminuarea costurilor: platforma Circuitul documentelor (aproape finalizată), dezvoltarea platformei proprii de E-learning, aplicația Salarizare și Platforma InfonetUCV.

Avem în vedere ca serviciile Universității să fie eficiențizate prin construirea unei platforme integratoare (UCVIS) prin includerea software-ului existent și a celor noi dezvoltate, care să permită furnizarea unitară a serviciilor IT (e-mail, gestiunea activității de cercetare,

gestiunea școlarității, administrare cataloage, teme licență/dizertație, e-learning, bibliotecă, taxe etc.).

Universitatea a scris un proiect european în colaborare cu două universități franceze și una poloneză pentru a crește capacitatea de calcul a Universității, pentru a realiza o infrastructură de cercetare IT care să permită o mai bună gestionare a fluxurilor de decizie, a informației și a resurselor de cercetare.

3.2. Pentru a eficientiza activitatea administrației Universității și a continua profesionalizarea personalului, am început *programe de formare continuă a personalului propriu*, care să dezvolte competențele profesionale ale angajaților noștri și să asigure posibilitatea de a realoca personalul în funcție de nevoi: formare lingvistică, formare pentru utilizarea tehnicii de calcul, cursuri de reconversie profesională pentru pază, pentru fochiști etc. Acest tip de formare trebuie să continue pentru a asigura posibilitatea ca o parte a personalului să fie multiplu calificat și alocabil, în funcție de necesități, unor servicii suprasolicitate în anumite perioade de timp.

Universitatea trebuie să aloce resursele în baza unor strategii fundamentate pe analize coerente și dezbateri în interiorul comunității academice. Trebuie remarcat faptul că dezbateri bugetului Universității a fost, pentru prima dată, cu adevărat făcută în mandatul pe care îl încheiem. Dar aceasta nu reprezintă decât o etapă a transparentizării modului de alocare a resurselor. Stabilirea priorităților Universității trebuie făcută pe baza unei analize care pornește de la departamente și facultăți și care implică, în mod real, serviciile administrative ale instituției noastre. Am fost cotați ca a patra universitate din România în ceea ce privește transparența decizională, dintre cele 55 de universități de stat evaluate. Dar această poziție, deși onorantă, trebuie îmbunătățită.

IV. UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA – O UNIVERSITATE INTERNAȚIONALĂ

Internaționalizarea universităților românești face parte din strategia fundamentală a statului român. Universitatea noastră a reușit să facă progrese remarcabile în acest domeniu în ultimii ani: cercetarea este mai vizibilă la nivel internațional, avem mai multe programe de studiu în

limbi străine și atragem din ce în ce mult mai mulți studenți străini. Aceste rezultate trebuie îmbunătățite prin stabilirea unor programe strategice de structurare a ofertei și de gestionare a imaginii publice.

4.1. Prima direcție strategică, deja conturată în ultimii ani, este *internaționalizarea difuzării rezultatelor cercetării* realizate în cadrul Universității. Toate programele de stimulare a cercetării, despre care am vorbit anterior, au fost construite și gestionate având în vedere această strategie. O direcție în care mai trebuie să acționăm este cotarea mai bună la nivel internațional a revistelor editate sub egida Universității. Cred că dezvoltarea unei politici în domeniu de către Departamentul de publicații și mijloace de informare al Universității ar fi binevenită și va deveni o prioritate a noastră pentru perioada imediat următoare. De asemenea, vom susține inițiativa Facultății de Științe Sociale de a realiza o bază de date internațională în care revistele să fie cotate și care să poată calcula factorul de impact și scorul relativ de influență al publicațiilor. Această bază de date va deveni curând funcțională : Global Network Referances Journals (GOREF). Editura Universitaria trebuie, de asemenea, să fie mai prezentă la nivel internațional.

4.2. A doua direcție strategică a internaționalizării Universității din Craiova este *diversificarea programelor de studiu în limbi de circulație internațională, realizarea unor programe cu co-diplomare în parteneriat cu principalii noștri colaboratori din U.E. și diversificarea programelor oferite studenților din afara spațiului comunitar.*

Universitatea va pune la dispoziția departamentelor programe de formare lingvistică pentru cadrele didactice, pentru ca resursa umană să fie din ce în ce mai determinată să se mobilizeze pentru realizarea unor programe de studiu în limbi străine. Anul acesta am alocat, prin negocieri cu sindicatele, *60.000 de lei pentru astfel de programe de formare a personalului propriu.* Pe de altă parte, am întărit departamentul de limbă română pentru studenții străini și am negociat delocalizarea unui program de limba română în Albania, în parteneriat cu Ministerul albanez al educației și cu un colegiu național local, care vor suporta toate costurile, în afara celor de personal.

Universitatea are o relație privilegiată cu anumite Universități, cu care am început realizarea unor programe care oferă dublă diplomă. În domeniul studiilor doctorale, cotutelele au devenit o realitate cotidiană

pentru domeniul drept (9 finalizate și 2 în curs) și litere (4 finalizate și 5 în curs), dar trebuie extins sistemul la toate programele de doctorat și întărit acolo unde el a fost demarat. Este necesară și realizarea de programe de master cu co-diplomare, profitând de parteneriatul privilegiat al Universității cu Agenția Universitară a Francofoniei și de relațiile foarte strânse, dezvoltate în ultima vreme, cu universități din Coreea, Mexic, Albania, Georgia, Kazahstan, S.U.A., Marea Britanie, Norvegia etc. Oferta Universității trebuie să țină cont de faptul că suntem o universitate europeană, care poate juca rolul de universitate ce deschide accesul la U.E. unor tineri din afara spațiului Uniunii. Pe de altă parte, realizarea unor programe cu co-diplomare cu partenerii noștri din U.E. poate atrage studenți din țările membre, cum s-a întâmplat deja în cazul universităților de medicină.

Dezvoltând o *politică lingvistică proprie și o strategie de atragere a studenților străini*, acțiuni care au demarat deja la Universitatea din Craiova, vom putea să suplinim pierderea de studenți datorată declinului demografic, scăderii interesului pentru studiile superioare și concurenței universităților occidentale.

V. UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA – O UNIVERSITATE CU O INFRASTRUCTURĂ DEZVOLTATĂ COERENT

O infrastructură performantă și coerent dezvoltată reprezintă cea mai certă investiție în viitor.

Am realizat câțiva pași importanți în anii care au trecut :

5.1. În *domeniul infrastructurii sociale*, am reușit modernizarea Căminului 8. Am început lucrările pentru o cantină studențească în clădirea centrală a Universității, care va fi dată în folosință în anul universitar următor, prilej cu care am reușit să consolidăm partea cea mai vulnerabilă din punct de vedere seismic a clădirii istorice a instituției noastre.

Am început să modernizăm punctul termic al facultăților de Inginerie Electrică și Automatică. Suntem în plin proces de modernizare a instalațiilor sanitare ale căminelor 1 și 2 de la Agronomie. Am proiectat, urmând să le modernizăm cu fonduri europene, căminele 9, 11 și 13 și am

lansat procedura pentru realizarea studiului de fezabilitate pentru reabilitarea Cantinei nr. 1 din complexul Agronomie.

Este dovada că suntem preocupați în mod constant de condițiile de viață pe care Universitatea le oferă studenților ei. Pentru perioada următoare va trebui să realizăm modernizarea căminelor și a cantinelor amintite și să proiectăm un Club al studenților.

5.2. În ceea ce privește *infrastructura dedicată educației*, am reușit de asemenea să realizăm câteva proiecte importante, care trebuie continuate prin politici coerente, capabile să ofere tuturor studenților și profesorilor Universității condițiile de învățare și de muncă pe care le merită. Astfel, am reușit construirea unui sediu nou și a unei biblioteci moderne pentru Facultatea de Drept. Am modernizat spații de învățământ ale Facultății de Mecanică și am construit altele noi. Ambele proiecte au fost finanțate din fonduri europene, atrăgând în Universitate investiții de aproape 30 de milioane de euro.

Investițiile în infrastructura dedicată educației vor presupune, în perioada următoare, proiecte majore, finanțate din fonduri europene sau naționale :

- modernizarea bazei sportive a Facultății de Educație Fizică și Sport (terenul multifuncțional în aer liber este proiectat, urmând o sală de sport și un bazin de natație). Acest proiect generos și atât de necesar bunei desfășurări a activității în domeniul sportiv a fost admis la finanțare pe P.O.R în exercițiul financiar trecut, dar nu a mai fost posibilă implementarea datorită termenelor. Ne propunem repunerea pe rol a acestui proiect anul acesta;
- consolidarea și modernizarea turnului clădirii facultăților de Inginerie Electrică și Automatică pentru care studiul de fezabilitate a fost realizat;
- centrul pilot pentru industrie alimentară este un proiect aflat în faza realizării temei de proiectare la Facultatea de Agronomie ;
- consolidarea clădirii istorice a Facultății de Agronomie ;
- consolidarea părților din clădirea centrală a Universității care sunt alocate facultăților de Economie și Administrarea Afacerilor, Horticultură și Științe Sociale. Suntem în faza de reautorizare și actualizare a proiectului ;

- realizarea unei baze de practică a studenților din domeniile agricol și horticola la Banu Mărăcine. Pentru realizarea acestui proiect, am declanșat procedurile de achiziție pentru înființarea unei plantații de 10 ha de viță de vie, urmând să continuăm cu refacerea câmpurilor didactice ;
- refacerea bazei de practică de la Tâmburești, pentru care suntem în procedură de negociere a unui parteneriat ;
- restaurarea fațadelor Facultății de Mecanică, investiție pentru care am solicitat Ministerului Educației Naționale sumele necesare proiectării ;
- am început demersurile de coordonare a politicii de dotare a laboratoarelor de licență și master, mai multe proiecte depuse pentru finanțare europeană din programul de competitivitate au fost admise, valoarea lor totală fiind de aproape 15 milioane de euro ;
- realizarea prin finanțare europeană a unui Centru de formare continuă la Drobeta Turnu Severin ; am obținut 10000 de m.p., două clădiri în administrare și am realizat studiul de fezabilitate ;
- eficientizarea termică a clădirii Centrului Universitar Drobeta Turnu Severin aflată în proprietatea Universității ; am demarat procedurile pentru realizarea studiului de fezabilitate ;
- modernizarea căminului aceluiași Centru care este proprietatea Universității.

Demersurile ce vor urma trebuie să fie coordonate pentru a răspunde cerințelor tuturor facultăților de dotare și modernizare a spațiilor de învățământ.

Infrastructura de cercetare a fost și va rămâne o prioritate pentru Universitate. Pe lângă infrastructurile despre care am vorbit deja, ale căror funcționalizare și continuă modernizare ne vor preocupa și în perioada următoare, avem în vedere dezvoltarea unor noi facilități de cercetare :

- CICAM, infrastructura de cercetare integrată în domeniul mediului, a fost admisă la finanțare în exercițiul financiar 2007 - 2013 al U.E., dar s-a aflat pe lista de rezervă. Vom redepune

proiectul cu un management modificat, ce nu va mai implica prorektoratul responsabil de programele de studiu, și vom încerca să îi dam un nou suflu, pentru a unifica eforturile facultăților implicate în cercetarea problemelor legate de mediul înconjurător ;

- am depus un proiect în vederea obținerii de fonduri europene pentru modernizarea bazei de cercetare de la Stațiunea Caracal, proiect aflat în fază de evaluare ;
- am depus un proiect transfrontalier, cu Bulgaria, pentru a moderniza baza de cercetare a stațiunii de cercetare Banu Mărăcine, proiectul fiind acum în faza evaluării ;
- vom redepune proiectul de realizare, în parteneriat cu două universități franceze și una poloneză, a unei infrastructuri IT de cercetare ;
- vom încerca să obținem fonduri din P.O.R. pentru dezvoltarea unui centru de transfer tehnologic și a unui sistem de laboratoare de testare. Proiectul, extrem de ambițios, este în faza realizării temei de proiectare sub coordonarea prof. univ. dr. ing. Nicolae Dumitru ;
- vom continua să atragem fonduri de la partenerii noștri din industrie pentru dotarea laboratoarelor. În acest context, îmi îngădui să reamintesc faptul că Ford a dotat laboratoarele facultăților de inginerie cu 3 autoturisme și 13 motoare, precum și cu mașini cu comandă numerică, că firmele de IT (Hella, S.M.C.) au dotat mai multe laboratoare ale Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică, că firma Popeci a oferit aparatură de laborator, ca să ofer numai câteva exemple din lista lungă a colaborării fructuoase dintre Universitate și firmele partenere;
- finalizarea Parcului Tehnologic IT va marca trecerea într-o nouă etapă a parteneriatului nostru cu firmele din zona Olteniei. Acest proiect major va redemara, pentru că am obținut pentru anul acesta aproape un milion de euro de la Ministerul Educației Naționale ;

- dotarea Bibliotecii Universității va fi, de asemenea, o prioritate în anii următori ; suntem în negocieri cu Consiliul Județean Dolj pentru a determina posibilitățile de finanțare a unui proiect de bibliotecă centrală regională și a unei infrastructuri de digitalizare a fondului de publicații și a arhivelor ;
- întărirea capacităților de cercetare din Centrul Universitar Drobeta Turnu Severin, cu accent pe specializările care particularizează acest Centru.

Infrastructura de cercetare trebuie construită, dotată și utilizată într-un mod coerent, coordonat cu necesitățile cercetătorilor și al partenerilor din mediul economic și social. Această coordonare va fi realizată prin intermediul Institutului de Cercetări înființat prin hotărârea Senatului, la propunerea mea.

Calitatea profesional-științifică a personalului didactic, entuziasmul și dinamismul studenților noștri, infrastructura la care am contribuit cu toții și de care ne bucurăm astăzi, determinarea și implicarea organizațională a factorilor de decizie instituțională reprezintă, cred eu, garanții suficiente pentru afirmarea Universității din Craiova pe piața concurențială a sistemelor educative performante. Sunt convins că, unindu-ne eforturile, construind politici coerente, utilizând rațional resursele, putem să privim cu încredere în viitor și să facem din Universitatea din Craiova instituția de cercetare avansată și de educație superioară pe care ne-o dorim cu toții.