



Program Managerial

**de susținere a candidaturii la funcția de Rector a
Universității din Craiova, 2024-2029**

CONF. UNIV. DR. ISPAS ROXANA MARIA

Propunere pentru

**Strategia de dezvoltare și politici pe
domenii de interes ale Universității din
Craiova pentru perioada 2024-2029**

Dragi Colege și Colegi,
Dragi Studente și Studenți,

Sunt conf. univ. dr. Ispas Roxana Maria, cadru didactic titular la Universitatea din Craiova, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Departamentul Finanțe, Bănci și Analiză Economică.

Am cunoscut bine situația Universității Gheorghe Anghel din Drobeta Turnu Severin, unde am desfășurat activitate didactică și de cercetare la Facultatea de Științe Economice, înainte de a fi preluată de Universitatea din Craiova. De asemenea, cunosc foarte bine mediul academic al Centrului Universitar Drobeta Turnu Severin (CUDTS) de la apariția acestuia. Am urmărit cu atenție și am analizat cu obiectivitate problemele specifice acestuia și din cadrul Universității din Craiova, mai ales în ultimul deceniu. Am parcurs împreună cu colegii din instituție diferite perioade și am rezolvat împreună numeroase probleme și am depășit toate dificultățile întâlnite.

Candidez la onoranta funcție de rector al Universității din Craiova pentru a împlini două obiective pe termen scurt, precum și un obiectiv pe termen mediu și lung.

Mai întâi, vă propun să analizăm împreună și să decidem că resursele Centrului Universitar Drobeta Turnu Severin (CUDTS) trebuie utilizate, în primul rând, pentru dezvoltarea acestuia în cadrul Universității din Craiova. Trebuie să ne amintim că actul inițial prin care structura educațională din municipiul Drobeta Turnu Severin a fost preluată de Universitatea din Craiova prevedea obiective clare pentru integrare și dezvoltare, care în timp au fost abandonate.

Voi menționa numai un aspect minor, dar important, care privește formula de implicare a CUDTS în conducerea centrală a Universității. Concret, existența postului de prorector pentru CUDTS are rădăcini chiar în actul inițial încheiat cu Universitatea din Craiova, iar rațiunea acestei soluții administrative are în vedere cunoașterea și respectarea nevoilor și particularităților Severinului, pe de o parte, și susținerea

dezvoltării acestuia, pe de altă parte. În ultimii ani, formula "prorectorului de Craiova", care vine în trecere pe la Severin, care nu are timp și disponibilitatea sufletească pentru observarea nevoilor noastre, este nemulțumitoare. Apreciez că în Severin sunt colegi cu experiență recunoscută în țară și străinătate care pot onora această responsabilitate universitară și susțin deschis această soluție.

Așadar, voi susține dezvoltarea și autonomia Centrului Universitar Drobeta Turnu Severin în cadrul Universității din Craiova, cu respectarea nevoilor comunității academice și în corelare cu obiectivele de dezvoltare a regiunii din care face parte.

În al doilea rând, candidiez pentru respectarea egalității de șanse în cadrul Universității din Craiova. Mai întâi, din discuțiile cu kolegele și colegii profesori, dar și cu studentele și studenții, am observat că acest principiu fundamental este afirmat public permanent, în diferite momente instituționale, este reglementat în toate documentele noastre interne și în legislația națională și internațională, însă, în practica noastră academică este respectat cu timiditate și fără consecvența necesară. În acest sens, voi susține aplicarea consecventă a acestui principiu fundamental în toate structurile de conducere din cadrul Universității din Craiova.

În general, egalitatea de șanse înseamnă a trata oamenii în mod corect și fără prejudecăți, dar și a crea condiții care să încurajeze, să aprecieze diversitatea și să promoveze demnitatea în mediul de lucru și în societate. În egală măsură, egalitatea presupune corectarea dezechilibrelor din trecut și certitudinea că relațiile cu partenerii și clienții decurg într-un mod constructiv, susținând incluziunea și evitând discriminările nejustificate.

La rândul său, diversitatea presupune crearea unui mediu primitor și a unor practici de care să beneficieze atât organizația, Universitatea din Craiova, cât și oamenii care lucrează în și cu aceasta. Diversitatea ia în calcul faptul că oamenii diferă unii de ceilalți în foarte multe moduri. Înțelegerea, aprecierea și gestionarea acestor diferențe pot avea ca rezultat o mai mare participare care poate influența succesul la nivel individual, de echipă și organizațional.

Când se afirmă egalitatea de șanse și diversitate, se afirmă mai multe arii principale: vârstă; dizabilități; rasă/etnie; gen; religie/credință și cultură; orientare sexuală; echilibrul muncă - timp liber.

Pentru a promova egalitatea și diversitatea se impune ca la nivelul organizației noastre să pregătim și să implementăm o serie de politici pe care le monitorizăm și să le evaluăm cu ajutorul unor instrumente adecvate, urmărind constant progresul

acestora. Ceea ce propun în acest moment este ca această temă să fie asumată instituțional, iar în urma unor dezbateri și analize colegiale, organizate corect și transparent, să fie fixate politicile și instrumentele cele mai potrivite.

În al treilea rând, pe termen mediu, pornind de la experiența mea profesională și de la atașamentul pe care îl am față de Universitatea din Craiova, apreciez că se impune dezvoltarea mecanismelor specifice de susținere a veniturilor instituției noastre, care în acest moment sunt în bună măsură numai din bugetul centralizat de stat. Echilibrul financiar al Universității din Craiova, prin identificarea resurselor care pot asigura alimentarea constantă a acestuia, alături de veniturile bugetare, constituie un obiectiv pe termen mediu pe care îl propun cu această ocazie.

De la înființarea Universității din Craiova, inițiatorii și autoritățile competente au dorit să atragă și au reușit să obțină sprijinul financiar al societății. Sunt consemnări care s-au păstrat și care demonstrează entuziasmul general din perioada în care s-a înființat instituția noastră, precum și contribuțiile directe ale oamenilor din acesta regiune a țării, care au înțeles că o universitate constituie o șansă în plus pentru copiii lor și pentru generațiile viitoare. În mediul socio-economic actual, o bună promovare a nevoilor și obiectivelor noastre poate să determine reacții benefice din partea actorilor economici puternici. Asigurarea transparenței și predictibilității acestui proces sunt esențiale, iar experiența profesională disponibilă în instituția noastră poate să asigure succesul unei asemenea direcții de activitate.

Este foarte important să observăm că există un acord deplin la nivelul comunității noastre, cu privire la statutul național și internațional al Universității din Craiova, în sensul că se afirmă constant dorința îmbunătățirii performanțelor academice. Însă, pozițiile ocupate în timp în diferite clasamente în care Universitatea din Craiova este prezentă, ne demonstrează că în ultima perioadă instituția noastră a pierdut teren în fața altor universități naționale.

În clasamentul celor mai bune universități din România în 2023 (publicat și pe site www.edupedu.ro la data de 11 decembrie 2023), în care sunt incluse 30 de instituții de învățământ superior, Universitatea din Craiova ocupă locul 19. În acest clasament regăsim, spre exemplu: Universitatea "Lucian Blaga din Sibiu – locul 16; Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați – locul 15; Universitatea din Oradea – locul 14; Universitatea Transilvania din Brașov – locul 6.

Apreciez că o mai bună utilizare a resurselor poate să contribuie la îmbunătățirea statutului național și internațional al Universității din Craiova și

transformarea sa într-un centru de excelență în activitatea didactică și de cercetare științifică.

Experiența mea profesională mă îndreptățește să sper că pot să susțin îndeplinirea acestor obiective. În programul managerial am menționat direcțiile și măsurile care se impun pentru îndeplinirea acestor obiective.

Conf. univ. dr. Ispas Roxana,

12 decembrie 2023

OBIECTIV PRINCIPAL

Dezvoltarea Universității din Craiova - transformarea sa într-un centru de excelență în activitatea didactică și de cercetare științifică

I STUDENȚII ȘI RESURSA UMANĂ

A. RELAȚIA CU STUDENȚII

Recrutarea și Retenția Studenților:

Implementarea măsurilor propuse în continuare în cadrul strategiei de recrutare și retenție a studenților va contribui la formarea unei comunități academice vii și motivate, asigurând succesul și implicarea pe termen lung a studenților în viața universitară.

Recrutarea și retenția studenților reprezintă două aspecte esențiale în dezvoltarea unei universități prospere și în asigurarea unui mediu educațional stimulat. Implementarea unor strategii eficiente în aceste domenii contribuie la formarea unei comunități academice dinamice și diversificate. În cele ce urmează, vom detalia cele trei componente ale strategiei dedicate studenților.

Elaborarea unui Program de Orientare pentru Studenți

Un program de orientare robust este esențial pentru a asigura o tranziție lină și reușită a studenților către mediul universitar. În cadrul acestui program, trebuie organizate sesiuni informative și evenimente de integrare pentru a facilita interacțiunea dintre studenți, cadrele didactice și infrastructura universității.

- Sesiuni Informative: - vizează prezentări care acoperă aspecte precum structura academică, facilitățile universității, resursele disponibile și oportunitățile extracurriculare. Aceste sesiuni vor oferi studenților o înțelegere clară a așteptărilor și posibilităților disponibile.
- Evenimente de Integrare: - vizează activități recreative, tururi ale campusului și sesiuni interactive vor contribui la formarea unui sentiment de apartenență și

conectare între noii studenți. În plus, se vor organiza evenimente culturale și sociale pentru a încuraja interacțiunea între studenți cu diferite bagaje culturale.

Evaluarea și Îmbunătățirea Serviciilor de Consiliere Academică și Profesională

Serviciile de consiliere au un rol crucial în susținerea dezvoltării academice și personale a studenților. O abordare proactivă în evaluarea și îmbunătățirea acestor servicii contribuie la succesul academic și profesional al studenților.

- **Evaluarea Curentă:** Prin analiza feedback-ului studenților și a rezultatelor academice, se vor identifica punctele forte și slabe ale serviciilor de consiliere existente. Chestionare de evaluare și sesiuni de discuții vor fi utilizate/derulate pentru a obține perspectiva directă din partea studenților.
- **Implementarea de Programe de Consiliere Personalizată:** Pe baza evaluărilor, este necesară dezvoltarea de programe de consiliere adaptate nevoilor individuale ale studenților. Aceste programe vor acoperi atât aspecte academice, cât și profesionale, oferind suport în alegerea carierei și dezvoltarea abilităților necesare.

Implementarea unor Programe de Burse și Facilități Financiare

Accesul la educație trebuie să fie o prioritate, iar implementarea unor programe de burse și facilități financiare contribuie la eliminarea obstacolelor financiare care pot împiedica accesarea și participarea la învățământul superior.

- **Program de Burse de performanță:** - dezvoltarea unui program de burse bazat pe performanța academică și merit. Acesta va oferi recunoaștere și sprijin financiar studenților cu rezultate deosebite.
- **Facilități Financiare pentru Grupurile Vulnerabile:** Pentru a asigura accesul la educație pentru studenții din medii defavorizate, este necesară implementarea de facilități financiare specifice, precum reducerea taxelor de școlarizare sau acordarea de ajutoare financiare, respectând cadrul legal.

B. DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE

Dezvoltarea Resursei Umane în cadrul Universității: O Viziune Comprehensivă

Dezvoltarea resursei umane este un element esențial în transformarea unei instituții academice într-un centru de excelență. Prin implementarea unor strategii bine conturate, Universitatea din Craiova trebuie să își propună să promoveze continuu îmbunătățirea calităților profesionale ale personalului, să sprijine tinerii profesori și să ofere un mediu de lucru stimulativ pentru a atrage și menține personalul calificat. În cele ce urmează, detaliez cele trei componente cheie ale strategiei de dezvoltare a resurselor umane pe care o propunem.

Implementarea unui Program de Formare Continuă pentru Cadrele Didactice

Formarea continuă reprezintă o modalitate eficientă a universității de a ajuta cadrele didactice, de cercetare științifică și personalul administrativ să rămână la curent cu cele mai noi tendințe în domeniul lor de competență și dobândească abilități la zi, inclusiv în utilizarea tehnologiei pentru derularea activităților cerute de fișa postului, iar pentru cadrele didactice, aplicarea metodelor moderne de predare și evaluare.

- **Identificarea Nevoilor de Formare:** Prin evaluări periodice, se vor identifica nevoile de formare ale cadrelor didactice. Acestea pot include domenii precum tehnologii educaționale, metode inovatoare de predare sau abordări eficiente de evaluare.
- **Program de Formare Personalizat:** Se va dezvolta un program de formare personalizat, ținând cont de nevoile individuale ale fiecărui cadru didactic. Acesta va include atât sesiuni de training interactive, cât și resurse online pentru învățare autonomă.
- **Implementarea Metodelor Interactive în Procesul de Predare:** Dezvoltarea unor activități prin care cadrele didactice vor fi încurajate să experimenteze și să integreze metode interactive în procesul de predare, cum ar fi utilizarea platformelor online, proiecte de e-learning și tehnologii colaborative.

Crearea unui Program de Mentorat pentru Profesori Tineri și Asistenți Universitari

Mentoratul reprezintă un instrument valoros în dezvoltarea profesională, încă nevalorificat suficient de Universitatea din Craiova, care oferă suport și îndrumare pentru profesorii tineri și asistenții universitari. Dezvoltarea unui program structurat de mentorat contribuie la accelerarea integrării acestora în mediul academic și la creșterea calității procesului de predare-învățare.

- **Identificarea Mentorilor Potențiali:** Cadrele didactice seniori cu experiență și rezultate notabile vor fi identificate pentru a deveni mentori. Prin acțiuni special concepute și organizate, aceștia vor participa la sesiuni de pregătire pentru a dezvolta abilități eficiente de mentorat.
- **Asignarea Mentorilor și Crearea unei Structuri de Suport:** Fiecare profesor tânăr sau asistent universitar va fi asociat cu un mentor. Propunem crearea unei structuri suport care să faciliteze întâlniri regulate, sesiuni de consiliere și evaluare a progresului.
- **Dezvoltarea Abilităților de Mentorat:** Organiza ateliere și seminare pentru a dezvolta abilitățile de mentorat ale cadrelor didactice seniori. Acestea vor include metode de comunicare eficientă, gestionarea conflictelor și facilitarea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice aflate la început de carieră.

Îmbunătățirea Condițiilor de Muncă și Stimulentele Financiare

Crearea unui mediu de lucru stimulativ este crucial pentru a atrage și reține personalul calificat. Îmbunătățirea condițiilor de muncă și oferirea de stimulente financiare sunt componente esențiale ale strategiei de dezvoltare a resurselor umane.

- **Evaluarea Condițiilor Actuale de Muncă:** Prin sondaje și discuții cu personalul, se vor evalua condițiile actuale de muncă. Feedback-ul colectat va servi drept bază pentru planificarea îmbunătățirilor.
- **Crearea unui Plan de Îmbunătățire a Condițiilor de Muncă:** Se vor identifica și implementa îmbunătățiri în ceea ce privește spațiile de lucru, facilitățile și suportul tehnic oferit personalului.

- **Stimulente Financiare pentru Performanțe Remarcabile:** Se vor dezvolta programe de stimulente financiare pentru a recompensa performanțele remarcabile ale cadrelor didactice. Acestea pot include bonusuri, burse de excelență sau creșteri salariale în funcție de rezultatele obținute.

Prin implementarea acestei strategii de dezvoltare a resurselor umane, Universitatea va reuși să creeze un mediu propice în care cadrele didactice și de cercetare să se dezvolte profesional și să contribuie semnificativ la misiunea academică a instituției.

II ACTIVITATEA DIDACTICĂ

A. ACTUALIZAREA PROGRAMELOR EDUCAȚIONALE: CONSTRUIND FUNDAȚIA PENTRU SUCCESUL ACADEMIC

Actualizarea programelor educaționale reprezintă o componentă esențială în asigurarea relevanței și eficacității educației universitare. O abordare strategică trebuie să vizeze adaptarea constantă la schimbările tehnologice și sociale, crearea unui mediu de învățare interactiv și dezvoltarea unor programe de studiu flexibile.

Evaluarea Continuă a Relevanței Programelor de Studiu

- **Analiza Schimbărilor Tehnologice și Sociale:** Un proces sistematic de monitorizare a schimbărilor în tehnologie și societate trebuie să fie instituit pentru a anticipa tendințele și evoluțiile relevante pentru domeniile de studiu ale universității. Acesta va automat implicarea, colaborarea cu profesioniști din industrie și cercetători care pot oferi o perspectivă actualizată asupra nevoilor pieței.
- **Feedback de la Absolvenți și Mediul Economic:** Realizarea de cercetări prin sondaj privind absolvenții și părțile interesate din mediul economic pot furniza informații esențiale cu privire la eficacitatea programelor de studiu existente și la nevoile de adaptare. Această relație strânsă cu lumea profesionistă va asigura alinierea cu cerințele pieței muncii.
- **Proces Transparent de Actualizare a Curriculumului:** Implementarea unui proces transparent și participativ de actualizare a curriculumului, implicând cadre didactice, studenți și experți din mediul economic în dezvoltarea și ajustarea conținutului programelor de studiu este imperios necesară.

Implementarea unor Metode Interactive de Predare și Evaluare

- **Formare Continuă pentru Cadrele Didactice:** Cadrele didactice trebuie să beneficieze de programe de formare continuă axate pe metode interactive de predare

și evaluare. Acestea vor include seminare despre utilizarea tehnologiei în clasă, tehnici de predare centrate pe student și evaluări inovatoare.

- **Platforme Online Interactive:** Implementarea platformelor online interactive și a instrumentelor de colaborare digitală crește accesul la materialele didactice, facilitează discuțiile și proiectele de grup. În acest fel, studenții vor fi încurajați să fie participativi și să-și dezvolte abilitățile critice și analitice.
- **Utilizarea Tehnologiilor Emergente:** Integrarea tehnologiilor emergente, cum ar fi realitatea virtuală, simulările interactive și platformele de e-learning, va contribui la crearea unui mediu de învățare captivant și dinamic.

3. Dezvoltarea de Programe de Studiu Flexibile și Adaptabile:

- **Analiza Demografiei Studenților și Tendințelor Pieței Educaționale:** Un studiu detaliat al demografiei studenților și analiza tendințelor pieței educaționale vor orienta dezvoltarea de programe flexibile adaptate nevoilor diverse ale studenților și cerințelor pieței.
- **Implementarea de Module Opționale:** Oferta de module opționale va oferi studenților posibilitatea de a-și personaliza traseul academic, explorând subiecte care se aliniază cu interesele lor specifice sau cu cerințele de specializare în evoluție în domeniul lor de studiu.
- **Program de Internship și Experiențe Practice:** Dezvoltarea de programe de internship în colaborare cu companii și organizații relevante va oferi studenților oportunități practice pentru a-și aplica cunoștințele în mediul real. Aceste experiențe vor consolida conexiunile dintre învățare academică și aplicații practice.

Prin aceste inițiative integrate, Universitatea își propune să devină un centru educațional dinamic, care răspunde eficient la provocările tehnologice și sociale într-un mod adaptabil și proactiv, oferind studenților o educație relevantă și interactivă.

B. PROMOVAREA CERCETĂRII ȘI INOVĂRII ÎN PROCESUL DIDACTIC

Promovarea Cercetării și Inovării în Procesul Didactic: Construirea unei Comunități Academice Inovatoare

Promovarea cercetării și inovării în procesul didactic reprezintă un pilon esențial pentru dezvoltarea unei universități moderne și competitive. Prin integrarea proiectelor

de cercetare, implementarea tehnologiei digitale și facilitarea colaborării, universitatea poate oferi studenților o experiență educațională inovatoare și relevantă.

Integrarea Proiectelor de Cercetare în Programele de Studiu

- **Definirea Obiectivelor de Cercetare:** Fiecare program de studiu trebuie să definească obiective specifice de cercetare în concordanță cu domeniul de studiu. Aceste obiective oferă un cadru clar pentru dezvoltarea și implementarea proiectelor de cercetare.
- **Colaborare cu Laboratoare de Cercetare:** Derularea de acțiuni care să faciliteze colaborarea dintre departamentele academice și laboratoarele de cercetare existente, oferind studenților acces la resurse și experți relevanți pentru proiectele lor.
- **Ciclul Complet de Cercetare:** Studenții vor fi implicați în toate etapele ciclului de cercetare, de la definirea problemei și elaborarea planului de cercetare până la colectarea și interpretarea datelor. Această abordare practică va dezvolta abilități critice și analitice.
- **Prezentarea și Publicarea Rezultatelor:** O atenție deosebită va fi acordată prezentării și publicării rezultatelor cercetării studenților. Participarea la conferințe și publicarea în reviste academice vor consolida valoarea și relevanța experienței lor de cercetare.

Implementarea unor Platforme Online și Resurse Digitale

- **Platforme de Învățare Online:** Stimularea implementării de platforme online avansate pentru a sprijini procesul de învățare. Acestea trebuie să includă resurse digitale, lecții interactive și instrumente de colaborare online pentru a facilita accesul la informații și dezvoltarea competențelor digitale.
- **Baze de Date și Resurse Digitale:** Extinderea accesului la baze de date online, reviste științifice digitale și alte resurse digitale se impune pentru a încuraja cercetarea și explorarea studenților.
- **Cursuri Online de Specialitate:** Implementarea cursurilor online de specialitate, susținute de experți recunoscuți, va extinde vizibilitatea ofertei educaționale și va oferi studenților oportunități suplimentare pentru a-și dezvolta cunoștințele în domeniile lor de interes.
- **Instrumente de Colaborare Online:** Dezvoltarea activităților prin utilizarea instrumentelor de colaborare online, cum ar fi platformele de comunicare și proiectare

colaborativă, facilitează interacțiunea între studenți și cadre didactice, consolidând legăturile în cadrul comunității academice.

Crearea unui Mediu Propice pentru Colaborarea Între Studenți, Cadre Didactice și Mediul Economic în Proiecte Practice

- **Crearea de Laboratoare de Inovare și Proiectare:** Dezvoltarea de laboratoare de inovare și proiectare echipate cu tehnologii de ultimă generație. Acestea vor facilita colaborarea, respectiv dezvoltarea proiectelor practice.
- **Proiecte cu Parteneri din Mediul Economic:** Colaborarea cu parteneri din mediul economic pentru proiecte practice trebuie încurajată. Acest lucru permite studenților să aplice cunoștințele dobândite în contexte reale și să dezvolte soluții inovatoare pentru provocările din industrie.
- **Evenimente și Expoziții:** Organizarea de evenimente și expoziții care să promoveze proiectele inovatoare ale studenților, oferindu-le o platformă pentru a-și prezenta munca și pentru a interacționa cu potențiali angajatori.
- **Program de Mentorat cu Profesioniști din Mediul Economic:** Implementarea unui program de mentorat cu profesioniști din industrie va consolida legăturile între lumea academică și cea profesională, oferind studenților oportunități de consiliere și ghidare în dezvoltarea carierei lor.

Prin implementarea acestei strategii complexe, Universitatea își propune să devină un centru de inovare, oferind studenților o experiență educațională integrată și pregătindu-i pentru provocările complexe ale lumii profesionale.

III ACTIVITATEA DE CERCETARE

A. PROMOVAREA CERCETĂRII INTERDISCIPLINARE

Promovarea Cercetării Interdisciplinare: Construirea Podurilor între Domenii pentru Inovație și Progres

Promovarea cercetării interdisciplinare reprezintă un pas esențial către inovație și înțelegere mai profundă a problemelor complexe. Prin încurajarea colaborării, dezvoltarea centrelor tematice și implementarea programelor de granturi, universitatea creează un mediu propice pentru cercetarea interdisciplinară.

Încurajarea Colaborării între Departamente și Facultăți

- **Crearea unui Cadru Organizațional Favorabil:** Universitatea va dezvolta un cadru organizațional care să încurajeze colaborarea între departamente și facultăți. Acesta poate include structuri administrative dedicate pentru facilitarea comunicării și coordonării între diferitele discipline academice.
- **Evenimente și Workshop-uri Interdisciplinare:** Organizarea de evenimente periodice, precum workshop-uri și seminare, care să aducă împreună reprezentanți din diverse domenii, va stimula schimbul de idei și va crea o platformă pentru identificarea potențialelor proiecte interdisciplinare.
- **Program de Mentorat Interdisciplinar:** Implementarea unui program de mentorat care să faciliteze colaborarea între cercetătorii cu experiență din diferite domenii și să sprijine cercetătorii mai tineri în demararea proiectelor comune.

Dezvoltarea unor Centre de Cercetare Tematice:

- **Identificarea Domeniilor de Interes Comun:** Identificarea de domenii de cercetare care generează impact în mai multe discipline și dezvoltarea de centre de cercetare tematice în aceste domenii este o acțiune necesară pentru concentrarea activității de cercetare și asigurarea obținerii unui rezultat puternic al acesteia. Aceste centre vor servi ca hub-uri pentru colaborare și schimbul de cunoștințe.
- **Infrastructură și Resurse Specializate:** Centrele de cercetare tematice trebuie dotate cu infrastructură și resurse specializate care să faciliteze cercetarea interdisciplinară.
- **Evenimente și Conferințe Tematice:** Organizarea de evenimente și conferințe tematice la nivelul centrelor de cercetare aduce laolaltă experți din diferite domenii, oferindu-le oportunitatea să-și prezinte munca, să schimbe idei și să stabilească colaborări.

Implementarea unor Programe de Granturi și Finanțare Internă

- **Granturi pentru Proiecte Interdisciplinare:** Dezvoltarea unor granturi specifice pentru proiecte de cercetare interdisciplinară care vor oferi finanțare pentru acele proiecte care implică colaborare între diferite discipline și vor stimula inovația și sinergiile.
- **Fonduri Interne pentru Inițiative Interdisciplinare:** Crearea unui fond intern dedicat proiectelor interdisciplinare va oferi cadrelor didactice și cercetătorilor acces la resurse financiare suplimentare pentru dezvoltarea și implementarea proiectelor lor. Acest fond poate fi alimentat din surse interne sau externe universității.
- **Program de Recunoaștere și Premii:** Implementarea unui program de recunoaștere și premii pentru proiecte interdisciplinare de succes încurajează personalul didactic, de cercetare și studenții să se implice activ în acest tip de cercetare. Premiile pot include recunoașterea publică, finanțare suplimentară sau oportunități de mentorat.

Prin aceste inițiative, universitatea își propune să devină un centru de excelență în cercetarea interdisciplinară, abordând provocările complexe ale societății cu soluții

inovatoare și stimulând un mediu academic în care colaborarea dintre diferite domenii este o normă, nu o excepție.

B. ATRAGEREA DE CERCETĂTORI DE TALIE INTERNAȚIONALĂ

Atragerea de Cercetători de Talie Internațională: Consolidarea Excelenței Academice la Nivel Global

Atragerea cercetătorilor de talie internațională reprezintă o strategie cheie pentru consolidarea prestigiului universității și pentru diversificarea perspectivei în cercetare. O abordare comprehensivă va implica programe de mobilitate, parteneriate internaționale și organizarea de evenimente științifice internaționale.

Crearea de Programe de Mobilitate pentru Cercetătorii Internaționali și Studenții Doctoranzi

- **Program de Atragerea a Cercetătorilor:** Dezvoltarea de programe pe fonduri europene care să ofere cercetătorilor internaționali șansa de a colabora cu cadrele didactice și studenții universității. Aceste programe facilitează schimbul de idei și contribuie la dezvoltarea unui mediu de cercetare dinamic.
- **Burse pentru Studenții Doctoranzi Internaționali:** Dezvoltarea unui program de burse atractive pentru studenții doctoranzi internaționali este un mijloc de a atrage tineri cercetători de perspectivă și talent. Acești studenți vor contribui la diversificarea și consolidarea programelor de doctorat ale universității.
- **Colaborare cu Centre de Excelență Internaționale:** Dezvoltarea de parteneriate cu universități și centre de cercetare de talie internațională, oferă cadrelor didactice și cercetătorilor o șansă de acces la facilitățile de vârf și la resursele necesare pentru a-și desfășura activitățile de cercetare într-un mediu stimulat.

Dezvoltarea de Parteneriate Internaționale pentru Schimbul de Cunoștințe și Resurse

- **Analiză și Identificare Parteneri Strategici:** Realizarea unei analize strategice pentru a identifica instituții academice și centre de cercetare cu care să

stabilească parteneriate. Acești parteneri trebuie să fie complementari în domeniile lor de excelență și să ofere oportunități de colaborare reciproc avantajoasă.

- **Acorduri de Schimb Academic și de Cercetare:** Dezvoltarea de acorduri formale de schimb academic și de cercetare, inclusiv schimbul de profesori și cercetători, pentru a stimula colaborarea și pentru a crea oportunități de cercetare în medii diverse.
- **Program de Mentorat Internațional:** Implementarea unui program de mentorat internațional, conectând cercetătorii săi cu experți recunoscuți la nivel global. Acest program va stimula transferul de cunoștințe și va oferi suport pentru dezvoltarea carierei cercetătorilor.

Organizarea de Conferințe și Evenimente Științifice Internaționale

- **Conferințe de Prestigiu:** Organiza conferințe internaționale de prestigiu în domeniile sale de excelență, atrăgând cercetători, academicieni și profesioniști de top din întreaga lume. Aceste evenimente vor consolida reputația universității și vor oferi o platformă pentru prezentarea rezultatelor cercetării sale.
- **Participarea la Evenimente Internaționale:** Încurajarea și stimularea cadrelor didactice și cercetătorilor universității să participe la conferințe și evenimente științifice internaționale pentru a promova cercetarea lor și pentru a dezvolta colaborări la nivel global.
- **Evenimente Colaborative cu Parteneri Internaționali:** Dezvoltarea de colaborări cu partenerii internaționali existenți pentru a organiza evenimente științifice și ateliere colaborative, creând oportunități pentru schimbul de idei și pentru dezvoltarea proiectelor comune.

Prin aceste inițiative, universitatea poate deveni un pol global de excelență în cercetare și poate crea un mediu stimulat care să atragă și să consolideze cercetători de talie internațională, contribuind astfel la dezvoltarea cunoașterii și la formarea unei comunități academice internaționale.

IV. BAZA MATERIALĂ

A. MODERNIZAREA ȘI EXTINDEREA INFRASTRUCTURII:

Modernizarea și Extinderea Infrastructurii: O Viziune detaliată pentru Viitorul Universității

Modernizarea și extinderea infrastructurii universitare reprezintă o investiție strategică care contribuie esențial la îmbunătățirea experienței academice și la atragerea studenților și a personalului calificat.

Elaborarea unui Plan de Modernizare a Sălilor de Curs, Laboratoarelor și Bibliotecilor

- **Analiza Stării Actuale:** Realizarea unui audit detaliat al sălilor de curs, laboratoarelor și bibliotecilor este necesară pentru a identifica deficiențele și zonele care necesită modernizare. Acesta va cuprinde aspecte precum echipamentul didactic, mobilierul, iluminatul și accesibilitatea lor.
- **Consultarea Comunității Academice:** Feedback-ul din partea cadrelor didactice, studenților și personalului de bibliotecă trebuie solicitat pentru a obține perspective variate și a asigura că modernizarea răspunde nevoilor tuturor utilizatorilor.
- **Planificarea Flexibilă:** Dezvoltarea unui plan de modernizare flexibil care să includă etape clare și priorități în funcție de nevoile identificate. Trebuie acordată o atenție specială utilizării durabile a resurselor și integrării tehnologiilor moderne.
- **Implementare Graduală:** Programul de modernizare trebuie implementat treptat, astfel încât să nu perturbe semnificativ activitățile curente. Asigurarea unei comunicări eficiente cu toți utilizatorii este, de asemenea, necesară pentru a menține transparența și pentru a gestiona așteptările personalului academic.

Identificarea și Implementarea Soluțiilor Tehnologice pentru Îmbunătățirea Proceselor Academice

- **Audit Tehnologic:** Realizarea unui audit detaliat pentru a identifica lacunele tehnologice și pentru a evalua eficiența soluțiilor tehnologice existente. Acesta va acoperi aspecte precum infrastructura IT, rețelele de comunicații și software-ul utilizat.
- **Integrarea Platformelor Educaționale Online:** Implementarea unei platforme educaționale online care să faciliteze predarea și învățarea la distanță, permițând accesul facil la resurse digitale și oferind un mediu interactiv pentru interacțiunea studenților și cadrelor didactice.
- **Modernizarea Echipamentelor Didactice:** Echipamentele didactice, cum ar fi proiectoarele, calculatoarele și tablele inteligente etc, trebuie achiziționate în continuare iar cele existente actualizate pentru a sprijini predarea eficientă și prezentarea materialelor educaționale într-un mod mult mai atractiv.
- **Securitatea Datelor și Confidențialitatea:** O atenție deosebită trebuie acordată securității datelor și confidențialității, asigurând implementarea standardelor de securitate pentru protecția informațiilor academice și personale.

Extinderea Facilităților pentru Studenți, inclusiv Spații de Recreere și Săli de Sport

- **Analiza Nevoilor pentru Spații de recreere și Săli de Sport:** Colectarea datelor necesare prin discuții cu reprezentanții personalului didactic, sindicatele, respectiv reprezentanții studenților pentru identificarea nevoilor specifice ale acestora în ceea ce privește spațiile de recreere și facilitățile sportive.
- **Planificarea Spațiilor de Recreere:** Dezvolta unui ansamblu de spații de recreere atractive, cu facilități precum cafenele, zone de socializare și spații verzi. Aceste zone vor fi gândite astfel încât să ofere un mediu relaxant și stimulat.
- **Modernizarea Sălilor și Terenurilor de Sport:** Dezvoltarea unui program prin care în campusurile universității, în limitele existente, se vor amenaja terenuri de sport și pentru activități recreative. Vor fi identificate spații care să permită desfășurarea de

activități recreative sau sport, iar cele deja existente vor fi modernizate pentru a susține o mai largă varietate de activități sportive. Se va acorda atenție echipamentelor sportive puse la dispoziție și diversificării ofertei pentru a satisface preferințele studenților.

- **Promovarea unui Stil de Viață Sănătos:** Prin oferirea unor facilități sportive de calitate, se va promova un stil de viață activ și sănătos printre studenți, care va contribui la bunăstarea generală și îmbunătățirea performanțelor academice.

Prin aceste inițiative se creează un campus modern, adaptat nevoilor actuale și viitoare ale comunității academice, oferind un mediu propice dezvoltării academice și personale a studenților și personalului său academic.

B. POLITICI ECO-FRIENDLY LA UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

Utilizarea Durabilă a Resurselor: O Abordare Responsabilă pentru Viitorul Sustenabil al Universității

Implementarea de practici eco-friendly și promovarea utilizării durabile a resurselor și energiei reprezintă un angajament semnificativ pentru universitate, contribuind la conservarea mediului și la dezvoltarea unei comunități responsabile

Implementarea de Practici Eco-Friendly pentru Gestionarea Resurselor și Energiei

- **Auditul Impactului Ecologic:** Realizarea unui audit detaliat pentru a evalua impactul ecologic al activităților universității. Acesta va acoperi consumul de energie, gestionarea deșeurilor, utilizarea apei și alte aspecte relevante pentru mediu.

- **Politici Eco-Friendly:** Bazându-se pe rezultatele auditului, vor fi elaborate politici eco-friendly care să guverneze utilizarea resurselor și energia în cadrul universității. Aceste politici vor stabili obiective clare și măsuri concrete pentru reducerea amprentei ecologice.

- **Utilizarea de Surse de Energie Regenerabilă:** Dezvoltarea unui proiect pentru explorarea și implementarea de soluții ce implică utilizarea energiei

regenerabile, cum ar fi panouri solare sau alte tehnologii inovatoare pentru a reduce dependența de sursele tradiționale de energie. În acest mod poate fi stimulată și cercetarea în domeniile energiei și conexe, realizată de cadrele didactice și de cercetare ale universității.

Dezvoltarea de Proiecte de Eficiență Energetică și Utilizare Responsabilă a Resurselor Naturale

- **Proiecte de Eficiență Energetică:** Identificarea și implementarea de proiecte pentru îmbunătățirea eficienței energetice în clădiri și facilități. Acest lucru poate include modernizarea sistemelor de iluminare, optimizarea instalațiilor utilitare și utilizarea tehnologiilor inteligente pentru gestionarea consumului de energie.
- **Gestionarea Responsabilă a Resurselor Naturale:** Prin aplicarea unor tehnici de management responsabil, se va asigura utilizarea rațională a resurselor naturale utilizate datorită specificului activităților din universitate. Programul trebuie să includă și măsuri pentru reciclare, reducerea consumului de hârtie și gestionarea responsabilă a deșeurilor.

Promovarea unei Culturi a Responsabilității Ecologice în Cadrul Comunității Universitare

- **Program de Conștientizare și Educație:** Dezvoltarea unui program de conștientizare și educație pentru a informa membrii comunității universitare cu privire la impactul acțiunilor lor asupra mediului. Acest program va încuraja practici responsabile și va evidenția beneficiile utilizării durabile a resurselor.
- **Evenimente și Campanii Eco-Friendly:** Organizarea de evenimente tematice și campanii care promovează comportamente eco-friendly va contribui la construirea unei culturi a responsabilității ecologice. Astfel, membrii comunității vor fi implicați activ în procesul de schimbare.
- **Recunoașterea și Recompensarea Eforturilor Durabile:** Implementarea unui sistem de recunoaștere și recompensare pentru departamentele, profesorii și studenții care aduc contribuții semnificative la promovarea utilizării durabile a resurselor va consolida angajamentul și participarea activă.

Prin implementarea acestei strategii, universitatea nu doar că își asumă responsabilitatea față de mediu, dar și încurajează o comunitate academică implicată și conștientă de importanța durabilității în toate aspectele vieții academice.

V CENTRUL UNIVERSITAR DROBETA TURNU SEVERIN ȘI DEZVOLTAREA ARMONIOASĂ, INTEGRATĂ ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA

CUDTS este cea mai importantă extensie a Universității din Craiova. Este natural ca în cadrul viitor creat pentru dezvoltarea universității să fie integrat armonios obiectivul pentru dezvoltarea sa.

Fiind cadru didactic al acestui centru, sunt familiarizată cu avantajele și nevoile pe care Universitatea din Craiova și mai ales acest centru le au.



Dezvoltarea a centrului trebuie să țină cont de situația reală a sa cu privire la fiecare dintre componentele principale: resurse financiare, umane, infrastructură, calitatea programelor de studii oferite și specificul pe care CUDTS îl are în raport cu universitatea.

Măsurile propuse de noi pentru dezvoltarea acestui important centru al universității, vizează:

A. ANALIZA SITUAȚIEI CURENTE

Resurse disponibile (financiare, umane, infrastructură):

- Evaluarea bugetului actual și identificarea posibilităților reale de creștere.
- Analiza resurselor umane, inclusiv calificările și nevoile de dezvoltare profesională locale.
- Evaluarea infrastructurii existente și identificarea necesităților de investiții.

Evaluarea calității programelor educaționale:

- Analiza feedback-ului din partea studenților și a rezultatelor academice.
- Colaborarea cu organismele de evaluare și acreditare pentru îmbunătățirea proceselor academice.
- Monitorizarea tendințelor din domeniul educațional și adaptarea programelor în consecință.

Studiul nevoilor pieței muncii locale și regionale:

- Colaborarea cu agenți economici pentru a identifica competențele necesare.
- Analiza ratei de ocupare a absolvenților și feedback-ul angajatorilor.
- Dezvoltarea programelor educaționale în concordanță cu cerințele pieței muncii.

B. OBIECTIVE STRATEGICE

Îmbunătățirea calității învățământului:

- Implementarea unui sistem de evaluare a performanței didactice, inclusiv "feedback 360 de grade".
- Dezvoltarea unui program de training pentru cadrele didactice.
- Actualizarea programelor educaționale în funcție de evoluțiile din domeniul de studiu.

Extinderea infrastructurii și a facilităților:

- Implementarea unui proiect de extindere și modernizare a clădirilor.
- Crearea de spații pentru activități extracurriculare, conferințe și evenimente culturale.
- Asigurarea accesului la tehnologie de ultimă generație în sălile de curs și laboratoare.

Creșterea atractivității pentru studenți:

- Implementarea unui sistem de burse și facilități financiare pentru studenți meritorii.
- Organizarea de evenimente culturale, sportive și științifice.
- Promovarea activităților extracurriculare și a oportunităților de voluntariat.

C. RESURSE UMANE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

Program de formare continuă pentru cadrele didactice:

- Identificarea nevoilor de dezvoltare a profesorilor și personalului academic.
- Implementarea unor cursuri de formare continuă, ateliere și programe de mentorat.
- Colaborarea cu instituții de învățământ și organizații profesionale pentru schimbul de experiență.

Recrutarea și menținerea personalului calificat:

- Dezvoltarea unei strategii de recrutare pentru atragerea de profesori bine pregătiți profesional.
- Crearea unui mediu de lucru stimulat și o cultură a inovației.
- Implementarea unor politici de recompensare și recunoaștere a contribuțiilor remarcabile.

Crearea unui climat academic și de cercetare stimulat:

- Promovarea cercetării și publicării rezultatelor în reviste de prestigiu.
- Facilitarea colaborărilor interdisciplinare și internaționale.
- Implementarea unor proiecte de cercetare care să rezolve probleme relevante cel puțin la nivel local.

D. COLABORARE CU MEDIUL ECONOMIC ȘI COMUNITATEA

Parteneriate cu companii locale și regionale:

- Identificarea oportunităților de colaborare cu mediul de afaceri.
- Dezvoltarea unui program de internship pentru studenți în parteneriat cu companii.
- Organizarea de evenimente de networking pentru studenți și angajatori.

Program de internship pentru studenți în colaborare cu mediul de afaceri:

- Stabilirea unor parteneriate solide cu companii din domeniul relevant.

- Asigurarea unei experiențe practice valoroase pentru studenți.
- Monitorizarea performanței studenților în timpul stagiilor de internship și obținerea feedback-ului de la companii.

Implicarea activă a Centrului în proiecte comunitare și de dezvoltare regională:

- Identificarea nevoilor comunității și elaborarea unor proiecte de impact social.
- Colaborarea cu autoritățile locale și ONG-uri pentru implementarea proiectelor elaborate.
- Promovarea responsabilității sociale a instituției și implicarea studenților în proiecte comunitare.

E. CERCETARE ȘI INOVARE

Susținerea proiectelor de cercetare științifică:

- Alocarea de resurse financiare și logistice pentru proiectele de cercetare.
- Crearea unui climat favorabil pentru inovație și descoperire științifică.
- Încurajarea colaborărilor între departamente și instituții de cercetare.

Încurajarea inovării în procesul de predare-învățare:

- Implementarea unor metode inovatoare de predare.
- Utilizarea tehnologiei în procesul educațional.
- Dezvoltarea unui ecosistem de inovare care să implice atât profesorii, cât și studenții.

Crearea unui centru de transfer tehnologic pentru transferul de cunoștințe în mediul economic specific local și nu numai:

- Dezvoltarea unei infrastructuri adecvate pentru transferul de tehnologie.
- Facilitarea colaborărilor între cercetători, studenți și industrie.
- Implementarea unor programe de mentorat pentru startup-uri și proiecte antreprenoriale.

F. MANAGEMENT ȘI EVALUARE

Implementarea unui sistem de management performant:

- Evaluarea și actualizarea structurii organizaționale aferente centrului.
- Implementarea tehnologiilor informaționale pentru eficientizarea proceselor administrative.

- Dezvoltarea unui sistem de raportare internă pentru monitorizarea performanțelor.

Periodizarea și monitorizarea implementării fiecărui obiectiv:

- Stabilirea unui calendar clar pentru implementarea fiecărui obiectiv.
- Monitorizarea progresului prin rapoarte periodice și întâlniri de evaluare.
- Ajustarea planului strategic în funcție de schimbările din mediul extern sau interne.

Evaluarea continuă a rezultatelor și ajustarea strategiilor în funcție de evoluții:

- Colectarea constantă a feedback-ului de la studenți, cadre didactice și angajatori.
- Evaluarea impactului proiectelor implementate și ajustarea strategiilor în consecință.
- Adaptarea la schimbările legislative și la tendințele din învățământul superior.

G. COMUNICARE ȘI MARKETING

Elaborarea unei strategii de comunicare:

- Definirea unui mesaj clar și coerent pentru a comunica viziunea și valorile universității.
- Dezvoltarea unor materiale de comunicare atractive, inclusiv site web, broșuri și materiale video.
- Implicarea cadrelor didactice și a studenților în procesul de comunicare pentru a evidenția experiențele pozitive.

Dezvoltarea unui brand puternic și a unei strategii de marketing:

- Definirea identității distinctive a CUDTS și a valorilor care să fie promovate.
- Implementarea unor strategii de marketing digital pentru a ajunge la audiențe diverse.
- Organizarea de evenimente de promovare și participarea la târguri educaționale.

Conf. univ. dr. Ispas Roxana

Craiova,

12 decembrie 2023