

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

Împreună pentru UCv.

Împreună pentru comunitate

„STRATEGII ALE UNIVERSITĂȚII PE TERMEN LUNG ȘI MEDIU ȘI POLITICI PE DOMENII DE INTERES ALE UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA”

2020 - 2024

CANDIDAT LA FUNCȚIA DE RECTOR

Prof. univ. dr. Cezar Ionuț SPÎNU



CUPRINS

1. MOTIVAREA CANDIDATURII	3
2. ACTIVITATEA DE CERCETARE, DEZVOLTARE, INOVARE (CDI)	9
3. ACTIVITATEA ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI	13
4. ATRAGEREA DE FONDURI EUROPENE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE	16
5. INTERNAȚIONALIZARE ȘI IMAGINE ACADEMICĂ	19
6. MANAGEMENTUL FINANCIAR	21
7. RESURSE UMANE ȘI STUDENȚI	22
8. PATRIMONIUL AGRICOL	24
9. UCv – STRATEGIE ANTREPRENORIALĂ ȘI POL DE DEZVOLTARE COMUNITARĂ	26

1. MOTIVAREA CANDIDATURII

Hotărârea de a candida pentru obținerea unui nou mandat de rector este generată de nevoia de a continua procesul de dezvoltare instituțională început în anul 2016 și de modernizare intensivă a tuturor structurilor universității.

În ultimii ani, am simțit susținerea mediului academic și recunoașterea comunității craiovene pentru felul în care universitatea se dezvoltă, ceea ce m-a convins că solidaritatea este motorul oricărei dezvoltări.

Alături de dumneavoastră, am implementat proiecte care au contribuit la dezvoltarea fiecărei facultăți. Amploarea acestui efort de dezvoltare mă obligă să vă propun un nou proiect care să ducă mai departe tot ceea ce am făcut până acum, **având conștiința faptului că am fost și suntem împreună pentru Universitatea din Craiova. Doar împreună putem face din această instituție o universitate pentru Europa, o universitate pentru comunitate, o universitate pentru noi.**

Dorința mea de a face mai mult pentru universitate nu s-a schimbat, iar experiența managerială, devotamentul meu pentru ideea de educație, de cercetare și de parteneriat mă obligă să vă propun o strategie prin care să ne continuăm traseul ascendent spre sistemul elitelor europene.

Implicarea mea în găsirea celei mai bune strategii pentru universitate este dată de dorința de a duce mai sus acest edificiu de știință, educație și cultură, construit pentru a aduce valoare comunității din care face parte.

Societatea noastră traversează de ceva vreme o perioadă de reșezare a valorilor, iar noi, ca instituție de învățământ și cercetare avansată, trebuie să fim un model de inspirație pentru comunitate prin linia ascendentă pe care o urmăm și un motor al dezvoltării regionale. Dialogul, profesionalismul și un climat bazat pe colaborare și respect sunt esențiale în strategia pe care v-o propun.

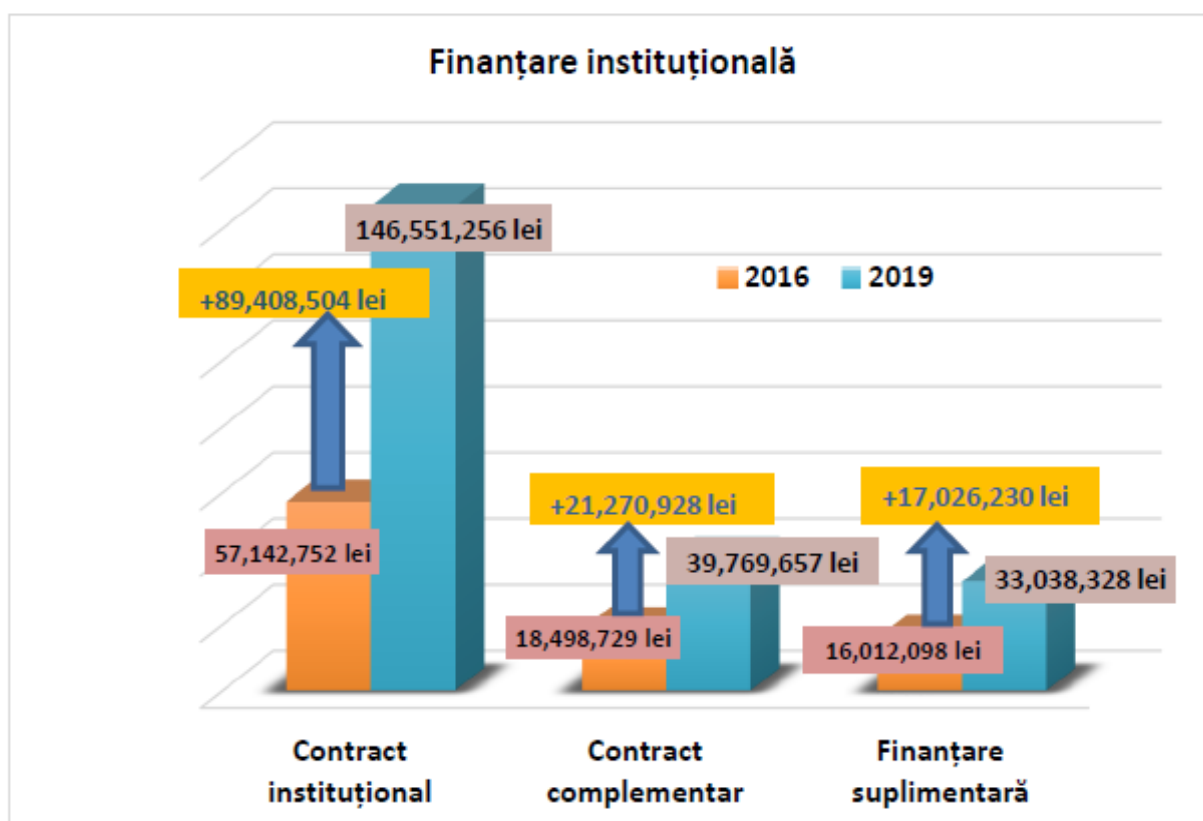
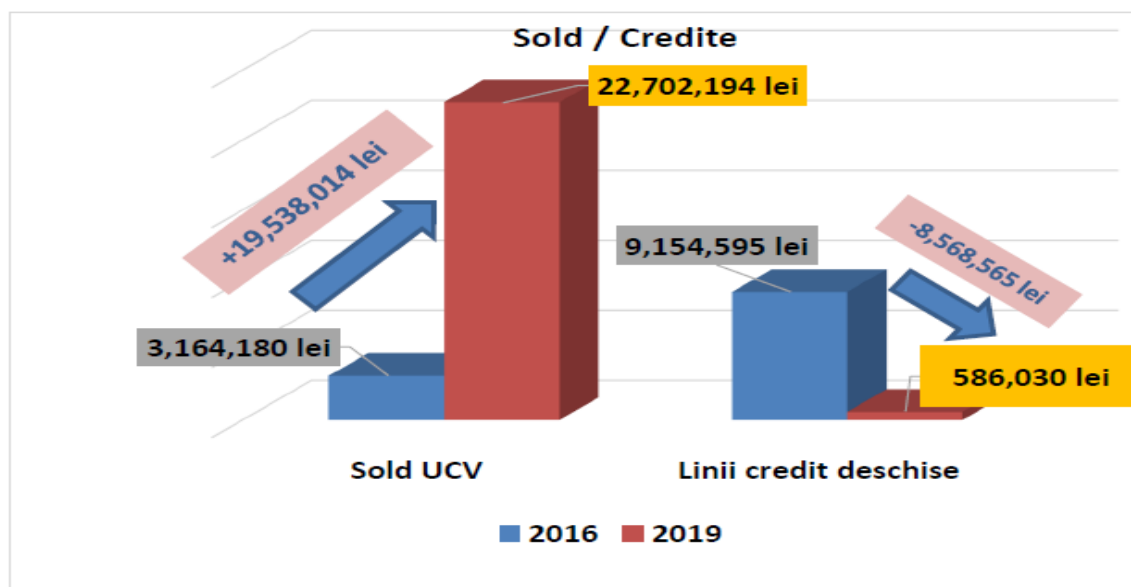
Argumentul a tot ceea ce am subliniat până acum ca dimensiune motivațională îl reprezintă analiza sintetică pe care o prezint în continuare, sub forma unor grafice și tabele. Informațiile cuprinse în acestea constituie premisa întregului meu proiect managerial, garanție a continuității, a dezvoltării instituționale, garanție a succesului.

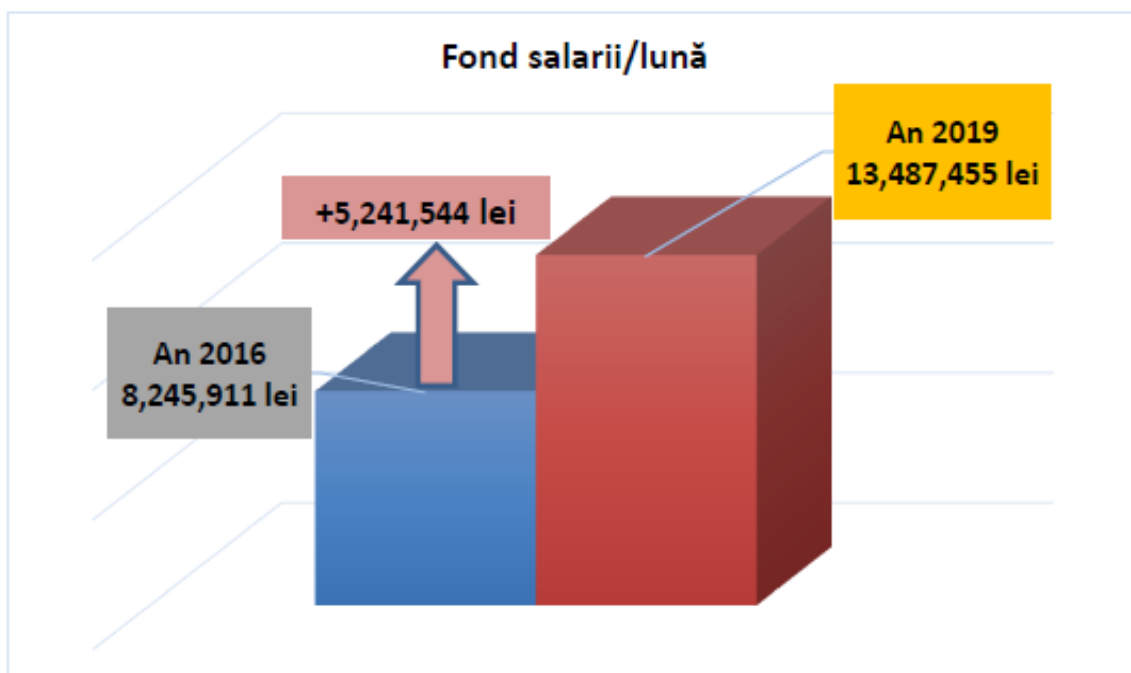
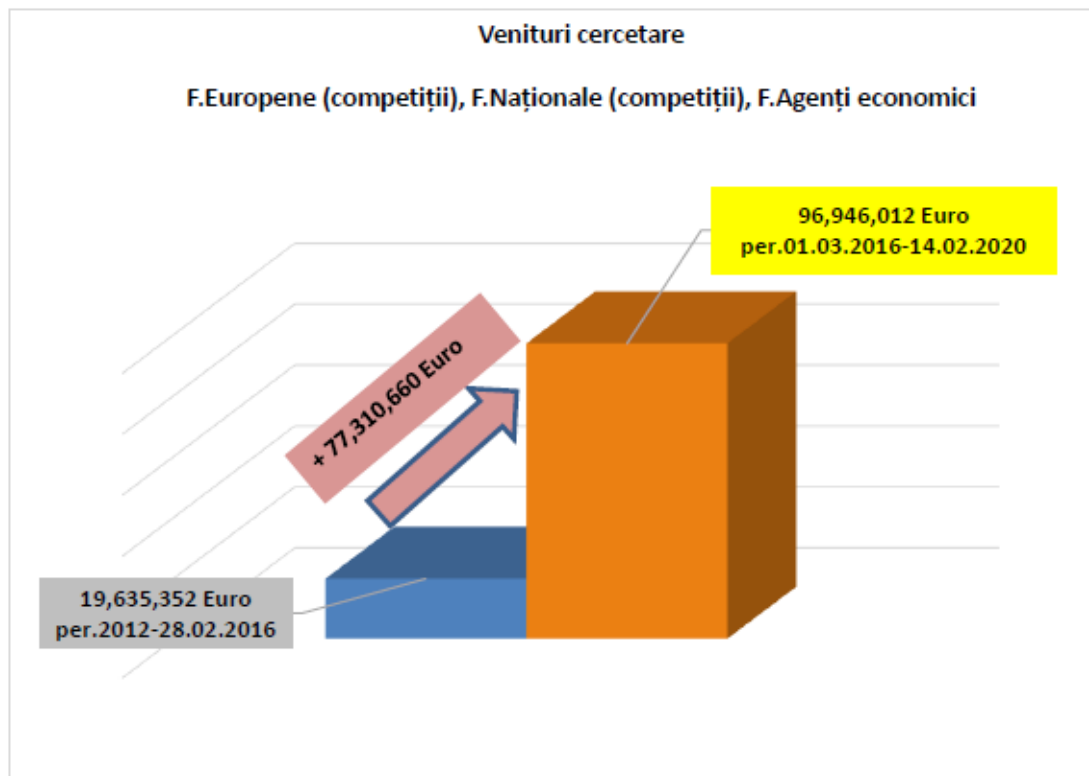
Dincolo de cifre și de informații, se regăsesc nu doar eforturile unei echipe unite, ci solidaritatea unei întregi instituții, a tuturor colegilor noștri care au participat la un proces susținut de dezvoltare instituțională.

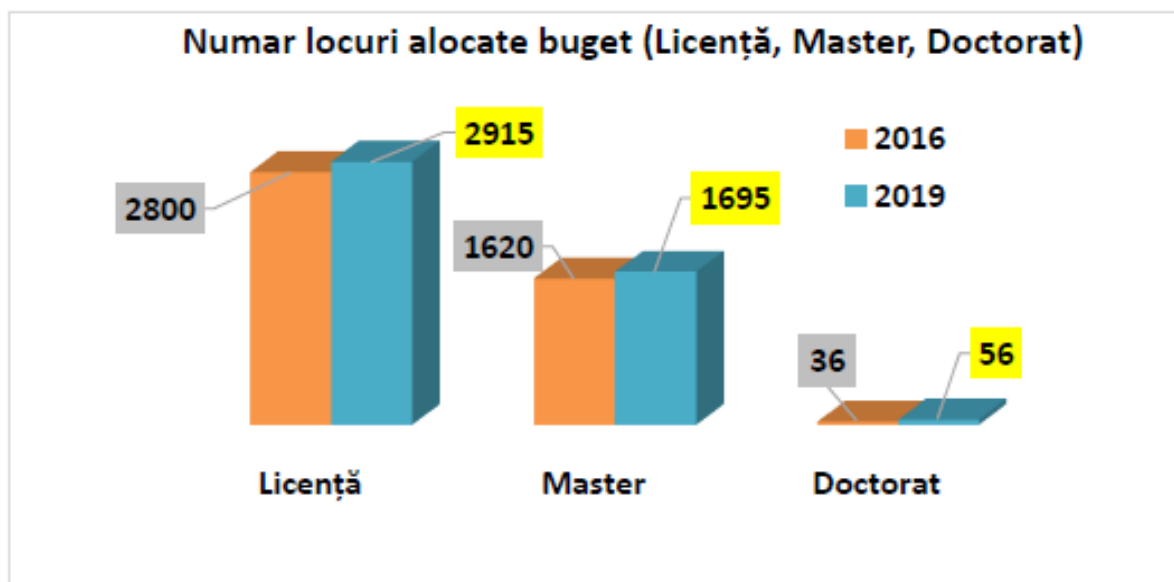
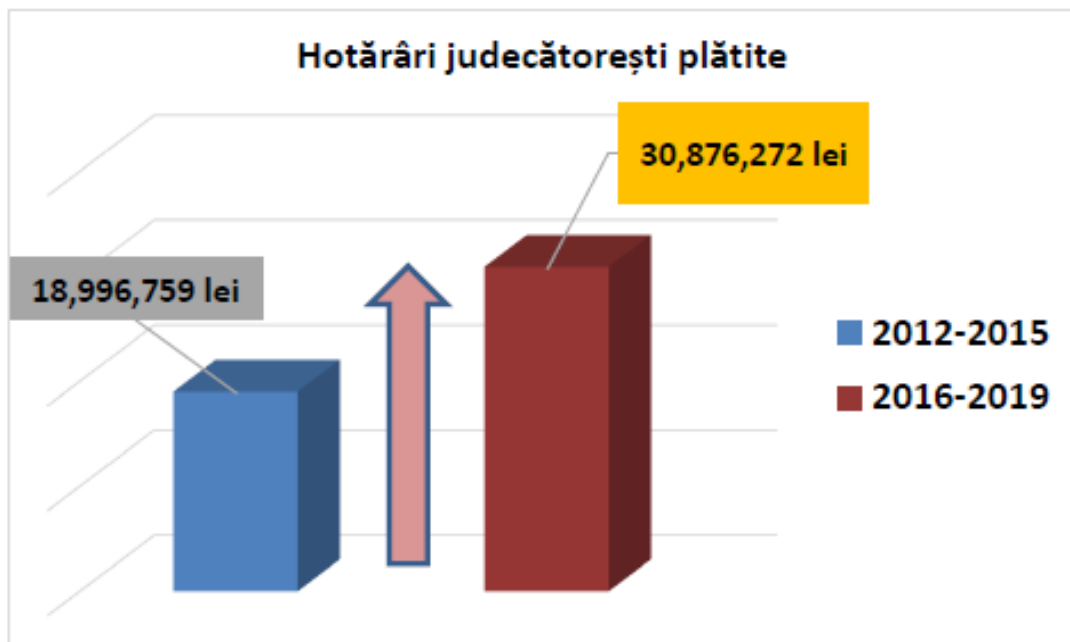
EVOLUȚIA PRINCIPALILOR INDICATORI INSTITUȚIONALI ÎN PERIOADA 2016- 2019

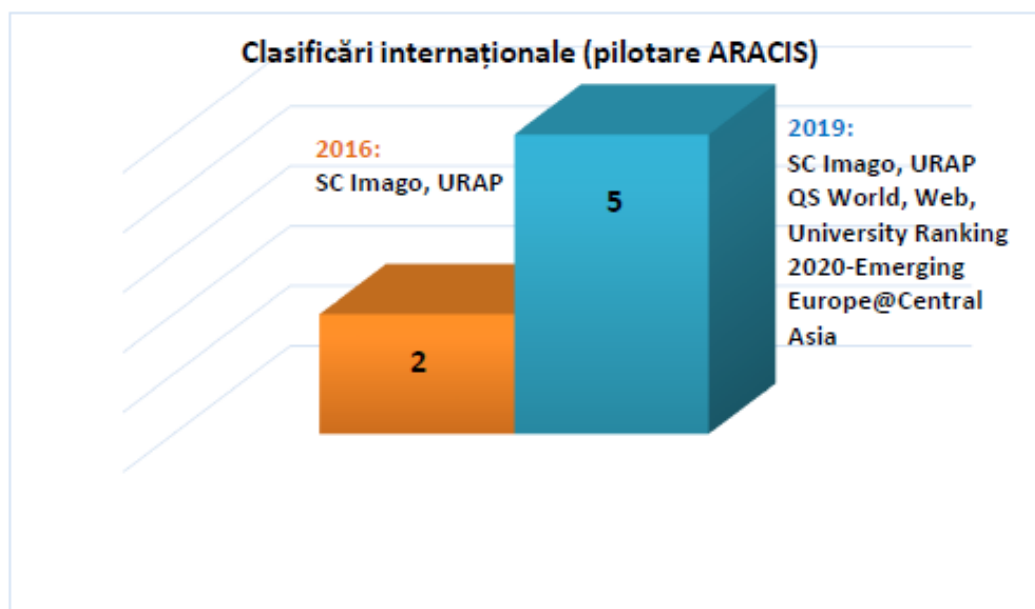
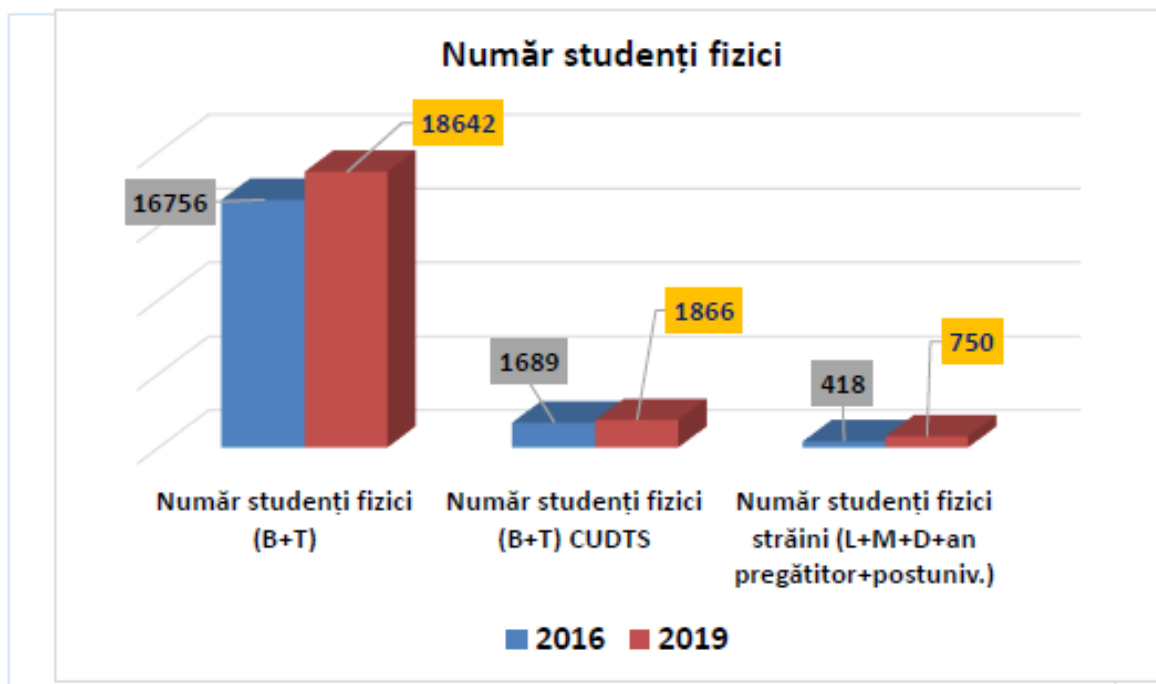
Indicator instituțional	2016	2019	Evoluție
Sold UCv	3.164.180 lei / 1.03.2016	22.702.194 lei / 31.12.2019	+19.538.014 lei
Linii de credit deschise	9.154.595 lei / 31.12.2015	586.030 lei / 31.12.2019	-8.568.565 lei
Contract instituțional	57.142.752 lei	146.551.256 lei	+89.408.504 lei
Contract complementar	18.498.729 lei	39.769.657 lei	+21.270.928 lei
Finanțare suplimentară	16.012.098 lei	33.038.328 lei	+ 17.026.230 lei
Sold facultăți	- 26.080.454 lei / 31.12.2017	5.023.695 lei / 31.12.2019	+31.104.149 lei
Proiecte MEC (FDI +FSS)	2012-2016: 0 lei	2016-2019: 8.695.695 lei	+ 8.695.695 lei
Fond salarii/lună	8.245.911 lei	13.487.455 lei	+5.241.544 lei
Hotărâri judecătorești plătite	2012/2015 18.996.759 lei din care 3.738.073 lei VP	2016/2019 30.876.272 lei din care 11.947.705 lei VP	+11.879.513 lei
Venituri cercetare:			
1. F. Europene (concurtenței)	2012/28.02.2016	1.03. 2016/14.02.2020	+77.310.660 Euro
2. F. Naționale (concurtenței)	19.635.352 Euro	96.946.012 Euro	
3. F. Agenți Economici			
Număr locuri alocate buget (L+M+D)	4.456 L: 2.800 M: 1.620 D: 36	4.666 L: 2.915 M: 1.695 D: 56	+210
Număr studenți fizici (B+T)	16.756	18.642	+1886
Număr studenți fizici (B+T) CUDTS	1689	1866	+197
Număr studenți fizici străini (L+M+D+ an pregătitor+ postuniv.)	418	750	+332
Clasamente internaționale (pilotare ARACIS raport proiect QAFIN)	1. SC Imago 2. URAP	1. SC Imago 2. URAP 3. QS World 4. Web 5. University Ranking 2020- Emerging Europe&Central Asia	+3

EVOLUȚIA INDICATORILOR INSTITUȚIONALI









2. ACTIVITATEA DE CERCETARE, DEZVOLTARE, INOVARE (CDI)

Strategia pentru activitățile științifice de cercetare – dezvoltare - inovare de la Universitatea din Craiova se bazează, în egală măsură, pe cercetarea fundamentală și pe cercetarea aplicativă. Ca element de continuitate, strategia în acest domeniu se fundamentează pe aceiași trei piloni asumați în perioada anteriorului mandat, dar obiectivele urmărite vor avea în vedere atingerea unui nivel calitativ superior.

Pentru fiecare dintre cele trei principii pe care le propunem în fundamentarea strategiei CDI a Universității din Craiova, avem în vedere câteva obiective strategice și direcții de acțiune în perioada 2020-2024:

OBIECTIVE

- I. Activitatea CDI trebuie să genereze finanțarea suplimentară a instituției;
- II. Activitatea CDI trebuie să impună UCv ca lider regional în dezvoltarea socio-economică;
- III. Activitatea CDI trebuie să aducă creșterea performanței și a vizibilității instituționale.

DIRECȚII ȘI ACȚIUNI OPERAȚIONALE

- I. *Stimularea și recunoașterea excelenței în cercetare la nivel individual.* Cadrele didactice trebuie să găsească la universitate un mediu emulativ pentru creație. Stimularea se va realiza prin continuarea și accentuarea unor acțiuni deja inițiate, cum ar fi:
 - utilizarea prevederilor legale pentru majorarea substanțială a veniturilor salariale din granturile de cercetare;
 - susținerea cercetării prin plata, de către UCv, a taxelor pentru publicarea de articole sau pentru participarea la conferințe de prestigiu din fondul de sprijinire a activității de cercetare al instituției;
 - premiarea performanțelor științifice, artistice sau sportive prin acordarea unor granturi de excelență și achiziționarea de echipamente de cercetare.
- II. *Sprijinirea domeniilor cu potențial de excelență la nivel instituțional:*

- inițierea unui proces de ierarhizare internă a domeniilor de cercetare, pe baza unor evaluări organizate de Consiliul Cercetării Științifice (CCS). Consiliile facultăților vor fi încurajate să procedeze, la rândul lor, la autoevaluări care să conducă la o ierarhizare a direcțiilor de cercetare;
- acordarea unor granturi interne de cercetare, finanțate din veniturile instituției, care să suplimenteze granturile obținute de respectivul departament sau colectiv de cercetare;
- crearea unor poziții de cercetare care să fie ocupate pe perioadă determinată, în cadrul proiectelor, cercetătorii fiind astfel stimulați să se implice în atragerea de venituri extrabugetare;
- sprijinirea domeniilor care reușesc să atragă fonduri pentru finanțarea unor poziții de doctoranzi, postdoctoranzi sau cercetători consacrați;
- eficientizarea activității centrelor de cercetare deja existente, precum și crearea unor structuri noi de cercetare-inovare.

III. *Includerea în clasamente internaționale de tipul „world university rankings” va reprezenta un obiectiv prioritar al strategiei UCv, care se va materializa prin acțiuni precum:*

- creșterea producției științifice, prin includerea în grupul de cercetători asociați ai UCv a unor specialiști de înaltă clasă, dispuși să activeze și să publice sub afilierea instituției;
- internaționalizarea activității CDI prin acordarea unor facilități, inclusiv de natură financiară, departamentelor care derulează proiecte ce presupun integrarea unor cercetători internaționali în activitățile lor CDI;
- aderarea la Carta Europeană a Cercetătorului, adoptarea Codului de Conduită pentru Recrutarea Cercetătorilor și aplicarea pentru *HR Excellence in Research Award* (<https://euraxess.ec.europa.eu/jobs/charter>);
- susținerea domeniilor de cercetare performante, în vederea elaborării unor aplicații de includere în *Academic Ranking of World Universities* (<http://www.shanghairanking.com/>) sau în alte clasamente internaționale. (*Conform Raportului de pilotare ARACIS – QAFIN, în anul 2016, UCv era prezentă în două clasamente internaționale, iar în prezent se află în cinci clasamente internaționale*);
- înscrierea unor laboratoare de excelență, a serviciilor oferite de acestea,

precum și a unor experți din domenii specifice de cercetare pe portale ale UE, precum *Funding and Tenders, Merlin* etc.;

- integrarea instituției în colaborări, proiecte sau rețele internaționale care pot să genereze o creștere a calității proceselor educative sau de cercetare. Ca țintă imediată, am aplicat pentru integrarea instituției într-o alianță de tipul *Universităților Europene*, https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area/european-universities-initiative_en.

IV. *Implicarea activă a instituției în programe de cercetare*, finanțate atât din surse naționale, cât și internaționale:

- continuarea susținerii cercetătorilor pentru creșterea calitativă și cantitativă a aplicațiilor depuse în competițiile de granturi naționale și internaționale;
- continuarea susținerii, inclusiv financiare, a participării cercetătorilor de la UCv la parteneriate din viitorul program *Orizont Europa* sau la aplicații aferente altor programe europene;
- stimularea spiritului de lucru în echipă, precum și inițierea unor activități de cercetare interdisciplinară.

V. *Dezvoltarea parteneriatului dintre instituție și mediul socio-economic și consolidarea poziției Universității din Craiova ca lider regional*. Acest obiectiv va fi coordonat prin intermediul infrastructurii de cercetare INCESA și va presupune:

- valorificarea eficientă și promovarea pe site-uri specializate (ex: ERRIS) a infrastructurii de cercetare pe care o deținem, dar și un sprijin intens în întreținerea și modernizarea echipamentelor utilizate efectiv pentru punerea la dispoziția unor beneficiari terți a serviciilor CDI;
- participarea la evenimente regionale și naționale care vizează transferul unor tehnologii sau servicii inovative.
- creșterea numărului de contracte de cercetare încheiate cu agenți economici din Oltenia;
- crearea unor oferte de colaborare CDI „personalizate”, pe baza nevoilor reale ale agenților din regiune (*în perioada 2016-2019, au fost încheiate contracte de cercetare cu agenți economici de peste 10 milioane de Euro*);
- organizarea periodică de evenimente tipul *business to business* pentru promovarea rezultatelor activității CDI în mediul economic;

- sprijinirea formării în jurul Universității din Craiova a unor poli de excelență-competitivitate la nivel regional.

VI. *Îmbunătățirea managementului pentru activitățile CDI :*

- sprijinirea facultăților și a unităților de cercetare din cadrul universității pentru organizarea unor simpozioane științifice, seminare, congrese și conferințe cu participare internațională (*în perioada 2016-2019 au fost atrase prin proiecte de tip FSS și activități extracurriculare peste 3,5 milioane de lei*);
- îmbunătățirea calității publicațiilor proprii și recunoașterea acestora pe plan internațional;
- monitorizarea și evaluarea activității de cercetare științifică în baza unor indicatori de performanță specifici sistemului național, precum și prin indicatori adoptați de Senatul universitar.

3. ACTIVITATEA ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

Un proces educativ performant are la bază două componente esențiale: activitatea didactică și cercetarea științifică, ambele fiind decisive pentru imaginea și impactul socio-economic al unei instituții de învățământ superior.

Succesul procesului de educație este garantat de calitatea resursei umane, de condițiile de predare-învățare, de climatul academic construit pe încredere și respect.

Oferta educațională variată, datorită caracterului compozit al Universității din Craiova, susținută printr-o serie de proiecte și de activități (proiecte de tip *Student Antreprenor*, *Studentii noștri pot mai mult*, *Forumul carierei*, *Zilele porților deschise* etc.), a condus, suplinită fiind de un management inteligent și flexibil, la creșterea calității și a succesului procesului de admitere în perioada 2016-2020.

OBIECTIVE

- I. Modernizarea, adaptarea și flexibilizarea procesului de învățământ;
- II. Elaborarea unei oferte educaționale generatoare de competențe compatibile cu cele solicitate pe piața forței de muncă;
- III. Promovarea caracterului interdisciplinar, a inovării și a transferului de cunoștințe în procesul de învățământ;
- IV. Adaptarea permanentă a politicii de dezvoltare academică la tendințele demografice și la modificările legislative;
- V. Creșterea numărului de studenți, optimizarea raportului studenți / cadru didactic, asigurarea unei structuri optime a numărului de studenți pe cicluri de studii universitare (serii, grupe);
- VI. Dezvoltarea de programe de studii noi compatibile cu specificul regional.

DIRECȚII ȘI ACȚIUNI OPERAȚIONALE

- I. Compatibilizarea programelor de studii cu Cadrul Național al Calificărilor (C.N.C.), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (R.N.C.I.S.) sau cu cadrul european al calificărilor și cu descrierile din portalul ESCO și cu standardele specifice domeniilor de licență elaborate de ARACIS;

- II. Continuarea măsurilor pentru optimizarea sistemului de predare - învățare, urmărind în principal centrarea pe student și evaluarea rezultatelor învățării, în vederea creșterii numărului de studenți (*menționez ca în perioada 2016-2019 numărul de studenți înmatriculați la UCv a crescut cu 1886 studenți fizici, de la 16.756 în 2016 la 18.642 în 2019*);
- III. Continuarea promovării și dezvoltării de noi proiecte finanțate de la bugetul de stat / fonduri europene sau venituri proprii, care să permită asigurarea unor condiții optime necesare actului educațional și științific. Sunt în derulare: *proiectul de modernizare a clădirii de laboratoare pentru AR, stația ITP, proiectul CRAIF-CUDTS, de modernizare și dotare a unor săli de curs și laboratoare, inclusiv achiziționarea unui simulator de navigație fluvială, proiectul de modernizare a Bibliotecii Universității, proiectul de modernizare a sediului Departamentului de Kinetoterapie, proiectul de modernizare campus B-dul Decebal*);
- IV. Susținerea cadrelor didactice titulare și de cercetare pentru obținerea atestatului de abilitare și afilierea la o școală doctorală din instituție;
- V. Internaționalizarea ofertei academice și încurajarea mobilității personalului didactic (*valoarea bursei de mobilitate a crescut la minim 800 Euro în 2019 datorită creșterii numărului de relații cu universitățile partenere*).
- VI. Asigurarea unui parcurs complet, licență – masterat – doctorat, pentru domeniile și programele de studii acreditate, în special pentru cele cu caracter strategic din universitate;
- VII. Promovarea și dezvoltarea unor noi domenii de doctorat, inclusiv în cotutelă, în vederea creșterii capacității de susținere și dezvoltare a procesului de cercetare și inovare științifică (*în ultimii ani au fost acreditate domeniile **Științele Sportului și Educației Fizice și Geografie**, iar în curs de acreditare sunt **Informatica economică și Științele administrative***);
- VIII. Continuarea optimizării programelor de studii în vederea procesului de acreditare performantă (*menționez că în perioada 2016-2019 au fost acreditate toate programele de licență, inclusiv programele **Cadastru și Construcții Civile Industriale și Agricole** și toate programele de master depuse la ARACIS*):
 - Proiectarea programelor de studii prin implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii;

- Organizarea procesului didactic pentru a dezvolta abilități de studiu individual și o dezvoltare profesională continuă.
 - Proiectarea de programe noi la toate nivelurile de studii (licență, masterat, doctorat) cu promovarea celor interdisciplinare, în limbi de circulație internațională și în domenii prioritare de dezvoltare a României: domeniul de studii *Arte vizuale - Design vestimentar*, domeniul de studii *Științe aplicate - Inginerie Medicală* (*menționez că în ultimii patru ani toate locurile alocate de MEC au fost ocupate integral și, în plus, peste 150 de locuri au fost repartizate domeniilor prioritare, prin reorganizarea ofertei educaționale a UCv*);
 - Proiectarea unor programe de studii de master în sistem modular, accentuarea caracterului interdisciplinar și optimizarea acestora în funcție de solicitările pieței muncii;
- IX. Optimizarea facilităților de *e-learning* și a programelor de tip ID- IFR;
- X. Continuarea creșterii numărului de locuri bugetate la programele de studii cele mai solicitate din piața muncii și a capacității de școlarizare aprobate de ARACIS (*menționez că în perioada 2016- 2019 numărul de locuri bugetate a crescut cu 210: licență-115, master-75, doctorat-20*);
- XI. Continuarea organizării acțiunilor cu impact pentru a atrage românii din Balcani (Bulgaria, Serbia, Grecia, Serbia, Macedonia) și din Republica Moldova (*menționez că în perioada 2016-2019 numărul de studenți străini înmatriculați la UCv a crescut de la 418 în 2016 la 750 în 2019*);
- XII. Optimizarea ratei de absolvire prin dezvoltarea de politici educaționale pentru selectarea candidaților, conținutul programelor de studii, prin metode de predare moderne, atractive, cu impact educațional relevant (*menționez că în anul 2016 existau 32 de programe de studii de licență și masterat la care rata de absolvire era sub 30%, iar în anul 2019 sunt doar 5 asemenea programe de studiu*);
- XIII. Continuarea și dezvoltarea parteneriatelor cu inspectoratele școlare, cu C.C.D.-urile și cu unitățile școlare, pentru dezvoltarea unei politici eficiente de atragere a viitorilor studenți, prin proiecte și activități practice destinate mediului universitar și preuniversitar;

4. ATRAGEREA DE FONDURI EUROPENE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE

Alături de cercetarea științifică și activitatea didactică, atragerea de fonduri prin câștigarea de competiții la nivel național și european este o componentă esențială pentru stabilitatea instituțională și pentru consolidarea poziției pe plan local, regional, național și internațional a Universității din Craiova. Fondurile atrase prin intermediul acestor instrumente asigură o dezvoltare rapidă și de top a infrastructurii educaționale și de cercetare, în paralel cu stimularea financiară și afirmarea individuală a personalului didactic și nedidactic din Universitatea din Craiova.

Continuarea strategiei realiste privind atragerea fondurilor și dezvoltarea bazei materiale are în vedere particularitățile departamentelor și ale facultăților. Promovarea domeniilor de competență ridicată și specializare inteligentă, care prezintă avantaje competitive, va rămâne în continuare fundamentul dezvoltării instituționale.

OBIECTIVE

- I. Stabilirea unei liste de priorități strategice investiționale pe termen lung (4 ani) privind dezvoltarea infrastructurii educaționale și de cercetare;
- II. Crearea unui Centru-suport pentru elaborarea și depunerea proiectelor de interes instituțional, dar și pentru proiectele de cercetare și dezvoltare pentru regiunea Oltenia;
- III. Continuarea promovării inițiativei, a spiritului participativ și a muncii specializate în echipe multidisciplinare în domeniul atragerii fondurilor și a dezvoltării bazei materiale.

DIRECȚII ȘI ACȚIUNI OPERAȚIONALE

- I. Prioritizarea participării instituției la competițiile destinate atragerii fondurilor europene, care implică cofinanțare zero sau redusă din partea Universității;
- II. Asigurarea, în continuare, a suportului logistic pentru depunerea propunerilor de proiecte, cât și pe parcursul implementării și operării acestora;
- III. Promovarea inițiativei individuale prin sprijin instituțional acordat tuturor angajaților care urmăresc participarea la competiții destinate absorbției de fonduri europene, cu prioritate a temelor care se încadrează în strategia de

dezvoltare a Universității din Craiova.

- IV. Lansarea, pe termen lung, a unei proceduri de elaborare, validare și asumare a priorităților strategice investiționale în ceea ce privește dezvoltarea infrastructurii educaționale și de cercetare la nivelul Universității din Craiova;
- V. Pregătirea a minim 10 proiecte din lista de priorități strategice pe termen lung, până la nivelul obținerii certificatului de urbanism, astfel încât Universitatea din Craiova să poată reacționa în mod eficient la oportunitățile de finanțare care pot avea un termen scurt de depunere;
- VI. Continuarea reabilitării și a modernizării spațiilor de cazare și educație (căminele 9, 11 și 13, campusul Facultății de Inginerie Electrică – Automatică, clădirea Facultății de Agronomie, campusul Facultății de Educație Fizică și Sport, a campusului Centrului Universitar din Drobeta Turnu Severin etc.);
- VII. Formarea, în cadrul Centrului de suport pentru proiecte, a personalului didactic auxiliar și a studenților interesați de atragerea fondurilor extrabugetare, în vederea depunerii, implementării și operării proiectelor;
- VIII. Coordonarea permanentă a implementării proiectelor finanțate din fonduri extrabugetare, astfel încât valoarea cheltuielilor neeligibile finale să fie zero, iar utilizarea liniei de credit să fie realizată cu maximă eficiență;
- IX. Promovarea și sprijinirea depunerii de proiecte care au ca scop:
 - formarea profesională de calitate a viitorilor specialiști, a competențelor antreprenoriale ale acestora și a colaborării interinstituționale, în vederea clasării Universității din Craiova în topul primelor 500 de instituții de învățământ superior la nivel internațional;
 - consolidarea poziției Universității din Craiova de actor important în dezvoltarea comunității la nivel regional (proiecte de politici publice pentru dezvoltarea durabilă a Regiunii SV Oltenia, proiecte de dezvoltare a resurselor umane din cadrul instituțiilor publice și a agenților economici, proiecte de cercetare în colaborare cu actorii economici relevanți, proiecte ce facilitează integrarea pe piața muncii a absolvenților);
 - Promovarea și susținerea proiectelor care au ca scop crearea de infrastructuri de tip Data Center, Cloud și Big Data.
- X. Implementarea soluțiilor informatice care să permită acces wireless unitar, securizat pentru cadrele didactice, studenți și alte persoane interesate, precum și a sistemelor de tip video-conferință care să poată fi utilizate de structurile

administrative și operaționale ale instituției;

- XI. Dezvoltarea serviciilor IT disponibile pentru studenți și pentru cadre didactice, în vederea îmbunătățirii calității procesului educațional și a activităților de cercetare;
- XII. Dezvoltarea infrastructurii informatice a universității și a aplicațiilor software necesare personalului administrativ, în vederea continuării procesului de eficientizare a activității serviciilor administrative și de reducere a birocrăției.

5. INTERNAȚIONALIZARE ȘI IMAGINE ACADEMICĂ

Internaționalizarea instituțională reprezintă o prioritate și o condiție esențială pentru buna funcționare a Universității din Craiova din perspectiva creșterii vizibilității la nivel național și internațional.

OBIECTIVE

- I. Dezvoltarea colaborărilor internaționale;
- II. Creșterea numărului de mobilități *inbound* și *outbound*;
- III. Intensificarea acțiunilor în cadrul *Centrului Multicultural al Universității din Craiova*;
- IV. Dotarea postului de televiziune cu echipamente care să respecte parametrii de transmisie a programelor la calitate superioară, conform standardelor europene.

DIRECȚII ȘI ACȚIUNI OPERAȚIONALE

- I. Dezvoltarea și consolidarea imaginii identitare, respectiv de principal furnizor de knowhow din regiune;
- II. Creșterea vizibilității internaționale prin integrarea universității în rețele internaționale pe domenii de interes specifice (cercetare, inovare, educație);
- III. Dezvoltarea colaborărilor cu universități de renume în cadrul consorțiului UNIVERS –EUROPEAN CROSS-BORDER UNIVERSITY;
- IV. Dezvoltarea colaborărilor cu parteneri internaționali, ambasade străine, centre culturale, consulate etc.;
- V. Internaționalizarea ofertei educaționale și adaptarea Universității din Craiova la politicile europene:
 - Creșterea numărului de programe de studiu cu predare în limbi de circulație internațională care să corespundă nevoilor studenților și cerințelor pieței muncii;
 - Creșterea numărului de profesori invitați de la universități de prestigiu care să efectueze mobilități de predare la UCv;
 - Inițierea și susținerea unor proiecte de dezvoltare instituțională și a unor noi programe de mobilitate a studenților, naționale și internaționale.

- VI. Menținerea și valorificarea acordurilor Erasmus+ viabile pentru *Proiectul de mobilitate a studenților și a personalului din învățământul superior*;
- VII. Continuarea procesului de dezvoltare a competențelor lingvistice (în limbi de circulație internațională) ale personalului didactic, didactic auxiliar și ale studenților;
- VIII. Dezvoltarea serviciilor suport pentru studenții internaționali;
- IX. Promovarea punctelor de atractivitate ale UCv, prin participarea la expoziții și târguri internaționale;
 - Atragerea unui număr cât mai mare de cetățeni străini de origine română pentru un ciclu complet de studiu (licență, master sau doctorat) prin promovarea ofertei educaționale cu sprijinul organizațiilor studențești;
 - Atragerea unui număr cât mai mare de cetățeni străini din state terțe UE (cont propriu valutar);
- X. Promovarea Programului Erasmus+, Acțiunile Cheie 2, 3 și Sport, cu scopul de a crește numărul de proiecte în care universitatea este coordonator sau partener;
- XI. Depunerea de proiecte în vederea accesării unor surse de finanțare externe, naționale sau internaționale (de exemplu, CNFIS – FDI, Domeniul 2: Internaționalizarea învățământului superior din România);
- XII. Accesarea unor programe de mobilitate finanțate de alte state (Spațiul Economic European – Mecanismul Financiar SEE, Turcia – programul Mevlana), în vederea creșterii numărului de oportunități puse la dispoziția studenților și cadrelor didactice ale UCv;
- XIII. Dezvoltarea colaborărilor academice cu parteneri din spațiul balcanic, în vederea sprijinirii activității *Centrului Multicultural* al UCv:
 - Valorificarea limbii, culturii și civilizației balcanice prin înființarea de noi Centre de limbă și cultură, pe lângă cele existente (Centrul de limbă și cultură bulgară, Centrul de limbă și cultură sârbă);
 - Extinderea colaborărilor bilaterale sub egida programului Erasmus+ cu țările partenere (prioritar cu țările din spațiul balcanic);
- XIV. Îmbunătățirea activității TeleU, a RadioCampus și a Editurii Universitaria prin re tehnologizare și prin dezvoltarea resursei umane.

6. MANAGEMENTUL FINANCIAR

OBIECTIVE

- I. Continuarea atragerii de resurse financiare și materiale suplimentare prin valorificarea, și mai eficientă, a bazei materiale a instituției, a rezultatelor cercetării, precum și a capitalului uman de care dispune Universitatea din Craiova;
- II. Menținerea actualului sistem de asigurare a accesului la resursele financiare și materiale ale Universității din Craiova, independent de modul de organizare a facultăților pe departamente academice, astfel încât să existe o situație financiară echilibrată a acestora și să fie posibilă sprijinirea lor pe măsura nevoilor temporare, identificate și cuantificate în mod realist;
- III. Asigurarea unei transparențe decizionale reale, cel puțin la nivelul la care este în prezent, prin consultarea democratică a membrilor comunității academice.

DIRECȚII ȘI ACȚIUNI OPERAȚIONALE

- I. Îmbunătățirea procedurii de elaborare a bugetului de venituri și cheltuieli al universității, în condițiile respectării transparenței, descentralizării și a responsabilizării factorilor implicați, prin estimarea veniturilor și a cheltuielilor, pornind de la nivel de departament academic și, respectiv, compartiment administrativ, cu respectarea principiului prudenței;
- II. Menținerea unei cote de participare la fondul centralizat, fundamentată și corelată cu costul pe student echivalent;
- III. Atragerea tuturor resurselor financiare prin activități economice care să poată fi realizate prin infrastructura UCv;
- IV. Perfecționarea instrumentului existent pentru determinarea cât mai eficientă a situației financiare a fiecărei facultăți;
- V. Continuarea flexibilizării finanțării și a recompensării membrilor comunității care realizează activități suplimentare, în condițiile legii;
- VI. Continuarea asigurării transparenței decizionale la toate nivelurile.

7. RESURSE UMANE ȘI STUDENȚI

Resursa umană este factorul decisiv care definește calitatea procesului educațional și de cercetare al oricărei instituții de învățământ superior. Educația centrată pe student, evaluarea obiectivă a rezultatelor învățării și consultarea permanentă a mediului socio-economic sunt garanții pentru succesul includerii absolvenților pe piața muncii.

OBIECTIVE

- I. Redimensionarea politicilor din domeniul resurselor umane, în virtutea principiilor de transparență, de excelență în cunoaștere și de respectare a drepturilor studenților și ale personalului academic, în funcție de analizele efectuate de facultăți;
- II. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice, a studenților, a masteranzilor și a doctoranzilor prin accesarea de fonduri europene și prin dezvoltarea de parteneriate cu mediul economic, cu mediul preuniversitar și cu structurile locale și regionale;
- III. Dezvoltarea de politici sociale pentru includerea și sprijinirea studenților din mediul rural (*în ultimii ani toate locurile bugetate alocate de către MEC studenților din mediul rural au fost ocupate integral*);
- IV. Asigurarea libertăților academice și participarea studenților la procesul de decizie și de evaluare universitară.

DIRECȚII ȘI ACȚIUNI OPERAȚIONALE

- I. Continuarea politicii de promovare a tuturor cadrelor didactice, cu prioritate a cadrelor didactice tinere;
- II. Continuarea acordării de premii pentru cadrele didactice care dovedesc excelență în cercetare și pentru studenți (premiile obținute de studenți la concursuri naționale și internaționale, proiecte de licență/ disertație apreciate în mod deosebit de angajatori etc.);

- III. Atragerea de fonduri prin proiecte și parteneriate cu agenții economici pentru perfecționarea personalului și a studenților din universitate (*în ultimii 3 ani au fost atrase fonduri de peste 3 milioane de lei prin parteneriate cu agenți economici pentru acordarea de burse și alte facilități studenților*);
- IV. Creșterea numărului de proiecte comune cu mediul economic, cu autoritățile locale și cu mediul preuniversitar, în scopul consolidării poziției Universității din Craiova și a studenților săi în viața economică și socială a regiunii Oltenia;
- V. Stimularea, în continuare, a spiritului antreprenorial al studenților și al cadrelor didactice, prin consolidarea și dezvoltarea incubatoarelor de afaceri (*ex.: implementarea proiectelor de antreprenariat social CRAF-Ford, primul centru din Europa, proiecte antreprenoriale prin care au fost înființate 72 de noi firme*);
- VI. Dezvoltarea unui cadru adecvat pentru încurajarea și integrarea studenților în activități cu caracter cultural, sportiv, în activități de voluntariat, vizite profesionale la firme de prestigiu;
 - Perfecționarea bazei de date accesibile studenților, care să cuprindă oferta mobilităților, locurile de muncă oferite de agenții economici;
 - Dezvoltarea, pe bază de parteneriat cu organizațiile studențești și instituții din mediu privat, a târgurilor de carieră și a ofertelor de stagii de practică profesională (*ex.: Forumul carierei , târguri de joburi organizate prin proiecte europene etc.*);
 - Desfășurarea de activități științifice, sportive sau cultural-artistice de către studenți, prin programe finanțate de la bugetul de stat și din venituri proprii;
 - Perfecționarea programelor comunitare pentru studenți: burse de studiu, burse de practică etc.

8. PATRIMONIUL AGRICOL

OBIECTIVE

- I. Dezvoltarea producerii de material săditor, brevetarea și omologarea de noi soiuri și hibrizi;
- II. Dezvoltarea bazelor de practică pentru studenții din domeniile agricol și horticol;
- III. Modernizarea complexului de vinificație de la Stațiunea Didactică Banu Mărăcine;
- IV. Reducerea nivelului meteo-dependenței și față de schimbările climatice.

DIRECȚII ȘI ACȚIUNI OPERAȚIONALE

- I. Introducerea, la nivelul universității, a unui sistem de inventariere și de evidență dinamică a patrimoniului aferent cercetării științifice, pentru a se evita suprapunerile de aparatură și echipamente;
- II. Intensificarea activității de cercetare științifică pentru modernizarea programelor de ameliorare genetică la toate speciile de plante pomicele, viticole și de câmp și omologarea și brevetarea de noi soiuri și hibrizi, prin continuarea procesului de valorificare a acestora în fermele proprii, din regiune sau din întreaga țară;
- III. Refacerea, evaluarea și conservarea resurselor genetice în colecțiile naționale de la speciile pomicele de la Vâlcea și de la plantele din cultura de câmp de la Caracal;
- IV. Dezvoltarea și modernizarea producerii materialului săditor pomicol și semincer de la cele trei stațiuni, din categorii biologice superioare, inclusiv prin biotehnologii (*menționez că în ultimii 3 ani au fost atrase, în acest sens, prin proiecte de tip FDI, fonduri de peste 1 milion de lei*);
- V. Intensificarea și susținerea inițiativelor de participare la competiții naționale și internaționale de proiecte de cercetare;
- VI. Realizarea unei baze de date unitare cu toate rezultatele științifice care să contribuie la transferul rezultatelor cercetării către mediul economic și continuarea realizării de contracte de cercetare și testare pentru omologarea diferitelor produse cu companii private, precum și înregistrarea invențiilor, inovațiilor și brevetelor noi;

- VII. Continuarea dezvoltării bazelor de practică pentru studenții domeniului agricol și horticol din universitate, prin implementarea unor proiecte de tip FDI, prin care să se restaureze și modernizeze clădirea de patrimoniu de la Stațiunea Caracal;
- VIII. Demararea la Stațiunea Didactică Banu Mărăcine a unui proiect de investiții pentru modernizarea complexului de vinificație prin Programul național de sprijin în sectorul viti-vinicol 2019-2023, program desfășurat prin APIA;
- IX. Luarea măsurilor necesare la nivelul stațiilor cercetare, în vederea reducerii nivelului meteo-dependenței producțiilor culturilor de câmp, prin reconstruirea sistemului de irigație, reducerea impactului schimbărilor climatice prognozate, stoparea degradării fertilității solului și asigurarea unui nivel de fertilitate corespunzător (*se va achiziționa un sistem de irigații de tip aripă mobilă, în valoare de 150.000 Euro*);
- X. Racordarea cercetării din stațiile universității la noile tendințe ale consumatorilor de produse agricole, și anume a celor ecologice sau bio, prin dezvoltarea unor tehnologii de cultură și de protecție a plantelor care să reducă acumularea de compuși toxici sau potențial dăunători și să favorizeze acumularea substanțelor cu efect favorabil pentru sănătatea umană, crearea de genotipuri rezistente la boli și dăunători;
- XI. Crearea unor parteneriate cu industria de profil din țară și din străinătate, prin promovarea și dezvoltarea de proiecte comune de cercetare avansată, în vederea armonizării legăturilor între educație, cercetare și producători de input-uri;
- XII. Continuarea introducerii, la nivelul stațiilor, a unei forme de finanțare din fonduri proprii pentru implementarea și continuarea unor proiecte de cercetare de excelență sau de tradiție, asigurarea plății taxelor pentru brevetare sau publicarea rezultatelor cercetării în reviste științifice cu impact internațional, susținerea participării cercetătorilor la congrese, conferințe și simpozioane naționale și internaționale.

9. UCv – STRATEGIE ANTREPRENORIALĂ ȘI POL DE DEZVOLTARE COMUNITARĂ

UCv articulează inteligent creșterea performanței cu acțiuni eficiente, racordându-se la necesitățile, așteptările și prioritățile comunității și asumându-și rolul de pol al progresului economic și social al acesteia. Sub deviza “Driving effective innovation / Inovăm util”, UCv a creat, cu finanțare europeană, INCESA și a devenit furnizor de soluții pentru problemele mediului socio-economic, centru de formare și dezvoltare a abilităților și capacităților practice ale membrilor comunității academice craiovene.

În primii patru din cei cinci ani ai perioadei de sustenabilitate, INCESA și-a îndeplinit integral obligațiile asumate prin proiect. Derulând proiecte de peste 10 milioane de euro, finanțate din granturi de cercetare și prin contracte bilaterale, INCESA și-a îmbunătățit permanent dotarea, pentru a își menține competitivitatea. Dispunând și de un centru de transfer tehnologic, CTT INCESA (acreditat ANCSI și certificat ISO 9001) a devenit **partener strategic** și furnizor de primă instanță pentru companii din Oltenia și multinaționale (ex. Ford, Pirelli, Continental etc.).

INCESA operează focalizat pe proiecte, în funcție de care se formează echipele de cercetare, în care includ și studenți din ciclurile de master și doctorat. Mai mult, la INCESA se derulează programul ProElite, prin care studenți din domeniul IT sunt antrenați să devină operaționali. Cei mai performanți sunt **angajați la timp parțial de UCv** pentru a fi angrenați în proiecte IT derulate pentru agenți economici.

Pentru a spori performanțele absolvenților săi, UCv a înființat un ONG împreună cu ADR SV Oltenia, EDUCOL (Asociația pentru Educație SV Oltenia) care, alături de Fundația Ford și Primăria Municipiului Craiova, au creat **singurul centru FREC / CRAF Craiova** (Ford Resource and Engagement Centre) **din Europa, respectiv al patrulea din lume**. Acest centru derulează în primii patru ani (2018 – 2022), **programe de antreprenariat social în valoare de 1.000.000 USD pentru studenții și absolvenții UCv**. În primii doi ani s-au demarat 9 proiecte, în domenii foarte diferite, în care sunt implicați, pe bază de voluntariat, peste **90 de studenți** și 18 consilieri (<http://www.educol.ro/proiecte-craf.html>).

În semn de recunoaștere pentru rezultatele obținute în cadrul proiectului CRAF, Municipiul Craiova a primit **premiul de excelență pentru promovarea și susținerea antreprenariatului** în cadrul Galei Asociațiilor Municipiilor din România, 2019. Mai mult, CRAF Craiova i-a adus Municipiului Craiova și **titlul de Capitala Antreprenariatului Românesc pentru anul 2020**.

OBIECTIVE

- I. Asigurarea suportului CDI pentru creșterea competitivității economice în Oltenia;
- II. Pregătirea absolvenților pentru intrarea pe piața muncii;
- III. Dezvoltarea antreprenoriatului în Oltenia;
- IV. Contribuții la rezolvarea unor probleme prioritare pentru comunitate.

DIRECȚII ȘI ACȚIUNI OPERAȚIONALE

- I. **Dezvoltarea de parteneriate cu agenți economici**
 - Semnarea de acorduri cadru cu agenți economici și implicarea în structuri asociative împreună cu aceștia (consorții, clustere, grupuri de lucru/acțiune etc.).
- II. **Rezolvarea problemelor agenților economici prin contracte bilaterale**
 - Activități CDI și servicii suport, împreună cu agenți economici și parteneri ai INCESA;
 - Transfer de cunoaștere pentru agenți economici și activități de transfer tehnologic;
 - Reacreditare CTT INCESA – 2020 și menținerea certificării sistemului de management al calității ISO 9001;
 - Accesarea de granturi CDI cu aplicarea rezultatelor la agenți economici;
 - Participarea în parteneriat la Programul Operațional Competitivitate.
- III. **Colectarea de informații referitoare la cerințele angajatorilor**
 - Colectarea datelor de la angajatori/parteneri ai INCESA și organizarea evenimentului „**Forumul Carierei**”;
 - Feedback absolvenți ai UCv cu cariere profesionale de referință și implicarea absolvenților de succes în pregătirea studenților în vederea angajării.
- IV. **Activități practice curriculare și extracurriculare pentru studenți**
 - Organizarea de stagii practice la INCESA;
 - Organizarea de internshipuri la agenți economici;
 - Programe de training pentru studenți la INCESA (ex. studenții din programul **ProElite**).

- V. **Obținerea feedback-ului din partea companiilor**
- Organizarea evenimentelor de prezentare a realizărilor studenților (ex.: evenimentul „Studenții noștri pot mai mult”);
- VI. **Formarea de formatori pentru antreprenoriat**
- Organizarea de cursuri și workshop-uri **Design Thinking**;
 - Mobilități și trimiterea personalului la stagii în străinătate.
- VII. **Formare și servicii antreprenoriale în Oltenia**
- Oferirea de cursuri de antreprenoriat și proiecte start-up;
 - Administrarea schemei de minimis pentru creare și finanțare start-up.
- VIII. **Programe de antreprenoriat social**
- Derularea de programe de antreprenoriat dedicate studenților (Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman, competiții anuale prin EDUCOL).
- IX. **Identificarea nevoilor prioritare ale comunității**
- Realizarea de analize /sondaje de opinie și consultarea autorităților publice locale;
 - Analiza strategiilor și planurilor operaționale de dezvoltare ale structurilor regionale.
- X. **Conectarea mai strânsă a personalului UCv la comunitate**
- Menținerea legăturii cu absolvenții, pentru a fi cooptați în rezolvarea solicitărilor CDI (ex. prin ALUMNI);
 - Activități în parteneriat cu alte universități sau entități CDI românești și străine;
 - Colaborarea între asociații de studenți și asociații de elevi (ex. Consiliul Național al Elevilor);
 - Colaborarea între structuri ale UCv și entități și organizații din învățământul preuniversitar, în realizarea de programe comune (ex. parteneriate cu Inspectoratele Școlare Județene din regiunea Oltenia);
 - Crearea și participarea la grupuri de lucru pe domenii, sub egida autorităților locale, ADR SV Oltenia etc.