

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA



PLANUL STRATEGIC
2024 - 2029

CUPRINS

INTRODUCERE	3
MISIUNE	3
I. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	4
II. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ȘI RELAȚIA CU MEDIUL ECONOMIC	14
III. MANAGEMENT ECONOMIC ȘI FINANCIAR ȘI PROBLEME SOCIALE ALE STUDENȚILOR	17
IV. RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI IMAGINE ACADEMICĂ	19
V. FONDURI STRUCTURALE ȘI DIGITALIZARE	23
VI. INCESA HUB - STRATEGIE ANTREPRENORIALĂ ȘI DEZVOLTARE COMUNITARĂ	28

INTRODUCERE

Universitatea din Craiova împărtășește valorile și principiile Declarației de la Lima asupra Libertății Academice și Autonomiei Instituțiilor de Învățământ Superior (1988), precum și ale Magna Charta a Universităților Europene (Bologna, 1988), este membru în Asociația Universităților Europene, Asociația Internațională a Universităților și Agenția Universitară a Francofoniei (AUF).

La realizarea prezentului Plan strategic s-au avut în vedere contextul european (cu provocările și strategiile aferente) precum și Strategia Lisabona și Programul Cadru pentru Cercetare și Inovare Horizon 2020. Prezentul document se întemeiază pe dezvoltarea angajamentelor față de economie, în special legătura cu piața muncii și inovarea/antreprenoriatul și este elaborat în contextul provocărilor cărora trebuie să le facă față învățământul universitar european.

MISIUNE

Potrivit Cartei, Universitatea din Craiova își asumă ca elemente fundamentale ale misiunii sale:

- a) generarea și transferul de cunoștințe către societate prin educație și cercetare avansată;
- b) formarea inițială și continuă la nivel superior a specialiștilor capabili să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic;
- c) formarea inițială și continuă a personalului didactic;
- d) contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic;
- e) dezvoltarea personală a cursanților săi în spiritul creației individuale și colective;
- f) promovarea schimbului liber de opinii și a gândirii critice;
- g) promovarea valorilor europene în domeniile științific, cultural și educațional, prin cooperare academică internațională.

I. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Departamentul de Managementul Calității (DMC)

Strategia privind evaluarea și asigurarea calității actului educațional

Evaluarea calității proceselor educaționale reprezintă unul dintre fundamentele sistemului de management al calității la Universitatea din Craiova.

Evaluarea se face pe bază de proceduri, norme metodologice și criterii formalizate și vizează:

➤ **Evaluarea internă a:**

- programelor de studii din ciclurile de licență, master și doctorat;
- activității didactice a personalului academic (colegială, ierarhică, de către studenți, autoevaluarea);
- respectării standardelor de calitate și a prevederilor legale în domeniul asigurării calității educației în Universitate;
- parcursului profesional al absolvenților;
- gradului de satisfacere a cerințelor studenților și așteptărilor beneficiarilor (angajatori și absolvenți);

Evaluarea internă se concretizează în rapoarte de autoevaluare instituțională a calității.

➤ **Evaluarea externă** presupune:

- furnizarea de informații referitoare la standarde, indicatori de performanță, metodologie și proceduri de evaluare a calității;
- coordonarea procesului de elaborare a documentației de acreditare ARACIS și avizarea propunerilor de înaintare a documentelor;
- coordonarea procesului de elaborare a documentației necesare validării calificărilor de către ANC și înscrierea programelor/calificărilor în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior - RNCIS;
- coordonarea elaborării documentelor solicitate pentru acreditări naționale și internaționale.

Evaluarea externă este inițiată cu rapoarte interne de autoevaluare instituțională și susținută prin furnizarea de informații complementare referitoare la proceduri, date colectate (statistice), planuri strategice, operaționale, Codul de asigurare a calității, etc.

Asigurarea calității:

- Elaborarea și revizuirea procedurilor sectoriale de asigurare a calității și a documentației aferente;
- Elaborarea și revizuirea normelor și criteriilor de evaluare a calității, pe baza returului de experiență dobândit în aplicarea acestora;
- Evaluarea rapoartelor de evaluare și interpretarea acestora;
- Inițierea de dezbateri, pe marginea rezultatelor evaluărilor, în cadrul Senatului UCv,
- Articularea unui mecanism / unei bucle de reacție pentru utilizarea rezultatelor evaluării:
 - analiza SWOT;
 - evaluare riscuri inerente;
- Elaborarea planurilor de măsuri menite să corecteze tendințele, să redirecționeze/realoc mijloacele și să eficientizeze demersurile pentru atingerea obiectivelor.
 - Analize de sensibilitate, diagrama Pareto și prioritizarea măsurilor autoadaptive;
 - Dezvoltarea mecanismelor de instruire/perfecționare a personalului didactic, în interiorul/afara UCv;
 - Propunerea unor corecții ale mecanismelor de motivare și stimulare a cadrelor didactice;
 - Strategie de recrutare de cadre didactice pentru atingerea obiectivelor;
 - Evaluarea gradului de utilizare a bazei materiale și formularea unor propuneri de îmbunătățire a acestuia în activitatea didactică;

- Interogarea angajatorilor angrenați în sistemul de managementul calității (CEAC la toate nivelurile) pentru îmbunătățirea răspunsului la cerințele pieței muncii;
- Propunerea de măsuri pentru sporirea inserției absolvenților pe piața muncii.

Obiectivele Departamentului de Managementul Calității

Art.91 din Carta Universității din Craiova statuează drept **obiectiv general** pentru DMC urmărirea instituirii unei culturi a calității educației la care să adere conștient membrii comunității universitare.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv Departamentul de Managementul Calității își asumă următoarele **obiective adiacente**:

1. Dezvoltarea continuă a sistemului de management al calității în Universitatea din Craiova prin implementarea procedurilor de calitate la toate nivelurile, în facultăți și departamente funcționale.
2. Promovarea învățământului centrat pe student și creșterea nivelului de implicare a studenților în procesul de asigurare a calității.
3. Instruirea și îmbunătățirea permanentă a calității resursei umane implicate în procesul de evaluare și asigurare a calității în universitate.
4. Dezvoltarea continuă a infrastructurii prin elaborarea și promovarea unor instrumente IT pentru evaluarea și monitorizarea calității educației și cercetării.

Obiectivele specifice ale DMC rezultă din Art. 92 al Cartei Universității din Craiova, iar pentru perioada 2024-2029 acestea se sintetizează astfel:

Obiective specifice	Direcții de realizare
Aplicarea strategiei și a politicilor Universității în domeniul calității	• Elaborarea/actualizarea documentelor care reglementează funcționarea sistemului calității; • Implicarea în mai mare măsură a Consiliului Calității în inițierea și monitorizarea actualizării metodologiilor, regulamentelor și procedurilor ce reglementează procesele interne ale instituției;
Elaborarea și aplicarea criteriilor și metodologiei de evaluare periodică a calității	• Elaborarea procedurilor de evaluare periodică a calității (monitorizarea programelor de studii, evaluarea departamentelor etc.); • Elaborarea rapoartelor periodice asupra calității proceselor specifice de educație la toate formele de învățământ.
Diseminarea informațiilor privind cultura calității și standardele de calitate aplicate în universități europene de prestigiu	• Asigurarea unei permanente informări și perfecționări a personalului din universitate cu atribuții în asigurarea calității la diverse niveluri ale sistemului decizional; • Informarea mediului academic asupra standardelor de calitate aplicate în universități europene de prestigiu și consilierea în vederea alinierii la aceste standarde.
Culegerea periodică a opiniilor absolvenților și angajatorilor privitoare la calitatea serviciilor educaționale oferite de Universitate și inițierea unor dezbateri, pe marginea acestor informații, la nivelul Senatului universitar	• Elaborare procedurilor de colectare a opiniilor beneficiarilor procesului de învățământ (absolvenți, angajatori); • Colaborarea cu CCOC în vederea elaborării chestionarelor de satisfacție a absolvenților și angajatorilor; • Colaborarea cu Asociația ALUMNI pentru colectarea datelor de la absolvenți; • Elaborarea rapoartelor privind satisfacția absolvenților și angajatorilor

Auditarea periodică a modului în care facultățile răspund cerințelor mediului socio-economic și cultural	• Asigurarea implementării procedurii de actualizare a planurilor de învățământ în acord cu cerințele mediului socio-economic actual; • Acordarea în permanență de suport de specialitate pentru proiectarea programelor noi de studii prin implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii; • Includerea auditării periodice a modului în care facultățile răspund cerințelor mediului socio-economic și cultural în Raportul de audit anual.
Monitorizarea respectării principiului educației centrate pe student	• Elaborarea raportului de sinteză privind respectarea principiului educației centrate pe student la nivelul tuturor programelor de studii și propunerea de măsuri corective.
Consilierea structurilor organizatorice ale universității în procesul elaborării documentelor înaintate către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)	• Elaborarea raportului introductiv anual al UCv; • Elaborarea și actualizarea machetelor de rapoarte de evaluare internă; • Verificarea documentațiilor rapoartelor de evaluare internă a programelor de studii și consilierea responsabililor de program referitor la conținutul rapoartelor și anexelor justificative.
Elaborarea unor propuneri vizând creșterea gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii, pe baza statisticilor anuale realizate de CCOC	• Elaborarea unei strategii de creștere a gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii și a unui plan de măsuri anual, pe baza statisticilor realizate de CCOC.
Monitorizarea respectării standardelor de calitate și a prevederilor legale în domeniul asigurării calității educației în Universitate	• Sprijinirea demersurilor Universității, facultăților și școlilor doctorale în asigurarea și îmbunătățirea calității în toate activitățile (didactică, cercetare, administrativă); • Optimizarea continuă a programelor de studii în vederea procesului de acreditare performantă.
Elaborarea rapoartelor de autoevaluare instituțională a calității	• Sinteza datelor și redactarea raportului instituțional • Analiza SWOT și planuri de perspectivă.

Raportarea planurilor operaționale la planul strategic

Sistemul de managementul calității (SMC/QMS) va opera auto-corectiv, ciclic / în buclă de recalibrare, constând din următorii pași:

- elaborare plan operațional de acțiune și corecție;
- aplicarea planurilor operaționale concomitent cu reluarea ciclului.

Departamentul de Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Învățământ Frecvență Redusă (DECIDFR)

1. Misiune și obiective

Departamentul de Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (DECIDFR) are ca misiune:

➤ coordonarea programelor de studii universitare de licență, organizate în formele de învățământ cu frecvență redusă și la distanță, precum și a programelor de studii universitare de master, organizate în forma de învățământ cu frecvență redusă.

➤ monitorizarea activităților de formare continuă la nivelul Universității din Craiova, în colaborare cu facultățile acesteia, de promovare a unor programe de formare adresate persoanelor care doresc să se integreze pe piața muncii în domenii conexe celui în care s-au

format inițial, prin completarea pregătirii de bază cu cunoștințe din domenii complementare, sau prin conversie profesională.

Prin intermediul DECIDFR se asigură respectarea standardelor pedagogice și calitatea programelor de instruire, în colaborare cu facultățile Universității din Craiova.

În cadrul Universității din Craiova, programele de studii oferite prin învățământ la distanță (ID) și cele oferite prin învățământ cu frecvență redusă (IFR) sunt coordonate și monitorizate de DECIDFR, în colaborare cu facultățile universității, asigurându-se respectarea cerințelor din legea învățământului superior 199/2023 și a standardelor de referință și indicatorilor de performanță pentru asigurarea unei calități adecvate, educației.

DECIDFR coordonează programe de studii universitare de licență, organizate în formele de învățământ cu frecvență redusă și la distanță, precum și programe de studii universitare de master, organizate în forma de învățământ cu frecvență redusă; se asigură respectarea standardelor pedagogice și calitatea programelor de instruire.

DECIDFR oferă programe de învățare organizată și structurată, fundamentate pe o proiectare didactică explicită, echivalente celor de la forma de învățământ cu frecvență, având ca finalitate dezvoltarea plenară a studenților și dezvoltarea durabilă a societății.

Principalele obiective strategice ale DECIDFR:

A. În direcția coordonării programelor de studii ID-IFR:

- dezvoltarea unui sistem flexibil de învățământ, specific societății informaționale, care să ofere acces la educație pentru toate categoriile de cursanți, conform necesităților și aspirațiilor;
- producerea de materiale didactice destinate învățământului la distanță și învățământului cu frecvență redusă în tehnologia ID/FR, precum și difuzarea acestora către cursanți;
- asigurarea resurselor de învățare on-line, cu tutorat la distanță sincron sau asincron;
- formarea continuă a formatorilor și tutorilor dedicați ID și IFR;
- asigurarea accesului rapid la bazele de date cu conținut educațional;
- sprijinirea facultăților din Universitate în realizarea activităților de marketing educațional, precum și pentru obținerea autorizării/acreditării programelor de studii oferite la formele de învățământ ID și IFR;
- prezentarea elocventă și permanent actualizată a informațiilor privitoare la programele ID-IFR, pe pagina web a DECIDFR din site-ul principal al Universității;
- dezvoltarea elementelor de infrastructură necesare activităților specifice formelor de învățământ ID/FR.

B. În direcția monitorizării programelor de formare continuă:

- evaluarea internă a programelor de studii de formare și dezvoltare profesională continuă, la diferite niveluri, în cât mai multe domenii acoperite prin oferta educațională a Universității;
- dezvoltarea în Universitatea din Craiova a activității de cercetare privind educația adultului, în contextul reorientării economice și a pieței forței de muncă pe plan național și internațional.
- identificarea oportunităților, promovarea și dezvoltarea unor programe de formare în colaborare cu universități, departamente sau cu centre de cercetare atât din România, cât și din Uniunea Europeană, SUA, Canada etc;
- sprijinirea facultăților în demararea, susținerea dar și în marketingul programelor de formare continuă, concomitent cu dezvoltarea de materiale didactice pentru respectivele programe postuniversitare;
- identificarea oportunităților și organizarea unor programe speciale pentru persoanele provenind din comunități dezavantajate socio-economic;
- monitorizarea programelor de conversie profesională adresate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, precum și a programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă;
- asigurarea cadrului corespunzător pentru realizarea stagiilor de practică a studenților, conform legislației în vigoare, în colaborare cu departamentele și facultățile.

2. Managementul departamentului

Departamentul de Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (DECIDFR) funcționează în subordinea prorectorului responsabil cu Programe de studii și asigurarea calității. Directorul DECIDFR, numit prin Decizie a Rectorului Universității, pentru un mandat de 5 ani, va asigura conducerea operativă a acestui departament, îndeplinind următoarele atribuții esențiale:

- promovarea ofertei educaționale a Universității, pentru formele de învățământ ID și IFR și programele de formare continuă;
- colaborarea cu facultățile care oferă programe de studii ID și/sau IFR și programe de formare continuă pentru întocmirea Statelor de funcții aferente acestor programe;
- prezentarea unor propuneri Senatului universitar, privind cuantumul taxelor de școlarizare pentru studenții înmatriculați la formele ID, IFR precum și pentru programele de formare continuă;
- administrarea paginii web a DECIDFR din site-ul principal al Universității, împreună cu secretarul departamentului;
- asigurarea funcționalității platformei de e-learning dedicată formelor de învățământ la distanță și cu frecvență redusă;
- prezentarea raportului anual de activitate al departamentului.

Activitățile DECIDFR la nivelul Universității vor fi coordonate de Consiliul DECIDFR, care va include câte un reprezentant al fiecărei facultăți ce oferă programe de studii ID și/sau IFR, nominalizat de decanul facultății. Directorul DECIDFR va asigura aplicarea hotărârilor Consiliului.

Consiliul DECIDFR va îndeplini următoarele misiuni:

- monitorizarea îndeplinirii prevederilor cuprinse în Planul strategic al DECIDFR și în planurile operaționale anuale;
- colaborarea cu responsabilii de programe ID/IFR/formare continuă, desemnați de facultățile care organizează astfel de programe de studii, în vederea respectării standardelor de calitate;
- acordarea de consultanță pentru întocmirea rapoartelor de autoevaluare, în vederea obținerii autorizării/acreditării programelor de studii ID/IFR/formare continuă;
- modernizarea Planurilor de învățământ și avizarea statelor de funcții pentru programele ID-FR/formare continuă;
- elaborarea modelului de Contract de școlarizare pentru formele ID și IFR, în acord cu modificările survenite în legislație, în Carta și în regulamentele Universității;
- elaborarea modelului de Contract de Școlarizare pentru programele de formare continuă, în acord cu modificările survenite în legislație, în Carta și în regulamentele Universității;
- implementarea unui sistem eficient de tratare a sesizărilor și solicitărilor studenților din programele ID-IFR/formare continuă;
- colaborarea cu Consiliile facultăților, în probleme de management al programelor ID/IFR/formare continuă;
- propunerea periodică a unor programe de formare/perfecționare a cadrelor didactice implicate în ID/IFR;
- analiza periodică a activităților derulate în cadrul DECIDFR și întocmirea Raportului anual de activitate prezentat Senatului universitar;
- propunerea unor soluții de gestionare electronică a evidenței studenților înmatriculați în programele de studii ID/IFR/formare continuă, incluzând situația școlară și stadiul achitării taxelor de studii fixate de Senatul universitar.

3. Activitatea didactică

Activitatea de învățământ cu frecvență redusă va cuprinde activități dedicate mai ales unor cursuri de sinteză și pregătirii aplicative, programate în mod compact și periodic, presupunând întâlnirea nemijlocită, în spațiul universitar, a studenților cu cadrele didactice de predare, completate de alte mijloace de pregătire specifice învățământului la distanță.

Activitatea de învățământ la distanță va fi caracterizată prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații specifice, activități de autoînvățare și autoevaluare completate de activități specifice de tutorat.

Admiterea pentru fiecare ciclu și program de studii universitare, la formele de învățământ ID și IFR, va fi organizată în aceeași perioadă pentru forma de învățământ cu frecvență. Persoana admisă la un program de studii ID/FR va avea calitatea de student, pe întreaga perioadă a prezenței sale în cadrul programului respectiv. Universitatea va semna cu fiecare student înmatriculat la un program ID/FR un contract de studii, cu respectarea legislației în vigoare, nemodificabil în timpul anului universitar.

Programele ID-FR vor planifica și organiza activitățile specifice în concordanță cu ECTS/SECT, în termenii creditelor de studii transferabile. Munca intelectuală individuală a unui student nu poate fi mai mică decât cea corepunzătoare unui număr anual de 60 de credite transferabile, numărul minim de credite necesar promovării anului universitar fiind stabilit de către Senatul universitar. Metodologia de organizare a examenelor, competențele și cunoștințele verificate, corespondența dintre rezultatele învățării și notele acordate vor fi identice pentru orice formă de învățământ corepunzătoare unui anumit program de studii din cadrul universității.

Diplomele de studii universitare eliberate pentru absolvenții programelor de studii desfășurate în formele ID sau IFR, în condițiile legii, vor fi echivalente cu cele obținute de absolvenții aceluiași programe de studii la forma de învățământ cu frecvență.

Pentru asigurarea unei activități didactice de calitate, DECIDFR își propune obiective strategice pe următoarele direcții:

A. pentru programele de studii, învățământ la distanță sau cu frecvență redusă:

a) Edificarea unui spațiu virtual unitar, destinat programelor de studii desfășurate în formele ID, IFR și IH (Învățământ Hibrid), prin:

- configurarea și construcția unui server al DECIDFR, dedicat activităților de e-learning;
- dezvoltarea portalului “Moodle” pe serverul DECIDFR și personalizarea aplicației pentru utilizatorii din universitate;
- instruirea formatorilor și a tutorilor, desemnați pentru programele ID-FR, în probleme legate de utilizarea portalului destinat activităților de e-learning;

b) Perfecționarea continuă în domeniul tehnologiilor ID/IFR, a persoanelor angrenate în derularea programelor ID-FR;

c) Evaluarea și asigurarea calității procesului de învățământ, la formele ID și IFR, prin:

- asigurarea calității materialelor editate în format ID, prin recenzarea acestora de către specialiști externi bine cotați;
- analiza și evaluarea periodică a calității cursurilor oferite studenților, prin diverse mijloace de testare și proceduri;
- elaborarea de analize privind calitatea sistemului de evaluare;
- colaborarea cu facultățile pentru implementarea procedurilor de evaluare a performanțelor profesionale ale cadrelor didactice implicate în programele de studii desfășurate în forma ID sau IFR;
- asigurarea centralizării datelor privind activitățile de evaluare a calității;
- colaborarea cu facultățile în aplicarea prevederilor SMC (Sistemul de Management al Calității) din universitate;

d) Instruirea periodică (pedagogică, tehnică, managerială) a coordonatorilor de curs, a tutorilor și a personalului administrativ implicat în activitățile ID/FR;

e) Monitorizarea producerii și actualizării materialelor didactice destinate ID și IFR;

- f) Organizarea unei biblioteci virtuale, accesibilă cadrelor didactice și studenților înmatriculați la forma de învățământ ID sau FR;
- g) Colaborarea cu alte departamente similare din țară sau străinătate, pentru schimburi de bune practici și de materiale didactice în format ID;
- h) Prezentarea permanent actualizată a informațiilor privitoare la programele ID-FR, pe pagina web a DECIDFR din site-ul principal al Universității;
- i) Colaborarea cu facultățile pentru întocmirea contractelor și convențiilor încheiate cu partenerii pentru derularea programelor ID-FR;
- j) Colaborarea cu facultățile pentru întocmirea contractului anual de studii, ce urmează a fi semnat de Universitate cu fiecare student înmatriculat la un program ID/FR;
- k) Transmiterea documentației privind bugetul aferent programelor de studii ID-FR și costurile medii pe student înmatriculat în programele ID-FR, precum și a propunerilor privind cuantumul taxelor de școlarizare, către Senatul universitar;
- l) Promovarea unor noi programe de studii, la formele de învățământ ID și/sau IFR, în concordanță cu dezvoltarea societății și cu cerințele pieței muncii.

B. Pentru programele de formare continuă:

- a) Actualizarea, testarea și implementarea procedurilor, metodologiilor și mecanismelor pentru formarea, evaluarea și certificarea competențelor și calificărilor;
- b) Actualizarea și validarea calificărilor profesionale conforme cu Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (RNCIS) și a competențelor la nivel național și sectorial.
- c) Dezvoltarea, testarea și implementarea instrumentelor pentru managementul competențelor.
- d) Sprijin pentru formatori, atât pentru creșterea nivelului propriu de competență (formarea formatorilor), cât și pentru formarea lor în vederea consolidării capacității acestora de a se implica activ în asigurarea calității în zona specifică lor, a programelor de formare și dezvoltare profesională continuă;
- e) Conceperea și implementarea unor mecanisme de instruire/perfecționare a personalului didactic, atât în interiorul, cât și în afara Universității (prin contracte de cooperare, de parteneriat, contracte cu finanțare din fonduri europene etc);
- f) Identificarea și implementarea unor criterii și mecanisme de motivare și stimulare a cadrelor didactice implicate în activități specifice de formare continuă;
- g) Elaborarea unor studii de analiză ocupațională și integrarea acestora în oferta standard a Universității, în vederea asigurării relevanței programelor;
- h) Elaborarea metodologiilor și procedurilor pentru validarea, recunoașterea și certificarea învățării anterioare;
- i) Inițierea periodică de discuții cu angajatorii, pentru îmbunătățirea ofertei și a corelării acesteia la cerințele pieței muncii. Identificarea căilor și implementarea de măsuri pentru sporirea inserției pe piața muncii a absolvenților cursurilor de formare continuă;
- j) Îmbunătățirea bazei materiale și de cercetare și creșterea gradului de utilizare a acesteia în activitatea didactică.

4. Studenții

Admiterea studenților în programele de studii ID/FR/formare continuă se face prin concurs, desfășurat conform Metodologiei de admitere aprobată anual de Senatul Universității și publicată pe site-ul Universității din Craiova <http://www.UCv.ro>.

Pentru perioada de referință, DECIDFR își propune:

- colaborarea cu facultățile în probleme de marketing educațional, în stabilirea ofertei educaționale pentru formele de învățământ ID și/sau IFR, respectiv pentru programele de formare continuă, inclusiv a cifrelor de școlarizare atribuite acestora;
- diversificarea acțiunilor menite să sporească interesul studenților pentru însușirea tehnologiilor de informație și comunicare on-line;
- acordarea de consultanță studenților ce utilizează platforma e-learning a DECIDFR;

- promovarea on-line a serviciilor oferite de Universitate studenților;
- postarea anunțurilor cu caracter de interes general pentru studenți, pe pagina DECIDFR din site-ul central al universității;
- asigurarea accesului studenților la biblioteca virtuală a DECIDFR;
- facilitarea achitării on-line a taxelor de școlarizare;
- informarea studenților privind serviciile oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al Universității.

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Conform misiunii și obiectivelor Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, formarea inițială psihopedagogică, metodică și practică a studenților și absolvenților învățământului universitar, care optează pentru profesia de cadru didactic, se realizează în conformitate cu grilele de competențe profesionale și transversale care conturează profilul de competență al viitorului cadru didactic.

Având în vedere statutul actual al științelor educației în general, și al formării profesorilor, în particular, implementarea prevederilor Legilor 198/2023 și 199/2023 privind formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, pentru perioada 2024-2029, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) își propune să-și consolideze statutul de reper în regiunea Sud-Vest Oltenia în formarea profesorilor pentru învățământul preuniversitar și universitar, angajând o pedagogie universitară cognitiv-constructivistă.

În această conjunctură, DPPD trebuie să manifeste o direcție de dezvoltare proactivă care să anticipeze soluții viabile pentru formarea personalului didactic și să integreze constructiv diferitele categorii de stakeholders. Viziunea noastră de dezvoltare a DPPD din cadrul UCv este una de natură proactivă care se bazează pe coeziunea și implicarea tuturor titularilor departamentului alături de ceilalți actori implicați de la nivelul UCv.

Obiective strategice, direcții de acțiune și indicatori de rezultat

Setul de obiective strategice, direcții de acțiune și indicatori de rezultat este conceput pe patru dimensiuni strategice de dezvoltare a DPPD:

- Coordonarea și monitorizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică bazate pe cercetare (research-based education);
- Transferul de competențe, prin programele de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar și universitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale;
- Dezvoltarea competențelor pedagogice necesare personalului didactic universitar pentru elaborarea de oferte educaționale inovatoare și centrate pe student prin utilizarea predării reflexive;
- Conceperea și derularea unor programe de cercetare inter- și pluridisciplinare, în domeniul Științele educației, atât în mod independent, cât și în colaborare cu instituții similare, din țară și străinătate.

Ca atare, pentru fiecare din aceste dimensiuni va fi prezentat un obiectiv strategic, direcții de acțiune aferente acestor obiective și indicatori de rezultat.

Obiective strategice	Direcții de acțiune	Indicatori de rezultat
O1. Coordonarea și monitorizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică bazate pe cercetare (research-based education);	Implementarea rutelor alternative de formare pentru cariera didactică, prevăzute de Legea 199/2023: a) Programul universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar de 30 de credite de studii transferabile ECTS/SECT; b) Programul de studii universitare de masterat didactic de 60 de credite	I.1.1. Suporturi de curs și/sau seminar actualizate la noile planuri de învățământ adaptate specificului diferitelor specializări didactice ale UCv I.1.2. Încărcarea pe platforma evidența studenților a suporturilor de curs/seminar și a mijloacelor didactice elabo-

	de studii transferabile ECTS/SECT; c) Programul de studii universitare de masterat didactic integrat de 90 de credite de studii transferabile ECTS/SECT; Programele de formare psihopedagogică sunt organizate de către Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, certifică competențe didactice și pot fi frecventate pe parcursul studiilor universitare de licență, de masterat în același domeniu de studii sau în regim postuniversitar.	rate pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ pentru formarea psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică. I1.3. Echipe interdisciplinare de lucru alcătuite din titulari ai DPPD, din titulari ai UCv de la diverse specializări, dar și din practicieni din mediul preuniversitar. I1.4. Creșterea numărului de studenți de la nivelul UCv care urmează cursurile programelor de pregătire psihopedagogică. I.1.5. Identificarea unor modalități eficiente de colaborare cu școlile de aplicație, cel puțin 2 workshop-uri de practică reflexivă pe an.
O.2. Transferul de competențe, prin programele de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar și universitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale;	Acreditarea și implementarea de programe pentru dezvoltare profesională continuă ce se constituie ca forme ale dezvoltării profesionale continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate sau în domeniul psihopedagogic și metodic pentru evoluția în cariera didactică și management educațional strategic, pentru care validarea calitativă se realizează prin alocare de credite profesionale transferabile. Autorizarea și implementarea de programe pentru dezvoltare profesională continuă complementare, ce se constituie ca forme ale dezvoltării profesionale continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, în domenii complementare specializării, pentru care validarea calitativă se realizează prin recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile a competențelor certificate de furnizorul de formare în documente de certificare eliberate ca urmare a absolvirii programului. Acreditarea și implementarea de programe pentru dezvoltare personală și abilitare funcțională, ce constituie forme ale dezvoltării personale	I2.1. Creșterea numărului de cadre didactice care optează pentru obținerea gradelor didactice la UCv; I2.2. Construirea unei baze de date cu temele lucrărilor metodico-științifice din ultimii 5 ani; I2.3. Creșterea numărului de cadre didactice care beneficiază anual de programe de formare continuă pentru a obține credite profesionale transferabile. I2.4. Semnarea de către parteneriate strategice cu actori de referință pentru formarea continuă a personalului preuniversitar (ISJ, CCD, licee și școli). I2.5. Implementarea unui proiect cu finanțare europeană pentru stimularea calității formării continue a personalului didactic preuniversitar.

	a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în sensul dezvoltării abilităților și deprinderilor în domenii conexe domeniului educational dar care asigură suport pentru autonomia pedagogică și pentru dezvoltarea comportamentelor sociale adecvate, pentru care validarea calitativă se realizează prin recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile a competențelor demonstrate de cadrul didactic în procesul de predare-învățare-evaluare.	
O.3. Dezvoltarea competențelor pedagogice necesare personalului didactic universitar pentru elaborarea de oferte educaționale inovatoare și centrate pe student prin utilizarea predării reflexive	Constituirea în cadrul Centrului de Cercetări Psihopedagogice (CCPP) a unui laborator de cercetare-inovare - dezvoltare academică (LCID) care să răspundă nevoilor de formare și dezvoltare continuă a cadrelor didactice universitare. Dezvoltarea unei viziuni educaționale, bazată pe literatura științifică de specialitate, contextul instituției și consultarea comunității universitare, pentru a elabora modelul de predare și învățare UCV.	I.3.1. Înființarea LCID și desfășurarea de proiecte prin intermediul lui. I.3.2. Promovarea colaborării cu celelalte cadre didactice din universitate în realizarea de materiale de învățare academică autentică.
O.4. Conceperea și derularea unor programe de cercetare inter- și pluridisciplinare, în domeniul Științele educației, atât în mod independent, cât și în colaborare cu instituții similare, din țară și străinătate.	Constituirea de echipe interdisciplinare de cercetare pentru a stimula derularea de cercetări cu relevanță națională și internațională; Susținerea inițiativelor de cercetare ale titularilor DPPD pentru publicarea de articole cu relevanță națională și internațională; Dezvoltarea Centrului de cercetări psihopedagogice, creșterea vizibilității acestuia, menținerea indexării revistei Analele Universității din Craiova în bazele de date.	I.4.1. Inițierea de proiecte de cercetare depuse de titularii DPPD în competițiile naționale de cercetare - dezvoltare - inovare. I.4.2. Creșterea numărului de articole publicate în jurnale și edituri de referință națională și internațională de către titularii DPPD.

II. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ȘI RELĂȚIA CU MEDIUL ECONOMIC

PREAMBUL

Cercetarea științifică de la Universitatea din Craiova s-a desfășurat în perioada 2020-2023 în conformitate cu prevederile Planului Strategic pentru activitatea de cercetare științifică și relația cu mediul economic pentru perioada 2020-2024. Strategia pentru activitățile științifice de cercetare-dezvoltare-inovare (CDI) de la Universitatea din Craiova se bazează, în egală măsură, pe cercetarea fundamentală și pe cercetarea aplicativă. Ca element de continuitate, strategia în acest domeniu se fundamentează în perioada 2024-2029 pe aceiași piloni asumați în perioada precedentă, dar obiectivele urmărite vor avea în vedere atingerea unui nivel calitativ superior.

Strategia propusă pentru cercetarea științifică în perioada 2024-2029 răspunde misiunii și obiectivelor Universității din Craiova privind cercetarea științifică, inovarea și transferul tehnologic asumate prin Carta Universității și se încadrează în strategia națională din domeniul cercetării. Se va urmări realizarea activității CDI conform acțiunilor prevăzute în Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2022-2027 (PNCDI IV), ca principal instrument de implementare a Strategiei Naționale de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă (SNCISI) 2022-2027, în concordanță cu Viziunea Orizont 2030.

Principii care fundamentează strategia

Principiile generale care fundamentează strategia în domeniul cercetării științifice sunt stabilite în conformitate cu „Strategia de dezvoltare și politici pe domenii de interes ale Universității din Craiova”, care constituie planul managerial al Rectorului Universității din Craiova pentru perioada 2024-2029:

1. Creșterea performanței și vizibilității instituției, prin concentrarea și conectarea excelenței la frontiera științifică, în acord cu provocările societale;
2. Generarea de resurse prin activități de cercetare-dezvoltare-inovare naționale și internaționale;
3. Impunerea Universității din Craiova în domeniul CDI ca lider regional și actor important la nivel național, prin dezvoltarea ecosistemelor de inovare asociate specializărilor inteligente.

Obiective strategice și acțiuni operaționale

Concretizarea principiilor generale mai sus-enunțate se va realiza prin adoptarea și implementarea unor obiective strategice și acțiuni operaționale.

O1. Activitatea CDI trebuie să conducă la creșterea performanței și a vizibilității naționale și internaționale a universității.

O1.A1. Stimularea și recunoașterea excelenței în cercetare la nivel individual. Cadrele didactice și cercetătorii trebuie să găsească la universitate un mediu emulativ pentru creație și inovare. Stimularea se va realiza prin:

- susținerea cercetării prin plata taxelor pentru publicarea de articole și de participare la conferințe de prestigiu sau a taxelor pentru brevete de invenție, din fondul de sprijinire a activității de cercetare;
- utilizarea prevederilor legale pentru majorarea veniturilor salariale din granturile decercetare;
- premiarea performanțelor științifice, artistice sau sportive prin acordarea unor granturi de excelență, plata de abonamente, achiziționarea de echipamente de cercetare, prin mecanismele create în cadrul Galei Cercetării, dar și prin proiecte instituționale tip FDI.

O1.A2. Îmbunătățirea poziției universității în clasamentele internaționale de tipul „world university rankings” constituie o direcție prioritară a Universității din Craiova, cu impact major asupra prestigiului și vizibilității, care se va materializa prin:

- creșterea producției științifice, inclusiv prin cooptarea în grupul de cercetători onorifici asociați ai universității a unor specialiști de înaltă clasă, dispuși să activeze și să publice sub afilierea instituției. Vor fi ținute în special domeniile de excelență ale instituției;
- integrarea instituției în colaborări, proiecte sau rețele internaționale care pot să genereze o creștere a calității proceselor educative/de cercetare. Ca țintă imediată, se va aplica pentru obținerea de către consorțiul ACROSS, din care face parte Universitatea din Craiova, a finanțării prin mecanismul *European UniversitiesAlliances*;
- aderarea la Carta Europeană a Cercetătorului, adoptarea Codului de Conduită pentru Recrutarea Cercetătorilor și aplicarea pentru *HR Excellence in Research Award*, proceduri inițiate în perioada anterioară și care necesită o derulare instituțională etapizată pe o lungă durată;
- internaționalizarea activității CDI prin acordarea unor facilități, inclusiv de natură financiară, departamentelor/centrelor de cercetare care derulează proiecte ce presupun integrarea unor cercetători internaționali în activitățile CDI (pe modelul centrelor cu cercetători străini care au fost deja înființate în instituție);
- susținerea domeniilor de cercetare performante, în vederea elaborării unor noi aplicații de includere în *Shanghai Ranking for Academic Subjects* pe modelul de succes al domeniului Matematică, precum și în alte clasamente internaționale majore;
- înscrierea unor laboratoare de excelență, a serviciilor oferite de acestea, precum și a unor experți din domenii specifice de cercetare pe portaluri și platforme ale Uniunii Europene (de exemplu, EERTIS).

O2. Activitatea CDI trebuie să genereze finanțarea suplimentară a instituției

O2.A1. Implicarea activă a instituției în programe și proiecte de cercetare, finanțate atât din surse naționale, cât și internaționale:

- continuarea susținerii cercetătorilor pentru creșterea calitativă și cantitativă a aplicațiilor depuse în competițiile de granturi naționale și internaționale, inclusiv prin proiecte și structuri de tip HUB-UCv;
- continuarea susținerii, inclusiv financiare, a participării cercetătorilor din universitate la parteneriate din viitorul program Orizont Europa sau la aplicații aferente altor programe europene (de exemplu, de tip COST, EUREKA, NATO);
- stimularea spiritului de lucru în echipă, precum și inițierea unor activități de cercetare interdisciplinară. Spiritul inovativ va fi cultivat prin implementarea unor proiecte multidisciplinare (cum ar fi, de exemplu, proiectele cu finanțare europeană: HEInnova Sport, Cercetătorii viitorului).

O2.A2. Îmbunătățirea managementului pentru activitățile CDI:

- monitorizarea și evaluarea activității de cercetare științifică în baza unor indicatori de performanță specifici sistemului național (cu accent pe indicatorii de calitate IC2 aferenți finanțării suplimentare), precum și prin indicatori specifici propuși de Consiliul Cercetării Științifice (CCS) și adoptați de Senatul universitar;
- actualizarea indicatorilor pentru normarea activității de cercetare prin fișa postului pentru fiecare domeniu de cercetare din universitate (matematică și științele naturii; știința sportului și educației fizice; științe biologice și biomedicale; științe ingineresti; științe sociale; științe umaniste și arte);
- sprijinirea facultăților și a unităților de cercetare din cadrul universității pentru organizarea unor simpozioane științifice, seminare, congrese și conferințe cu participare internațională, inclusiv prin elaborarea și depunerea unor proiecte de tip FSS;
- îmbunătățirea calității publicațiilor proprii și recunoașterea acestora pe plan internațional (creșterea numărului de reviste ale universității indexate *Web of Science – Clarivate Analytics* sau în alte baze de date internaționale luate în considerare pentru atragerea finanțării suplimentare);
- îmbunătățirea sistemului informatic de raportare și gestionare a datelor referitoare la activitatea de cercetare și elaborarea situațiilor statistice anuale (solicitate de organismele abilitate: CNFIS, UEFISCDI, ARACIS).

O3. Activitatea CDI trebuie să impună Universitatea din Craiova ca lider regional și promotor național al dezvoltării socio-economice inteligente

O3.A1. Sprijinirea domeniilor cu potențial de excelență la nivel instituțional, în acord cu provocările societale:

- ierarhizarea internă a domeniilor de cercetare, pe baza unor evaluări organizate de CCS. Consiliile facultăților vor fi încurajate să procedeze, la rândul lor, la autoevaluări care să conducă la o redefinire a direcțiilor de cercetare de excelență;
- acordarea unor granturi interne de cercetare, finanțate din veniturile instituției, care să suplimenteze granturile obținute de departamente sau colective de cercetare;
- crearea unor poziții de cercetare care să fie ocupate pe perioadă determinată, în cadrul proiectelor, cercetătorii fiind astfel stimulați să se implice în atragerea de venituri extrabugetare;
- sprijinirea domeniilor care reușesc să atragă fonduri pentru finanțarea unor poziții de doctoranzi, postdoctoranzi sau cercetători cu experiență;
- încurajarea dezvoltării domeniilor și centrelor de cercetare axate pe specializările inteligente definite în cadrul Strategiei Naționale de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă (SNCISI) 2022-2027;
- evaluarea periodică și eficientizarea activității centrelor de cercetare existente, precum și crearea unor structuri noi de cercetare-inovare, care să răspundă cerințelor societale.

O3.A2. Dezvoltarea parteneriatului dintre instituție și mediul socio-economic, consolidarea poziției Universității din Craiova ca lider regional și ca promotor la nivel național. Această direcție va fi realizată în principal prin intermediul infrastructurii de cercetare INCESA și va presupune următoarele:

- valorificarea eficientă și promovarea pe site-uri specializate (de exemplu, EERTIS) a infrastructurii de cercetare a instituției;
- întreținerea și modernizarea echipamentelor utilizate efectiv pentru punerea la dispoziția unor beneficiari terți a serviciilor CDI (inclusiv prin proiecte FDI);
- participarea la evenimente regionale și naționale care vizează transferul unor tehnologii sau servicii inovative, inclusiv prin rețeaua EEN (*Europe Enterprise Network*);
- creșterea numărului și valorii contractelor de cercetare încheiate cu agenții economici;
- crearea unor oferte de colaborare CDI „personalizate”, pe baza nevoilor reale ale partenerilor din regiune;
- organizarea periodică de evenimente de tipul *business to business* pentru promovarea rezultatelor activității CDI în mediul economic (de tipul Bursei Invențiilor INSPIRE).

III. MANAGEMENT ECONOMIC ȘI FINANCIAR ȘI PROBLEME SOCIALE ALE STUDENȚILOR

1. Management economico-financiar

1.1. Obiective:

a. Actualizarea procedurilor care asigură, într-un mod transparent, echitabil și realist, distribuirea resurselor financiare bugetare și extrabugetare, atât pe facultăți și departamente academice cât și pe categorii de activități, pentru a contribui la continuarea dezvoltării armonioase a tuturor facultăților și ameliorarea situației financiare a acestora;

b. Atragerea de surse alternative de finanțare prin creșterea eficienței programelor de sponsorizare, dezvoltarea parteneriatelor pentru atragerea resurselor și reducerea costurilor prin participarea comună la acestea, reevaluarea activităților de microproducție etc.

c. Continuarea identificării și atragerii de resurse financiare și materiale suplimentare prin valorificarea, și mai eficientă, a bazei materiale a instituției, a rezultatelor cercetării, precum și a capitalului uman de care dispune Universitatea din Craiova;

d. Menținerea actualului sistem de asigurare a accesului la resursele financiare și materiale ale Universității din Craiova, independent de modul de organizare a facultăților pe departamente academice, astfel încât să existe o situație financiară echilibrată a acestora și să fie posibilă sprijinirea lor pe măsura nevoilor temporare, identificate și cuantificate în mod realist;

e. Asigurarea transparenței utilizării resurselor financiare instituționale prin îmbunătățirea nivelului de informare a comunității privind veniturile și cheltuielile instituționale pe facultăți și surse de finanțare, în continuarea procesului de diminuare a deficitelor.

f. Menținerea transparenței decizionale reale, cel puțin la nivelul la care este în prezent, prin diversificarea și adaptarea procedurilor de consultare democratică a membrilor comunității academice.

1.2. Direcții și acțiuni operaționale:

a. Îmbunătățirea procedurii de elaborare a bugetului de venituri și cheltuieli al Universității, în condițiile respectării transparenței, descentralizării și a responsabilizării factorilor implicați, prin estimarea veniturilor și a cheltuielilor, pornind de la nivel de departament academic și, respectiv, compartiment administrativ, cu respectarea principiului prudenței;

b. Menținerea unei cote de participare la fondul centralizat, fundamentată și corelată cu costul pe student echivalent;

c. Atragerea tuturor resurselor financiare prin activități economice care să poată fi realizate prin infrastructura UCv;

d. Perfecționarea instrumentului existent pentru determinarea cât mai eficientă a situației financiare a fiecărei facultăți;

e. Continuarea flexibilizării finanțării și a recompensării membrilor comunității care realizează activități suplimentare, în condițiile legii;

f. Reevaluarea periodică a politicii investiționale.

2. Resurse umane

Resursa umană este factorul decisiv care definește calitatea procesului educațional și de cercetare al oricărei instituții de învățământ superior. O cultură organizațională puternică centrată pe merit, eficiență, echitate și umanism, precum și educația centrată pe student, evaluarea obiectivă a rezultatelor învățării și consultarea permanentă a mediului socio-economic sunt garanții pentru succesul includerii absolvenților pe piața muncii.

2.1. Obiective:

a. Redimensionarea politicilor din domeniul resurselor umane, în virtutea principiilor de transparență, de excelență în cunoaștere și de respectare a drepturilor studenților și ale personalului academic, în funcție de analizele efectuate de facultăți;

- b. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice, a studenților, a masteranzilor și a doctoranzilor prin accesarea de fonduri europene și prin dezvoltarea de parteneriate cu mediul economic, cu mediul preuniversitar și cu structurile locale și regionale;
- c. Asigurarea libertăților academice și participarea studenților la procesul de decizie și de evaluare universitară.
- d. Susținerea, promovarea și dezvoltarea profesională, pedagogică și științifică a cadrelor didactice.
- e. Susținerea cadrelor didactice tinere, în special pentru domeniile de studii de importanță strategică pentru Universitate, prin scoaterea la concurs a unor posturi de asistent/lector pe perioadă nedeterminată și încurajarea cadrelor didactice în direcția promovării pe posturi didactice superioare;

2.2. Direcții și acțiuni operaționale:

- a. Asigurarea unei strânse conexiuni cu autoritățile locale, mediul economic, mediul preuniversitar prin colaborarea cu aceștia în vederea dezvoltării de proiecte comune care să permită integrarea Universității din Craiova și a studenților săi în viața economică, socială și formativă reală a întregii regiuni Oltenia;
- b. Continuarea politicii de promovare a tuturor cadrelor didactice, cu prioritate a cadrelor didactice tinere;
- c. Continuarea acordării de premii pentru cadrele didactice care dovedesc excelență în cercetare și pentru studenți (premierii obținute de studenți la concursuri naționale și internaționale, proiecte de licență/dizertație apreciate în mod deosebit de angajatori etc.);
- d. Creșterea numărului de proiecte comune cu mediul economic, cu autoritățile locale și cu mediul preuniversitar, în scopul consolidării poziției Universității din Craiova și a studenților săi în viața economică și socială a regiunii Oltenia;
- e. Crearea unui mecanism eficient de evidență și raportare privind politica de personal;
- f. Dezvoltarea unui cadru adecvat pentru încurajarea și integrarea studenților în activități cu caracter cultural, sportiv, în activități de voluntariat, vizite profesionale la firme de prestigiu;
- g. Perfecționarea bazei de date accesibile studenților, care să cuprindă oferta mobilităților, locurile de muncă oferite de agenții economici;
- h. Reevaluarea procedurilor de angajare, promovare și prelungire de activitate a cadrelor didactice;
- i. Analize anuale a raportului: posturi vacante - posturi ocupate;
- j. Analiza condițiilor de delegare de atribuții;
- k. Participarea periodică a cadrelor didactice la sesiuni de formare în vederea îmbunătățirii competențelor de predare și evaluare.

IV. RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI IMAGINE ACADEMICĂ

Programul Prorectoratului Relații Internaționale și Imagine Academică are ca scop fundamental edificarea Universității din Craiova drept un partener academic internațional, euro-atlantic, prin diversificarea ofertei educaționale și de cercetare. Afirmarea unei identități puternice trebuie să fie scop strategic al Universității din Craiova pe termen mediu. Cadrele didactice și studenții trebuie să-și redescopere universitatea în virtutea unor strategii moderne de branding extern și intern.

1. Departamentul de Relații Internaționale

Strategia de internaționalizare a Universității din Craiova se axează pe dezvoltarea unor direcții de acțiune menite să contribuie la progresul academic și să faciliteze colaborarea cu instituții de profil din străinătate, în vederea asigurării schimbului de cunoștințe și de bune practici. Internaționalizarea instituțională reprezintă o prioritate și o condiție esențială pentru buna funcționare a Universității din Craiova din perspectiva creșterii vizibilității la nivel național și internațional, afirmarea pe plan local, regional, național și internațional, precum și pentru adaptarea la standardele și cerințele europene și globale.

În acest context, este necesară stabilirea unor obiective specifice și a unor direcții de acțiune clare menite să asigure buna desfășurare a procesului de internaționalizare instituțională, care pot fi declinate după cum urmează:

Obiective specifice:

1. Creșterea vizibilității internaționale

Acțiunea 1: Prezentarea Universității din Craiova în străinătate și promovarea punctelor sale de atractivitate prin participarea la expoziții și târguri internaționale de profil;

Acțiunea 2: Încurajarea și susținerea mobilităților internaționale ale studenților, cadrelor didactice, personalului administrativ și ale cercetătorilor;

Acțiunea 3: Aderarea la rețele regionale și internaționale pe domenii de interes specifice (cercetare, inovare, educație);

Acțiunea 4: Participarea la evenimente de specialitate (ex. *International Staff Week*-uri) și diseminarea susținută a ofertei educaționale în rețeaua de parteneri;

Acțiunea 5: Încurajarea participării studenților la competiții profesionale și evenimente internaționale de anvergură.

2. Internaționalizarea ofertei educaționale

Acțiunea 1: Creșterea numărului de programe de studiu cu predare în limbi de circulație internațională (prioritar limba engleză), în funcție de nevoilor studenților și cerințele pieței muncii;

Acțiunea 2: Dezvoltarea unor noi programe de studiu realizate în regim *joint degree* și/sau *double degree* la nivel de licență sau masterat (Erasmus Mundus);

Acțiunea 3: Creșterea numărului de profesori invitați de la universități de prestigiu care să efectueze mobilități de predare la UCv.

3. Creșterea numărului de studenți străini

Acțiunea 1: Actualizarea anuală a *Teaching Package*-urilor;

Acțiunea 2: Atragerea unui număr cât mai mare de cetățeni străini de origine etnică română pentru un ciclu complet de studiu (licență, master sau doctorat) prin promovarea ofertei educaționale cu sprijinul organizațiilor studențești;

Acțiunea 3: Atragerea unui număr cât mai mare de cetățeni străini din state terțe UE (cont propriu valutar) prin simplificarea și perfecționarea circuitelor administrative în vederea fluidizării procesului de admitere;

Acțiunea 4: Continuarea procesului de dezvoltare a competențelor lingvistice (în special de limba engleză) ale personalului didactic, didactic auxiliar și ale studenților;

Acțiunea 5: Dezvoltarea și internaționalizarea serviciilor suport pentru studenții internaționali (condiții de cazare la standarde universitare europene, capacitatea personalului UCv de a comunica în limba engleză, publicarea în limba engleză a informațiilor de interes).

4. Dezvoltarea colaborărilor internaționale în cadrul programului Erasmus+

Acțiunea 1: Menținerea și valorificarea acordurilor Erasmus+ viabile pentru *Proiectul de mobilitate pentru studenții și personalul din învățământul superior*;

Acțiunea 2: Extinderea colaborărilor bilaterale sub egida programului Erasmus+ cu țările partenere (Acțiunea-Cheie KA171);

Acțiunea 3: Organizarea de și participarea la Programe Intensive Mixte (*Blended Intensive Programmes*);

Acțiunea 4: Încurajarea participării personalului universitar la proiecte internaționale de tipul Erasmus+ (Acțiunile-Cheie 2, 3 și Sport).

5. Dezvoltarea colaborărilor internaționale (în afara programului Erasmus+)

Acțiunea 1: Menținerea relațiilor internaționale existente ale universității precum și încheierea de noi acorduri interinstituționale;

Acțiunea 2: Organizarea, în colaborare cu actualii și viitorii parteneri, a unor manifestări științifice de înaltă ținută;

Acțiunea 3: Urmărirea sistematică a tuturor activităților desfășurate în cadrul fiecărui acord bilateral.

6. Creșterea numărului de mobilități outbound

Acțiunea 1: Creșterea numărului de mobilități de studii și de formare efectuate de studenți (prin Programul Erasmus+ sau alte programe/proiecte de mobilitate);

Acțiunea 2: Creșterea numărului de mobilități de predare efectuate de cadrele didactice (prin Programul Erasmus+ sau alte programe/proiecte de mobilitate).

Acțiunea 3: Creșterea numărului de mobilități de formare efectuate de personalul administrativ (prin Programul Erasmus+ sau alte programe/proiecte de mobilitate).

7. Intensificarea acțiunilor în cadrul Centrului Multicultural al Universității din Craiova

Acțiunea 1: Dezvoltarea colaborărilor academice cu parteneri din spațiul balcanic și ambasade străine la București, în vederea sprijinirii activității Centrului Multicultural al UCv;

Acțiunea 2: Valorificarea limbii, culturii și civilizației balcanice prin înființarea de noi Centre de limbă și cultură;

Acțiunea 3: Promovarea și valorificarea limbii, culturii și civilizației balcanice prin organizarea de activități specifice educaționale și culturale (de exemplu, prin intermediul Centrului Universitar Balcanic).

8. Adaptarea la politicile europene

Acțiunea 1: Dezvoltarea instituțională prin schimbul de cunoștințe și bune practici cu universitățile din cadrul consorțiului ACROSS;

Acțiunea 2: Dezvoltarea colaborărilor academice cu parteneri internaționali, ambasade străine, centre culturale, consulate etc.;

Acțiunea 3: Organizarea și susținerea de conferințe, workshop-uri și seminarii internaționale de mare vizibilitate.

9. Inițierea și susținerea unor proiecte de dezvoltare instituțională și a unor noi programe de mobilitate a studenților, naționale și internaționale

Acțiunea 1: Accesarea unor surse de finanțare externe, naționale sau internaționale (de exemplu, CNFIS-FDI, Domeniul 2: Internaționalizarea învățământului superior din România) pentru creșterea calității serviciilor de internaționalizare oferite la nivel instituțional;

Acțiunea 2: Accesarea unor programe de mobilitate finanțate de alte state (Mecanismul Financiar SEE, DAAD, Fulbright) în vederea creșterii numărului de oportunități puse la dispoziția studenților și cadrelor didactice/personalului administrativ al UCv.

2. Departamentul de Comunicare și Relații cu Presa

Misiune:

Departamentul de Comunicare și Relații cu Presa își asumă, în continuare, misiunea de a dezvolta și consolida identitatea unitară a Universității din Craiova, orientând opiniile grupurilor-țintă către un spațiu pregătit să răspundă exigențelor din domeniul educațional.

Viziune:

În următorii ani, UCv va continua afirmarea ca principală resursă regională, precum și reafirmarea responsabilităților pe care le are față de comunitate, având în vedere că este principala instituție de învățământ superior și de cercetare din regiune. De aceea, UCv va fi recunoscută drept sursă principală de creativitate, inventivitate, inovare, respectiv drept cel mai temeinic factor de dezvoltare și emancipare a regiunii Oltenia, reper de acțiune, dinamism, inteligență.

Obiective generale:

1. Dezvoltarea și consolidarea imaginii identitare, respectiv de principal furnizor de *know-how* din regiune;
2. Consolidarea credibilității instituționale;
3. Corelarea mesajului UCv cu contextul receptării și în consonanță cu așteptările publicului țintă.

Obiective strategice:

1. Promovarea rezultatelor cercetării și ale educației;
2. Imprimarea imaginii instituționale omogene, convergente, pe logica brandului conectiv;
3. Dezvoltarea platformei de comunicare internă;
4. Implicarea studenților în diseminarea mesajelor UCv;
5. Dezvoltarea intensivă și extensivă a parteneriatelor comunicaționale dintre UCv și mediul de afaceri regional, național și internațional;
6. Creșterea numărului de parteneriate cu organizații culturale de la nivel regional și național în vederea organizării de manifestări culturale cu vizibilitate ridicată;
7. Consolidarearelățiilor cu mass-media locală, regională, națională.

Acțiuni strategice în managementul comunicării online:

Acțiunea 1: Dezvoltarea și asigurarea mentenanței site-urilor de socializare;

Acțiunea 2: Îmbunătățirea site-ului Universității din Craiova;

Acțiunea 3: Sprijinirea mai intensă a facultăților/departamentelor în domeniul comunicării online prin existența unei platforme unice de editare a site-urilor și simplificarea procedurilor de actualizare a informațiilor;

Acțiunea 4: Dezvoltarea comunităților online UCv.

Acțiuni strategice în managementul comunicării offline:

Dezvoltarea și consolidarea programelor de comunicare: *Sapientia et dignitate; Noi Suntem UCv.*

Acțiunea 1: Evenimente în jurul ideilor care definesc UCv

Tactici, tehnici, proceduri:

1. Concursuri pe teme atractive: realitatea studentască, logo-uri etc;
2. Traininguri;
3. Proiecte dedicate domeniilor specifice în parteneriat cu facultățile și cu specializările UCv.

Acțiunea 2: Realizarea, într-o stilistică modernă, elocventă, a unor noi materiale foto, video de prezentare a resurselor UCv

Tactici, tehnici, proceduri:

1. Afișe pentru evenimentele UCv în colaborare cu studenți graficieni;
2. Agende personalizate pentru profesori destinate activității de predare;
3. Amenajare standuri în facultăți și la sediul universității;
4. Broșuri pentru evenimentele și magazine de informare;
5. Bannere atractive cu informații despre admitere etc.;
6. Calendare personalizate cu imagini din UCv;
7. Cărți de vizită/legitimații – conducere și cadre didactice;
8. Ecusoane cu UCv;
9. Felicitări evenimente anuale;
10. Fluturași promovare;
11. Invitații;
12. Mape de lucru pentru personalul din conducere și invitați;
13. Roll-up, sisteme de afișare a datelor importante de începere a unui eveniment;
14. Tricouri cu mesaje atractive pentru elevi și studenți;

Acțiuni strategice în comunicarea cu mass-media:

Acțiunea 1: Menținerea unei bune relații cu jurnaliștii acreditați la Universitatea din Craiova din presa regională și națională prin organizarea de întâlniri în cadru formal și informal;

Acțiunea 2: Organizarea conferințelor de presă în cadru formal;

Acțiunea 3: Promovarea în mass-media, pe canalele locale și naționale, a tuturor evenimentelor cu valoare de știre de la nivelul fiecărei facultăți, a exemplelor pozitive, a cercetărilor care dezvoltă proiecte de succes;

Acțiunea 4: Actualizarea continuă a bazei de date de specialiști ai UCv din toate domeniile, în așa fel încât Universitatea din Craiova să devină sursă de experți pentru argumentarea și credibilizarea propriilor subiecte;

Acțiunea 5: Realizarea campaniei publicitare media pentru sesiunile de admitere. Redactarea textelor pentru spoturile radio, TV și a materialelor pentru presa scrisă și online. Redactarea comunicatelor de presă cu oferta educațională a fiecărei facultăți;

Acțiunea 6: Actualizarea informațiilor referitoare la Universitatea din Craiova și facultățile din structura sa de pe site-ul Wikipedia;

Acțiunea 7: Sprijinirea facultăților în promovarea evenimentelor organizate de acestea, facilitarea accesului către instituții media în perioada admiterii.

3. TELEUNIVERSITATEA (Tele „U”)

Obiective strategice:

1. Promovarea permanentă a ofertei educaționale a UCv, precum și a evenimentelor și proiectelor UCv;

2. Actualizarea permanentă a grilei de programe, astfel încât să corespundă cu cerințele și nevoia de informarea publicului, aflată în continuă evoluție;

3. Retechnologizarea postului de televiziune cu echipamente care să respecte parametrii de transmisie a programelor la calitate superioară, conform standardelor de calitate europeană.

Acțiuni:

Acțiunea 1: Elaborarea, în parteneriat cu Departamentul de Comunicare și Relații cu Presa, a materialelor video de promovare a UCv;

Acțiunea 2: Accesarea unor competiții de proiecte pentru modernizare și retechnologizare;

Acțiunea 3: Actualizarea și modernizarea bazei materiale pentru a oferi programe de calitate publicului precum și crearea unei infrastructuri moderne de practică pentru studenți;

Acțiunea 4: Dezvoltarea de parteneriate cu specializările UCv;

Acțiunea 5: Încheierea de parteneriate cu instituții de învățământ preuniversitar;

Acțiunea 6: Organizarea stagiilor de practică pentru studenții specializărilor de Jurnalism și Comunicare și Relații Publice;

Acțiunea 7: Organizarea de programe de voluntariat prin care studenții și elevii pot să acumuleze experiență profesională în domeniul televiziunii.

V. FONDURI STRUCTURALE ȘI DIGITALIZARE

Atragerea fondurilor structurale a fost, este și va fi o prioritate managerială. Resursele financiare oferite de această sursă, în poarele cu obiectivele asumate în cadrul acestor proiecte, coroborate cu strategia instituțională sunt temelia stabilității unei universități. Abordarea strategică pe termen lung, prin care obiectivele și direcțiile asumate nu sunt datorate unui context ocazional, ci sunt bazate pe resurse existente, atrase anterior, reprezintă garanția unei activități eficiente, realiste, implementabile, în total contrast cu strategiile declamative.

Cercetarea științifică și activitatea didactică, promovarea domeniilor de competență ridicată și specializare inteligentă, crearea climatului competitiv-stimulativ la nivel de cadru didactic prin implicarea în depunerea și implementarea unor proiecte finanțate din fonduri structurale sunt considerate motorul dezvoltării instituționale.

Obiective

I. Digitalizarea completă a activității de propunere, elaborare, avizare, depunere, implementare, sustenabilitate proiecte de accesare fonduri structurale destinate dezvoltării infrastructurii educaționale și de cercetare, precum și a activităților conexe asociate acestor activități;

II. Profesionalizarea unui Centru suport care oferă servicii la nivel instituțional și regional destinate elaborării, depunerii, implementării proiectelor finanțate din fonduri structurale. Totodată, centrul va asigura integrarea studenților în echipele de lucru, realizând în acest mod dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, cercetare-inovare, utilizarea instrumentelor IA pentru elaborarea și implementarea proiectelor;

III. Identificarea oportunităților de dezvoltare sustenabilă instituțională, prin prioritizarea accesării liniilor de finanțare care urmăresc reducerea cheltuielilor instituționale cu energia electrică și căldura, modernizarea și reabilitarea bazei materiale educaționale și de cercetare.

Direcții și acțiuni operaționale

I. Dezvoltarea unor instrumente digitale specifice acestei activități destinate:

a. Identificării oportunităților de accesare a fondurilor structurale la care universitatea sau ong-urile studenților sunt eligibile pentru a putea participa la competiție;

b. Generării referatelor de necesitate și a centralizării necesarului de echipamente, materiale, obiecte de inventar, consumabile pentru activitatea educațională, respectiv de cercetare, actualizabile periodic (semestrial/anual) - *în prezent începînd cu anul 2022 există o procedură de centralizare a solicitărilor facultăților și o aplicație draft de generare a referatelor de necesitate;*

c. Transmiterii, evaluării, aprobării și avizării de forurile de conducere a propunerilor de proiecte destinate atragerii de fonduri structurale – *în prezent există o aplicație test - <https://evstud.UCv.ro/proiecte/dashboard.php>;*

d. Implementării proiectelor de accesare a fondurilor structurale după formatul platformelor de depunere și raportare în vederea minimalizării efortului de raportare internă – *în prezent există o aplicație test - <https://evstud.UCv.ro/proiecte/dashboard.php>;*

e. Urmăririi sustenabilității proiectelor de accesare a fondurilor structurale – *în prezent există o aplicație test - <https://evstud.UCv.ro/proiecte/dashboard.php>;*

f. Generării automate de rapoarte instituționale, referitoare la eficiența activității de atragere a fondurilor structurale.

Pentru această direcție de acțiune există, la această dată, resurse financiare în valoare de 31.611.804,56 lei, ca urmare a câștigării proiectului PNRR - UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA - NOI ORIZONTURI ÎN ERA DIGITALĂ - cod 686692395 perioada de implementare 2022-2026.

II. Menținerea prioritizării participării instituției la competițiile destinate atragerii fondurilor europene, care implică cofinanțare EFECTIVĂ redusă din partea Universității;

III. Dotarea, proceduralizarea și funcționalizarea unui Centru suport destinat formării tinerilor cercetători.

Pentru această direcție de acțiune există, la această dată, resurse financiare în valoare de 4.824.887,00 lei, ca urmare a câștigării proiectului PNRR– CERCETĂTORII VIITORULUI/ THE RESEARCHERS OF THE FUTURE - cod 1/16.11.2022, perioada de implementare 2023-2026.

IV. Accesarea prioritară a competițiilor de accesare a fondurilor structurale destinate reducerii consumului energetic la nivel instituțional, precum și a modernizării și reabilitării bazei materiale educaționale și de cercetare

Pentru această direcție de acțiune, în prezent, se pregătește (elaborarea SF, există certificat de urbanism, aviz de la mediu) depunerea proiectului NOI CAPACITĂȚI DE PRODUCERE A ENERGIEI ELECTRICE PRODUSĂ DIN SURSE REGENERABILE PENTRU AUTOCONSUM LA NIVELUL UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA, în valoare de 12.356.379,37 lei, care va asigura energia electrică la nivelul întregii Universității prin realizarea unui parc fotovoltaic de 1,9 MW.

V. Atragerea de fonduri structurale în vederea construirii, reabilitării și a modernizării spațiilor de cazare și activităților conexe;

Pentru această direcție de acțiune, la această dată, au fost depuse și se află în evaluare următoarele proiecte:

- CONSTRUIRE BAZIN ÎNOT, SPAȚII ACTIVITĂȚI SPORTIVE RECREATIVE ȘI AMENAJĂRI AUXILIARE - UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA, competiția finanțată prin PNRR/2023/C15/MEDU/I17 „Construcția infrastructurii universitare pentru campusurile studențești ale viitorului”
- REABILITARE ȘI MODERNIZARE C13, ANVELOPARE CL1 ȘI AMENAJĂRI EXTERIOARE COMPLEX FEFS - UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA, competiția PNRR/2023/C15/MEDU/I17, Modernizarea infrastructurii universitare pentru un spațiu academic echitabil”, în valoare de 16.926.510,02 lei
- DEVELOPING AND IMPROVING A SUSTAINABLE ENVIRONMENT IN THE CROSS BORDER AREA: SUPPORTING BIODIVERSITY, GREEN INFRASTRUCTURE AND IMPROVING POLLUTION CONTROL – cod ROBG00184 – buget Universitate 433.199,31 euro – se preconizează amenajarea unui parc urban și reabilitarea clădirilor din perimetrul Stațiunii de Cercetare Banu Mărăcine
- A GREEN REGION ALONG THE BLUE DANUBE - code: ROBG00071 – buget Universitate: 2.714.045,47 euro – se preconizează achiziția unui vapor cu 100 de locuri pentru dezvoltarea programului de studii Navigație și transport maritim și fluvial de la CUDTS
- CONSERVATION, PROTECTION AND PROMOTION OF NATURE ON BOTH SIDES OF THE ROMANIAN - BULGARIAN BORDER, ROBG00168 – buget Universitate: 810.399,76 euro – achiziție sistem naval monitorizare grad poluare aer, apă.

De asemenea, în lista de proiecte prioritare, în sesiunea din 9.10.2023 a Consiliului de Administrație al Universității din Craiova, a fost aprobată demararea pregătirii următoarelor proiecte:

- Căminul 10 - Str. Tehnicii, nr. 4, Craiova, Dolj;
- Căminul nr.1 - Str. Libertatii, nr. 19, Craiova, Dolj ;
- Cantina Facultății de Agronomie - Str. Câmpia Islaz, nr.54, Craiova, Dolj;
- Biblioteca de Unicate - Sediul Lăpuș, Cartier Lapuș, str. Tehnicii, nr.4, Craiova, Dolj

VI. Atragerea de fonduri structurale în vederea construirii, reabilitării structurale și energetice, a modernizării spațiilor educaționale și de cercetare;

A fost aprobată finanțarea proiectului CAMPUS REGIONAL OLTENIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL în valoare de 123.201.971,87 lei – ID 16 - linia de finanțare a Planului Național de Redresare și Reziliență Pilonul IV: Politici pentru noua generație Componenta 15:

Educație Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate.

Se află în stadiul de pregătire proiectul ÎNFIINȚAREA UNEI STRUCTURI DE AFACERI ȘI SPECIALIZARE INTELIGENTĂ ÎN DOMENIUL „ITC ȘI DIGITALIZARE” ÎN INCINTA IMOBILULUI PARC TEHNOLOGIC UNIVERSITAR IT (BLOC S200) care va fi depus în cadrul Programului Operațional Regional Sud-Vest Oltenia 2021-2027, Prioritatea 1 – Competitivitate prin inovare și întreprinderi dinamice.

În sesiunea Consiliului de Administrație al Universității din Craiova, din 9.10.2023, în lista de proiecte prioritare a fost aprobată demararea pregătirii următoarelor proiecte:

- Clădirea centrală - corpurile nereabilitate și întreg acoperișul clădirii - monument istoric (Palatul de Justiție, 1880, extindere 1930, 1970, Nr.163 DJ-II-m-A-07980) - Str. A.I.Cuza, nr. 13, Craiova, Dolj;
- Clădirea centrală a Facultății de Mecanică (corp BA)- monument istoric (Școala Normală de Băieți Craiova, 1893, Nr 139 DJ-II-m-B-07957)- Str.Calea București, nr.107, Craiova, Dolj;
- Centrul Universitar Drobeta-Turnu Severin, Str.Traian, nr.277A, Drobeta-Turnu Severin, Mehedinți;
- Complex Hale - monument istoric (Fabrica de Motoare A.Weichmann, mijl. sec. XIX - Nr. 156 DJ-II-m-8-07973) - Str. Campia Islaz, nr.89, Craiova, Dolj;
- Stațiunea de Cercetare Dezvoltare pentru Pomicultură Vâlcea, Str. Calea lui Traian, nr.464 , Bujoreni, Vâlcea;
- Stațiunea de Cercetare Dezvoltare Agricolă Caracal, Str. Vasile Alecsandri, nr.106, Caracal, Olt;
- Stațiunea Didactică „Banu Maracine”, Str. Banu Mărăcine, nr. 15, Cîrcea, Dolj

Totodată, a fost aprobată participarea Universității din Craiova la 12 propuneri de proiecte în cadrul competiției Centre de Excelență CoE 2023 din cadrul Programului 5.6 – Provocări, 5.6.1 Subprogramul Parteneriate pentru Agenda Strategică, din Planul Național de Cercetare Dezvoltare Inovare IV (PNCDI IV), pe următoarele direcții:

1. Autonomie strategică deschisă în tehnologiile digitale și în cele emergente și centrarea pe om a acestora;
2. Industrie curată, economie circulară și siguranța aprovizionării cu materii prime;
3. Contribuția agriculturii la neutralitatea și reziliența climatică;
4. Bioeconomie circulară;
5. Gestionarea resurselor de apă și dezvoltarea sustenabilă a pescuitului și acvaculturii;
6. Modele inovatoare de guvernare, care încurajează durabilitatea și reziliența;
7. Noi instrumente, tehnologii și soluții digitale pentru o societate sănătoasă;
8. Reziliența socială și economică;
9. Creșterea incluzivă și reducerea vulnerabilităților;
10. Dezvoltarea unei industrii a sănătății inovatoare, durabile și competitive;
11. Gestionarea mai eficientă a criminalității și a terorismului și îmbunătățirea rezilienței și autonomiei infrastructurilor fizice și digitale;
12. Creșterea securității cibernetice și menținerea unui mediu online mai sigur.

De asemenea, la Drobeta-Turnu Severin se urmărește **amenajarea unei baze sportive**, necesară desfășurării activității specifice la nivelul CUDTS, pe o suprafață de peste 4000 metri pătrați, în colaborare cu Consiliul Județean Mehedinți (proprietar al Clădirii și terenului din Str. Călugăreni nr.1).

VII. Dezvoltarea de instrumente digitale și a formării profesionale la nivelul cadrelor didactice și a studenților în vederea valorizării și dezvoltării infrastructuri de tip Data Center, Cloud și Big Data.

Ca urmare a următoarelor proiecte, la această oră, Universitatea din Craiova are asigurată infrastructura fizică, efortul fiind în continuare de valorizare și upgradare tehnică și tehnologică:

- CREȘTEREA CAPACITĂȚII DE CERCETARE A UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA PRIN INVESTIȚII ÎN INFRASTRUCTURI DE TIP CLOUD ȘI BIG DATA, cod 124488, valoare 4.941.097,77 lei

- ȘANSE EGALE PENTRU E-EDUCAȚIE DE CALITATE, cod 149656, valoare 3.887.285,26 lei

VIII. Dezvoltarea soluțiilor informatice care să ofere acces wireless unitar, securizat atât în spațiile educaționale, cercetare, cămine, cantine, stațiunile didactice ale Universității din Craiova, pentru cadrele didactice, studenți și alte persoane interesate în toate spațiile Universității din Craiova, precum și a sistemelor de tip video-conferință care să poată fi utilizate de structurile administrative și operaționale ale instituției;

Resursele implementării acestei direcții există prin proiectul PNRR – UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA - NOI ORIZONTURI ÎN ERA DIGITALĂ - cod 686692395 perioada de implementare 2022-2026, acesta cuprinzând totodată și alocarea sumei de 2 milioane de euro asigurării acoperirii UNITARE și COMPLETE wireless. Sistemele de video-conferință acoperă în prezent complet Complexul electrotehnică, INCESA, noul sediu al Facultății de Teologie, infrastructura de cercetare de la Banu Mărăcine, parțial clădirea centrală, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Mecanică.

VIII. Promovarea și sprijinirea depunerii de proiecte care au ca scop:

➤ **Formarea profesională de calitate a elevilor și studenților, a competențelor practice și antreprenoriale ale acestora și a colaborării inter-instituționale;**

În prezent sunt deja depuse pe platforma MYSMIS 2021:

- **5 proiecte de stagii de practică pentru studenți:** Calitate în formarea profesională a studenților de la Facultățile de Economie și Administrarea Afacerilor și Științe Sociale, cod SMIS 311668; Pregătire profesională de calitate pentru studenții Facultății de Agronomie din cadrul Universității din Craiova, cod SMIS 311667; Studenți pregătiți pentru performanță - cod SMIS 311652; Stagii de practică performante pentru studenții Facultăților de Științe și Litere din cadrul Universității din Craiova – cod SMIS 311651; Calitate și flexibilitate în formarea profesională a viitorilor ingineri – FlexIng – cod SMIS 313691 – linia de finanțare PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A49 -Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii - STAGII STUDENȚI - Regiuni mai puțin dezvoltate;

- **1 proiect de antreprenoriat social:** URBAN STARTUP, Cod SMIS:312497 linia de finanțare PEO/103/PEO_P4/OP4/ESO4.1/PEO_A52/ Sprijin pentru înființarea de întreprinderi sociale în mediul urban, 4 proiecte.

Totodată, pentru perioada 2023-2025, Universitatea din Craiova are aprobată finanțarea prelungirii a **11 proiecte ROSE de tip Școli de vară pentru elevi, 5 proiecte destinate activităților remediale pentru studenții din anul I și pentru Centrul de resurse și asistență în învățare și formare - Centrul Universitar Drobeta-Turnu Severin – CRAIF-CUDTS.**

➤ **Consolidarea poziției Universității din Craiova de actor important în dezvoltarea comunității la nivel regional (proiecte de politici publice pentru dezvoltarea durabilă a Regiunii S-V Oltenia, proiecte de dezvoltare a resurselor umane din cadrul instituțiilor publice și a agenților economici, proiecte de cercetare în colaborare cu actorii economici relevanți, proiecte ce facilitează integrarea pe piața muncii a absolvenților);**

Premisele implementării acestei direcții sunt favorabile, în prezent fiind depuse pe platforma MYSMIS 2021, **3 proiecte destinate formării profesionale a angajaților:** Dezvoltare, formare pentru angajați, cod SMIS 308872; Ținem pasul cu performanța, cod SMIS 313727; Inovăm și prin formare continuă, cod SMIS 313728 - apelul PEO/78/PEO_P9/OP4/ESO4.7/PEO_A36 - “Ține pasul” - Regiuni mai puțin dezvoltate.

IX. Promovarea și susținerea proiectelor care au ca scop formarea profesională a studenților, cadrelor didactice, personal didactic auxiliar și de cercetare prin cursuri de formare orientate pe folosirea ultimelor tehnologii educaționale (realitate virtuală, augmentată, mixtă), utilizarea și dezvoltarea de instrumente bazate pe inteligență artificială în toate domeniile de specializare ale Universității din Craiova.

X. Dezvoltarea unor instrumente digitale care să permită realizarea automată a elementelor din cadrul rapoartelor de autoevaluare destinate evaluărilor externe ale programelor, evaluării instituționale pe baza informațiilor anterior existente la nivelul instituțional (raportarea cercetării, promovabilitate, angajabilitate, situația spațiilor și respectarea standardelor ARACIS, rapoarte statistice privind situația cărților de specialitate din biblioteca universității, etc)

VI. INCESA HUB¹

STRATEGIE ANTREPRENORIALĂ ȘI DEZVOLTARE COMUNITARĂ

INTRODUCERE

Universitatea din Craiova articulează inteligent creșterea performanței cu acțiuni eficiente, racordându-se la necesitățile, așteptările și prioritățile comunității și asumându-și rolul de pol al progresului economic și social al acesteia.

MISIUNE

INCESA, sub deviza “Driving effective innovation/Inovăm util”, a devenit **furnizor de soluții** pentru problemele mediului socio-economic și **centru de formare și dezvoltare a abilităților și capabilităților practice**, răspunzând atât la cerințele partenerilor cât și ale membrilor comunității academice craiovene.

Disponând de un centru de transfer tehnologic, **CTT INCESA**, în proces de **acreditare ANCSI** și certificat **ISO 9001**, INCESA a devenit **partener strategic** și **furnizor de primă instanță** pentru companii din Oltenia și multinaționale (ex. Ford, Pirelli, Continental, DEO etc.).

INCESA **operează focalizat pe proiecte**, în funcție de care se articulează echipele de cercetare, care includ și studenți din ciclurile de master și doctorat.

OBIECTIVE

- I. Asigurarea suportului CDI pentru creșterea competitivității economice în Oltenia (**O1**)
- II. Pregătirea absolvenților pentru intrarea pe piața muncii (**O2**)
- III. Dezvoltarea antreprenoriatului în Oltenia (**O3**)
- IV. Contribuții la rezolvarea unor probleme prioritare pentru comunitate (**O4**)

STRATEGIE (DIRECȚII DE ACȚIUNE STRATEGICĂ)

O1. Asigurarea suportului CDI pentru creșterea competitivității economice în Oltenia

- I. Dezvoltarea de parteneriate cu agenți economici**
 - Semnarea de acorduri cadru cu agenți economici – prin INCESA și DR-MESC;
 - Implicarea în structuri asociative împreună cu agenți economici (consorții, clustere, grupuri de lucru/acțiune etc.) – prin INCESA.
- II. Dezvoltarea infrastructurii CDI**
 - Achiziționarea de echipamente și utilaje (granturi) - prin INCESA;
 - Crearea de dotări și facilități CDI (regie proprie, autodotare) – prin INCESA.
- III. Rezolvarea problemelor agenților economici prin contracte bilaterale**
 - Activități CDI și servicii suport, împreună cu agenți economici și parteneri ai INCESA – prin INCESA, parteneri;
 - Transfer de cunoaștere pentru agenți economici – prin INCESA;
 - Activități de transfer tehnologic – prin INCESA și parteneri;
 - Reacreditare CTT INCESA – prin INCESA;
 - Menținerea certificării sistemului de management al calității ISO 9001 – la scadență, prin INCESA.
- IV. Accesarea de finanțări alternative (terț plătitor)**
 - Participarea în parteneriat la competiții CDI – prin INCESA și parteneri;
 - Accesarea de granturi CDI cu aplicarea rezultatelor la agenți economici - prin INCESA.

O2. Pregătirea absolvenților pentru intrarea pe piața muncii

- I. Colectarea de informații referitoare la cerințe ale angajatorilor**
 - Colectarea datelor de la angajatori/parteneri ai INCESA – prin CCOC și DR-MESC;
 - Organizarea evenimentului „**Forumul Carierei**” - prin CCOC, DR-MESC și INCESA.

¹ INCESA HUB = INCESA + CTT INCESA + partener

- II. Oferirea de modele de carieră de succes**
 - Feedback absolvenți ai UCv cu cariere profesionale de referință – prin CCOC și DR-MESC;
 - Implicarea absolvenților de succes în pregătirea pentru angajarea noilor absolvenți – prin CCOC și INCESA.
- III. Activități practice curriculare și extracurriculare pentru studenți**
 - Organizarea de stagii practice la INCESA – prin INCESA;
 - Organizarea de internshipuri la agenți economici – parteneri ai INCESA – prin CCOC și DR-MESC, la companii.
- IV. Dezvoltarea de competențe complementare studenți**
 - Programe de training pentru studenți la INCESA – prin INCESA.
- V. Implicarea studenților în crearea și transferul de cunoaștere**
 - Implicarea studenților în proiecte CDI – prin INCESA;
 - Cooptarea studenților în proiecte de transfer de cunoaștere – prin CTT INCESA.
- VI. Obținerea feedback-ului din partea companiilor**
 - Organizarea de evenimente de prezentare a realizărilor studenților – „Studenții noștri pot mai mult” – prin CCOC și INCESA.

03. Dezvoltarea antreprenoriatului în Oltenia

- I. Formarea de formatori pentru antreprenoriat**
 - Organizarea de cursuri și workshop-uri – prin EDUCOL /CRAF;
 - Mobilități și trimitere personal la stagii în străinătate – prin programe de antreprenoriat.
- II. Formare și servicii antreprenoriale în Oltenia**
 - Oferirea de cursuri de antreprenoriat – prin INCESA și parteneri;
- III. Formare antreprenorială pentru studenți**
 - Derularea de programe de antreprenoriat dedicate studenților – prin echipele de proiect.
- IV. Programe de antreprenoriat social**
 - Derularea de programe de antreprenoriat dedicate studenților - prin EDUCOL, Fundația Ford și Primăria Craiova.

04. Aport la rezolvarea unor probleme prioritare pentru comunitate

- I. Identificarea nevoilor prioritare ale comunității**
 - Realizarea de analize și sondaje de opinie - prin CCOC și INCESA;
 - Consultarea autorităților publice locale - prin DR-MESC și INCESA;
 - Analiza strategiilor și planurilor operaționale de dezvoltare ale structurilor regionale - prin INCESA și DR-MESC.
- II. Întărirea capacității de răspuns prin parteneriate**
 - Construirea de relații de colaborare, valorificabile în proiecte viitoare - prin INCESA și DR-MESC.
- III. Conectarea mai strânsă a personalului UCv la comunitate**
 - Menținerea legăturii cu absolvenții, pentru a-i coopta în rezolvarea solicitărilor CDI - prin ALUMNI;
 - Activități în parteneriat cu colegi și parteneri din alte universități sau entități CDI românești și străine - prin INCESA.
- IV. Crearea de punți între comunitatea academică a UCv și comunitatea locală**
 - Colaborarea între asociații de studenți și asociații de elevi - prin ONG studenți și INCESA;
 - Colaborarea între structuri ale UCv și entități și organizații din învățământul preuniversitar, în realizarea de programe comune - prin DR-MESC;
 - Crearea și participarea la grupuri de lucru pe domenii, sub egida autorităților locale, ADR SV Oltenia etc. - prin INCESA.