



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba franceză – aplicații în specializarea Psihologie						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de laborator	Lăpădat Maria Magdalena						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a	• On site
-----------------------	-----------

2. Le discours indirect et le rapport du discours - Transformation des phrases déclaratives et interrogatives.	Problematizare Dezbater Exemplificare	2 ore
3. L'expression de la cause, de la conséquence et de l'opposition – Connecteurs logiques (car, donc, cependant, pourtant, etc.).	Problematizare Dezbater Exemplificare	2 ore
4. Les verbes pronominaux au passé et les temps composés – Usages et distinctions.	Problematizare Dezbater Exemplificare	2 ore
5. Vocabulaire spécifique à la psychologie – Concept de soi, émotions complexes, relations interpersonnelles.	Problematizare Dezbater Exemplificare	2 ore
6. L'expression de l'obligation et de l'interdiction – Structures avec „devoir”, „falloir”, „interdire”, „autoriser”.	Problematizare Dezbater Exemplificare	2 ore
7. Compréhension et analyse d'un texte psychologique – Stratégies de lecture, identification des idées principales.	Prelegere participativă Problematizare Dezbater Exemplificare	2 ore
8. Le conditionnel et l'expression de l'hypothèse – Formation, usage et nuances de sens.	Problematizare Dezbater Exemplificare	2 ore
9. L'expression de l'opinion et de l'argumentation – Introduction aux connecteurs logiques et aux structures d'argumentation.	Problematizare Dezbater Exemplificare	2 ore
10. Le subjonctif et son utilisation en psychologie – Exprimer le doute, la nécessité, le souhait.	Problematizare Dezbater Exemplificare	2 ore
11. Décrire des comportements et des traits de personnalité – Usage des adjectifs et des verbes adaptés.	Problematizare Dezbater Exemplificare	2 ore
12. Rédaction d'un résumé et d'une analyse de texte – Techniques de synthèse et d'analyse critique.	Prelegere participativă Problematizare Dezbater Exemplificare	2 ore
13. Étude de cas en psychologie – Lecture et compréhension d'un cas simple, restitution en français.	Prelegere participativă Problematizare Dezbater Exemplificare	2 ore
14. Evaluare finală la colocviu	-	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Capelle, G., & Menand, R. (2020). <i>Le nouveau Taxi ! 1 – Méthode de français</i>. Paris: Hachette FLE. 2. Danilo, M., & Perforinis, J.-L. (1998). <i>Le français du droit</i>. Paris: CLE International. 3. Dortier, J.-F. (2014). <i>Dictionnaire de psychologie</i>. Auxerre: Sciences Humaines Éditions. 		

4. Grégoire, M., & Thiévenaz, O. (2019). *Grammaire progressive du français: Niveau débutant (A1–A2)* (4th ed.). Paris: CLE International.
5. Poisson-Quinton, S., Huet-Ogle, C., Boulet, R., & Vergne-Sirieys, A. (2004). *Grammaire expliquée du français*. Paris: CLE International.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Psihologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul ”on line”.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/aplicatii	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor - participare activă la discuții, dezbateri	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: teste rapide, lucrări individuale	30%
	-capacitatea de a aplica în practică noțiunile, cunoștințele și modelele teoretice -capacitatea de a valorifica gândirea critică, reflexivă, creativă	Evaluare finală la Colocviu prin probă scrisă	70%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			
<p>Nota finală se compune din:</p> <p>a. punctajul obținut la colocviul derulat față în față, în proporție de 70%;</p> <p>b. activitatea desfășurată pe parcursul semestrului, la curs și seminar – 30%</p> <p>Condițiile pentru promovarea examenului sunt: minim 5 puncte din nota finală (punctaj reunit: evaluare activitate curs și seminar).</p>			

Data completării:

01.10.2025

Semnătura titularului



Semnătura directorului de departament,
Conf.univ.dr. Alexandrina Mihaela Popescu

