



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Introducere în psihologie II</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	STEPAN AMALIA RALUCA						
2.3. Titularul activităților de laborator	STEPAN AMALIA RALUCA						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					6
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					56
3.9. Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Parcurgerea disciplinei Introducere în psihologie I.
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a	• On site
-----------------------	-----------

cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• On site</li> </ul>

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. descrie principalele teorii ale comportamentului individual, de echipă sau organizațional, precum și ale schimbării/modificării/dezvoltării, în cadrul unui demers de cercetare/intervenție psihologică.</li> <li>2. sumarizează metodele specifice de evaluare/intervenție, procedurile lor și atributele/calitățile acestora în demersul de diagnoză/intervenție psihologică, sub supervizare.</li> <li>3. analizează și interpretează statistic și psihologic rezultatele cercetării, prin aplicarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate din domeniu, sub supervizare.</li> </ol>
<b>Abilități</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. analizează informațiile dintr-o gamă largă de surse și medii, pentru a le valorifica în demersul psihologic.</li> <li>2. formulează indicatori psihologici relevanți pentru cercetările și intervențiile din domeniul psihologiei, demonstrând și posibilitatea evaluării lor.</li> <li>3. adaptează terminologia psihologică în comunicarea cu diferite categoriile socio profesionale vizate, precum și în funcție de tipul de diagnoză și intervenție.</li> </ol>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. demonstrează capacități de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.</li> <li>2. integrează responsabil tehnologia în procesul de învățare și dezvoltare profesională.</li> </ol>

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Scurt istoric al psihologiei științifice	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
2. Contribuția factorilor biologici și socio-culturali în dezvoltarea umană	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
3. Motivația. Structura trebuintelor umane Teorii ale motivației.	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
4. Procesele afective I. Delimitări conceptuale. Natura procesuală a afectivității. Componentele proceselor afective Formele stărilor afective. Tipurile de emoții	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore

5.Procesele afective II. Proprietățile proceselor afective.	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
6.Inteligența emoțională	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
7.Stresul	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
8.Specificul psihologic al atenției. Costrângeri psihofiziologice ale stării atenționale. Formele atenției.	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
9.Sistemul de personalitate. Teoriile personalitatii.	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
10.Temperamentul: componenta dinamico-energetica a personalitatii. Aptitudinile: componenta instrumental-operatională	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
11.Caracterul. Sistemul aptitudinal. Valori și resurse personale in psihologie	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
12. Elemente de psihologie socială	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
13. Elemente de consiliere psihologică	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
14.Recapitularea materiei	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
Bibliografie:		
Stepan, A.R. (2025). <i>Introducere în psihologie I și II- Note de curs</i> . Editura Universitară Aniței, M. (2010). <i>Fundamentele psihologiei</i> . Editura Universitară. Allport, G.W. (1981). <i>Structura și Dezvoltarea Personalității</i> . Editura Didactică și Pedagogică.		

Atkinson R.L., Atkinson R., Smith E.E., Bem D., Nolen Hoeksema, S. (2002). *Introducere în psihologie*. Editura Tehnică.

Brillon, M. (2010). *Emoțiile pozitive, emoțiile negative și sănătatea: teama, furia și agresivitate, iubirea, bucuria și tristețea, speranța și deznădejdea*. Editura Polirom.

Cosmovici, A. (1996). *Psihologie generală*. Editura Polirom.

Doron, R, Parot F. (1999). *Dictionar de psihologie*. Editura Humanitas.

Golu, M., (2002). *Bazele psihologiei generale*. Editura Universitară.

Hayes, N., Orrell S. (1997). *Introducere în psihologie*. Editura All.

Maslow, A.B. (2007). *Motivație și Personalitate*. Editura Trei.

Popescu-Neveanu, P. (2021). *Tratat de psihologie generală*. Editura Trei.

Radu, I.(coord.). (1991). *Introducere în psihologia contemporană*. Editura Sincron.

Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., & Loftus, G. R. (2005): Atkinson & Hilgard. *Introducere în psihologie* (Ed. V). Editura Tehnica.

Șchiopu, U., (1997). *Dicționar de psihologie*. Editura Babel.

Zlate, M., (2006). *Introducere în psihologiei*. Editura Polirom.

Zlate, M., (2010). *Fundamentele psihologiei*. Editura Polirom.

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Principalele școli de gândire din psihologia științifică.	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
2. Profile atipice de dezvoltare	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
3.Strategii de dezvoltare a motivației. Teoria auto- determinării.	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
4.Relatia cognitie-emoție	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
5.Formele vieții emoționale. Evaluarea și trăirea subiectivă. Teorii ale mecanismului emoțiilor	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
6.Inteligența emoțională. Definiții și implicații practice.	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
7.Managementul emoțiilor și al stresului	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
8. Funcțiile atenției. Calitățile atenției. Formele atenției: atenția involuntară, atenția voluntară și atenția postvoluntară; atenția senzorială, atenția intelectuală și atenția motorie; atenția atitudinală; atenția expectativă	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
9.Strategii de dezvoltare a personalității	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
10. Temperamentul și aptitudinile	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
11. Caracterul. Sistemul de valori.	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
12.Rolul factorilor socio-culturali în viața/funcționarea psihică. Studii de caz, date din literatura recentă	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
13. Aspecte etice în consilierea psihologică	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
14. Recapitularea materiei	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
<b>Bibliografie:</b>		
Stepan, A.R. (2025). <i>Introducere în psihologie I și II- Note de curs</i> . Editura Universitară		
Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. & Bem, D. J. (2002). <i>Introducere în psihologie</i> . Editura Tehnică.		
Baddeley, A. (1998). <i>Memoria umană</i> . Editura Teora.		
Cosmvici, A. (2005). <i>Psihologie generală</i> . Editura Polirm.		

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2024). Self-determination theory. In *Encyclopedia of quality of life and well-being research* (pp. 6229-6235). Cham: Springer International Publishing.

Ewen, R. (2012). *Introducere în teoriile personalității*. Editura Trei.

Miclea, M. (1999). *Psihologie cognitivă*. Editura Polirom.

Murray, J. C. (2023). *Handbook of Psychology*, Legare Street Press.

Rusniek, A. (2010). *Cum să intri în mintea celuilalt. 60 de experimente ilustrate în psihologie. Memoria. Percepția. Atenția și învățarea. Logica și inteligența*. Editura Polirom.

Todor, I. (2020). *Psihologie generală*. Editura Aeternitas, Alba Iulia.

Zlate, M (2007). *Introducere în psihologie (ed. a III-a)*, Editura Polirom.

Zlate, M. (1999). *Psihologia mecanismelor cognitive*. Editura Polirom.

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Psihologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul ”on line”.

## 9. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
	Evaluarea finală		50%
9.5. Seminar/laborator	- originalitatea lucrării și respectarea specificului eseului; - corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor.	-Lucrare aplicativă: Jurnal de seminar  -Rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului	30%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			
•			

Data completării  
01.10.2025

Semnătura titularului



Semnătura directorului de departament,

