



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologie experimentală						
2.2. Titularul activităților de curs	STEPAN AMALIA RALUCA						
2.3. Titularul activităților de laborator	STEPAN AMALIA RALUCA MOTORGA RALUCA						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	56				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Introducere în psihologie
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente. 2. identifică principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate. 3. descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică
Abilități	Studentul/Absolventul: 1. elaborează designuri de cercetare, intervenție și evaluare psihologică, ce sunt susținute robust teoretic și metodologic. 2. aplică principiile de gândire critică pentru analiza situațiilor reale și a studiilor de caz din domeniul psihologiei. 3. selectează cele mai adecvate metode și tehnici de evaluare sau intervenție din domeniul psihologiei în cadrul interacțiunilor profesionale cu beneficiarii serviciilor psihologice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. activează o gândire critică, orientată asupra propriei activități de învățare, în vederea autoreglării acesteia. 2. manifestă abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în problematica cercetării în psihologie. Paradigme de cercetare în psihologie	Prezentarea ppt, dezbateri	2h
2. Principii etice în cercetarea psihologică	Prezentarea ppt, dezbateri	2h
3. Metodele psihologiei experimentale Metoda observației Metoda experimentului Metoda convorbirii și interviului	Prezentarea ppt, dezbateri	2h
4. Metodele psihologiei experimentale Metoda anchetei psihologice Metoda biografică (anamneza) Metoda analizei produselor activității	Prezentarea ppt, dezbateri	2h
5. Metodele psihologiei experimentale Metodele psihometrice Alte metode specifice de cercetare în psihologia experimentală	Prezentarea ppt, dezbateri	2h
6. Formularea ipotezelor statistice. Variabilele experimentale – variabilele independente și dependente. Eșantioanele de subiecți. Designul experimental	Prezentarea ppt, dezbateri	
7. Raportul de cercetare	Prezentarea ppt, dezbateri	2h
8. Abordarea experimentală a proceselor psihice senzoriale- SENZAȚIA, PERCEPȚIA, REPREZENTAREA	Prezentarea ppt, dezbateri	2h
9. Abordarea experimentală a proceselor psihice cognitive- GÂNDIREA	Prezentarea ppt, dezbateri	2h
10. Abordarea experimentală a proceselor psihice cognitive- MEMORIA	Prezentarea ppt, dezbateri	2h

11. Abordarea experimentală a proceselor psihice cognitive- IMAGINAȚIA	Prezentarea ppt, dezbateri	2h
12. Abordarea experimentală a ATENȚIEI	Prezentarea ppt, dezbateri	2h
13. RAPIDITATEA ÎN REACȚII	Prezentarea ppt, dezbateri	2h
14. Curs recapitulativ	Prezentarea ppt, dezbateri	
Bibliografie:		
Aniței, M. (2007). <i>Psihologie experimentală</i>. Iași: Editura Polirom. Antonesei, L., Popa N. L., Labăr V. A. (2009), <i>Ghid pentru cercetarea educației</i>. Iași: Editura Polirom. Banyard Ph., Winder B, Norman C., Dillon G. (2022) <i>Essential Research Methods in Psychology</i>, Editura Sage Pub. Banyard Ph., Winder B, Norman C., Dillon, G. (2022). <i>Essential Research Methods in Psychology</i>, Editura Sage Pub. Boyle, G. J., Northoff, G., Bolognini, N., Barbey, A. K., Jahanshahi, M., Pascual-Leone, Á., & Sahakian, B. J. (2023). <i>Cognitive Neuroscience: Cognitive Systems, Development, and Applications</i> (p. 1). SAGE Publications Limited. Chelcea, S. (2022). <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>. București: Pro Universitaria. Curelaru M., Diaconu-Gherasim L.R., Mairean C. (2022). <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i>. Iași: Editura Polirom. Englander, M., & Morley, J. (2023). Phenomenological psychology and qualitative research. <i>Phenomenology and the Cognitive Sciences</i>, 22(1), 25-53. Frost, N. (2021). <i>Qualitative research methods in psychology: Combining core approaches 2e</i>. McGraw-Hill Education (UK). Gâtej E.R., Bîlbîe I.A., Bratu T.A. (2020) <i>Metodologia cercetării în psihologie: ghid practic pentru elaborarea lucrărilor științifice</i>. București: Editura Universitară. Howitt, D. (2019). <i>Introduction to qualitative research methods in psychology</i>. pearson UK. Howitt, D., Cramer, D. (2020). <i>Research Methods in Psychology</i>. Editura Pearson Higher Education Huntington-Klein, N. (2021). <i>The Effect: An Introduction to Research Design and Causality (1st ed.)</i>. Chapman and Hall/CRC. https://doi.org/10.1201/9781003226055 Machi, L. A., & McEvoy, B. T. (2016). <i>The literature review: Six steps to success</i>. Corwin Press. Percy, W. H., Kostere, K., & Kostere, S. (2015). Generic qualitative research in psychology. <i>The qualitative report</i>, 20(2), 76-85. Pietkiewicz, I., & Smith, J. A. (2014). A practical guide to using interpretative phenomenological analysis in qualitative research psychology. <i>Psychological journal</i>, 20(1), 7-14. Sava, F. A. (2013). <i>Psihologia validată științific: ghid practic de cercetare în psihologie</i>. Iași: Editura Polirom. Willig, C. (2013). <i>EBOOK: introducing qualitative research in psychology</i>. McGraw-hill educatio.		

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în problematica cercetării în psihologie. Paradigme de cercetare în psihologie	Dezbateri exemple, exerciții	2h
2. Principii etice în cercetarea psihologică Cercetare cu participanți umani Consimțământ informat Confidențialitate Monitorizarea practicilor etice Alte aspecte etice implicate în cercetarea psihologică	Dezbateri exemple, exerciții	2h
3. Metodele psihologiei experimentale Metoda observației (tipuri și caracteristici ale observației) Metoda experimentului (identificarea și stabilirea problemei de cercetare, a obiectivelor, a variabilelor, ipotezelor și metodei de cercetare, prelucrarea rezultatelor și a concluziilor) Metoda convorbirii și interviului	Dezbateri exemple, exerciții	2h
4. Metodele psihologiei experimentale Metoda anchetei psihologice Metoda biografică (anamneza- exemple concrete) Metoda analizei produselor activității (exemplificări practice)	Dezbateri exemple, exerciții	2h
5. Metodele psihologiei experimentale Metodele psihometrice (teste psihologice) Alte metode specifice de cercetare în psihologia experimentală	Dezbateri exemple, exerciții	2h
6. Formularea ipotezelor statistice. Variabilele experimentale – variabilele independente și dependente. Eșantioanele de subiecți. Designul experimental	Dezbateri exemple, exerciții	
7. Raportul de cercetare (studiul literaturii de specialitate, structura și părțile unui articol, redactarea raportului de cercetare, publicarea unui articol)	Dezbateri exemple, exerciții	2h
8. Abordarea experimentală a proceselor psihice senzoriale- SENZAȚIA, PERCEȚIA, REPRESENTAREA	Dezbateri exemple, exerciții	2h
9. Abordarea experimentală a proceselor psihice cognitive- GÂNDIREA	Dezbateri exemple, exerciții	2h
10. Abordarea experimentală a proceselor psihice cognitive- MEMORIA	Dezbateri exemple, exerciții	2h
11. Abordarea experimentală a proceselor psihice cognitive- IMAGINAȚIA	Dezbateri exemple, exerciții	2h
12. Abordarea experimentală a ATENȚIEI	Dezbateri exemple, exerciții	2h
13. RAPIDITATEA ÎN REACȚII	Dezbateri exemple, exerciții	2h
14. Curs recapitulativ	Dezbateri exemple, exerciții	2h
Bibliografie:		

Aniței, M. (2007). *Psihologie experimentală*. Iași: Editura Polirom.

Antonesei, L., Popa N. L., Labăr V. A. (2009), *Ghid pentru cercetarea educației*. Iași: Editura Polirom.

Banyard Ph., Winder B, Norman C., Dillon G. (2022) *Essential Research Methods in Psychology*, Editura Sage Pub.

Banyard Ph., Winder B, Norman C., Dillon, G. (2022). *Essential Research Methods in Psychology*, Editura Sage Pub.

Boyle, G. J., Northoff, G., Bolognini, N., Barbey, A. K., Jahanshahi, M., Pascual-Leone, Á., & Sahakian, B. J. (2023). *Cognitive Neuroscience: Cognitive Systems, Development, and Applications* (p. 1). SAGE Publications Limited.

Chelcea, S. (2022). *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*. București: Pro Universitaria.

Curelaru M., Diaconu-Gherasim L.R., Mairean C. (2022). *Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale*. Iași: Editura Polirom.

Englander, M., & Morley, J. (2023). Phenomenological psychology and qualitative research. *Phenomenology and the Cognitive Sciences*, 22(1), 25-53.

Frost, N. (2021). *Qualitative research methods in psychology: Combining core approaches 2e*. McGraw-Hill Education (UK).

Gâtej E.R., Bîlbîe I.A., Bratu T.A. (2020) *Metodologia cercetării în psihologie: ghid practic pentru elaborarea lucrărilor științifice*. București: Editura Universitară.

Howitt, D. (2019). *Introduction to qualitative research methods in psychology*. pearson UK.

Howitt, D., Cramer, D. (2020). *Research Methods in Psychology*. Editura Pearson Higher Education

Huntington-Klein, N. (2021). *The Effect: An Introduction to Research Design and Causality (1st ed.)*. Chapman and Hall/CRC. <https://doi.org/10.1201/9781003226055>

Machi, L. A., & McEvoy, B. T. (2016). *The literature review: Six steps to success*. Corwin Press.

Percy, W. H., Kostere, K., & Kostere, S. (2015). Generic qualitative research in psychology. *The qualitative report*, 20(2), 76-85.

Pietkiewicz, I., & Smith, J. A. (2014). A practical guide to using interpretative phenomenological analysis in qualitative research psychology. *Psychological journal*, 20(1), 7-14.

Sava, F. A. (2013). *Psihologia validată științific: ghid practic de cercetare în psihologie*. Iași: Editura Polirom.

Willig, C. (2013). *EBOOK: introducing qualitative research in psychology*. McGraw-hill educatio.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Psihologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul "on line".

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor -participare activă la discuții, dezbateri	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: teste rapide, lucrări individuale	20%
	-capacitatea de a aplica în practică noțiunile, cunoștințele și modelele teoretice -capacitatea de a valorifica gândirea critică, reflexivă, creativă	Evaluare finală: examen scris	50%
9.5. Laborator	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor. -participare activă la discuții, dezbateri	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: teste rapide, lucrări individuale	10%
	-respectarea structurii recomandate -utilizarea corectă a noțiunilor, teoriilor și modelelor teoretice -originalitatea lucrării	-Lucrare aplicativă/Proiect: <i>Realizarea unui proiect de cercetare în domeniul psihologie</i>	20%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			
Nota finală se compune din: - punctajul obținut la examenul derulat față în față, în proporție de 50%; - activitatea desfășurată pe parcursul semestrului, la curs și laborator – 30% - evaluarea sarcinii aplicative de laborator 20%; Condițiile pentru promovarea examenului sunt: minim 5 puncte din nota finală (punctaj reunit: evaluare activitate curs și laborator).			

Data completării

01.10.2025

Semnătura titularului

Asis.univ.dr. Stepan Raluca Amalia

Dr. Motorga Raluca

Semnătura directorului de departament,
Conf.univ.dr. Popescu Alexandrina Mihaela