



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria Psihologiei						
2.2. Titularul activităților de curs	Ghenea Ștefan Viorel						
2.3. Titularul activităților de laborator	Ghenea Ștefan Viorel						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
--------------------------------	-----------

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site
---	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente. explică principalele etape istorice și curente de gândire care au contribuit la dezvoltarea psihologiei ca știință. descrie evoluția metodelor și teoriilor psihologice din perspectiva contextului social și cultural al fiecărei perioade istorice.
Abilități	Studentul/Absolventul: adaptează terminologia psihologică în comunicarea cu diferite categoriile socio-profesionale vizate ca și clienți, precum și de tipul de diagnoză și intervenție. analizează critic contribuțiile autorilor și școlilor de gândire majore asupra dezvoltării paradigmatelor actuale din psihologie. realizează corelarea evenimentelor istorice și a contextelor culturale cu apariția și dezvoltarea diverselor orientări psihologice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: manifestă profesionalism prin formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele comportamentului clientului și interpretarea evenimentelor în care este implicat, atunci când interacționează cu acesta. formulează argumente științifice în susținerea unei perspective istorice asupra teoriilor și practicilor psihologice moderne. utilizează corect terminologia și conceptele istorice în redactarea și prezentarea unor lucrări academice.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Conceptele și obiectivele istoriei psihologiei	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
2. Începuturile gândirii psihologice. Idei psihologice în Grecia Antică (Platon, Aristotel)	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
3. Stoicismul și rolul său în dezvoltarea psihoterapiei	Dezbatere, conversație euristică, problematizare	2 ore
4. Elemente de gândire psihologică în Evul Mediu	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
5. Relevanța curentelor filosofice moderne pentru psihologie (empirismul, raționalismul)	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
6. Psihologia ca știință. Apariția psihologiei moderne	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
7. Paradigmele psihologice moderne: asociaționismul, structuralismul, funcționalismul	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
8. Behaviorismul: influențele anterioare (Thorndike, Pavlov)	Expunere, dezbatere, problematizare, studiu de caz	2 ore
9. Behaviorismul: după întemeiere (Watson, Skinner)	Expunere, dezbatere, problematizare, studiu de caz	2 ore
10. Gestaltismul: psihologia formei (Wertheimer, Koffka, Köhler)	Expunere, dezbatere, problematizare, studiu de caz	2 ore
11. Psihanaliza: începuturile (Sigmund Freud)	Expunere, dezbatere, problematizare, studiu de caz	2 ore
12. Psihanaliza după întemeiere. Psihologia	Expunere, dezbatere,	2 ore

eului. Teoriile relațiilor de obiect	problematizare, studiu de caz	
13. Evoluția teoriei personalității: psihologia umanistă (Maslow, Rogers)	Expunere, dezbatere, problematizare, studiu de caz	2 ore
14. Evoluții contemporane în psihologie	Dezbatere, conversație euristică, problematizare	2 ore
Bibliografie:		
Duane P. Schultz, Sydney Ellen Schultz (2012). <i>O istorie a psihologiei moderne</i> . București: Editura Trei. Jose Ramon Alonso (2022). <i>Scurta istorie a psihologiei</i> . Năsterea unei științe a minții, București: Editura Litera. Richard Valentine (2023). <i>The Global Origins of Psychology (A New History of Western Psychology)</i> . New York & London: Routledge. Cherie O'Boyle (2020). <i>History of Psychology</i> . New York & London: Routledge.		

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Provocări și limite ale abordării istorice în psihologie	Dezbatere, conversație euristică, problematizare	2 ore
2. Aristotel și Platon despre suflet. Semnificația cercetărilor din antichitate pentru psihologia modernă	Dezbatere, conversație euristică, problematizare, comentariu de text	2 ore
3. Stoicismul și dezvoltarea personală	Dezbatere, conversație euristică, problematizare, comentariu de text, studiu de caz	2 ore
4. Perspective asupra sufletului în Evul Mediu. Problema sufletului la Augustin și Toma D'Aquino	Dezbatere, conversație euristică, problematizare, comentariu de text	2 ore
5. Descartes și Spinoza despre emoții	Dezbatere, conversație euristică, problematizare, comentariu de text	2 ore
6. Influențe ale fiziologiei asupra psihologiei	Dezbatere, problematizare, studiu de caz	2 ore
7. Psihologia aplicativă: moștenirea funcționalismului	Dezbatere, conversație euristică, problematizare	2 ore
8. Influența psihologiei animale asupra behaviorismului. Experimentele lui Pavlov și Thorndike	Dezbatere, problematizare, conversație euristică, studiu de caz	2 ore
9. Condiționarea emoțională (Watson) și condiționarea operantă (Skinner)	Dezbatere, problematizare, studiu de caz	2 ore
10. Principiile gestaltiste ale organizării perceptuale	Dezbatere, problematizare, studiu de caz	2 ore
11. Sigmund Freud și dezvoltarea psihanalizei. Actele ratate și interpretarea viselor	Dezbatere, problematizare, studiu de caz	2 ore
12. Eul și mecanismele de apărare. Aplicații ale psihanalizei în psihologia copilului.	Dezbatere, problematizare, studiu de caz	2 ore
13. Teoria personalității la Carl Rogers.	Dezbatere, problematizare, studiu de caz	2 ore
14. Mișcarea cognitivă în psihologie	Dezbatere, conversație euristică, problematizare	2 ore
Bibliografie:		
Luck, H. E. (2000). <i>Istoria psihologiei. Curente, școli, tendințe, perspective</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest. Duane P. Schultz, Sydney Ellen Schultz (2012). <i>O istorie a psihologiei moderne</i> .		

București:Editura Trei.

Michael Hyland (2023). *A History of Psychology in Ten Questions*. New York & London: Routledge.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Psihologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul ”on line”.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
	Evaluarea finală		50%
9.5. Seminar/laborator	- originalitatea lucrării și respectarea specificului eseului; - corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor.	-Lucrare aplicativă: Eseu argumentativ -Rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului	30%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			
•			

Data completării

01.10.2025

Semnătura titularului

Lect.univ.dr. Ghenea Ștefan Viorel



Semnătura directorului de departament,
Conf.univ.dr. Popescu Alexandrina Mihaela

