



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Gândire critică						
2.2. Titularul activităților de curs	Stănciulescu Cătălin						
2.3. Titularul activităților de laborator	Stănciulescu Cătălin						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: explică conceptele fundamentale ale gândirii critice, inclusiv diferențele dintre gândirea critică, logică și gândirea reflexivă. definește conceptele cheie din domeniul gândirii critice și înțelegerea legăturii dintre gândirea critică, deciziile profesionale și cercetarea psihologică. explică principalele erori cognitive și logice care afectează procesul de gândire și luarea deciziilor.
Abilități	Studentul/Absolventul: aplică principiile de gândire critică pentru analiza situațiilor reale și a studiilor de caz din domeniul psihologiei. evaluează validitatea și fiabilitatea surselor și argumentelor din literatura psihologică și din activitatea profesională.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: cultivă o atitudine reflexivă și critică față de propriile convingeri și față de perspectivele alternative. dezvoltă abilități de colaborare și comunicare eficientă în echipe interdisciplinare, prin susținerea de argumente clare și bine structurate.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive. Responsabilitate intelectuală, motive, dovezi, probleme empirice, informație, persuasiune, tendințe spre eroare	Prelegere	
Operații conceptuale comune. Descriere și evaluare. Abstract-concret. Eroarea nominalistă. Eroarea circularității. Dihotomii și continuitate. Eroarea nominalistă, eroarea circularității	Prelegere	
Operații conceptuale comune. Definiție și contrastare. Factual și normativ (teoretic). Eroarea naturalistă	Prelegere	
Argumente comune: generalizarea, analogia, argumentele cauzale (condiții necesare, condiții suficiente)	Prelegere	
Erori de argumentare comune: contradicția, echivocația, circularitatea, schimbarea sarcinii probei, ipoteze insuficiente, „adevărat, dar irelevant”, apelul la autoritate, atacul la persoană	Prelegere	
Raționamente eficiente și raționamente ineficiente. Raționamente deductive, raționamente nedeductive	Prelegere	
Erori de raționare: erori ale premiselor îndoielnice, erori ale premiselor insuficiente; erorile de raționare și regulile dialogului critic	Prelegere	
Erori de raționare: erori de nevaliditate: generalizarea pripită, eșantion nereprezentativ, cauza îndoielnică, analogia falsă, statistica îndoielnică	Prelegere	
Limite contextuale ale raționării eficiente:	Prelegere	

loialitatea, provincialismul, instinctul de turmă, ȧapul ispășitor, prejudecăți, stereotipuri, superstițiile, decepțiile, negaționismul		
Limbaj cognitiv-limbaj emoțional. Utilizarea persuasivă a limbajului. Strategii retorice de manipulare	Prelegere	
Tendințe emoționale spre eroare; inferențe motivate, inferențe determinate de frică	Prelegere	
Știință și pseudoștiință	Prelegere	
Construirea unui caz: raționarea practică	Prelegere	
Elaborarea unui eseu persuasiv	Prelegere	
Bibliografie:		
Cavander, N, Kahane, H, <i>Logic and Contemporary Rhetoric. The Use of Reason in Everyday Life</i> , Wadsworth, 2010. Costreie, S., Cernea, M., Dragomir, A., <i>Concurs de admitere la INM. Verificarea raționametului logic</i> , CHBECK, 2017. Dobelli, R., <i>Aria de a gândi limpede</i> , trad. Adrian Bădesu, Baroque Books&Arts, 2024. Levy, D.A., <i>Tools of Critical Thinking</i> , Waveland ress, 2010. McIntyre, L., <i>Cum să discuți cu un negaționist al științei</i> , trad. Iulian Comănescu, Humanitas, 2023. Novella, S., <i>Lumea pe înțelesul scepticilor</i> , trad. Manuela Bulat, Litera, 2018. Pierce, D., McGraw-Hill's, <i>Conquering GMAT Verbal and Writing</i> , McGraw-Hill, 2009. Thagard, P., <i>Critical Thinking and Informal Logic: Neuropsychological Perspectives. Informal logic</i> , Vol. 31, No. 3 (2011), pp. 152-170. Woods, J., A. Irvine, D. Walton, <i>Argument: critical thinking, logic and the fallacies</i> , Pearson, Prentice Hall, 2004.		

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive. Responsabilitate intelectuală, motive, dovezi, probleme empirice, informație, persuasiune, tendințe spre eroare	Aplicații, exerciții	
Operații conceptuale comune. Descriere și evauare. Abstract-concret. Eroarea nominalistă. Eroarea circularității. Dihotomii și continuitate. Eroarea nominalistă, eroarea circularității	Aplicații, exerciții	
Operații conceptuale comune. Definire și contrastare. Factual și normativ (teoretic). Eroarea naturalistă	Aplicații, exerciții	
Argumente comune: generalizarea, analogia, argumentele cauzale (condiții necesare, condiții suficiente)	Aplicații, exerciții	
Erori de argumentare comune: contradicția, echivocația, circularitatea, schimbarea sarcinii probei, ipoteze insuficiente, „adevărat, dar irelevant”, apelul la autoritate, atacul la persoană	Aplicații, exerciții	
Raționamente eficiente și raționamente ineficiente. Raționamente deductive, raționamente nedeductive	Aplicații, exerciții	
Erori de raționare: erori ale premiselor îndoielnice, erori ale premiselor insuficiente; erorile de raționare și regulile dialogului critic	Aplicații, exerciții	
Erori de raționare: erori de nevaliditate: generalizarea pripită, eșantion nereprezentativ, cauza îndoielnică, analogia falsă, statistica îndoielnică	Aplicații, exerciții	
Limite contextuale ale raționarii eficiente:	Aplicații, exerciții	

loialitatea, provincialismul, instinctul de turmă, ȧapul ispășitor, prejudecăți, stereotipuri, superstițiile, decepțiile, negaționismul		
Limbaș cognitiv-limbaș emoțional. Utilizarea persuasivă a limbajului. Strategii retorice de manipulare	Aplicații, exerciții	
Tendințe emoționale spre eroare; inferențe motivate, inferențe determinate de frică	Aplicații, exerciții	
Știință și pseudoștiință	Aplicații, exerciții	
Construirea unui caz: raționarea practică	Aplicații, exerciții	
Elaborarea unui eseu persuasiv	Aplicații, exerciții	
Bibliografie		
Cavander, N, Kahane, H, <i>Logic and Contemporary Rhetoric. The Use of Reason in Everyday Life</i> , Wadsworth, 2010. Costreie, S., Cernea, M., Dragomir, A., <i>Concurs de admitere la INM. Verificarea raționametului logic</i> , CHBECK, 2017. Dobelli, R., <i>Arta de a gândi limpede</i> , trad. Adrian Bădesu, Baroque Books&Arts, 2024. Levy, D.A., <i>Tools of Critical Thinking</i> , Waveland ress, 2010. McIntyre, L., <i>Cum să discuți cu un negaționist al științei</i> , trad. Iulian Comănescu, Humanitas, 2023. Novella, S., <i>Lumea pe înțelesul scepticilor</i> , trad. Manuela Bulat, Litera, 2018. Pierce, D., McGraw-Hill's, <i>Conquering GMAT Verbal and Writing</i> , McGraw-Hill, 2009. Thagard, P., <i>Critical Thinking and Informal Logic: Neuropsychological Perspectives. Informal logic</i> , Vol. 31, No. 3 (2011), pp. 152-170. Woods, J., A. Irvine, D. Walton, <i>Argument: critical thinking, logic and the fallacies</i> , Pearson, Prentice Hall, 2004.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Psihologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul ”on line”.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluare pe parcurs	Participare activă la cursuri și seminare (dezbateri, exerciții de identificare a erorilor cognitive, studii de caz). Realizarea de mini-proiecte și eseuri argumentative, în care studenții să aplice gândirea critică în analiza unor situații sau texte din psihologie.	20%
	Evaluare finală	Colocviul va cuprinde întrebări teoretice și aplicații practice (analiza unor texte sau situații care implică	30%

		identificarea erorilor de gândire și construirea unor argumente alternative).	
9.5. Seminar/laborator	Evaluarea finală	Portofoliul va include: Exerciții de analiză critică a unor argumente din articole științifice; Reflecții scrise pe marginea propriilor prejudecăți cognitive identificate pe parcursul cursului.	50%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			
Cunoașterea și înțelegerea de bază a conceptelor de gândire critică și aplicarea simplă a acestora în analiza unor exemple concrete.			

Data completării
01.10.2025

Semnătura titularului



Semnătura directorului de departament,
Conf.univ.dr. Popescu Alexandrina Mihaela

