

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Domeniul de licență: Psihologie

Programul de studii universitare de licență Psihologie

(locația geografică de desfășurare și limba de predare): Craiova, Limba română

Durata studiilor: 3

Forma de învățământ: IF

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

- 180 credite la disciplinele obligatorii și opționale
- 10 credite la examenul de licență

II. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)

An	Activități didactice		Sesiunea de examene			Practică (ore/săptămână)/ (durata în săptămâni)	Vacanțe			
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Intersemestrială	Primăvară	Vară
I	14	14	3	3	2	-	2	1	1	8
II	14	14	3	3	2	5 h / săpt./28 săpt.	2	1	1	8
III	14	12	3	3	1	5 h / săpt./14 săpt.	2	1	1	-

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II
I	27	25
II	26	26
III	25	24

IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ

1. Perioada de întocmire a lucrării de licență: semestrele V și VI
2. Perioada de definitivare a lucrării de licență: semestrul VI
3. Perioada de susținere a examenului de licență: iunie – iulie, septembrie,
4. Probele examenului de licență:
 - a. *Proba de Evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate*: 5 credite
 - b. *Proba de Prezentare și susținere publică a lucrării de licență*: 5 credite.

V. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

MISIUNEA specializării Psihologie din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic este în acord cu Carta Universității din Craiova și promovează statutul și valorile profesiei de psiholog (respectarea drepturilor omului, a demnității și diversității umane, egalitate în dezvoltarea optimă a indivizilor, a familiilor, grupurilor, organizațiilor), precum și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Prin programul de studii Psihologie, ne propunem să îmbinăm rigoarea cercetării academice cu inovația în intervenția psihologică, pregătind studenți capabili să înțeleagă și să intervină eficient în complexitatea psihologică a societății actuale. Cultivăm o comunitate academică dedicată, care pune accent pe dezvoltarea personală și profesională a viitorilor psihologi, încurajând gândirea critică, empatia, responsabilitatea socială și etică.

VI. COMPETENȚELE ASIGURATE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Competențele asigurate prin programul de studii:

a. COMPETENȚE PROFESIONALE:

- gestionează date în domeniul cercetării
- interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale
- utilizează tehnici de evaluare clinică
- oferă consiliere clienților
- interpretează teste psihologice
- efectuează evaluări psihologice
- testează modele comportamentale
- monitorizează progresul terapeutic
- lucrează cu modele de comportament psihologic
- oferă sprijin pacienților pentru a-și înțelege afecțiunile
- efectuează evaluări ale riscurilor în psihoterapie
- abordează probleme psihosomatice
- utilizează intervenții psihosomatice
- evaluează practica psihoterapeutică
- menține dezvoltarea personală în psihoterapie
- promovează educația psihosocială
- decide cu privire la abordarea psihoterapeutică
- creează un mediu favorabil pentru psihoterapie
- aplică strategii de intervenție psihologică
- aplică tratamente de psihologie clinică
- oferă consiliere de psihologie clinică
- utilizează tehnici de terapie comportamentală cognitivă
- aplică tehnici organizaționale

- monitorizează comportamentul elevilor și studenților
- cooperează cu personalul didactic
- identifică tipul problemelor școlare
- oferă consiliere elevilor și studenților
- încurajează comportamente sănătoase
- respectă confidențialitatea

b. COMPETENȚE FUNDAMENTALE:

- Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții
- Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei
- Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul Psihologiei,
- Dezvoltarea unei sensibilități privitoare la diferențele individuale și culturale, prin identificarea, recunoașterea și respectarea diversității, a propriilor valori, credințe și experiențe

c. COMPETENȚE TRANSVERSALE:

- își asumă responsabilitatea
- dă dovadă de autoreflexie
- se adaptează la schimbare
- lucrează în echipe
- soluționează probleme
- administrează identitatea digitală
- demonstrează spirit antreprenorial

VII. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
1.	Competențe profesionale			
	Studentul/Absolventul: a) descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente. b) identifică pertinent principalele caracteristici asociate sănătății mentale și bunăstării psihologice, funcționării și dezvoltării normotipice și atipice, precum și condițiile lor prealabile, în cadrul interacțiunii cu beneficiarii serviciilor psihologice. c) explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/maladaptativ (incluzând mediile clinice, ocupaționale,	Studentul/Absolventul: a) adaptează terminologia psihologică în comunicarea cu diferite categoriile socio-profesionale vizate ca și clienți, precum și de tipul de diagnoză și intervenție. b) își calibrează adecvat comportamentul în contactul cu clienți aflați în diferite stări emoționale. c) realizează demersurile necesare în vederea interviului, ascultării și observării clientului în cadrul interacțiunii cu aceștia.	Studentul/Absolventul: a) utilizează coerent norme, standarde și metodologii specifice în proiectarea demersurilor de diagnoză psihologică, sub supervizare. b) manifestă profesionalism prin formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele comportamentului clientului și interpretarea evenimentelor în care este implicat, atunci când interacționează cu acesta. c) manifestă deschidere interpersonală prin disponibilitatea de a răspunde	Introducere în psihologie I, II Psihologie experimentală și analiza datelor, Statistică, Psihologia personalității, Psihologie socială I, II, Introducere în neuroștiințe, Psihologia educației Psihologie cognitivă, Psihodiagnosticul

educaționale, etc) în diagnoza/intervenția psihologică. d)diferențiază principalele metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică; e)localizează adecvat principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate. f)explică elementele importante de psihometrie în cadrul procesului de operaționalizare a conceptelor psihologice. g)descrie principalele teorii ale comportamentului individual, de echipă sau organizațional, precum și ale schimbării/modificării/dezvoltării, în cadrul unui demers de cercetare/intervenție psihologică. h) identifică principalele constructe care sunt măsurate (prin metode cantitative și calitative) sau asupra cărora se intervine (ex.: personalitate, emoții, funcții cognitive, acțiuni, procese de echipă/organizaționale etc.) în cadrul practicii profesionale. i) sumarizează metodele specifice de evaluare/intervenție, procedurile lor și atributele/calitățile acestora în demersul de diagnoză/intervenție psihologică, sub supervizare. j) formulează cu relevanță ipoteze științifice care să testeze legătura dintre conceptele operaționalizate în cadrul unui demers de cercetare, sub supervizare; k) analizează și interpretează statistic și psihologic rezultatele cercetării, prin aplicarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate din domeniu, sub supervizare. l) identifică principalele proceduri derivate din metodele specifice de evaluare/intervenție sau servicii pentru clienți. m) distinge posibilele dificultăți și probleme care pot apărea din metoda/serviciul în sine, specificitatea clienților etc., și modalitățile de depășire a acestor dificultăți în interacțiunea cu clientul. n)identifică principalele erori posibile care pot apărea în cadrul implementării evaluărilor psihologice, intervențiilor sau serviciilor/produselor psihologice. o)operează cu constructe teoretice, care sunt clar delimitate de cunoașterea de simț comun, ce sunt	d)analizează critic informațiile din literatura științifică, documente medicale / educaționale / organizaționale, analiza părților interesate și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților. e) negociază sarcinile/obiectivele și resursele necesare cu clienții și alte persoane importante în cadrul furnizării serviciilor psihologice, sub supervizare. f)elaborează designuri de cercetare, intervenție și evaluare psihologică care sunt susținute robust teoretic și metodologic. g)analizează opțiunile disponibile și formularea ipotezelor despre rezultatele posibile ale alegerilor, precum și criteriile de evaluare pentru testarea acestor ipoteze în cadrul unei evaluări sau intervenții. h)folosește metodologii actuale și analize statistice adecvate designului studiului stabilit, sub supervizare. i)alege metodele și a strategiile lor de implementare, luând în considerare obiectivele evaluării/intervenției, starea (mentală) a clienților, contextul acestora și diferențele individuale/de grup/organizaționale în cadrul unui proces de intervenție psihologică, sub supervizare. j)selectează cele mai adecvate metode și tehnici de evaluare sau intervenție din domeniul psihologiei în cadrul interacțiunilor profesionale cu beneficiarii serviciilor psihologice, sub supervizare. k)analizează și interpretează datele empirice din cadrul unui demers de cercetare/intervenție și de evaluare psihologică, sub supervizare; l)implementează metode specifice de evaluare/intervenție în condiții diferite	nevoilor și obiectivelor clientului în relația cu acesta. d) empatizează cu clientul, prin dorința de a înțelege situația sa și de a împărtăși sentimentele experimentate de acesta în cadrul relației psiholog-client. e) activează o deschidere colaborativă în lucrul cu clienții și alte persoane, într-un manieră de relaționare bazată pe respectul „celuilalt”. f) utilizează evaluări, intervenții și diagnoze psihologice fundamentate empiric, utilizând criterii bazate pe dovezi, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, sub supervizare. g)manifestă bunățate și preocupare pentru ceilalți, ținând cont de starea emoțională a clientului în interacțiunea psiholog-client. h)asumă o atitudine responsabilă în interacțiunea psiholog-client în demersul de diagnoză/intervenție. i)demonstrează o abordare flexibilă în cadrul relației cu clientul. j)activează o gândire critică orientată spre ipoteze, prin dorința de a reflecta asupra propriilor acțiuni în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, sub supervizare. k)operează flexibil cu datele colectate în cadrul demersului psihologic, ținând cont de obiectivele intervenție sau evaluării, în interacțiunea profesională cu clienții. l)demonstrează autocontrol în gestionarea situațiilor problematice intervenite în evaluarea și diagnoza psihologică. m)manifestă calm, echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, respecta normele deontologice ale profesiei de psiholog în toate contextele profesionale.	aptitudinilor, Psihodiagnosticul personalității, Psihologie clinică și Psihoterapii I, II, Genetica comportamentului uman, Psihologie organizațională și managerială, Psihologia muncii, Psihologia familiei, Psihologia religiei, Psihologia educației Antropologia culturii și a comunicării Istoria psihologiei, Etică și integritate academică, Tehnici și abilități academice, Gândire critică și abilități de argumentare, Limba franceză/engleză, Logică, Strategii de dezvoltare personală, Informatică aplicată în psihologie, Psihocriminalistică, Aplicații ale psihologiei clinice în diagnosticile medicale cu prognostic sumbru, Toxicologie și adicție, Reacții psihologice induse farmacologic, Psihologie judiciară, Psihosomatică
---	---	---	--

	valorificate în măsuri psihologice cu caracteristici psihometrice robuste (validitate, fidelitate, sensibilitate, validitate de fațadă s.a.) p)identifică principalele metode de cercetare cantitativă și calitativă pentru colectarea, analiza și interpretarea datelor în evaluarea și intervenția psihologică.	și cu clienți diferiți cu care interacționează, sub supervizare. m) recunoaște și gestionează / acomodează efectele secundare neprevăzute/posibile (consecințe, impact) în timpul evaluării/intervenției fără a pierde din vedere obiectivul convenit, sub supervizare. n)dezvoltă și aplică proceduri de evaluare psihologica si interventie adecvate, sub supervizare. o)colectează și interpretează pertinent datele de evaluare în raport cu criteriile de calitate, etică și obiectivele evaluării, ținând cont de competențele culturale. p)detectează/analizează detaliile notabile, realizează reflecția critică și adaptarea evaluării pentru a asigura calitatea procesului	n)planifică adecvat resursele în vederea realizării unui demers validat științific de evaluare psihologică și intervenție o)demonstrează disponibilitate de a accepta rezultatele evaluării care nu sunt așteptate și de a acționa cu integritate în situațiile problematice intervenite în evaluarea și diagnoza psihologică. p)se raportează empatic la client, prin dorința de a înțelege și împărtăși sentimentele clienților și ale altora, precum și propriile reacții, reflectând asupra consecințelor acestora în raport cu evaluarea și intervenția aplicată (posibile biasari subiective), sub supervizare. q) manifestă flexibilitate prin disponibilitatea de a explora diferite interpretări ale rezultatelor evaluării și de a analiza și propriile prejudecăți. r)alege orientarea spre calitate, prin îmbunătățirea continuă a capacității de rezolvare a problemelor cu care se confruntă în sarcinile de evaluare și intervenție psihologice.	
2.	Competențe fundamentale			
	Studentul/Absolventul: a)explică cele mai importante legi și reglementări asociate cercetării și practicii profesionale în psihologie b)demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor psihologice. c)recunoaște relevanța și importanța codurilor etice și a standardelor profesionale ca bază a conduitei, cercetării și practicii profesionale. d)distinge principalele teorii și modele de comunicare, necesare în relația cu clientul. e)raportează principalele teorii despre relații sociale/interacțiuni, necesare în interacțiunea cu clientul. f)operează pertinent cu limbajul și terminologia specifice domeniului, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, astfel încât acesta să înțeleagă mesajul transmis.	Studentul/Absolventul: a)aplică principiile și standardele deontologice în procesul de evaluare psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate, conform reglementărilor și ghidurilor stabilite de organisme profesionale reprezentative ale domeniului. b)recunoaște și rezolvă adecvat dilemele etice și abaterile de la standardele profesionale în cadrul unui demers de diagnoză/intervenție psihologică, sub supervizare. c)consultă colegii/supervizorii pentru căutarea altor puncte de vedere relevante din literatură, atunci când fundamentează practica profesională. d)exprimă o serie de abilități interpersonale (ex.: fluentă verbală,	Studentul/Absolventul: a)acționează responsabil în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice, conform reperelor etice, deontologice și legale relevante. b)demonstrează respect atunci când interacționează cu clienții și alții. c)acționează cu integritate și onestitate cu beneficiarii serviciilor psihologice. d)dovedește reflexivitate, prin disponibilitatea de a reflecta critic, orientat spre ipoteze, și de a aplica raționamente în procesele de luare a deciziilor din demersul psihologic. e)deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională,	Psihologie experimentală, Statistică aplicată în Psihologie, Psihologia dezvoltării, Psihopatologie și psihologie medicală, Psihoterapii, Psihologia muncii, Psihologie organizațională și managerială I și II, Laborator de comunicare, Practică de specialitate, Consiliere educațională și vocațională, Metodologia cercetării și analiza datelor,

g)distinge metode și tehnici eficiente de învățare în cadrul formării profesionale continue, parcurgând etapele de supervizare. h)demonstrează achiziția celor mai recente cercetări bazate pe dovezi empirice, care fundamentează practica profesională (transfer de bune practici), prin demersul de supervizare. i)distinge cunoștințe de tip antreprenorial în vederea unei gestionări adecvate a profesiei de psiholog ca profesie liberală. j)dezvoltă continuu practici colaborative interprofesionale necesare în relația cu diverse categorii de clienți k)identifică temele cu potențial de explorare si cercetare psihologică, într-un context individual, de grup, social și cultural dat, sub supervizare. l)selectează instrumentele adecvate științific, necesare unei argumentări pertinente, atunci când se raportează la un subiect de studiu cu potențial de cunoaștere semnificativ. m)analizează critic conținuturile unor articole de specialitate, demonstrând o înțelegere aprofundată a conceptelor și metodologiilor din domeniul psihologiei, în cadrul unui demers de cercetare psihologică n)demonstrează ca deține reperele procedurale ale unei comunicări eficiente în grup, o)demonstrează însușirea unor cunoștințe relevante din domenii conexe psihologiei, pentru a le integra în relațiacu beneficiarul serviciilor psihologice. p)utilizează procedeele adecvate care contribuie la cooperarea interdisciplinară/multidisciplinară/transdisciplinară, dinamica grupurilor și leadership, aplicabile într-un context de interacțiune în grupuri de lucru interdisciplinare. q) sumarizează teoriile despre diversitate / teoriile interculturale / despre adaptare și incluziune în practica profesională. r)demonstrează însușirea unor cunoștințe consistente despre diferențele interindividuale prin operaționalizarea teoriilor despre personalitate, atunci când se află în relație cu beneficiarii serviciilor psihologice.	expresivitate emoțională/afectivă, persuasiune, căldură/acceptarea celuilalt, empatie, perspectivare, consistență comportamentală) în relația cu clientul. e)obține consimțământul informat în împărtășirea informațiilor și contribuțiilor profesionale cu clienții și persoane relevante, ținând cont de statutul/condiția acestora (ex.: părinți). f)negociază adecvat nevoile, obiectivele, procesul și rezultatele evaluării/intervenției realizate asupra clientului, sub supervizare. g)rezolvă conflictele cu clienții în cadrul interacțiunii cu aceștia, sub supervizare. h)formulează și comunică informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului, sub supervizare. i)prezintă coerent informațiile, folosind un limbaj clar și materiale scrise adecvate, făcând ajustări rezonabile pentru a optimiza înțelegerea în fața unei audiențe, sub supervizare. j)demonstrează asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empaticice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. k)prezintă și clarifică relevanța contribuțiilor profesionale ale psihologului într-o muncă derulată în cadrul unei echipe interdisciplinare, sub supervizare. l)aplică strategiile de învățare eficientă pe tot parcursul biografiei profesionale, identificând nevoi și arii noi de dezvoltare profesională, m)examinează și analizează informațiile dintr-o gamă largă de surse și medii, pentru a le valorifica în demersul psihologic.	pre care le va aplica în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice. f)demonstrează deschidere interpersonală în construirea comunicării și relațiilor cu clientul. g)comunică concluzii și recomandări psihologice într-o manieră clară și etică, adaptată audienței, fie că este vorba de profesioniști, clienți sau publicul larg, sub supervizare. h)manifestă onestitate relațională, prin obținerea consimțământului informat, dezvoltarea contractului psihologic, raportarea rezultatelor. i)exprimă o atitudine suportivă, prin furnizarea de feedback relevant, în comunicarea cu clientul. j)acționează cu respect în relația cu ceilalți colaboratori când participă la o activitate profesională de echipă. k)integrează responsabil tehnologia în procesul de învățare si dezvoltare profesională; l)reflectează critic asupra progreselor realizate în procesul de învățare. m)demonstrează autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală din cadrul formării profesionale continue. n)operează distincții între informațiile validate științific și cele furnizate de către cunoașterea comună, în relațiile profesionale dintre psiholog și client. o)se raportează responsabil la planul de dezvoltare al carierei prin centrarea pe învățarea continuă, din surse validate științific în contexte profesionale avizate de foruri specializate. p)manifestă o atitudine deschisă, bazată pe curiozitate intelectuală, în explorarea sistemului psihic uman si a personalității. q)menține o preocupare vie pentru rigoarea științifică în abordarea creativ-	Etică aplicată în psihologie, Psihopedagogia personalității cu dizabilități multiple asociate, Psihopedagogia persoanelor cu aptitudini înalte, Psihiatrie
--	--	--	---

	n)utilizează gândirea critică în fundamentarea diagnozei/intervenției psihologice. o)formulează întrebări de cunoaștere care sunt relaționate cu teoriile învățate, atunci când articulează un design de cercetare, sub supervizare. p)culege date și gestionează eficace baze de date cu variabile psihologice, în cadrul unui demers de cercetare, sub supervizare. q)redactează un proiect de cercetare psihologică de complexitate redusă și medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeeleor și instrumentelor aplicate, sub supervizare; r)interacționează performant cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; s)învăță sa interacționeze eficient cu viitorii clienți în activități de evaluare, consiliere, orientare vocațională și a carierei, sub supervizare; s)dezvoltă competențe digitale necesare relaționării eficiente cu partenerii de echipă și clienții, sub supervizare ș)adoptă perspective multiple în interpretarea dinamicii de personalitate. t)identifică diferențele individuale prin aplicarea adecvată a teoriilor despre personalitate în cadrul practicii profesionale, sub supervizare. ț)participă în comunitatea profesională și în mediul social mai larg în care face parte la acțiuni de advocacy pentru reprezentării alterității / categoriilor sociale minoritare, sub supervizare.	inovativă a problematicii psihologice regăsită într-un demers de cercetare din domeniu. r) exprimă dorința de a crea un mediu de încredere în raporturile cu colaboratorii implicați în demersul psihologic. s)dovedește disponibilitate de a explora noi experiențe, cunoștințe, cercetări și practici utile în demersurile profesionale colaborative. ș)manifestă spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în interacțiunea cu ceilalți parteneri din echipele de lucru si cu supervizorii. t)indică disponibilitatea de a explora experiențe, valori și cunoștințe noi, care sunt proprii unor identități personale și sociale diferite. ț)empatizează cu „celălalt”, prin manifestarea dorinței de a înțelege și împărtăși sentimentele proprii și ale altora într-un demers de cunoaștere psihologică. u)exprimă în practica profesională curiozitate și respect față de identități sociale / culturale diferite. v)demonstrează proactivitate, prin dorinta de a îmbunătăți situația altora și propria situație.	
--	--	--	--

VIII. OCUPAȚIA/OCUPAȚIILE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII

Cod COR: 263411, Denumire cor: Psiholog

Cod COR: 263401, Denumire cor: Psiholog în specialitatea psihologie clinică

Cod COR: 263407, Denumire cor: Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională

Cod COR: 263404, Denumire cor: Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională

RECTOR,
Prof.univ.dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf.univ.dr. Alexandrina Mihaela POPESCU

Domeniul de ierarhizare: Științe Sociale
Domeniul de studii universitare de
licență: Psihologie
Specializarea: Psihologie
Durata studiilor : 3 ani (6 semestre)
Forma de învățământ : IF

Sem. I		Sem. II
14	Nr. sapt./sem. dacă ≠ 14	14

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT – Anul I (2026-2027)

Disciplina	Cod	DF DS DC	DOB DOP DFA	Opt. 0/≥1	C1	S1	L1	P1	CT1	FV1	C2	S2	L2	P2	CT2	FV2
DISCIPLINE OBLIGATORII SI OPTIONALE																
Introducere în psihologie I	D14PSIHL101	DF	DOB	1	2	2			5	E						
Genetica comportamentului uman	D14PSIHL102	DS	DOB	1	2	2			4	E						
Psihologie experimentală și analiza datelor	D14PSIHL103	DS	DOB	1	2		2		5	E						
Psihologia educației	D14PSIHL104	DS	DOB	1	2	2			5	E						
Istoria psihologiei	D14PSIHL105	DF	DOB	1	1	1			3	C						
Etică și integritate academică	D14PSIHL106	DC	DOB	1	1	2			3	C						
Tehnici și abilități academice	D14PSIHL107	DC	DOP	1	1	1			3	C						
Gândire critică și abilități de argumentare	D14PSIHL108	DC	DOP	0	1	1			3	C						
Limba engleză - aplicații în domeniu/specializare	D14PSIHL109	DC	DOP	1		2			2	C						
Limba franceză - aplicații în domeniu/specializare	D14PSIHL110	DC	DOP	0		2			2	C						
Educație fizică	D14PSIHL111	DC	DOB	1		2			2	A/R						
Introducere în psihologie II	D14PSIHL212	DF	DOB	1							2	2			5	E
Statistică aplicată în psihologie	D14PSIHL213	DS	DOB	1							1		2		5	E
Psihologia personalității	D14PSIHL214	DF	DOB	1							1	2			5	E
Introducere în neuroștiințe	D14PSIHL215	DS	DOB	1							1	1			4	E
Laborator de comunicare	D14PSIHL216	DS	DOB	1							1	2			4	E
Logică	D14PSIHL217	DC	DOP	1							1	2			2	C
Antropologia culturii și a comunicării	D14PSIHL218	DC	DOP	0							1	2			2	C
Antreprenoriat social	D14PSIHL219	DC	DOP	1							1	2			3	C
Strategii de dezvoltare personală	D14PSIHL220	DC	DOP	0							1	2			3	C
Limba engleză - aplicații în domeniu/specializare	D14PSIHL209	DC	DOP	1								2			2	C
Limba franceză - aplicații în domeniu/specializare	D14PSIHL210	DC	DOP	0								2			2	C
Educație fizică	D14PSIHL211	DC	DOB	1								2			2	A/R
TOTAL					11	14	2	0	30		8	15	2	0	30	
DISCIPLINE FACULTATIVE																
Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului	D14MP1CL202	DF	DFA	1							2	2			5	E
TOTAL					0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	

RECTOR,
Prof.univ.dr. Cezar Iouț SPĂNU

DIRECTOR DEPARTAMENT;
Conf.univ.dr. Alexandrina Mihaela POPESCU

Domeniul de ierarhizare: Științe Sociale

Domeniul de studii universitare de

licență: Psihologie

Specializarea: Psihologie

Durata studiilor : 3 ani (6 semestre)

Forma de învățământ : IF

Sem. III		Sem. IV
14	Nr. sapt./sem. daca ≠ 14	14

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT – Anul II (2027-2028)

Disciplina	Cod	DF DS DC	DOB DOP DFA	Opt. 0/≥1	C1	S1	L1	P1	CT1	FV1	C2	S2	L2	P2	CT2	FV2
DISCIPLINE OBLIGATORII SI OPTIONALE																
Psihologie socială I	D14PSIHL321	DS	DOB	1	2	2			5	E						
Psihologia dezvoltării (Psihologia copilului)	D14PSIHL322	DS	DOB	1	2	2			5	E						
Psihodiagnosticul aptitudinilor	D14PSIHL323	DS	DOB	1	2		2		5	E						
Psihologie cognitivă	D14PSIHL324	DS	DOB	1	2	2			5	E						
Informatică aplicată în psihologie	D14PSIHL325	DC	DOB	1	1	2			3	E						
Practică de specialitate	D14PSIHL326	DS	DOB	1				5	4	C						
Psihologia religiei	D14PSIHL327	DS	DOP	1	1	2			3	C						
Psihologia familiei	D14PSIHL328	DS	DOP	0	1	2			3	C						
Psihologie socială II	D14PSIHL429	DS	DOB	1							2	2			4	E
Psihologia dezvoltării (Psihologia adolescentului și adultului)	D14PSIHL430	DS	DOB	1							2	2			5	E
Psihodiagnosticul personalității	D14PSIHL431	DS	DOB	1							2		2		5	E
Psihologie clinică I	D14PSIHL432	DS	DOB	1							1	2			4	E
Psihoterapie I	D14PSIHL433	DS	DOB	1							1	2			4	E
Practică de specialitate	D14PSIHL426	DS	DOB	1										5	4	C
Psihosomatică	D14PSIHL434	DS	DOP	1							1	1			2	C
Psihologia sportului	D14PSIHL435	DS	DOP	0							1	1			2	C
Psihologia comunicării	D14PSIHL436	DS	DOP	1							1	1			2	C
Psihologie judiciară	D14PSIHL437	DS	DOP	0							1	1			2	C
TOTAL					10	10	2	5	30		10	10	2	5	30	
DISCIPLINE FACULTATIVE																
Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării	D14MP1CL103	DF	DFA	1	2	2			5	E						
Didactica specializării (specializarea)*	D14MP1CL204	DS	DFA	1							2	2			5	E
TOTAL					0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	

* se va completa explicit specializarea in baza căreia s-a realizat înscrierea.

Domeniul de ierarhizare: Științe Sociale
Domeniul de studii universitare de
licență: Psihologie
Specializarea: Psihologie
Durata studiilor : 3 ani (6 semestre)
Forma de învățământ : IF

Sem.V		Sem. VI
14	Nr. sapt./sem. daca ≠ 14	12

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT – Anul III (2028-2029)

Disciplina	Cod	DF DS DC	DOB DOP DFA	Opt. 0/≥1	C1	S1	L1	P1	CT1	FV1	C2	S2	L2	P2	CT2	FV2
DISCIPLINE OBLIGATORII SI OPTIONALE																
Psihologia muncii	D14PSIHL538	DS	DOB	1	1	2			4	E						
Psihologie clinică II	D14PSIHL539	DS	DOB	1	2	2			5	E						
Psihoterapie II	D14PSIHL540	DS	DOB	1	2	2			5	E						
Psihopatologie și psihologie medicală	D14PSIHL541	DS	DOB	1	2	2			4	E						
Psihologia organizațională și managerială I	D14PSIHL542	DS	DOB	1	2	2			4	E						
Practică de specialitate	D14PSIHL526	DS	DOB	1				5	4	C						
Psihocriminalistică	D14PSIHL543	DS	DOP	1	1	1			2	C						
Aplicații ale psihologiei clinice în diagnosticul medical cu prognostic sumbru	D14PSIHL544	DS	DOP	0	1	1			2	C						
Toxicologie și adicție	D14PSIHL545	DS	DOP	1	1	1			2	C						
Reacții psihologice induse farmacologic	D14PSIHL546	DS	DOP	0	1	1			2	C						
Psihologia organizațională și managerială II	D14PSIHL647	DS	DOB	1							2	2			5	E
Psihiatrie	D14PSIHL648	DS	DOB	1							1	2			4	C
Etică aplicată în psihologie	D14PSIHL649	DS	DOB	1							1	2			4	C
Metodologia cercetării	D14PSIHL650	DS	DOB	1							2	2			5	E
Consiliere educațională și vocațională	D14PSIHL651	DS	DOB	1							2	2			5	E
Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități multiple/asociate	D14PSIHL652	DC	DA	1							1	1			2	C
Psihopedagogia persoanelor cu aptitudini înalte	D14PSIHL653	DC	DA	0							1	1			2	C
Practică de elaborare a lucrării de licență	D14PSIHL654	DS	DOB	1										4	5	C
TOTAL					11	12	0	5	30		9	11	0	4	30	
Examen licență															10	E
DISCIPLINE FACULTATIVE																
Înstruire asistată de calculator	D14MP1CL107	DS	DFA	1	1	1			2	C						
Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (specializarea ...)*	D14MP1CL109	DS	DFA	1				3	3	C						
Managementul clasei de elevi	D14MP1CL208	DF	DFA	1							1	1			3	E
Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (specializarea ...)*	D14MP1CL209	DS	DFA	1										3	2	C
TOTAL					0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	
Examen absolvire Nivelul I															5	E

* se va completa explicit specializarea in baza căreia s-a realizat înscrierea.

RECTOR,
Prof.univ.dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf.univ.dr. Alexandrina Mihaela POPESCU