R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
Craiova, Str. Al.I. Cuza, nr. 13, 200585,
tel: +40-251-422567, fax:+40-251-422567, www.ucv.ro, e-mail: dppd@central.ucv.ro

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.3. Catedra	
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Nivelul II
1.6. Programul de studii/Calificarea	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Metodologia cercetării educaționale**						
2.2. Titularul activităţilor de curs	Conform Statului de funcții al DPPD						
2.3. Titularul activităţilor de laborator	Conform Statului de funcții al DPPD						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate, Opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităţilor didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp - ore/sapt.	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	15
Tutoriat	7
Examinări	7
Alte activităţi.....	4
3.7. Total ore studiu individual	83
3.8. Total ore pe semestru	125
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	●	Elemente de psihologia educației, pedagogie
4.2. de competențe	●	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	● On site
5.2. de desfăşurare a seminatului/laboratorului	● On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de imbunătățire continuă a practicilor profesionale. Integrează normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională.
Abilități	Studentul/Absolventul: Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de imbunătățire continuă a practicilor profesionale. Integrează normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională. Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de imbunătățire continuă a practicilor profesionale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de imbunătățire continuă a practicilor profesionale. Integrează normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională persoanele/grupurile educaționale. Adaptează conduita pe baza reflecției asupra stereotipurilor și preconcepțiilor legate de rasă, etnie, gen, statut socio-economic și cultural, vârstă, abilitate, religie sau naționalitate.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Metodologia cercetării în științele educației, metode, tehnici	Descrierea Utilizarea organizatorilor grafici Prezentarea în Power Point	2 ore
2.Documentarea si utilizarea referinţelor bibliografice. Documentarea din baze de date, platforme și portaluri de indicatori statistici în domeniul educației	Explicația Demonstrația Exercițiul	2ore
3.Colectarea, analiza și interpretarea datelor în contextul cercetărilor cantitative și calitative	Reflecția Descoperirea cu ajutorul Calculatorului Problematizarea	2 ore
4.Elaborarea obiectivelor şi ipotezelor cercetării	Explicația Descoperirea Exercițiul	2 ore
5.Eșantionarea în cercetările din domeniul educațional	Descoperirea Problematizarea Studiul de caz	2 ore
6.Utilizarea calculatorului în prelucrările de date. Softuri de prelucrare a rezultatelor cercetării	Exercițiul Demonstrația Explicația	2 ore
7. Proiectul de cercetare aplicată. Competențele profesorului cercetător Structura și specificul proiectelor de cercetare educațională	Conversația Problematizarea Exemplificarea	2 ore

Bibliografie:

- Bocoş, M., Stan, C., Crișan, C. A. (coord.) (2021). *Cercetarea educațională. Repere metodologice și instrumente*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Butaru, L.T. (2015). *Introducere în metodologia cercetării calitative.* Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. E-book integral. În: http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1844.pdf
- Chelcea, S. (2021). *Manual de redactare în științele socioumane*. București: Editura Pro Universitaria.
- Coe, R., Waring, M., Hedges, L. V., Ashley, L. D. (Eds.). (2025). *Research methods and methodologies in education*. SAGE Publications Limited.
- Frăsineanu, E. S. (2013). Cercetarea pedagogică. În *Pedagogie şi psihologie pentru pregătirea examenelor de definitivat şi grad didactic II.* Maciuc, I. et al. Craiova: Editura Universitaria. pp. 451-464.
- Glaveanu, S., Prisacaru, A. (2025). *Metodologia cercetarii psihologice. Aplicatii practice si cadre conceptuale privind desfasurarea cercetarii cantitative.* București : Editura Universitară.

- Joița, E. (2010). *Metodologia educaţiei: Schimbări de paradigme*. Iaşi: Institutul European.
- Labăr, A.V. (2008). *SPSS pentru stiintele educatiei. Metodologia analizei datelor în cercetarea pedagogică*, Iași: Polirom.
- Manolescu, M. (2020). *Practica cercetării în științele educației,* București: Universitară.
- Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ştefan, M.A. (2012). *Ghid teoretic şi aplicativ pentru realizarea lucrării de licenţă/disertaţie.* Craiova: Editura Universitaria. În https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/grade_didactice/2018/Gradul_I/Ghid_metodologic_de_elaborare_lucrari_metodico_stiintifice_grd_I_seria_2018-2020.pdf
- Sava, F. A. (2013). *Psihologia validată ştiinţific: Ghid practic de cercetare în psihologie.* Iași: Polirom.
- Sălceanu, C., Călin, F. M. (2022). *Elemente de metodologie a cercetării în sfera educațională. Teorie și aplicații*. București : Editura Universitaria.
- Scârneci, F. (2007). *Îndrumar de cercetare calitativă în științele socio-umane*. Brașov: Editura Universității Transilvania. În https://www.academia.edu/6431869/%C3%8Endrumar_de_cercetare_calitativ%C4%83_%C3%AEn_%C5%9Ftiin%C5%A3ele_socio_umane
- Ştefan, M. A. (2013). Metodologia cercetării educaţionale în Popescu, A.M. (coord.), Frăsineanu, E.S., Mogonea, F., Ştefan, M. A., Mogonea, F.R. *Formarea psihopedagogică a profesorului – ipoteze şi soluţii aplicative, sarcini, modele şi instrumente.* Craiova: Editura Sitech. https://www.academia.edu/33347034/METODOLOGIA_CERCET%C4%82RII_EDUCA%C5%A2IONALE

Biblioteci virtuale și siteuri utile

- Biblioteca Central Universitară din București - http://www.bcub.ro/home/resurse-web/ebooks-1/ebooks1
- Biblioteca virtuală a Institutului de Științe ale Educației - https://ise.md/biblioteca-virtuala/
- Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/
- Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – biblioteca virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/
- http://www.lib.usm.edu/help/style_guides/apa.html
- https://www.ise.ro/publicatii/
- http://gtu.ge/Agro-Lib/RESEARCH%20METHOD%20COHEN%20ok.pdf
- https://europa.eu/european-union/topics/research-innovation_ro

7.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1.Statutul, necesitatea şi rolul cercetării educaţionale	Instruirea Asistată de Calculator Dezbaterea Problematizarea	2 ore
2.Tipuri de cercetări pedagogice	Utilizarea organizatorilor grafici Reflecția Conversația euristică	2 ore
3.Conceperea/adaptarea unor metode și instrumente de cercetare educațională	Exercițiul Problematizarea Dezbaterea	2 ore
4.Cercetarea pedagogică - aborări cantitative și calitative	Diagramele Venn Lucrul pe grupuri Reflecția	2 ore
5.Etape în organizarea și desfășurarea cercetărilor	Exercițiul Explicația Simularea	2 ore
6.Norme în documentare și în redactarea referinţelor bibliografice	Brainstorming Exercițiul Investigația	2 ore
7.Elaborarea obiectivelor şi ipotezelor cercetării. Aplicații	Explicația Conversația euristică Exemplificarea	2 ore

8.Alegerea eșantionului unei cercetări. Eșantionul de subiecți și eșantionul de conținut. Tehnici de eșantionare	Dezbaterea Exercițiul Reflecția	2 ore
9.Cercetarea acțiune în context educațional	Explicația Investigația Analiza documentelor	2 ore
10.Structura și specificul proiectelor de cercetare educațională (exemplificări)	Explicația Demonstrația Exercițiul	2 ore
11.Condiții în evaluarea cercetărilor	Explicația Dezbaterea Reflecția	2 ore
12.Profilul de competență al profesorului cercetător.Roluri și responsabilități.Competențe	Conversația Euristică Explicația Utilizarea schemelor cognitive	2 ore
13.Deontologia cercetării	Controversa academică Problematizarea Reflecția	2 ore
14.Inovația pedagogică și schimbările educaționale	Explicația Investigația Dezbaterea Studiul de caz	2 ore

Bibliografie:

- Bednarz, N. (coord.). (2013). *Recherche collaborative et pratique enseignante: Regarder ensemble autrement*. Paris: L'Harmattan.
- Brătianu, C. (2007). *Managementul cercetării ştiinţifice universitare*. Bucureşti: Editura Economică.
- Ciolan, L. (2008). *Metodologia cercetării educaționale*. București: PIR. În https://ro.scribd.com/document/209544046/1-Metodologia-Cercetarii-Pedagogice-MTSC-PIR-L-Ciolan
- Glaveanu, S., Prisacaru, A. (2025). *Metodologia cercetarii psihologice. Aplicatii practice si cadre conceptuale privind desfasurarea cercetarii cantitative.* București : Editura Universitară.
- Hatos, A., Buhaș, R. (2018). *Caiet suport pentru cursul și seminarul de metodologia cercetării în științele sociale.* Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. E-book integral. Disponibil: http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2312.pdf
- Magdaș, I. (2018). *Prezentarea și prelucrarea datelor cercetării în științele educației. Ghid pentru studenți.* Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. E-book integral. Disponibil: http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2276.pdf
- Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2016). *Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic*. Pitești: Editura Paralela 45.
- Rădulescu, M. Ș. (2011). *Metodologia cercetării ştiinţifice: Elaborarea lucrărilor de licenţă, masterat, doctorat*.Bucureşti: Editura Didactică şi Pedagogică.
- Sîntion, F., Călin, F. M. (2014). *Metodologia cercetării în ştiinţele socio-umane.* Constanța: Ovidius University Press.
- Voiculescu, F., Voiculescu, E. (2007). *Măsurarea în științele educației. Teorie, metodologie, aplicații*. Iași: Editura Institutul European.
- *** (2024). *Codul de etică și deontologie universitară al Universității din Craiova.* În: https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/2024/Cod_etica_si_deontologie_univ_2024_anexa.pdf

Biblioteci virtuale și siteuri utile

- Biblioteca Central Universitară din București - http://www.bcub.ro/home/resurse-web/ebooks-1/ebooks1
- Biblioteca virtuală a Institutului de Științe ale Educației - https://ise.md/biblioteca-virtuala/
- Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/
- Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – biblioteca virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/
- http://www.lib.usm.edu/help/style_guides/apa.html
- https://www.ise.ro/publicatii/

- http://gtu.ge/Agro-Lib/RESEARCH%20METHOD%20COHEN%20ok.pdf
- https://europa.eu/european-union/topics/research-innovation_ro

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenţi în studiul disciplinelor psihopedagogice din cadrul Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică.
Conţinutul cursului este în consens cu aşteptările comunităţii academice, ale angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim şi creativ potenţialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul ”on line”.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- calitatea și coerența tratării celor două subiecte: unul, în manieră explicativ-argumentativă (25%) și altul, prin analiză și interpretare personală, ca dovadă a înțelegerii (25%); * se acordă un punct (10%) din oficiu;	Probă scrisă	60%
9.5. Seminar/laborator	- respectarea structurii Proiectului de cercetare, rigoarea logică, prefigurarea unor măsuri ameliorative pentru educație și învățământ; - corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor.	-Lucrare aplicativă: Proiect de cercetare pedagogică ameliorativă Rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului	20% 20%
9.6. Standard minim de performanţă Obținerea notei 5			
Nota finală se compune din: a. punctajul obţinut la examenul derulat față în față, în proporţie de 60%; b. activitatea desfășurată pe parcursul semestrului, la curs și seminar – 20% c. evaluarea sarcinilor aplicative de seminar 20%. Condiţiile pentru promovarea examenului sunt: minim 5 puncte din nota finală (punctaj reunit: evaluare activitate curs și seminar).			

Data completării
01.10.2025

Semnătura titularului

Conf.univ.dr. Ilie Vali [redacted]

Conf.univ.dr. Mogonea Florentina [redacted]

Conf.univ.dr. Ștefan Mihaela Aurelia [redacted]

Semnătura directorului de departament,
Conf.univ.dr. Popescu Alexandrina Mihaela

[redacted]