



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.3. Catedra	
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Nivelul II
1.6. Programul de studii/Calificarea	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Proiectarea și managementul programelor educaționale						
2.2. Titularul activităților de curs	Conform Statului de funcții al DPPD						
2.3. Titularul activităților de laborator	Conform Statului de funcții al DPPD						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Fundamentală, Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					7
Examinări					7
Alte activități.....					4
3.7. Total ore studiu individual	83				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Elemente de management educațional și proiectare curriculară
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: Operează cu concepte specifice managementului clasei/educațional. Evaluează avantajele și limitele unor decizii și intervenții în diferite situații educaționale. Explică (Stabilește și menține) norme și reguli comportamentale/ de organizare a activităților educaționale, facilitând responsabilizarea copiilor/elevilor/tinerilor, respectul reciproc și relațiile de încredere.
Abilități	Studentul/Absolventul: Utilizează/Identifică documentele programatice ale unității de învățământ ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educaționale. Elaborează proiecte de organizare a spațiului de învățare și a grupului de copii/elevi/tineri și de utilizare a resurselor existente în diferite contexte educaționale. Organizează spațiul de învățare sigur, accesibil, ergonomic, prietenos și stimulat. Pregătește, valorifică spațiile alternative, în afara sălii de clasă sau unității de învățământ, pentru experiențe semnificative de învățare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Acceptă rolurile manageriale specifice educației. Identifică diverse tipuri de decizii și resurse educaționale necesare în diferite contexte specifice învățământului. Menține o atmosferă pozitivă în clasă și în școală, cultivând apartenența la comunitatea educațională.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Activitatea educativă școlară și extrașcolară– actualitate și perspectivă Probleme deficitare ale educației actuale, generatoare de proiecte și programe educaționale.	Descrierea Utilizarea organizatorilor grafici Prezentarea în Power Point	2 ore
2.Proiectarea ca proces managerial. Proiectul educațional ca produs de strategie/politică managerială.	Modelarea Explicația Dezbateră	2 ore
3.. Tipuri de proiecte educaționale	Utilizarea organizatorilor grafici Problematizarea IAC	2 ore
4. Modele și metode de proiectare managerială	Exercițiul Investigația Analiza documentelor	2 ore
5.Dezvoltarea resurselor în cadrul proiectelor educaționale	Problematizarea Discuția colectivă Investigația cu ajutorul Internetului	2 ore
6.Proiectul educațional și sistemul de programe aplicative derivate. Tipuri de programe noi	Conversația Problematizarea Exemplificarea	2 ore
7.Rolul parteneriatelor în realizarea programelor	Explicația Dezbateră Simularea	2 ore
8. Proiecte europene în domeniul educației Tipologie	Studiul de caz Dezbateră Reflecția	2 ore

9. Principalele caracteristici ale proiectelor/programelor educative sectoriale	Conversația Problematizarea Exemplificarea	2 ore
10. Proiectele de dezvoltare instituțională Caracteristici și structură	Explicația Demonstrația Exercițiul	2 ore
11.Profesorul – manager de proiecte și programe educaționale Profilul de competență	Reflecția Descoperirea cu ajutorul calculatorului Problematizarea	2 ore
12.Evaluarea proiectelor educaționale	Explicația Utilizarea fișelor Exercițiul	2 ore
13.Self-management și dezvoltare profesională	Descoperirea Problematizarea Studiul de caz	2 ore
14.Managementul riscurilor	Exercițiul Demonstrația Explicația	2 ore

Bibliografie:

- Albulescu, I., Glava, C., Stan, C., Manea, A. D. (2025). *Marketingul educațional*. Iași: Polirom.
- Bush, T. (2015). *Leadership și management educațional: Teorii și practici actuale*. Trad. de Liliana Romaniuc (coord.) și Irina Prodan. Iași: Polirom.
- Ciascai, L. (2019). *Management de proiect*. Cluj-Napoca: PUC. Disponibil: <http://www.editura.ubbcluj.ro/php/download.php?f=2406&ex=pdf>
- Gherguț, A., Ceobanu, C. (2009). *Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic*. Iași: Editura Polirom. Disponibil: <https://1lib.eu/book/2614449/453d22?regionChanged=&redirect=169622707>
- Lessel, W. (2007). *Managementul proiectelor. Cum să planificăm cu succes proiecte și să le transpunem cu succes în practică*. București, All. Pocket Bussines.
- Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Popescu, M.A., Ștefan, M.A., Mogonea, F., Mogonea, R., F., Bunăiașu, C.M.(2009). *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*. Craiova: Editura Universitaria
- Mogonea, F. R. (2013). Proiectarea și managementul programelor educaționale. În *Formarea psihopedagogică a profesorului – ipoteze și soluții aplicative, sarcini, modele și instrumente*. Popescu, A. M. (coord.), Frăsineanu, E.S., Mogonea, F., Ștefan, M. A., Mogonea, F.R. Craiova: Sitech. Pp. 165-224. Disponibil: https://www.academia.edu/36807728/PROIECTAREA_%C5%9EI_MANAGEMENTUL_PROGRAMELOR_EDUCA%C5%A2IONALE
- Mogonea, F.R. (2014). *Managementul programelor și proiectelor educaționale*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. În <http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebook2.php?id=1695>
- Niculescu, M. (2010). *Competențe manageriale: Perspective ale calității în educație*. Timișoara: Editura Universității de Vest.
- Pascu, M.L. (2013). *Introducere în managementul de proiect*. Brașov: Editura Universității Transilvania.
- Pescaru, M. (2016). *Managementul și proiectarea programelor educaționale*. Pitești: Editura Ars Libris.
- Roman, L. (2020). *Contribuții privind îmbunătățirea managementului accesării și utilizării fondurilor structurale*. Cluj-Napoca: PUC. Disponibil: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2581.pdf>
- Șerbănescu, L., Bocoș, M.D., Joja, I. (2020). *Managementul programelor de formare continuă a cadrelor didactice. Ghid practic*. Iași: Editura Polirom.
- Voiculescu, F. (2004). *Analiza resurse-nevoi și managementul strategic în învățământ*. București: Editura Aramis.

Biblioteci virtuale și linkuri utile :

- Biblioteca Central Universitară din București - <http://www.bcub.ro/home/resurse-web/ebooks-1/ebooks1>
- Biblioteca virtuală de Sociologie - <https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/>
- Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – biblioteca virtuală - <http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/>

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Activitatea educativă școlară și extrașcolară–actualitate și perspectivă Probleme deficitare ale educației actuale, generatoare de proiecte și programe educaționale. Aplicații.	Instruirea Asistată de Calculator Dezbaterea Problematizarea	2 ore
2. Proiectul educațional și managementul de proiect Proiectul educațional - ca produs de strategie/politică managerială. Structura echipei proiectului. Analize critice	Utilizarea organizatorilor grafici Reflecția Conversația euristică	2 ore
3. Tipuri de proiecte educaționale. Modele și metode de proiectare managerială. Aplicații.	Explicația Investigația Analiza documentelor	2 ore
4. Proiectul educațional și sistemul de programe aplicative derivate Tipuri de programe. Rolul parteneriatelor în realizarea programelor. Aplicații.	Exercițiul Problematizarea Dezbaterea	2 ore
5. Proiecte europene în domeniul educației Exemple de programe educative sectoriale	Diagramele Venn Lucrul pe grupuri Reflecția	2 ore
6 Elaborarea de proiecte de dezvoltare instituțională. Studii de caz	Exercițiul Explicația Studiul de caz	2 ore
7. Profilul de competență în managementul programelor educaționale. Dezvoltarea profesională proprie	Explicația Conversația euristică Exemplificarea	2 ore
Bibliografie:		
• Cojocariu, V.M., Sacară, L. (2005). <i>Managementul proiectelor pedagogice. Ghid metodologic</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică R.A. • Enăchescu, V.A., Murar, F. (2024). <i>Managementul educației. Abordări și practici în contextul globalizării și schimbărilor sociale</i>. București: Editura Universitară. • Ilie, V. (2009). <i>Elemente de management și leadership educațional</i>. Pitesti: Editura Paralela 45. • Lessel, W. (2007). <i>Managementul proiectelor. Cum să planificăm cu succes proiecte și să le transpunem cu succes în practică</i>. Bucuresti, All. Pocket Bussines. • Marchiș, I., Timofte, R. S. (2017). <i>Managementul programelor și proiectelor, Suport de curs elaborat în tehnologie ID</i>. Cluj-Napoca : Universitatea Babeș-Bolyai. • Marinescu, P. (2005). <i>Management de proiect</i>. București: Editura Universității. • Nedelcu, A. (2009). <i>Management instituțional și management de proiect</i>. Nedelcu, A., Palade, E., Iosifescu, C. Ș. București: Educația 2000+. Disponibil: http://proiecte.pmu.ro/c/document_library/get_file?p_l_id=88569&folderId=18026&name=DLFE-1003.pdf • Roman, C. (2010). <i>Managementul proiectelor</i>. Disponibil: http://docshare02.docshare.tips/files/3269/32699686.pdf • Ștefan, M. (2000). <i>Educația extracurriculară</i>. București: Editura Pro Humanitate. • ***(2015). <i>Ghid de bune practici în management de proiecte</i>. Disponibil: https://www.mlpda.ro/userfiles/ghid_MP.pdf Biblioteci virtuale și linkuri utile : • Biblioteca Central Universitară din București - http://www.bcub.ro/home/resurse-web/ebooks-1/ebooks1 • Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/ - Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – biblioteca virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii activităților didactice pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor psihopedagogice din cadrul Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, ale angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul ”on line”.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- calitatea și coerența tratării celor două subiecte: unul, în manieră explicativ-argumentativă (25%) și altul, prin analiză și interpretare personală, ca dovadă a înțelegerii (25%); * se acordă un punct (10%) din oficiu;	Probă scrisă	60%
9.5. Seminar/laborator	- respectarea structurii Proiectului de activitate extracurriculară, articularea componentelor proiectate, aplicabilitatea în specializarea de studii; - corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor.	-Lucrare aplicativă: Proiect de activitate extracurriculară Rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului	20% 20%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			
Nota finală se compune din: a. punctajul obținut la examenul derulat față în față, în proporție de 60%; b. activitatea desfășurată pe parcursul semestrului, la curs și seminar – 20% c. evaluarea sarcinilor aplicative de seminar 20%. Condițiile pentru promovarea examenului sunt: minim 5 puncte din nota finală (punctaj reunit: evaluare activitate curs și seminar).			

Data completării
01.10.2025

Semnătura titularului

Conf.univ.dr. Popescu Alexandrina Mihaela

Conf.univ.dr. Frăsineanu Ecaterina Sarah

Semnătura directorului de departament,