



R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Universitatea din Craiova
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA
PERSONALULUI DIDACTIC

Craiova, Str. Al.I. Cuza, nr. 13, 200585,
tel: +40-251-422567, fax: +40-251-422567, www.ucv.ro, e-mail:
dppd@central.ucv.ro



METODOLOGIA PROPRIE DE ORGANIZARE
A PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA
CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ,
DESFĂȘURATE DE DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI
DIDACTIC DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA

În temeiul **Legii învățământului superior nr. 199/2023**, cu modificările și completările ulterioare, a **O.M. nr. 4139 din 29.06.2022** pentru aprobarea Metodologiei - cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, din 29.06.2022; al **Cartei Universității din Craiova (2023)**, precum și al standardelor specifice de evaluare academică pentru programele de studii universitare din domeniul Științe ale Educației, a fost propusă și aprobată următoarea Metodologie.

Art. 1. Organizarea Programului de formare psihopedagogică

(1) Universitatea din Craiova prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), organizează Programele de formare psihopedagogică care certifică competențe didactice și pot fi frecventate pe parcursul studiilor universitare de licență, de masterat în același domeniu de studii sau în regim postuniversitar, în limita locurilor alocate prin cifra de școlarizare aprobată prin hotărâre a Guvernului.

(2) Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

a) Nivelul I (inițial), care acordă absolvenților de studii universitare de licență dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, profesional și în ciclul inferior al liceului, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite (credite transferabile) din programul de formare psihopedagogică;

b) Nivelul II (de aprofundare), care acordă absolvenților de studii universitare de licență dreptul să ocupe posturi didactice la toate nivelurile învățământului preuniversitar, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:

(i) acumularea unui minimum de 60 de credite (credite transferabile) din programul de formare psihopedagogică, obținute prin cumulara celor 30 de credite de la Nivelul I cu cele 30 de credite de la Nivelul II;

(ii) absolvirea uneia dintre următoarele categorii de studii:

a) studii universitare de master;

b) studii universitare de lungă durată;

c) program postuniversitar cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite;

d) program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de master sau a studiilor universitare de lungă durată.

(3) Programul de formare psihopedagogică este organizat la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile. Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere și acumulare a creditelor de studiu.

Art. 2. Admiterea la Programul de formare psihopedagogică

(1) Admiterea la Programele de formare psihopedagogică se realizează conform Metodologiei proprii de admitere, publicată pe site-ul DPPD, de regulă, cu cel puțin 6 luni înainte de organizarea admiterii.

(2) Conținutul Dosarului depus de candidat pentru înmatricularea la Programul de formare psihopedagogică este stabilit în conformitate cu prevederile Metodologiei proprii de admitere.

(3) Cuantumul taxelor de studii aferente Programului de formare psihopedagogică se aprobă anual de Senatul Universității.

Art. 3. Curriculumul Programului de formare psihopedagogică

Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat conform O.M. nr. 4139 din 29.06.2022 pentru aprobarea Metodologiei - cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate.

Art. 4. Finalizarea Programului de formare psihopedagogică

Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, prevăzut cu 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul Programului de formare psihopedagogică, pentru fiecare nivel de certificare. Structura și conținutul portofoliului didactic se stabilesc prin Regulamentul propriu de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire.

Art. 5. Certificarea competențelor pentru profesia didactică

(1) Certificatele de absolvire a Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, nivelul I, respectiv nivelul II, sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat are ca anexă foaia matricolă în limba română, limba maternă și în limba engleză, conținând situația școlară a absolventului. Foaia matricolă ce însoțește <<Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică>>, la disciplinele: Didactica specializării, Practică pedagogică, respectiv Didactica domeniului, se va completa obligatoriu, precizând explicit specializarea, respectiv domeniul pentru care candidatul a obținut calificarea.

(2) Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică - nivelul I se eliberează numai absolvenților Programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență.

(3) Absolvenții care au promovat examenele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință de absolvire, valabilă până la eliberarea certificatului de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, dar nu mai mult de 12 luni.

(4) Rezultatele obținute de studenți la disciplinele nivelului I, pe parcursul studiilor de licență sunt atestate și prin înscrierea acestora în Suplimentul la diploma de licență, eliberat ca urmare a programului de studii de licență absolvit.

(5) Absolvenții Programului de pregătire psihopedagogică, nivelul I și/sau nivelul II într-un anumit domeniu, care doresc certificarea didactică și pentru alt domeniu, beneficiază de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu. În acest scop, absolvenții vor solicita în scris recunoașterea examenelor deja promovate, în conformitate cu procedura de recunoaștere aplicată în cadrul Universității din Craiova.

(6) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a Programului de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate.

Art. 7. Dispoziții finale

(1) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al ministrului educației naționale; pentru studiile universitare care nu au fost absolvite în România, corespondența se face în baza atestatului de recunoaștere emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor.

(2) Pentru absolvenții care au finalizat cu diplomă de licență/absolvire studii universitare de lungă sau scurtă durată până în anul 2005 la învățământul de zi, respectiv până în anul 2006 la învățământul seral sau fără frecvență, se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică, dacă prin foaia matricolă fac dovada parcurgerii disciplinelor cu denumirile următoare sau cu denumiri echivalente: psihologie școlară, pedagogie, metodică predării specialității și practică pedagogică la specialitatea înscrisă pe diploma de licență/absolvire.

(3) Pentru absolvenții studiilor universitare de licență în domeniul Științele Educației se consideră îndeplinită condiția de formare prin programul de formare psihopedagogică, atât timp cât disciplinele acestui program sunt cuprinse în programul lor de licență

(4) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se realizează în baza unor acorduri-cadru încheiate între instituțiile de învățământ care asigură formarea psihopedagogică inițială și bazele de practică pedagogică/inspectoratele școlare unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(5) Cadrele didactice care doresc a doua specializare pot desfășura practica pedagogică de specialitate în unitățile de învățământ în care sunt încadrate.

(6) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se poate derula sub forma unui plasament/stagiu de practică în cadrul programului Erasmus +, perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate.

Rector,
Prof. univ. dr. Cezar-Ionuț SPÎNU

Prezenta Metodologie a fost aprobată în ședința Senatului din 27.10.2025.

Președinte Senat
Prof. univ. dr. ing. Geo Leonard MĂNESCU