



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științele Educației
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihopedagogie specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de cercetare în relație cu licența						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ilie Vali						
2.3. Titularul activităților de laborator	Conf. univ. dr. Ilie Vali						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	6
3.4. Total ore din planul de învățământ	72	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	72
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					78 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	78				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Fundamentele psihologiei, Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării, Managementul clasei de elevi
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Identifică situațiile de risc și înțelege implicațiile potențiale negative ale unor contexte de viață, de dezvoltare, de relaționare și familiale. 2. Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de îmbunătățire continuă a practicilor profesionale. 3. Exersează abilitățile de a concepe și redacta o lucrare de cercetare în domeniul psihopedagogiei speciale, respectând principiile etice fundamentale ale cercetării și regulile scrierii academice.
Abilități	Studentul/Absolventul: 1. Elaborează programe / proiecte de intervenție psihopedagogică personalizate și de grup, în vederea optimizării procesului de adaptare și integrare educațională și socială. 2. Aplică metode și tehnici adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii. 3. Utilizează cunoștințele dobândite în situații cu un grad mediu de complexitate, pentru realizarea unor demersuri științifico-metodologice și de cercetare aplicate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și / sau implementarea programelor / proiectelor/intervențiilor/actiunilor educaționale. 2. Realizează evaluări și autoevaluări ale activității întreprinse, dovedind gândire critică și reflexivă.

7. Conținuturi

7.1. Seminar/laborator	Metode de predare	Nr. ore	Observații
1. Organizarea activității. Analiza de nevoi	Instructajul	4	Fiecare laborator se va desfășura respectând următorii pași: 1. Răspunsuri la întrebările / neclaritățile despre subiectul laboratorului, cât și cu privire la materialele puse la dispoziție; 2. Scurt input teoretic despre subiectul laboratorului curent, din partea cadrului didactic; 3. Exemplificarea modului de aplicare a conținuturilor teoretice prezentate pe baze de date și informații concrete, puse la dispoziție de către cadrul didactic; 4. Aplicarea celor învățate, în echipe de lucru sau individual, pe cercetarea derulată de către fiecare student în parte. 5. Realizarea feedback-ului.
2. Alegerea temei de licență	Expunerea	4	
3. Design-ul cercetării	Exercițiul	4	
4. Conturarea aspectelor urmărite în documentare	Explicația	6	
5. Stabilirea ipotezelor cercetării	Exercițiul	6	
6. Formularea scopului și obiectivelor cercetării	Dezbateră	4	
7. Soluționarea unor dificultăți, clarificarea unor probleme specifice cercetării	Explicația Discuția colectivă	6	
8. Prezentări de progres ale lucrării de licență	Expunerea Prezentarea Power Point	6	
9. Identificarea metodelor de cercetare	Explicația	6	
10. Aplicarea metodelor de cercetare	Exercițiul	6	
11. Scrierea secțiunii „Discuții” și formularea concluziilor	Dezbateră	4	
12. Prezentări de progres ale lucrării de licență	Expunerea Prezentarea Power Point	6	
13. Simularea prezentării lucrării de licență	Prezentarea Power Point	6	
14. Realizarea feedback-ului în raport cu obiectivele propuse	Discuția colectivă	4	

Bibliografie:

1. American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association 2020: the official guide to APA style* (7th ed.). American Psychological Association
2. Bogathy, Z., Sulea, C. (2008). *Manual de Tehnici și abilități academice*. Ediția a II-a. Editura Universității de Vest din Timișoara
3. Chelcea, S. (2022). *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*. Editura Pro Universitaria
4. Eco, U. (2006). *Cum se face o teză de licență: Disciplinele umaniste*. Editura Polirom
5. Labăr, A., V. (2008). *SPSS pentru științele educației*. Editura Polirom
6. Manolescu, M. (2019). *Practica cercetării în științele educației. Probleme critice, diagnoză, acțiune*. Editura Universitară
7. McIntire, S.A. & Miller, L.A. (2010). *Fundamentele testării psihologice. O abordare practică*. Editura Polirom
8. Rădulescu, M. Ș. (2011). *Metodologia cercetării științifice*. Ediția a II-a, EDP
9. Sava, F. A. (2011). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*, Ediția a II-a. ASCR

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde unei game largi de nevoi și așteptări atât din partea studenților, cât și a reprezentanților comunităților epistemice, profesionale și de angajatori. Conținuturile și activitățile disciplinei Practică pentru licență contribuie la dezvoltarea competențelor de cercetare-acțiune cu privire la diverse teme educaționale.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul „on line”.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Nu este cazul	-	-
9.5. Seminar/laborator	- cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor; - respectarea regulilor de redactare și citare conform APA7; - prezența la minim 70% din laboratoare	Lucrare scrisă: Realizarea unui proiect de cercetare	100 %
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			
Nota finală se compune din: 1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; 2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat; 3. Structura proiectului de cercetare este corectă, clară și completă.			

Data completării

Semnătura titularului

. Semnătura directorului de departament,