



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științele educației
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihopedagogie specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihopatologie și psihologie medicală						
2.2. Titularul activităților de curs	Mogonea Florentina						
2.3. Titularul activităților de laborator	Mogonea Florentina						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					58 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	58				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Fundamentele psihopedagogiei speciale
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică, transdisciplinaritate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Adoptă decizii didactice adecvate particularităților individuale și modului în care învață persoanele cu dizabilități 2. Identifică situațiile de risc și înțelege implicațiile potențiale negative ale unor contexte de viață, de dezvoltare, de relaționare și familiale. 3. Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de îmbunătățire continuă a practicilor profesionale.
Abilități	Studentul/Absolventul: 1. Valorifică tehnici și instrumente fundamentate științific pentru realizarea psihodiagnosticului persoanelor cu dizabilități. 2. Elaborează programe / proiecte de intervenție psihopedagogică personalizate și de grup, în vederea optimizării procesului de adaptare și integrare educațională și socială. 3. Aplică metode și tehnici adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și / sau implementarea programelor / proiectelor/intervențiilor/actiunilor educaționale. 2. Utilizează informațiile obținute din evaluări pentru optimizarea procesului educațional, analiza critică a activităților și luarea deciziilor ameliorative..

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Introducere în psihopatologie și psihologie medicală • Definirea și rolul psihopatologiei în psihopedagogie • Relația dintre sănătatea mintală și educația specială	discuția colectivă problematizarea explicația	1 oră
2. Clasificarea și diagnosticarea tulburărilor psihice • Sistemele de clasificare (DSM-5, ICD-11) • Importanța evaluării corecte și a diagnosticului diferențial	expunerea interactivă, demonstrația cu materiale video, problematizarea, explicația, organizatori grafici, prezentarea PowerPoint	1 oră
3. Tulburările neurodezvoltării • Tulburările de spectru autist (TSA), ADHD, dizabilități intelectuale și tulburările de învățare • Impactul acestora asupra procesului educațional	expunerea interactivă, demonstrația cu materiale video, problematizarea, explicația, organizatori grafici, prezentarea PowerPoint	2 ore
4. Tulburările emoționale și comportamentale la copii și adolescenți • Tulburări de anxietate, depresie, tulburări de comportament opozant și agresiv • Intervenții terapeutice și educaționale specifice	instruirea asistată de calculator problematizarea studiul de caz	2 ore
5. Psihopatologia persoanelor cu dizabilități senzoriale și motorii • Aspecte psihologice și impactul dizabilității asupra dezvoltării	expunerea interactivă, demonstrația cu materiale video, problematizarea, explicația, organizatori grafici, prezentarea	2 ore

emoționale și sociale	PowerPoint	
6. Managementul crizelor și prevenirea comportamentului autoagresiv - Strategii pentru recunoașterea și gestionarea situațiilor de criză - Rolul echipei multidisciplinare și al familiei	expunerea interactivă, demonstrația cu materiale video, problematizarea, explicația, organizatori grafici, prezentarea PowerPoint, exercițiul	2 ore
7. Aspecte etice și legale în intervenția psihopatologică și psihologică Confidențialitatea, consimțământul informat și drepturile persoanelor cu dizabilități	expunerea interactivă, demonstrația cu materiale video, problematizarea, explicația, organizatori grafici, prezentarea PowerPoint, exercițiul	2 ore
8. Studii de caz și exemple din practica educațională.	expunerea interactivă, demonstrația cu materiale video, problematizarea, explicația, organizatori grafici, prezentarea PowerPoint, exercițiul	2 ore
Bibliografie:		
- Kaplan, H. I., & Sadock, B. J. (2022). <i>Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry</i>. Wolters Kluwer. - American Psychiatric Association. (2022). <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5-TR)</i>. APA Publishing. - World Health Organization. (2023). <i>International Classification of Diseases 11th Revision (ICD-11)</i>. - Nolen-Hoeksema, S. (2020). <i>Abnormal Psychology</i>. McGraw-Hill Education. - Rutter, M., & Taylor, E. (2021). <i>Child and Adolescent Psychiatry</i>. Wiley-Blackwell. - Frith, U. (2017). <i>Autism: Explaining the Enigma</i>. Wiley-Blackwell. - Mash, E. J., & Wolfe, D. A. (2022). <i>Abnormal Child Psychology</i>. Cengage Learning. Articole și studii academice: - Barkley, R. A. (2019). <i>ADHD and the Nature of Self-Control</i>. - Volkmar, F. R., & Wiesner, L. A. (2018). <i>A Practical Guide to Autism: What Every Parent, Family Member, and Teacher Needs to Know</i>. - American Psychological Association. <i>Guidelines for Assessment and Intervention with Persons with Disabilities</i>.		

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Nr. ore
1. Studiu de caz: Evaluarea psihopatologică a unui copil cu TSA Analiza simptomelor, evaluarea funcțională și planificarea intervenției	problematizarea, dezbateră, studiul de caz, exercițiul, reflecția, harta cognitivă, alți organizatori grafici, tehnici de învățare colaborativă – Think-Pair-Share	2 ore
2. Aplicarea DSM-5 și ICD-11 în diagnosticarea tulburărilor neurodezvoltării Exerciții practice de diagnostic diferențial și clasificare a tulburărilor	problematizarea, dezbateră, studiul de caz, exercițiul, reflecția, harta cognitivă, alți organizatori grafici	2 ore
3. Factori de risc și protecție în dezvoltarea tulburărilor emoționale și comportamentale Analiza cazurilor complexe și identificarea intervențiilor preventive	problematizarea, dezbateră, studiul de caz, simularea, exercițiul, reflecția, harta cognitivă, alți organizatori grafici	4 ore
4. Evaluarea și managementul comportamentelor autoagresive Tehnici de gestionare a crizelor și	problematizarea, dezbateră, studiul de caz, simularea, exercițiul, reflecția, harta cognitivă, alți	2 ore

intervenții pentru reducerea riscului	organizatori grafici, jurnalul reflexiv al emoțiilor	
5. Impactul dizabilităților senzoriale și motorii asupra sănătății mintale • Discuții pe baza studiilor de caz și exemple practice din teren	problematizarea, dezbateră, studiul de caz, simularea, exercițiul, reflecția, harta cognitivă, alți organizatori grafici	4 ore
6. Abordări terapeutice în lucrul cu copii cu dizabilități intelectuale • Metode de sprijin psihologic și educațional adaptate nevoilor speciale	problematizarea, dezbateră, studiul de caz, simularea, exercițiul, reflecția, harta cognitivă, alți organizatori grafici	4 ore
7. Aspecte etice și legale în evaluarea și intervenția psihologică • Studii de caz privind dileme etice și protejarea drepturilor persoanelor vulnerabile	problematizarea, dezbateră, studiul de caz, simularea, exercițiul, reflecția, harta cognitivă	2 ore
8. Planul individualizat de intervenție-Studii de caz	problematizarea, dezbateră, studiul de caz, simularea, exercițiul, reflecția	4 ore
9. Specificul consilierii părinților copiilor cu dizabilități	problematizarea, dezbateră, studiul de caz, simularea, exercițiul, reflecția, harta cognitivă	2 ore
10. Recapitulare	problematizarea, dezbateră, studiul de caz, simularea, exercițiul, reflecția, harta cognitivă, alți organizatori grafici	2 ore
Bibliografie:		
8. Kaplan, H. I., & Sadock, B. J. (2022). <i>Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry</i> . Wolters Kluwer. 9. American Psychiatric Association. (2022). <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5-TR)</i> . APA Publishing. 10. World Health Organization. (2023). <i>International Classification of Diseases 11th Revision (ICD-11)</i> . 11. Nolen-Hoeksema, S. (2020). <i>Abnormal Psychology</i> . McGraw-Hill Education. 12. Rutter, M., & Taylor, E. (2021). <i>Child and Adolescent Psychiatry</i> . Wiley-Blackwell. 13. Frith, U. (2017). <i>Autism: Explaining the Enigma</i> . Wiley-Blackwell. 14. Mash, E. J., & Wolfe, D. A. (2022). <i>Abnormal Child Psychology</i> . Cengage Learning.		
Articole și studii academice:		
4. Barkley, R. A. (2019). <i>ADHD and the Nature of Self-Control</i> . 5. Volkmar, F. R., & Wiesner, L. A. (2018). <i>A Practical Guide to Autism: What Every Parent, Family Member, and Teacher Needs to Know</i> . 6. American Psychological Association. <i>Guidelines for Assessment and Intervention with Persons with Disabilities</i> .		
Resurse online și baze de date:		
• ERIC (Education Resources Information Center) – pentru articole științifice și rapoarte • PsycINFO – pentru acces la cercetări recente și meta-analize • National Institute of Mental Health (NIMH) – ghiduri și resurse actualizate		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Psihopedagogie specială.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul ”on line”.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor -participare activă la discuții, dezbateri	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: teste rapide, lucrări individuale	20%
	-capacitatea de a aplica în practică noțiunile, cunoștințele și modelele teoretice -capacitatea de a valorifica gândirea critică, reflexivă, creativă	Evaluare finală: examen scris	50%
9.5. Seminar/laborator	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor. -participare activă la discuții, dezbateri	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: teste rapide, lucrări individuale	10%
	-respectarea structurii recomandate -utilizarea corectă a noțiunilor, teoriilor și modelelor teoretice -originalitatea lucrării	-Lucrare aplicativă/Proiect: <i>Realizarea unui plan de intervenție individualizată</i>	20%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			
Nota finală se compune din: a. punctajul obținut la examenul derulat față în față, în proporție de 50%; b. activitatea desfășurată pe parcursul semestrului, la curs și seminar – 30% b. evaluarea sarcinii aplicative de seminar 20%; Condițiile pentru promovarea examenului sunt: minim 5 puncte din nota finală (punctaj reunit: evaluare activitate curs și seminar).			

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura directorului de departament,