



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științele Educației
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihopedagogie specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Socioterapie						
2.2. Titularul activităților de curs	Sorescu Emilia-Maria						
2.3. Titularul activităților de laborator	Sorescu Emilia-Maria						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					33 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Consilierea familiei și a persoanelor cu dificultăți
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Identifică implicațiile practice ale reglementărilor legale și de politică educațională în luarea deciziilor la nivelul instituției și al clasei/grupului. 2. Argumentează potențialul formativ al teoriilor psihologice și pedagogice asupra practicilor didactice și de cercetare specifice domeniului. 3. Selectează principalele metode de cercetare cantitativă și calitativă pentru colectarea, analiza și interpretarea datelor în demersul unei cercetări în domeniul psihopedagogiei speciale.
Abilități	Studentul/Absolventul: 1. Elaborează și derulează proiecte de dezvoltare profesională, prin aplicarea unor descoperiri din cercetarea în domeniul științelor educației. 2. Participă la activități colaborative de dezvoltare profesională, la cercetări educaționale și la comunități de bune practici. 3. Aplică reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Respectă diversitatea etnică, socio-economică, lingvistică și religioasă a elevilor și a comunităților de proveniență ale acestora și gestionează implicațiile acestora asupra dezvoltării și învățării. 2. Acționează manifestând spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în comunicarea și interacțiunea cu ceilalți parteneri educaționali.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Introducere în socioterapie: definiții, origini și principii – Definirea socioterapiei și diferențierea față de psihoterapie și asistență socială – Istoricul și evoluția socioterapiei – Principii fundamentale: contextualizare, relaționalitate, incluziune	Prelegere interactivă Discuție ghidată	2
2. Fundamente teoretice ale socioterapiei – Contribuții din sociologie și psihologie socială; – Perspective din asistența socială; – Perspectiva psihodinamica – Teoreticieni ai psihoterapiei de grup; – Perspectiva sistemică; – Perspectiva cognitiv-comportamentală; – Abordarea psihoeducațională; – Abordări critice și emancipatoare; – Perspective integrative.	Prelegerea	2
3. Profilul specialistului în socioterapie și colaborarea interdisciplinară – Competențele profesionale în socioterapie (cunoștințe, abilități și principii deontologice); – Roluri profesionale implicate – Exemple internaționale (Germania, Polonia) – Importanța colaborării interprofesionale	Prelegerea Discuții ghidate	2
4. Grupul ca instrument terapeutic și de incluziune – Rolul terapeutic al grupului – Tipuri de grupuri – Etapele dezvoltării grupului – Rolul facilitatorului în socioterapie de grup	Lucru în echipe Discuția ghidată Prelegerea	2
5. Procesul socioterapeutic	Prelegerea	2

– Diagnoza socială (evaluare inițială, planificare); – Intervenția socioterapeutică; – Tehnici de intervenție;	Discuțiile ghidate	
6. Intervenții socioterapeutice în contexte specifice – Socioterapia aplicată: copii, adolescenți, persoane vârstnice, persoane cu dizabilități, persoane aflate în detenție, persoane cu adicții, persoane suferind de boli grave sau boli mintale, persoane afectate de PTSD, LGBTQ etc.; – Aspecte etice și culturale.	Prelegerea Lucrul pe echipe Exercițiul Discuțiile ghidate	2
7. Evaluarea intervenției și reflecția profesională în socioterapie – Evaluarea procesului și rezultatelor; – Practica autoreflexivă; – Încheierea relației terapeutice.	Prelegerea Exercițiul Autorefecția	2
Bibliografie:		
1. Akman, K. M. (2016). Sociotherapy as a contemporary alternative. <i>Bangladesh e-Journal Sociology</i>, 13(2), 9-15. 2. Balogová, B., Hamadej, M., & Pížová, L. (2018). (Socio) therapy in social work–Ambiguous theoretical concept. <i>Kontakt</i>, 20(3), e278-e286. 3. Bauman, S., & Shaw, L. R. (2016). Group work with persons with disabilities. <i>American Counseling Association</i>. 4. Bunker, B. B., & Alban, B. T. (2006). <i>The handbook of large group methods: Creating systemic change in organizations and communities</i>. Jossey-Bass. 5. Brandler, S., & Roman, C. P. (2015). <i>Group work: Skills and strategies for effective interventions</i> (3rd ed.). Routledge. 6. Binder, P.-E. (2022). Suffering a healthy life—On the existential dimension of health. <i>Frontiers in Psychology</i>, 13, 803792. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.803792 7. Conyne, R. K., & Diederich, L. T. (2013). <i>What is group work?</i> SAGE Publications. 8. Fisher, R. M. (2014). Making an integral therapist: Sociotherapist (Part 1). Disponibil la https://ucalgary.scholaris.ca/items/90379dc8-f304-4873-a563-b50cbf96b548 9. Fragkiadaki, E., Triliva, S., Natsopoulou, O., & Tzanakis, E. (2019). From social workers to socio-therapists: The transformative journey of substance abuse therapists. <i>Journal of Social Work Practice in the Addictions</i>, 19(4), 335-348. https://doi.org/10.1080/1533256X.2020.1691408 10. Giacomucci, S. (2021). <i>Social work, sociometry, and psychodrama: Experiential approaches for group therapists, community leaders, and social workers</i>. Springer Singapore Pte. Limited. 11. Gitterman, A., & Salmon, R. (Eds.). (2009). <i>Encyclopedia of social work with groups</i>. Routledge. 12. Greif, G. L., & Ephross, P. H. (2004). <i>Group work with populations at risk</i> (2nd ed.). Oxford University Press. 13. Greif, G. L., & Knight, C. (2017). <i>Group work with populations at risk</i> (4th ed.). Oxford University Press. 14. Kahl, Y., Neubauer, M., Berg, M., & Jungbauer, J. (2025). Bewertung der ambulanten Soziotherapie nach § 37a SGB V. <i>Soziale Arbeit</i>, 74(4), 122-129. 15. Karpunkina, T. N., Lukyanov, O. V., & Shushanikova, A. A. (2016). Sociotherapy helpfulness research among children and adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 233, 196-200. 16. Lang, N. (2010). <i>Group work practice to advance social competence: A specialized methodology for social work</i>. Columbia University Press. 17. Malekoff, A. (1991). <i>Group work with suburbia's children: Difference, acceptance, and belonging</i>. Routledge. 18. Nilsson, H. (2022). Social workers as an action-oriented sociotherapist: An existential health discourse. <i>Journal of Religion & Spirituality in Social Work: Social Thought</i>, 41(4), 425-436. https://doi.org/10.1080/15426432.2022.2103487 19. Pollio, D. E., & Macgowan, M. J. (2010). <i>Evidence-based group work in community settings</i>. Taylor & Francis. 20. Prandstraller, S. S. (2016). Centrality of the concept of representation in sociotherapy. <i>Acta Universitatis Sapientiae, Philologica</i>, 8(1), 139-153. 21. Quaranta, M. (2009). <i>Animarea grupurilor</i>. Editura Polirom. 22. Singh, A. A., & Salazar, C. F. (2011). <i>Social justice in group work</i>. Taylor & Francis.		

23. Soroko, E., & Jankowiak, B. (2020). Shaping social and psychological competencies or intervening in a crisis? Sociotherapists' experiences of helping adolescents in Poland. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 42(4), 349-365.
24. Siroka, E. K., & Grundy, D. E. (2016). Sociotherapy. In R. Herink & P. R. Herink (Eds.), *The psychotherapy guidebook* (pp. [pagina de început-final]). International Psychotherapy Institute.
25. Toseland, R., & Rivas, R. (2021). *An introduction to group work practice* (Global ed.). Pearson.
26. Wilkins, P. (2012). Person-centred sociotherapy: Applying person-centred attitudes, principles and practices to social situations, groups and society as a whole. *Hellenic Journal of Psychology*, 9(3), 240-254.
27. Yalom, I. D., & Leszcz, M. (2013). *Tratat de psihoterapie de grup: Teorie și practică* (Ediția a 5-a). Editura Trei.
28. Zastrow, C. H. (2014). *Social work with groups: A comprehensive worktext* (9th ed.). Cengage Learning.

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Specificul socioterapiei față de alte intervenții Exercițiu de autorefecție cu privire la valorile socioterapiei Discuții în diade despre diferențele dintre socioterapie și alte abordări terapeutice ale dificultăților interumane, precum psihologia și asistența socială	Exercițiul Discuțiile în diade Dezbateră	2
2. Influența cadrelor teoretice în conceperea intervenției socioterapeutice Prezentarea unui studiu de caz din mai multe perspective teoretice	Studiul de caz Lucrul în echipe	2
3. Profilul specialistului în socioterapie și colaborarea multidisciplinară Analiza unui caz din perspectiva cunoștințelor și abilităților necesare specialistului, valorilor și principiilor deontologice de respectat, precum și echipei multidisciplinare de intervenție.	Studiul de caz Problematizarea	2
4. Aplicații practice ale socioterapiei de grup Simularea unei sesiuni de grup pe o temă prestabilită	Exercițiul Simularea	2
5. Realizarea unei diagnoze sociale Realizarea evaluării inițiale și planificării unui proces de socioterapie pentru un caz dat	Exercițiul	2
6. Intervenții socioterapeutice în contexte specifice Realizarea și prezentarea unui proiect de intervenție socioterapeutică pentru un beneficiar aparținând uneia categoriei vulnerabile	Studiul de caz Realizarea de proiecte	16
7. Evaluarea intervenției socioterapeutice Elaborarea unor criterii de evaluare pentru intervențiile proiectate anterior	Exercițiul Discuțiile ghidate	2
Bibliografie:		
1. Akman, K. M. (2016). Sociotherapy as a contemporary alternative. <i>Bangladesh e-Journal Sociology</i>, 13(2), 9-15. 2. Balogová, B., Hamadej, M., & Pížová, L. (2018). (Socio) therapy in social work—Ambiguous theoretical concept. <i>Kontakt</i>, 20(3), e278-e286. 3. Bauman, S., & Shaw, L. R. (2016). Group work with persons with disabilities. <i>American Counseling Association</i>. 4. Bunker, B. B., & Alban, B. T. (2006). <i>The handbook of large group methods: Creating systemic change in organizations and communities</i>. Jossey-Bass. 5. Brandler, S., & Roman, C. P. (2015). <i>Group work: Skills and strategies for effective interventions</i> (3rd ed.). Routledge. 6. Binder, P.-E. (2022). Suffering a healthy life—On the existential dimension of health. <i>Frontiers in Psychology</i>, 13, 803792. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.803792 7. Conyne, R. K., & Diederich, L. T. (2013). <i>What is group work?</i> SAGE Publications.		

8. Fisher, R. M. (2014). Making an integral therapist: Sociotherapist (Part 1). Disponibil la <https://ucalgary.scholaris.ca/items/90379dc8-f304-4873-a563-b50cbf96b548>
9. Fragkiadaki, E., Triliva, S., Natsopoulou, O., & Tzanakis, E. (2019). From social workers to socio-therapists: The transformative journey of substance abuse therapists. *Journal of Social Work Practice in the Addictions*, 19(4), 335-348. <https://doi.org/10.1080/1533256X.2020.1691408>
10. Giacomucci, S. (2021). *Social work, sociometry, and psychodrama: Experiential approaches for group therapists, community leaders, and social workers*. Springer Singapore Pte. Limited.
11. Gitterman, A., & Salmon, R. (Eds.). (2009). *Encyclopedia of social work with groups*. Routledge.
12. Greif, G. L., & Ephross, P. H. (2004). *Group work with populations at risk* (2nd ed.). Oxford University Press.
13. Greif, G. L., & Knight, C. (2017). *Group work with populations at risk* (4th ed.). Oxford University Press.
14. Kahl, Y., Neubauer, M., Berg, M., & Jungbauer, J. (2025). Bewertung der ambulanten Soziotherapie nach § 37a SGB V. *Soziale Arbeit*, 74(4), 122-129.
15. Karpunkina, T. N., Lukyanov, O. V., & Shushanikova, A. A. (2016). Sociotherapy helpfulness research among children and adolescents. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 233, 196-200.
16. Lang, N. (2010). *Group work practice to advance social competence: A specialized methodology for social work*. Columbia University Press.
17. Malekoff, A. (1991). *Group work with suburbia's children: Difference, acceptance, and belonging*. Routledge.
18. Nilsson, H. (2022). Social workers as an action-oriented sociotherapist: An existential health discourse. *Journal of Religion & Spirituality in Social Work: Social Thought*, 41(4), 425-436. <https://doi.org/10.1080/15426432.2022.2103487>
19. Pollio, D. E., & Macgowan, M. J. (2010). *Evidence-based group work in community settings*. Taylor & Francis.
20. Prandstraller, S. S. (2016). Centrality of the concept of representation in sociotherapy. *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 8(1), 139-153.
21. Quaranta, M. (2009). *Animarea grupurilor*. Editura Polirom.
22. Singh, A. A., & Salazar, C. F. (2011). *Social justice in group work*. Taylor & Francis.
23. Soroko, E., & Jankowiak, B. (2020). Shaping social and psychological competencies or intervening in a crisis? Sociotherapists' experiences of helping adolescents in Poland. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 42(4), 349-365.
24. Siroka, E. K., & Grundy, D. E. (2016). Sociotherapy. In R. Herink & P. R. Herink (Eds.), *The psychotherapy guidebook* (pp. [pagina de început-final]). International Psychotherapy Institute.
25. Toseland, R., & Rivas, R. (2021). *An introduction to group work practice* (Global ed.). Pearson.
26. Wilkins, P. (2012). Person-centred sociotherapy: Applying person-centred attitudes, principles and practices to social situations, groups and society as a whole. *Hellenic Journal of Psychology*, 9(3), 240-254.
27. Yalom, I. D., & Leszcz, M. (2013). *Tratat de psihoterapie de grup: Teorie și practică* (Ediția a 5-a). Editura Trei.
28. Zastrow, C. H. (2014). *Social work with groups: A comprehensive worktext* (9th ed.). Cengage Learning.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Psihopedagogie specială.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul "on line".

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-capacitatea de a aplica în practică noțiunile, cunoștințele și modelele teoretice -capacitatea de a valorifica gândirea critică, reflexivă, creativă	Evaluare finală: colocviu	30%
9.5. Seminar/laborator	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor. -participare activă la discuții, dezbateri	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: teste rapide, lucrări individuale	20%
	-respectarea structurii recomandate -utilizarea corectă a noțiunilor, teoriilor și modelelor teoretice -originalitatea lucrării	-Lucrare aplicativă/Proiect: <i>Elaborarea unui proiect de intervenție socioterapeutică</i>	30%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			
Condițiile pentru promovarea examenului sunt: minim 5 puncte din nota finală (punctaj reunit: evaluare activitate curs și seminar).			

Data completării: 02.05.2025

Semnătura titularului

Semnătura directorului de departament,