



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științele educației
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihopedagogie specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba franceză – aplicații în specializarea Psihopedagogie specială						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de laborator	Lăpădat Maria Magdalena						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Integrează normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională. 2. Definește profilul digital al elevilor și adaptează conținuturile curriculare la acest specific. 3. Identifică specificul exigențelor și rigorilor de utilizare responsabilă a noilor tehnologii în situații didactice variate. 4. Valorifică potențialul formativ al unei varietăți de aplicații digitale, raportându-se critic la utilizarea lor educațională în eficientizarea învățării.
Abilități	Studentul/Absolventul: 1. Evaluează eficacitatea strategiilor utilizate și a impactului lor asupra copiilor/ elevilor/ tinerilor/grupurilor, prin raportare la standarde și obiective menționate în documente curriculare. 2. Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative. 3. Utilizează resursele digitale pentru sprijinirea elevilor în procesul de învățare și de orientare școlară și profesională și pentru comunicarea cu familia/tutorii.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Comunică eficient prin oferirea de feedback constructiv și susține implicarea activă a elevilor în propriul proces de învățare. 2. Demonstrează capacități de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Révision des principaux temps verbaux – Présent, Passé Composé, Imparfait, Futur Simple.	Problematizare Exemplificare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 1.
2. Le discours indirect et le rapport du discours - Transformation des phrases déclaratives et interrogatives.	Problematizare Dezbateri Exemplificare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu

		seminarul nr. 2.
3. L'expression de la cause, de la conséquence et de l'opposition – Connecteurs logiques (car, donc, cependant, pourtant, etc.).	Problematizare Dezbateri Exemplificare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 3.
4. Les verbes pronominaux au passé et les temps composés – Usages et distinctions.	Problematizare Dezbateri Exemplificare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 4.
5. Vocabulaire spécifique à la psychologie – Concept de soi, émotions complexes, relations interpersonnelles.	Problematizare Dezbateri Exemplificare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 5.
6. L'expression de l'obligation et de l'interdiction – Structures avec „devoir”, „falloir”, „interdire”, „autoriser”.	Problematizare Dezbateri Exemplificare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 6.
7. Compréhension et analyse d'un texte psychologique – Stratégies de lecture, identification des idées principales.	Prelegere participativă Problematizare Dezbateri Exemplificare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 7.
8. Le conditionnel et l'expression de l'hypothèse – Formation, usage et nuances de sens.	Problematizare Dezbateri Exemplificare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 8.
9. L'expression de l'opinion et de l'argumentation – Introduction aux connecteurs logiques et aux structures d'argumentation.	Problematizare Dezbateri Exemplificare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 9.
10. Le subjonctif et son utilisation en psychologie – Exprimer le doute, la nécessité, le souhait.	Problematizare Dezbateri Exemplificare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 10.
11. Décrire des comportements et des traits de personnalité – Usage des adjectifs et des verbes adaptés.	Problematizare Dezbateri Exemplificare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 11.
12. Rédaction d'un résumé et d'une analyse de texte – Techniques de synthèse et d'analyse critique.	Prelegere participativă Problematizare Dezbateri Exemplificare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 12.
13. Étude de cas en psychologie – Lecture et compréhension d'un cas simple, restitution en français.	Prelegere participativă Problematizare Dezbateri Exemplificare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 13.
14. Présentation orale sur un thème psychologique – Exposition structurée avec argumentation.	Prelegere participativă Problematizare Dezbateri Exemplificare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 14.
Bibliografie:		
1. Capelle, G., & Menand, R. (2020). <i>Le nouveau Taxi ! 1 – Méthode de français</i> . Paris: Hachette FLE. 2. Danilo, M., & Perforis, J.-L. (1998). <i>Le français du droit</i> . Paris: CLE International. 3. Dortier, J.-F. (2014). <i>Dictionnaire de psychologie</i> . Auxerre: Sciences Humaines Éditions. 4. Grégoire, M., & Thiévenaz, O. (2019). <i>Grammaire progressive du français: Niveau débutant</i>		

(A1–A2) (4th ed.). Paris: CLE International.

5. Poisson-Quinton, S., Huet-Ogle, C., Boulet, R., & Vergne-Sirieys, A. (2004). *Grammaire expliquée du français*. Paris: CLE International.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Psihopedagogie specială.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul ”on line”.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Seminar/aplicatii	Evaluare continuă pe parcursul semestrului	rezumate de articole științifice în limba franceză; recenzie scurtă a unui studiu de caz; fișe de vocabular tematic din psihopedagogie specială; traduceri ghidate (franceză-română și invers) de texte de specialitate. Evaluarea se face pe calitatea redactării, acuratețea terminologiei și coerența în exprimare.	50%
	Evaluarea finală	Test practic de înțelegere și redactare Sarcini precum: completare de gap-filling cu termeni din psihopedagogie specială, citirea unui text de specialitate și redactarea unui abstract în franceză. Poate include exerciții de parafrizare și reformulare pentru evitarea plagiatului în scrierea academică.	50%
9.5. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			
•			

Data completării:

Semnătura titularului

Semnătura directorului de departament,

