

INFORMAȚII PERSONALE ȘTEFAN MIHAELA AURELIA

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2017 - prezent **Conferențiar universitar doctor**

Universitatea din Craiova - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - DPPD, str. A. I. Cuza nr.13, 200585, tel/fax +40 251 422567
E-mail: dppd@central.ucv.ro

Principalele activități și responsabilități**I. Cursuri și activități aplicative, la disciplinele din cadrul Programului de studii privind certificarea competențelor pentru profesia didactică, nivelul I și nivelul II, zi și postuniversitar:**

Nivelul I: *Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului)* - curs și aplicații; *Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii și Teoria și metodologia evaluării)* - curs și aplicații; *Managementul clasei de elevi* - curs și aplicații.

Nivelul II: *Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților* - curs și aplicații; *Metodologia cercetării educaționale* - curs și aplicații; *Sociologia educației* - curs și aplicații; *Proiectarea și managementul proiectelor educaționale* - curs și aplicații.

II. Activități de formare continuă a cadrelor didactice

- Formator în Programul de formare continuă *Pedagogie digitală pentru profesori (DigiProf)*, acreditat de Ministerul Educației Direcția Generală Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă. Direcția Învățare pe Tot Parcursul Vieții, prin OMEN nr. 6049/19.08.2024
- Formator în Programul de formare continuă *Metodologii alternative în predare, învățare și evaluare (MAPIE)*, acreditat de Direcția Generală Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă. Direcția Învățare pe Tot Parcursul Vieții, prin OMEN nr. 4173/09.04.2024
- Formator în Programul de formare continuă *Starea de bine – axa învățării socio-emoționale (BASE)*, acreditat de Direcția Generală Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă. Direcția Învățare pe Tot Parcursul Vieții, prin OMEN nr. 4173/09.04.2024
- Formator în Programul complementar *Educație pentru fiecare, profesori pentru toți*, avizat de către Ministerul Educației, Direcția Generală Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă. Direcția Învățare pe Tot Parcursul Vieții
- Formator în Programul de formare continuă *Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice – învățământ preșcolar*, acreditat de Direcția Generală Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă. Direcția Învățare pe Tot Parcursul Vieții, prin OMEN nr. 4482/15.07.2019.
- Formator în Programul *Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice – învățământ primar*, acreditat de Direcția Generală Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă. Direcția Învățare pe Tot Parcursul Vieții, prin OMEN nr. 4482/15.07.2019.

- Formator în Programul de formare continuă *Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice – învățământ primar, Profesor-Limba română, Limba engleză*, acreditate de Direcția Generală Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă. Direcția Învățare pe Tot Parcursul Vieții, prin OMEN nr. 4482/15.07.2019
- Formator în Programul de formare continuă *Formarea profesorilor în domeniul cercetării educaționale (CERED)*, acreditat de Direcția Generală Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă. Direcția Învățare pe Tot Parcursul Vieții, prin OMEN nr. 4482/15.07.2019.
- Formator în Programul *Formarea Profesorilor pentru educația copiilor cu CES (CESFORM)*, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr.3189/07.02.2020.
- Formator în Programul *PROFCONSTRUCT, Formarea constructivistă a profesorilor*, acreditat de Direcția Generală Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă. Direcția Învățare pe Tot Parcursul Vieții, prin OMEN, nr. 5046/06.09.2018.
- Formator în Programul *Resurse în Școala pentru Toți: Activism, Respect, Toleranță (Re-Start)*, program acreditat prin O.M. nr. 3136/25.01.2017, poziția 12 în Anexă, 60 ore, 15 credite, durată 3 ani
- Formator în Programul *Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice – Profesori. Limba engleză și Limba română*, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5990/16.12.2015, organizat de DPPD, Craiova în perioadele 18.06.2018-02.07.2018 (engleză și română), 11.07.2016-23.07.2016 (engleză), respectiv 13.07.2016-25.07.2016 (română)
- Formator în Programul *Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice – învățământ primar*, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5990/16.12.2015, organizat de DPPD, Craiova în perioada 03.07.2018-16.07.2018
- Formator în Programul de formare continuă a cadrelor didactice *Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice – învățământ preșcolar*, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5990/16.12.2016, organizat de DPPD, Craiova în perioada 03.07.2018-16.07.2018.
- Formator în Programul *Programului Formarea Profesorilor pentru educația copiilor cu CES (CESFORM)*, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 4475/06.07.2016, organizat de DPPD, Craiova în perioadele 22.01.2018-14.02.2018, 19.04.2017-03.05.2017, 04.05.2017-24.05.2017, 7.03.2016-27.03.2016
- Formator în Programul *Programului de dezvoltare profesională PROCONSTRUCT*, program de formare a profesorilor pentru instruirea constructivistă, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3655/29.04.2013, organizat de DPPD, Craiova în perioada 7.03.2016-27.03.2016
- Formator în cadrul *Programului de dezvoltare profesională CESFORM*, program de formare a profesorilor pentru educația copiilor cu CES, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3655/29.04.2013, organizat de DPPD, Craiova în perioada 7.03.2016-27.03.2016

- Formator în Programul *Programului de pregătire psihopedagogică pentru obținerea gradului didactic II*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Prorectoratul de Studii și Asigurarea Calității, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada 16-19 iulie, 2015.
- Formator în Programul *Programului de pregătire psihopedagogică și metodică*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Prorectoratul de Studii și Asigurarea Calității, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada martie-aprilie, 2015.
- Formator în Programul *Programului de pregătire metodică și psihopedagogică în vederea obținerii gradului didactic II*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada 21-26 iulie, 2014.
- Formator în Programul *de pregătire psihopedagogică și metodică*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Prorectoratul de Studii și Asigurarea Calității, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada februarie-aprilie, 2014.
- Formator în Programul de Perfecționare a Profesorilor – *Program „Euroteacher I”*, Modulul I, „Proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice”, titular și autor al curriculei pentru cursul *Modele și strategii ale predării/învățării*, Program acreditat C.N.F.P., prin decizia nr. 134/12.XII.2005 (în perioada 2005-2006; 2006-2007).
- Formator în Programul de pregătire postuniversitară *Management educațional 3D* (2007).

III. Coordonarea practicii pedagogice a studenților înscriși la Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, nivelul I – DPPD

IV. Evaluator la examenele de grad didactic II și I, coordonarea elaborării lucrărilor de gradul I

V. Editor al colecției Analele Universității din Craiova, seria Psihologie-Pedagogie, ISSN: 1582-313X

VI. Membru al Centrului de Cercetări Psihopedagogice (CCPP), înființat prin Hotărârea Senatului Universității din Craiova nr. 5/26.06.2014, evaluat în 2017, rezultatul evaluării fiind consemnat în Hotărârea Senatului Universității din Craiova nr. 1/10.02.2017.

VII. Membru în echipele unor proiecte

18.11.2024 - prezent - Expert monitorizare programe de formare 4 în cadrul Proiectului „Profesori de calitate pentru învățământ de calitate”, ID_06, contract finanțare 13353/21.10.2024, proiect finanțat din PNRR

01.07.2024 – 31.07.2024 – Expert DPPD în cadrul Proiectului „Alege să înveți pentru viitorul tău”, acord de grant nr. 113/SGU/PV/II

15.03.2023-30.11.2023 - Responsabil carieră didactică în cadrul proiectului Profesionalizarea carierei didactice

Ministerul educației – PROF, subactivitățile A3.1. Realizarea unui studiu de diagnoză și prognoză privind „Starea Sistemului de formare a cadrelor didactice – Cercetare longitudinală 2015-2025”; A3.2. Organizarea și desfășurarea a două conferințe științifice internaționale în domeniul carierei didactice; A3.4. Operaționalizarea strategiei privind cariera didactică

06.05.2021-31.05.2021; 01.10.2021-31.05.2022 - EXPERT CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

Universitatea din Craiova- POCU „Stagii de practică inovative și interdisciplinare”, 626/6/13/132565. Activități de consiliere în cariera pentru studenții din grupul țintă

21.05.2021-27.08.2022 - EXPERT CONSILIERE ȘI ORIENTARE PROFESIONALĂ

Universitatea din Craiova – POCU „Educație și competențe prin stagii de practică pentru studenți din domeniul drept și administrație publică”, 626/6/13/132662. Dezvoltarea și implementarea unui Program de servicii de consiliere și orientare profesională axate pe dobândirea de competențe transversale corelate cu necesitățile pieței muncii

Septembrie 2020; mai 2022 - EXPERT-SPECIALIST ÎN EDUCAȚIE

Ministerul educației - Proiectul "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți" - CRED, cod SMIS 118327, 19.05.2022

10.12.2020-09.03.2021 - EXPERT LECTOR 5 DPPD

Universitatea din Craiova – POCU Proiect "Student antreprenor în cadrul Facultăților de Economie și Administrarea Afacerilor și Horticultură" POCU/379/6/21/125093; Activități de formare a cadrelor didactice universitare

05.12.2019-28.02.2020 - EXPERT LECTOR 3

Proiectul "Student antreprenor în cadrul Facultății de Agronomie", ID PROIECT: POCU/379/6/21/125095.
Activități de formare a cadrelor didactice universitare

02.12.2019-31.05.2020; 02.12.2001-31.05.2021; 01.11.2021-30.06.2022 - EXPERT FORMARE DPPD

Universitatea din Craiova - Proiectul privind învățământul secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru Universități (Necompetitiv), Titlul Proiectului: „Educație juridică pentru viitor” (EJV). Acord de grant nr. 171/SGU/NC/II din data de 10.09.2019

01.07.2019-31.07.2019; 01.07.2021-31.07.2021; 01.07.2022-31.07.2022 - EXPERT DPPD

Universitatea din Craiova, Facultatea de Științe Sociale - Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi SGU-PV, Titlul subproiectului: Școala de vară "ALEGE SĂ ÎNVEȚI PENTRU VIITORUL TĂU", Acord de grant nr. 113/SGU/PV/II/25.04.2019, 4-17 iulie 2022

02.11.2018-30.11.2018; 01.05.2019-31.07.2019 - FORMATOR 5

Universitatea din Craiova – POCU Proiect „Profesori buni pentru copii fericiți” 73/6/6/105374/
Activități de formare a cadrelor didactice din județul Vâlcea în vederea promovării educației incluzive și a educației de bună calitate

01.02.2018-31.03.2018 - EXPERT

Universitatea din Craiova - Proiect ERASMUS + „Ancrage du Numerique dans la Gouvernance des Etablissements” (ANGE). Număr de contract – 2017-1-FR01-KA201-037369 Ancrage du numerique dans la gouvernance des établissements (ANGE), 2020

27.11.2017-27.05.2018; 03.12.2018-31.05.2019 - EXPERT DPPD

Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere – Proiectului privind învățământul secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru Universități (Necompetitiv), Categorie de grant SGU-N, Titlul Proiectului: Retenția studenților filologi cu risc de abandon: soluții integrate, Nr. acord de grant: 23/SGU/NC/II/16.10.2017, beneficiar Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, Nr. acord de grant: 23/SGU/NC/II/16.10.2017

VIII. Membru în comitetele științifice al e unor conferințe, key-note speaker, recenzor lucrări, moderator workshopuri conferințe

- Membru în comitetul științific al Conferinței internaționale *Educație și Spiritualitate. Mentorat și trasee flexibile în educație*, ediția a IV-a, Craiova, 16-17 iunie 2018, ediția a III-a, Craiova, 11-12 iunie 2016, recenzor lucrări conferință, moderator workshop
- Key-note speaker la Conferința internațională online *Teaching in action* (CURRENT TREND AND DEVELOPMENTS IN ELT, 4-th Edition), 14 decembrie 2020, organizatori: Departamentul de Studii Anglo-Americane și Germane Facultatea de Litere, Pearson Education, Centrul de Cercetări Psihopedagogice, Universitatea din Craiova, tema prelegerii *Communities of practice – invitation to innovation through digital technology*.
- Membru în comitetul științific al Conferinței internaționale *Facilitarea învățării în mediul școlar*, ediția I, Craiova, 17-18 iunie 2017, recenzor lucrări conferință, moderator workshop
- Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale *Educație și Spiritualitate*, ediția a III-a, Craiova, 11-12 iunie, 2016, <https://conferintadppdcraiova.wordpress.com/>, recenzor lucrări conferință, moderator workshop
- Membru în comitetul științific al manifestării *Séminaire International de formation à la recherche*, cu tema *Le manuel de langue étrangère: outil de son époque, révélateur de tensions, objet d'étude, discours polyphonique*, Craiova, 16 aprilie 2016, recenzor lucrări conferință, moderator workshop

2009-2017 Lector universitar doctor

Universitatea din Craiova - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - DPPD, str. A. I. Cuza nr.13, 200585, tel/fax +40 251 422567, e-mail: dppd@central.ucv.ro

Principalele activități și responsabilități

I. Cursuri și activități aplicative, la disciplinele din cadrul Programului de studii privind certificarea competențelor pentru profesia didactică, nivelul I și nivelul II, zi și postuniversitar

Nivelul I – zi: *Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului)* – curs și aplicații; *Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii și Teoria și metodologia evaluării); Alternative educaționale; Psihopedagogia învățării; Managementul clasei de elevi* - curs și aplicații; *Evaluare finală – Portofoliu didactic*.

Nivelul II -zi: *Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților; Metodologia cercetării educaționale; Sociologia educației; Proiectarea și managementul proiectelor educaționale; Evaluare finală – Portofoliu didactic*.

II. Cursuri și activități aplicative la disciplinele din cadrul programului de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar

Managementul clasei de elevi (curs și aplicații); *Fundamentele pedagogiei* (curs și aplicații); *Metodologia cercetării pedagogice* (curs și aplicații); *Metodica activităților de educare a limbajului* (curs).

III. Coordonarea practicii pedagogice a studenților înscriși la Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, nivelul I – DPPD, dar și a practicii pedagogice în învățământul primar, a studenților de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar.

IV. Coordonarea pregătirii lucrărilor de licență de către absolvenții specializării

Pedagogia învățământului primar și preșcolar

V. Evaluator la examenele de grad didactic II și I, coordonarea elaborării lucrărilor de gradul I

VI. Expert pe termen lung și pe termen scurt

Formator și supervisor de practică pedagogică în cadrul Proiectului POSDRU „*Practica ta pentru educația viitorului*”, ID 33675, coordonat de către Universitatea de Vest din Timișoara, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (1 februarie 2010 – 19 decembrie 2011).

VII. Expert pe termen scurt în cadrul Proiectului „Carieră de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative!” - POSDRU/87/1.3/S/61602

VIII. Coordonarea unor programe postuniversitare de formare a cadrelor didactice

Coordonator al Programului de studii psihopedagogice în vederea certificării pentru profesia didactică, nivel II, postuniversitar (an universitar 2016-2017);

Coordonator al Programului de studii psihopedagogice în vederea certificării pentru profesia didactică, nivel II, postuniversitar, desfășurat în regim modular și intensiv (an universitar 2016-2017);

Coordonator al Programului de studii psihopedagogice în vederea certificării pentru profesia didactică, nivel II, postuniversitar (an universitar 2015-2016);

Coordonator al Programului de studii psihopedagogice în vederea certificării pentru profesia didactică, nivel II, postuniversitar, seria 1 (an universitar 2013-2014).

IX. Activități de formare continuă a cadrelor didactice

Coordonator și formator al programului *TREpte ÎN FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE – program de pregătire pentru gradul didactic II, învățământ primar*. Acreditat de MEN, Direcția Generală Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă, Direcția Învățare pe Tot Parcursul Vieții. prin OMENCS 4482/15.07.2019; Perioada acreditării: 5 ani (2019 – 2024); Furnizor: Universitatea din Craiova – Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic. Categoria programului: 1 b) Program de dezvoltare profesională, conf. art. 244 alin. (5) lit. a), b) și c) din Legea nr. 1/2011; Durată: 100 ore; Număr de credite profesionale transferabile: 25 credite; Forma de învățământ: zi

Coordonator și formator în cadrul Programului de formare continuă a cadrelor didactice *Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice – învățământ primar*, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5990/16.12.2016

Formator în cadrul Programului de formare continuă a cadrelor didactice *Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice – învățământ preșcolar*, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5990/16.12.2016, organizat de DPPD, Craiova.

Formator în cadrul *Programului de pregătire psihopedagogică pentru obținerea gradului didactic II*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Prorectoratul de Studii și Asigurarea Calității, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada 16-19 iulie, 2015;

Formator în cadrul *Programului de pregătire psihopedagogică și metodică*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Prorectoratul de Studii și Asigurarea Calității, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada martie-aprilie, 2015;

Formator în cadrul Programului de pregătire metodică și psihopedagogică în vederea obținerii gradului didactic II, organizat de Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada 21-26 iulie, 2014;

Formator în cadrul *Programului de pregătire psihopedagogică și metodică*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Prorectoratul de Studii și Asigurarea Calității, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada februarie-aprilie, 2014;

Formator în cadrul *Programului de dezvoltare profesională CESFORM*, program de formare a profesorilor pentru educația copiilor cu CES, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3655/29.04.2013, organizat de DPPD, Craiova (coord. Program conf. univ. dr. Mihaela Popescu);

Coordonator și formator în cadrul Programului de pregătire psihopedagogică în vederea susținerii gradului didactic II, organizat de Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (perioada 15-22 iulie, 2013);

Formator în cadrul *Programului de dezvoltare profesională PROCONSTRUCT*, program de formare a profesorilor pentru instruirea constructivistă, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul

Ministrului Educației Naționale nr. 3655/29.04.2013, organizat de DPPD, Craiova (coordonator program: Lect. dr. Ecaterina Sarah Frăsineanu);

Formator în cadrul Programului „Competențe metodice în învățământul tehnic”, program acreditat prin O.M. 4961/02.08.2012, având 90 de ore și 20 de credite transferabile (perioada ianuarie-aprilie 2013).

X. Editor al colecției Analele Universității din Craiova, seria Psihologie-Pedagogie, ISSN: 1582-313X

XI. Membru al Centrului de Cercetări Psihopedagogice (CCPP), înființat prin Hotărârea Senatului Universității din Craiova nr. 5/26.06.2014.

2006-2009 **Asistent universitar doctor**

Universitatea din Craiova - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - DPPD, str. A. I. Cuza nr.13, 200585, tel/fax +40 251 422567, E-mail: dppd@central.ucv.ro

Principalele activități și responsabilități

I. Activități aplicative la disciplinele din cadrul programului de pregătire psihopedagogică, nivelul I și nivelul II:

Nivelul I: *Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului)* - aplicații; *Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii și Teoria și metodologia evaluării)* - aplicații; *Alternative educaționale* - aplicații. *Evaluare finală —Portofoliu didactic.*

Nivelul II: *Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților* - aplicații; *Metodologia cercetării educaționale* - aplicații; *Sociologia educației* - aplicații; *Proiectarea și managementul proiectelor educaționale* - aplicații.

II. Activități de cercetare în cadrul unui proiect de tip Grant, aprobat CNCIS

Cognitivismul și constructivismul – noi paradigme în educație. Consecințe asupra formării inițiale a profesorilor, ca viitori actori în spațiul educațional european (derulat în perioada 2005-2007), director de proiect: prof. univ. dr. Elena Joița

III. Activități de formare continuă a cadrelor didactice

Formator la disciplinele *Curriculum, instruire, evaluare, Managementul clasei, Consiliere și orientare*, din cadrul Programului de Perfecționare REDIVIVUS, (organizat de DPPD, Craiova, acreditat CNFPIP, prin Decizia nr. 89/26.06.2007, cotelat cu 60 credite profesionale transferabile), adresat cadrelor didactice din județul Mehedinți, organizat de Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și desfășurat în cadrul CCD Drobeta Turnu-Severin.

Formator în cadrul modului de pregătire postuniversitară „Management educațional 3D

2003-2006 Preparator universitar doctorand

Universitatea din Craiova - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - DPPD, str. A. I. Cuza nr.13, 200585, tel/fax +40 251 422567, E-mail: dppd@central.ucv.ro

Principalele activități și responsabilități

I. Activități aplicative la disciplinele din cadrul modului de pregătire psihopedagogică: *Pedagogie* - aplicații; *Managementul clasei de elevi* - aplicații.

II. Activități de cercetare în cadrul unui proiect de tip Grant, aprobat CNCIS

Cognitivismul și constructivismul – noi paradigme în educație. Consecințe asupra formării inițiale a profesorilor, ca viitori actori în spațiul educațional european (derulat în perioada 2005-2007), director de proiect: prof. univ. dr. Elena Joița

EDUCAȚIE ȘI FORMARE**2004-2011 Doctor în Științele Educației**

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, România

Diplomă de doctor cu emă: Dezvoltarea competenței de învățare autonomă la studenți (coordonator prof. univ. dr. Ioan Cerghit), titlu conferit prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3639, din 27.03.2012

1997-2001

Licențiat în pedagogie

Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, România
Diplomă de licență, specializarea Pedagogie

1992-1997

Diplomă de bacalaureat, specializarea învățători-educatoare

Școala Normală „Ștefan Odobleja”, Drobeta Turnu-Severin

FORMARE CONTINUĂ

09.01.2024-
31.01.2024

Program de formare profesională continuă dedicat cercetătorilor români și celor aflați temporar în organizațiile CDI din România, în cadrul Proiectului Cercetătorii viitorului/ Researchers of the Future, cod proiect 1/16.11.2022
Universitatea din Craiova

29 octombrie-19.
noiembrie 2010

Formator de formatori/ Certificat de Absolvire seria F, Nr. 0109845

Competențe profesionale dobândite

Competențe de elaborare, organizare, monitorizare și evaluare a programelor și sesiunilor de formare de formatori, în domeniul dezvoltării profesionale a adulților

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

MECT și Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse

septembrie, 2012

Certificat de atestare a competențelor profesionale, seria B, Nr. 0016870, emis de Ministerul Educației Naționale în 15.04.2014

Competențe profesionale dobândite

Dezvoltarea competențelor specifice didacticii disciplinelor psihopedagogice, prin parcurgerea a trei module, în cadrul Proiectului POSDRU „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior” (POSDRU /87/1.3/S/63709):

- competența C1.1.: utilizarea adecvată a cunoașterii pedagogice în proiectarea activităților de educație și formare: concepte, etape, modele, metode, tehnici și scenarii alternative în proiectare; particularități psiho-sociale ale grupurilor educaționale; softuri educaționale

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

MEN

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Română

Alte limbi străine
cunoscute

Engleză

Franceză

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
B2	B2	A2	A2	A2
B2	B2	B2	B2	B2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de
comunicare

Competențe de comunicare și interrelaționare cu studenții și cadrele didactice, dobândite prin participarea responsabilă în cadrul unor proiecte de grup, prin desfășurarea activităților didactice cu studenții, prin activitățile de cercetare și prin participarea la conferințe științifice

Competențe

Competențe de construire a unui climat pozitiv, propice învățării, de stimulare a motivației

organizaționale/managieriale	studentilor, de organizare a unor activități didactice sau de cercetare, de coordonare a practicii pedagogice a studenților, de asigurarea unui context adecvat desfășurării procesului instructiv-educativ.
Competențe și aptitudini tehnice	Competențe de proiectare curriculară, de concepere și organizare a unor cercetări științifice, în domeniul educațional
Competențe informatice	Abilități de operare PC (Microsoft Office, Internet, Power Point etc)
Permis de conducere	Permis de conducere, categoria B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații	- Volume de unic autor (în edituri românești recunoscute CNCS): 3 - Ghiduri metodologice, materiale curriculare, sarcini și instrumente, elaborate în sprijinul învățării studenților/cadrelor didactice: 5 - Cărți publicate la edituri românești/internaționale, în calitate de co-autor: 5 - Cărți publicate la edituri românești, recunoscute de CNCS, în calitate de coautor: 2 - Volume coordonate: 2 - Capitole publicate în cărți apărute la edituri românești, acreditate CNCS: 18 - Studii apărute în volume colective, în edituri internaționale/naționale, clasificate cncs (cncsis): 3 - Articole în extenso publicate în volumele „proceedings” cu peer-review ale conferințelor indexate ISI Thomson/proceeding în revistă ISI 11 - Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale: 20 - Lucrări în extenso, apărute în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI):11 - Lucrări în extenso, apărute în volumele unor conferințe internaționale 18: - Lucrări în extenso, apărute în volumele unor conferințe naționale: 7 - Studii publicate în reviste științifice relevante pentru domeniul Științe ale Educației: 31
Participări simpozioane și conferințe naționale și internaționale,	- Participări la conferințe și manifestări științifice academice naționale: - Participări la conferințe și manifestări științifice academice internaționale: - Key-note speaker la conferințe internaționale: - Moderator workshop la conferințe internaționale: - Moderator workshop la conferințe naționale:
Participari proiecte de cercetare-dezvoltare, POCU, POSDRU; Erasmus, FDI granturi	- Membru în echipa Proiectului cu beneficiari multipli în cadrul programului ERASMUS + Ancrage du numerique dans la gouvernance des etablissements (ANGE) – 1 - Expert-specialist în educație - Ministerul educației - Proiectul ”Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED, cod SMIS 118327, 19.05.2022 – 2 workshp-uri - Expert în proiecte co-finanțate din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 - Expert în proiecte CNFIS-FDI - Expert în Proiectul privind învățământul secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru Universități

Data:

Semnătura:

ANEXE

LISTA LUCRĂRI

A1. Cărți cu autor unic

1. Ștefan, M. A. (2017). *Procesul de învățământ – abordări teoretice și reflexiv-aplicative*. Craiova: Editura Sitech
2. Ștefan, M. A. (2014). *Dezvoltarea competenței de învățare autonomă la studenți*. Craiova: Editura Sitech
3. Ștefan, M. A. (2008). *Facilitarea și îndrumarea învățării pedagogiei. Rolul seminariilor specifice în formarea inițială a profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria

A2. Volume coordonate

1. Mogonea, F. R., Ștefan, M.A.. (2014). (coord.). *Educație și spiritualitate*. Craiova: Editura Mitropolia Oltenia. ISSN: 2360-4603
2. Vujović, A., Couchot-Schiex, S., Ștefan, M.A. (2020). (coord). *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie, XIX (42)*. Craiova: Editura Universitaria.

A3. Capitole în cărți

1. Morândău, F., Croitoru, I.A. Ștefan, M.A. (2024). *Modalități de creștere a gradului de eficacitate și de atractivitate a programelor de formare continuă prin organizarea și desfășurarea formării continue a cadrelor didactice în sistem online, în Negreanu M. C. (coord.). Studiu de diagnoză și prognoză privind "Starea sistemului de formare a cadrelor didactice" : Cercetare longitudinală 2015-2025 : Raport de cercetare*. Târgu-Mureș: Editura University Press.
2. Gabor, R., Cemaț, V., Canciu, L., Vechiu, C., Truță, C., Ștefan, M.A. (2024). *Proiectarea programului de studiu adaptat nevoilor în schimbare identificate prin diagnoza contextului, în Negreanu M. C. (coord). Studiu de diagnoză și prognoză privind "Starea sistemului de formare a cadrelor didactice" : Cercetare longitudinală 2015-2025 : Raport de cercetare*. Târgu-Mureș: Editura University Press.
3. Ștefan, M.A. (2019). *Relationship between the teacher – mentor and the student – between requirements and expectation, în C. Condei, E. Lazăr, A.M. Popescu (coord.). Education and spirituality: mentoring and flexible pathways in education/Éducation et spiritualité : le mentorat et les parcours flexibles de l'éducation*. București: Editura Universitară, ISBN 978-606-28-0961-4, 122-133.
4. Ștefan, M.A. (2014). *Modalități de implicare a comunității pentru sprijinirea actului educațional, în F. Mogonea (coord.). Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II. Pitești: Editura Paralela 45, 189-205, ISBN 978-973-47-1960-0, 288 pagini*
5. Ștefan, M.A. (2014). *Stimularea potențialului creativ al preșcolarilor în cadrul activității din grădiniță, în F. Mogonea (coord.). Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II. Pitești: Editura Paralela 45, 234-253, ISBN 978-973-47-1960-0, 288 pagini*
6. Ștefan, M.A. (2014). *Profilul de competențe al profesorului. Competențele specifice disciplinei practică pedagogică, în E.S. Frăsineanu (coord). Ghid de practică pedagogică*. Craiova: Editura Sitech, 9-32, ISBN 978-606-11-4281-1, 210 pagini
7. Ștefan, M.A. (2013). *Metodologia cercetării educaționale, în A.M. Popescu (coord.). Formarea psihopedagogică a profesorului. Ipoteze și soluții aplicative. Sarcini. Modele și instrumente. Nivelul II*. Craiova: Editura Sitech, 165-224, ISBN 978-606-11-3799-2
8. Ștefan, M.A. *Afirmarea autonomiei în învățare și dezvoltarea competențelor de evaluare/autoevaluare la studenți - viitori profesori, în Rotaru, I. (coord.). (2011), Competența de evaluare. Teorie și practică, Resita, Editura Eftmie Murgu, Colecția Orizonturi Socio-Umane, 108-136, ISBN 978-606-631-003-1*
9. Ștefan, M.A. (2009). *Educația pentru cetățenie europeană, în Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Popescu, M.A., Ștefan, M.A., Mogonea, F., Mogonea, R., F., Bunăiașu, C.M. Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*. Craiova: Editura Universitaria. 154-168. ISBN 978-606-510-704-5, 281 pagini

10. Ștefan, M.A. (2009). *Problematika educației ecologice*, în Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Popescu, M.A., Ștefan, M.A., Mogonea, F., Mogonea, R., F., Bunăiașu, C.M. *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*. Craiova: Editura Universitaria, 168-182. ISBN 978-606-510-704-5, 281 pagini
11. Ștefan, M.A. (2009). *Educația adulților – o componentă a educației permanente*, în Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Popescu, M.A., Ștefan, M.A., Mogonea, F., Mogonea, R., F., Bunăiașu, C.M. *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*. Craiova: Editura Universitaria, 239-251. ISBN 978-606-510-704-5, 281 pagini
12. Joița, E., (coord.), Mogonea, R., Frăsineanu, E., Mogonea, F., Ștefan, M., Ilie, V., Popescu, M., Bunăiașu, C. (2011). *La formation pédagogique initiale du professeur*. Saarbrücken, Germany: Édition Universitaires Européennes, ISBN 978-613-1-54995-3, 317 p. (pp. 127-133; 165-167; 210-212; 216-222; 227-229; 245-247; 250-256; 270-271; 291-294)
13. Ștefan, M.A. (2008). *Construirea cunoașterii/învățării depinde de facilitarea asigurată (în activitatea de seminar)*, în E. Joița (coord.). *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială*. București: Editura Didactică și Pedagogică, 146-151, ISBN 978-973-30-2366-1
14. Ștefan, M.A. (2008). *Profesorul poate dovedi competența de a concepe și utiliza variat modele și strategii care să faciliteze construirea cunoașterii/învățării*, în E. Joița (coord.). *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială*. București: Editura Didactică și Pedagogică, 162-169, ISBN 978-973-30-2366-1
15. Ștefan, M.A. (2008). *Învățarea constructivistă cere profesorului competența de a provoca variate conflicte cognitive și socio-cognitive*, în E. Joița (coord.). *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială*. București: Editura Didactică și Pedagogică, 214-220, ISBN 978-973-30-2366-1
16. Ștefan, M.A. (2008). *Flexibilitatea cognitivă – o capacitate și o competență care se formează prioritar constructivist*, în E. Joița (coord.). *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială*. București: Editura Didactică și Pedagogică, 226-232, ISBN 978-973-30-2366-1
17. Ștefan, M.A. (2006). *Relația dintre educația religioasă și educația pentru cetățenie democratică*, în I. Maciuc (coord.). *Formarea profesorilor de religie*, Craiova: Editura Sitech, **94-100**, ISBN 973-746-391-9; 978-973-746-391-3
18. Ștefan, M.A. (2006). **Metode în educația religioasă**, în I. Maciuc (coord.). *Formarea profesorilor de religie*, Craiova: Editura Sitech, **130-145**, ISBN 973-746-391-9; 978-973-746-391-3
19. Ștefan, M.A. (2005). *Dimensiuni ale contextului care facilitează învățarea constructivistă*, în E. Joița (coord.). *Strategii constructiviste în formarea inițială a profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria, 138-146, ISBN 973-742-241-4
20. Ștefan, M.A. (2005). *Un model de proiectare constructivistă a activității seminariale*, în E. Joița (coord.). *Strategii constructiviste în formarea inițială a profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria, 275-285, ISBN 973-742-241-4
21. Frăsineanu, E.S., Ștefan, M.A. (2005). *Evaluarea capacității de utilizare a mecanismelor mentale abstract în interpretare, rezolvare, decizie*, în E. Joița (coord.). *Strategii constructiviste în formarea inițială a profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria, 330-361, ISBN 973-742-241-4
22. Mogonea, F., Ștefan, M.A. (2005). *Pregătirea profesorului pentru instruirea diferențiată. Parteneriate*, în I. Maciuc (coord.). *Școala democrației și formarea profesorilor*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 17-25, ISBN 973-30-1305-6
23. Maciuc, I., Popescu, A.M., Ștefan, M.A. (2005). *Elemente pentru un ghid de practica pedagogică*, în I. Maciuc (coord.). *Școala democrației și formarea profesorilor*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 17-25, ISBN 973-30-1305-6
24. Ilie, V., Ștefan, M., State, F., Frăsineanu, E. (2004). *Elemente de psihopedagogia vârstelor*, în I. Maciuc (coord.). *Studii de pedagogie diferențiată*. Craiova: Editura Sitech, 37-100, ISBN 973-657-627-2

A.4. Cărți publicate în calitate de co-autor

1. Motoi G.; Bourgatte, M. (Coord); Popescu A.M.; Ștefan, M.A., Lazar, E.; Calin R.A., O.V. Busu (2020). *Les politiques du numérique en Europe. Former des citoyens connectés*. Paris: Harmattan

2. Maciuc, I., Mogonea F., Ștefan, M.A. (2013). *About children in a postmodern world. A collection of pedagogical articles*. Craiova: Editura Sitech, ISBN 978-606-11-3158-7, 127 pagini
3. Mogonea, F. R., Mogonea F., Popescu M. A., Ștefan M.A. (2012). *Ghid teoretic și aplicativ pentru realizarea lucrării de licență/disertație*. Craiova: Editura Universitaria, ISBN 978-606-14-0571-8, 180 pag.
4. Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E. S., Mogonea, F. R., Bunăiașu, C.M., Mogonea F., Ștefan, M. A., (2011). *Some post-modern educational aspects. An antology*. Academica Greifswald, Germany, ISBN 978-3-940237-18-7, 299 pagini
5. Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Popescu, M.A., Ștefan, M.A., Mogonea, F., Mogonea, R., F., Bunăiașu, C.M. (2009). *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*. Craiova: Editura Universitaria, 49-81, ISBN 978-606-510-704-5, 281 pagini
6. Maciuc, I. Mogonea, F., Ștefan, M.A. (2013). *About children in a postmodern world: a collection of pedagogical articles*. Craiova: Editura Sitech, ISBN 978-606-11-3158-7, 127 pagini
7. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Frăsineanu, Ec., Mogonea, R., Mogonea, F., Popescu, M., Ștefan, M., Boboila, C. (2008). *Formarea pedagogică a profesorului. Instrumente de învățare cognitiv-constructivistă*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A., ISBN 978-973-30-2338-8, 399 pagini (pp. 137-144; 187-189; 246-254; 260-265; 296-298; 302-303; 311-314; 328-330; 353-355)
8. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Mogonea, R., Frăsineanu, E., Popescu, M., Mogonea, F., Ștefan, M., Bunăiașu, C. (2007). *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii. Material-suport pedagogic pentru studenții-viitori profesori (II)*. Craiova: Editura Universitaria, ISBN 978-973-742-872-1, 220 pagini (pp. 120-123; 131-133; 155-160; 201-206)
9. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Frăsineanu, Ec., Mogonea, R., Mogonea, F., Popescu, M., Ștefan, M. (2006). *Pregătirea pedagogică a studenților. Sarcini și instrumente de învățare independentă, constructivistă. Pedagogie. Managementul clasei de elevi*. Craiova: Editura Universitaria, ISBN 973-742-532-4, 978-973-742-532-4, 177 pagini

B. Articole, studii și recenzii, publicate în reviste din fluxul științific internațional

1. Andrei, E.C., Munteanu, C.M., Baniță, I.M., Predescu, A.M., Țuculină, M.J., Popescu, A.D., Popescu, A.M., Ștefan, M.A., Vașcu, J.-E., & Bușu, O.V. (2022). *Statistical Study: Vaccination Against HPV Among Dental Students in Romania*. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(4), 01-16. <https://doi.org/10.18662/brain/13.4/372>
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/5695/4071>
2. Ștefan, M.A. (2019). *Rôle du manuel dans l'(auto)gestion de l'apprentissage scolaire*. C. Condei, F. Mogonea, A.M. Popescu. (éd.). (2019). *Le manuel de langue étrangère. Outil de son époque, révélateur de tensions, objet d'étude, discours polyphonique*. Paris: L'Harmattan, 31-43, ISBN 978-2-343-16290-4, 307 pagini.
3. Ștefan, M.A., Popescu, A.M. (2019). *An analysis of the students' needs and the relation between them, the level of satisfaction and the academic results*. *Educatia 21 Journal*, (17), 26-40. doi: 10.24193/ed21, ISSN online: 2247-8671; ISSN-L: 1841-0456, <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro>
4. Ștefan M. A., Lazăr, E. (2017). *Direction and key sources in designing curriculum*. *Proceedings-ul NORD5. Collective Volume of Scientific Papers. "Networking, Observing, Rethinking and Disrupting". SECTION I: Iași - 27th to 28th April 2017, pages 35-43*. ISSN: 978-606-775-750-7 Disponibil: http://seaopenresearch.eu/Document/Article/NORD5_4.pdf
5. Ștefan, M.A., Mogonea, F. (2015). *Non – cognitive determinants of the academic learning*. *Asian Academic Research Journal of Social Sciences and Humanities*, 1 (34) (April-2015), Online ISSN: 2278 – 859X, 123-140 Disponibil: <http://www.asianacademicresearch.org/current.html>
6. Ștefan, M.A. (2021). *The impact of the online environment on academic learning and communication*. *Educatia 21 Journal*, (21), 133-143, ISSN online: 2247-8671; ISSN-L: 1841-0456 , doi: 10.24193/ed21.2021.21.13, online <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2021/ed21-no21-art13.pdf>
7. Mogonea, F., Ștefan, M.A. (2014). *Personal reflection and learning efficientization*. *Journal Plus Education*, 10 (1), 298-311. Disponibil: <http://uav.ro/jour/index.php/ipe/article/view/239/253> (indexare Ulrich's, IndexCopernicus, EBSCO, DOAJ, CEEOL, CrossReff, WorldCat.org), ISSN ONLINE 2068 – 1151

8. Ștefan, M.A. (2010). The customs of independent study of students în *Educația Plus/Journal Plus Education* nr. 1 (11) / 2010, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, pp.199-205 (cat B, indexată [Ulrich's](#), [IndexCopernicus](#), [DOAJ](#), [EBSCO](#))

C. Articole publicate în volume ale conferințelor naționale și internaționale

C1. Articole indexate ISI

1. Andrei, E.C., Predescu, A.M., Popescu, A.D., Voinea, D.V., Popescu, A.M., Ștefan, M.A., Drăcea, S.A., Bușu, O.V. (2023). Psychosocial Integration of Foreign Students within the Faculty of Dental Medicine in Craiova. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 14(3), 21–35. Journal Impact Factor™ 2023 - 0.8 (Source: Journal CitationReports 2023) <https://doi.org/10.18662/brain/14.3/459>.
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/6450/4459>,
<https://doi.org/10.18662/brain/14.3/459>

C2. Articole în volume publicate la edituri internaționale

1. Ștefan, M.A. (2021). The impact of the online environment on academic learning and communication. *Educția 21 Journal*, (21), 133-143, ISSN online: 2247-8671; ISSN-L: 1841-0456 , doi: 10.24193/ed21.2021.21.13, online <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2021/ed21-no21-art13.pdf>
2. Ștefan, M.A., Popescu, A.M. (2019). An analysis of the students' needs and the relation between them, the level of satisfaction and the academic results. *Educția 21 Journal*, (17), 26-40. doi: 10.24193/ed21, ISSN online: 2247-8671; ISSN-L: 1841-0456, <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro>
3. Mogonea, R. F., Ștefan, M.A., (2019). Increasing The Efficiency Of Student Learning From A Stress Management Perspective. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EPSBS. EDU WORLD 2018 The 8th International Conference, volume LXVII , 1367-1375, ISSN: 2357-1330, <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.168>, e- ISSN: 2357-1330, doi:10.15405/epsbs.2019.08.03.168, 1367-1375
4. Ștefan M. A. (2017). Using constructivist theory in e-learning effectively. Proceedings of the 13th International Scientific Conference eLearning and Software for Education Bucharest, April 27-28, 2017, Bucharest, April 27 - 28, 2017, 10.12753/2066-026X- 17-036, Volume 1, pp. 244-249, Disponibil: <http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2017&index=papers&vol=24&paper=7e0135d66d818912750691d7d96719ab>, indexed in: Thomson ISI, C.E.E.O.L., EBSCOhost, ProQuest DOI: 10.12753/2066-026X-17-036
5. Ștefan M. A., Lazăr, E. (2017). Direction and key sources in designing curriculum. În Jurnalul "SEA - Practical Application of Science" ,Volume V, Issue 14 (2), pages 295- 303, ISSN: 2360 – 2554, 2017. Online English version: <http://spas.seaopenresearch.eu> (Revistă indexată în bazele de date internaționale: RePEc, EconoPapers, DOAJ, ULRICH'S, CEEOL, EBSCO Publishing, INDEX COPERNICUS, Euro Internet, Science Central.com) http://seaopenresearch.eu/Journals/articles/SPAS_14_12.pdf
6. Ștefan M. A., Popescu, A.M., (2014). Forming future -teacher students using constructivist theory in E-learning effectively. Proceedings of the 10th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 24 - 25, 2014, Volume 3, pp. 365-369. Publisher: Editura Universitatii Nationale de Aparare "Carol I" (ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online), indexed in: Thomson ISI, C.E.E.O.L., EBSCOhost, ProQuest
7. Strungă, A.C., Bunăiașu, C.M., Ștefan, M.A. (2013). Curriculum preferences patterns of education sciences students from the University of Craiova, în *Procedia Social and Behavioral sciences*, vol. 78/2013 (format electronic), Elsevier. Conferința Internațională "Psychology and the Realities of the Contemporary World" - PSIWORLD 2013, Proceedings, ediția a 2-a, desfășurată la Universitatea din București, 13 mai 2013, 140-144 (indexare: Thomson Reuters, Science Direct, Scopus, Procedia). Website conferință: www.psiworld.ro. Disponibil online: www.sciencedirect.com (ISSN: 1877-0428)
8. Bunăiașu, C., Strungă, A.C., Ștefan, M.A., Popescu, A.M. (2013). Impact Study Regarding Constructivist Curriculum's Management of Teacher Trening, în *Procedia Social and Behavioral sciences*, vol. 78/2013 (format electronic), Elsevier. Conferința Internațională "Psychology and the Realities of the Contemporary World" - PSIWORLD 2013, Proceedings, ediția a 2-a, desfășurată la

- Universitatea din București, 13 mai 2013, 145-149 (indexare: Thomson Reuters, Science Direct, Scopus, Procedia). Website conferință: www.psiworld.ro. Disponibil online: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/78/supp/C> (ISSN: 1877-0428)
9. Nițulescu, L., Ștefan, M.A., Drobot, L.I., Visan, A.D. (2012). Academic learning and the competence development of the cognitive self-management, (coautor), în *Procedia Social and Behavioral sciences*, vol. 46/2012, p. 3875-3879. Conferința Mondială de Științe ale Educației (WCES-2012) 2-5 februarie 2012 Barcelona, Spania. Disponibil online: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/46/>, 2012 (Published by Elsevier Ltd.)
 10. Ștefan, M.A., Bunăiașu, C.M., Strungă, A.C. (2011). Academic learning – from control and systematic assistance to autonomy, în *Procedia Social and Behavioral sciences*, vol. 33/2012 (format electronic în: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/33/>), Editura Elsevier. Conferința Internațională "Psychology and the Realities of the Contemporary World" – PSIWORLD 2011, Proceedings, ediția a 2-a, desfășurată la Universitatea din București, 27 - 30 octombrie 2011 (indexată ISI prin Elsevier, ScienceDirect, Scopus). ISSN 1877-0428. Website conferință: www.psiworld.ro

C3. Articole în volume publicate la edituri naționale

1. Popescu, A.M., Ștefan M. A., (2014). Students Skills training future teachers in the field of e-learning. . Proceedings of the 10th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 24 - 25, 2014, Volume 3, pp. 332-334. Publisher: Editura Universitatii Nationale de Aparare "Carol I" (ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online), indexed in: Thomson ISI, C.E.E.O.L., EBSCOhost, ProQuest
2. Ștefan, M.A., Frăsineanu, E.S.(2022). School – open system and factor of social progress teacher's competence profile, from the perspective of social changes. *Revista Universitară de Sociologie*, XVIII, Issue (3). Craiova: **Beladi Publishing House**. ISSN: 2537-5024, ISSN-L: 1841-6578 pp. 313-323, http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2021/12/RUS_3_2022-313-323.pdf
3. Frăsineanu, E.S., Ștefan, M.A. (2022). Perceptions About Equal Opportunities For Access To Quality Academic Training, Through Online Education. *Revista Universitară de Sociologie*, XVIII (2). Craiova: **Beladi Publishing House**. ISSN: 2537-5024, ISSN-L: 1841-6578 pp. 204-213, http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2022/09/RUS_2_2022_FF-1-2.pdf
4. Ilie, V., Ștefan, M.A. (2022). Modern training strategies used in e-learning. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology - Pedagogy*, XXI 44 (2) . Craiova: Editura Universitaria, 227-243, ISSN 2668-6678, 1582-313X, online https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2023/01/AUC_PP_2022_no_44_issue_2_December_2022.pdf
5. Ștefan, M.A. (2022). The intrapersonal field of socio-emotional intelligence. From selfknowledge to emotion management. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology - Pedagogy*, XXI 44 (1) . Craiova: Editura Universitaria, 160-174, ISSN 2668-6678, 1582-313X, online https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2022/07/AUC_PP_2022_no_44_issue_1.pdf
6. Ștefan, M.A. (2021). Attitude - key element of competence and essential objective of the instructional-educational process. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology - Pedagogy*, XX (43). Craiova: Editura Universitaria, 79-88, ISSN 2668-6678, 1582-313X, DOI:10.52846/AUCPP.43.06, online https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2021/12/6.-STEFAN_MA_-_AUC_PP_2021_no_43_issue_2_pp_79-88.pdf
7. Popescu, A.M., Ștefan M. A., (2020). School Management In The Context Of Change. *Revista Universitara de Sociologie* XVI (2), 313-321, ISSN 1841-6578, <http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2020/12/29.-SCHOOL-MANAGEMENT-IN-THE-CONTEXT-OF-CHANGE.pdf>
8. Vașcu, J.E., Ștefan M. A., (2017). Leadership in the pre-university system. *Annals of the University of Craiova for Journalism, Communication and Management*, Volume 3, 32-48, ISSN 2501-3513, indexed by Google Scholar, RePEc. Disponibil: <http://www.aucjc.ro/wp-content/uploads/2017/08/aucjcm-vol-3-2017-32-48.pdf>
9. Vașcu, J.E., Ștefan M. A. (2017). Reintegration of migrant students in the dolj region. *Social Sciences and Education Research Review* (4) 1 61-76 (2017), ISSN 2392-9683. Disponibil: <http://sser.ro/wp-content/uploads/2017/08/4-1-61-76.pdf>
10. Ștefan M. A., Popescu, A.M., (2015). New Axiological Trends in Human Being Formation and Development: Trends in the Youth Perceptions and Self-Development in Education. *Revista de Științe*

- Politice. Revue des Sciences Politiques, RSP, 46, 38-51 (indexare: EBSCO - <http://www.ebscohost.com/titleLists/poh-coverage.pdf>, ProQuest, IndexCopernicus - <http://jml2012.indexcopernicus.com/REVISTA+DE+STIINTE+POLITICE+REVUE+DES+SCIENCES+POLITIQUES,p1331,3.html>, DOAJ - <http://doaj.org/toc/5bd3cf0f9a874a8e84ee7ba56818fda7>, INTUTE, KIT, Gale CENGAGE Learning). ISSN: 1584-224X. Disponibil: http://cis01.central.ucv.ro/revistadestiintepolitice/files/numarul46_2015/14.%20Catching-Up%20Axiological%20Education...%20pp.%20152-164.pdf
11. Popescu, A.M., Ștefan M. A., (2014). Training the educator for methodological alternatives and paradigm changes in education. Revista de Științe Politice. Revue des Sciences Politiques.RSP . No. 43 / 2014. 174 (indexare: EBSCO, ProQuest Central, INDEX COPERNICUS, DOAJ Directory of Open Access Journals, Intute: Social Sciences, Gale CENGAGE Learning)
 12. Popescu A.M., Ștefan M.A. (2011). Cooperation-conflict-competition in sports organizations. Medicina sportivă. Journal of Romanian Sports Medicine Society, Supplement 4, 732-733, volum al conferinței „Physical exercises a complex and modern way to promote healthy living, october, 2011, Craiova, România (Index Copernicus; QT-261 – Sports Medicine Bookmarks; EBSCO; ProQuest; Scipio), ISSN 1841-0162
 13. Ștefan, M.A., (2010). Study identification ascertaining the perception of students from the Faculty of Physical Education on the role the teacher has in skills training to his students to practice exercise regularly, în Medicina sportivă – Sport Medicine Journal. Journal of Romanian Sport Medicine Society, Supplement 3. Craiova: Editura Universitaria, 568-571, Disponibil:<http://journals.indexcopernicus.com/masterlist.php?name=Master&litera=M&start=60&skok=30> (revistă indexată în: Index Copernicus International, ProQuest , QT 261-Sports Medicine Bookmarks). ISSN 1841-0162
 14. Maciuc, I., Ștefan, M.A., Blended Learning and Self Organized Learning, Key Issues in Adult Education, în Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” – Secț. Științele Educației, vol. XIV/2010, indexări: EBSCO, Central and Eastern European Online Library (CEEOL), Index Copernicus, Cabell's Directories

D. Lista lucrărilor științifice prezentate la conferințe, simpozioane sau alte sesiuni științifice

D1. Participări la manifestări științifice internaționale

1. Ștefan, M.A., Bușu, O.V. (2017). O abordare sistemică a învățării academice. Conferința Internațională Facilitarea învățării în mediul școlar. Strategii, instrumente, parcursuri creative/ Faciliter l'apprentissage en milieu scolaire. Stratégies, instruments, parcours 9 créatifs. 17-18 iunie 2017 – Centrul de Cercetări Psihopedagogice al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic de la Universitatea din Craiova. <https://dppdcccpcraiova.files.wordpress.com/2017/04/caiet-rezumat.pdf>
2. Ștefan, M.A. (2016). Un program educațional de optimizare a pregătirii pentru profesia didactică. în V. Ilie, F. Mogonea. Educație și Spiritualitate. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, 28-32, ISSN 2360-4603
3. Ștefan, M. (2015). The Religious Dimension of Education-from Theory to Experience, în volumul Conferinței Internaționale „Paradigma Crestina a unei Europe Unite”. Educatia religioasa – valori, exigente, finalitati, organizată de Universitatea din Craiova, Facultatea de Teologie Ortodoxa in colaborare cu Departamentul pentru Pregatirea Personalului Didactic
4. Popescu, A.M., Ștefan M. A., (2014). Training the educator for methodological alternatives and paradigm changes in education. CEPOS Conference 2015, 24-25 April, 2014
5. Ștefan, M., Mogonea, F.R. (2014). The development of positive attitudes of students, regarding the professionalization of teaching skills, în volumul Conferinței Internaționale Modernitate și competitivitate în educație, organizată de Universitatea Politehnică din București
6. Strungă, A.C., Bunăiașu, C.M., Ștefan, M.A. (2012). Curriculum preferences patterns of education sciences students from the University of Craiova, Psychology and the realities of the contemporary world (Psiworld), 3-th edition. From: <http://www.psiworld.ro/>
7. Bunăiașu, C., Strungă, A.C., Ștefan, M.A., Popescu, A.M. (2012). Impact Study Regarding Constructivist Curriculum's Management of Teacher Treening, Psychology and the realities of the contemporary world (Psiworld), 3-th edition. From: <http://www.psiworld.ro/>

8. Popescu A.M., Ștefan M.A. (2011). Cooperation-conflict-competition in sports organizations, în Revista Medicină Sportivă/Sport Medicine Journal of Roumanian Sport Medicine Society, Supplement 4 – October 2011. Conferința internațională Physical exercises a complex and modern way to promote healthy living, organizată de Universitatea din Craiova, Facultatea de Educație Fizică și Sport, în perioada 21-23 octombrie, 2011, Craiova, România
9. Ștefan, M.A., Bunăiașu, C.M., Strungă, A.C. Academic learning – from control and systematic assistance to autonomy. (2011), Psychology and the realities of the contemporary world (Psiworld), 2-th edition., 27-30 October., Bucharest From: <http://www.psiworld.ro/>
10. Ștefan, M.A., (2010). Study identification ascertaining the perception of students from the Faculty of Physical Education on the role the teacher has in skills training to his students to practice exercise regularly, Conferința Internațională cu tema Physical exercises – A complex and modern way to promote healthy living, ediția a IV- a, organizată de Universitatea din Craiova, Facultatea de Educație Fizică și Sport, în perioada 28 – 30 octombrie 2010
11. Ștefan, M.A., Balaș, E., Nițulescu, L. (2010). Focusing on students - the fundamental principle of educational reform. Consequences of initial teacher training, în: Niculescu, R.M., Norel, M., Usaci, D., Lupu, D. (coord). (2010). International Conference PHOENIX - PHE Brasov, Romania, 23-25 septembrie 2010. Brasov: Editura Universității Transilvania, ISSN 2068 – 9845, pag. 323-331, <http://www.phoenixconf.ro>
12. Ștefan, M.A. (2009). Exersarea flexibilității cognitive a studenților - viitori profesori în perspectiva formării continue, în volumul sesiunii internațională de comunicări științifice cu tema Resursele umane în educație, organizată de Academia de Studii Economice București, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, 7-8 mai 2009
13. Ștefan, M.A. (2008). Dezvoltarea capacității de învățare independentă, constructivistă la studenți-viitori profesori – direcție de acțiune a educației permanente, în volumul Simpozionului Internațional Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educației permanente, București, 23-24 mai 2008, 187-194
14. Ștefan, M.A. (2008). Învățarea autodirijată – condiție a autodidaxiei la studenți, în volumul sesiunii internaționale de comunicări științifice Cercetarea științifică educațională domenii, priorități, efecte, 9-10 mai, București, 2008, pp. 265-273.
15. Maciuc, I., Ștefan, M.A. (2008). Mișcare și exerciții fizice în prima copilărie: cum să alegem cele mai bune metode educaționale, în Revista de Medicină Sportivă – Supliment nr 1/2008 – Secțiunea Educație Fizică și Sport, revistă recunoscută de C.N.C.S.I.S. în categoria C, pp. 841-849, 2008
16. Ștefan, M.A. (2008). The development of the learning autonomous ability of students – imperative of the present reality, în Buletinul Științific – Seria Științele Educației, nr 2, revistă recunoscută de C.N.C.S.I.S. în categoria C, Pitești: Editura Universității din Pitești.
17. Ștefan, M.A. (2008). Educația pentru mediu – provocare și necesitate, în volumul Simpozionului Internațional, Diversitate biologică-biodiversitate, aprilie, 2008, pp 8-10.
18. Ștefan, M.A. (2007). **Class Management. Discipline Management**, Conferința internațională cu tema Inovații în educație și managementul școlii, Universitatea din Craiova și Universitatea din Vidin, 28-30 mai 2007, pag. 21-29. Sofia: Editura Balgarska Knijnita, ISBN 978-954-380-034-6. Craiova: Editura Universitaria, **238-254**, ISBN 978-606-510-142-5

D.2. Participări la manifestări științifice naționale

1. Lazăr, E., Ștefan, M.A. (2017). Implicații ale inteligenței socio-afective și ale inteligenței spirituale asupra adaptării școlare a adolescenților de liceu. Perspectiva familiei (mediul de rezidență și genul). Simpozion Național Familia și provocările ei actuale, Facultatea de Teologie ortodoxă, Universitatea din Craiova, 2-4 mai 2017. Website Simpozion: http://teologie.central.ucv.ro/images/files/anunturi/program_simpozionul%20naional.p df 15.
2. Ștefan, M.A., Popescu, A.M (2017). Evaluarea nevoilor de formare a studenților-viitori profesori în domeniul educației inclusive, în A. Roșan (coord.). Cartea Albă a Psihopedagogiei speciale. Cluj-Napoca: Departamentul de Psihopedagogie Specială.
3. Ștefan, M.A. (2016). Un program educațional de optimizare a pregătirii pentru profesia didactică, în V. Ilie, F. Mogonea (coord). Educație și spiritualitate, ediția a III. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, 57-61, ISSN 2360-4603

4. Ștefan, M.A. (2014). *Pregătirea inițială a profesorilor din perspectiva afirmării responsabilității în procesul învățării*, în F.R. Mogonea, M.A. Ștefan. *Educație și spiritualitate*. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, 57-61, ISSN 2360-4603
5. Ștefan, M.A. (2014). *Flexibilitatea cognitivă-deziderat al educației permanente*, în F.R. Mogonea, M.A. Ștefan. *Educație și spiritualitate*. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, 61-65, ISSN 2360-4603
6. Ștefan, M.A., Popescu, A.M. (2014). *Assessment of training needs of students - future teachers in inclusive education*, Sesiunea de Comunicări PAȘI prin INCLUZIUNE. Cluj-Napoca, 4 decembrie, 2014
7. Ștefan, M.A. (2013). *Conferința Națională Modele de bune practici în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice*, în cadrul proiectului ID 33675, „Practica ta pentru educația viitorului”, Timișoara, 26 ianuarie, 2013 (adeverință nr. 209/114/26.01.2013)

Articole publicate în reviste indexate BDI sau ERIH +

1. Ștefan, M.A. (2024). *Wellbeing – an important dimension of teaching-learning*. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology - Pedagogy*, XXIII 46 (1). Craiova: Editura Universitaria, 236-249, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X, online https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2024/06/AUC_PP_2024_no_46_issue_1.pdf
2. Ștefan, M.A., Bușu, O.V. (2023). *Learning effectively in the real and virtual classroom*. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology - Pedagogy*, XXII 45 (2), Supplement. Craiova: Editura Universitaria, 172-186, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X, online https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2024/02/15.STEFAN BUSU AUC_PP_2023_no_45_issue_2_Supplement_pp_172-186.pdf DOI: 10.52846/AUCPP.2023.2suppl.15
3. Ștefan, M.A., Ilie, V.(2023). *Emotional agility – an essential prerequisite in optimizing learning*. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology - Pedagogy*, XXII 45 (1) . Craiova: Editura Universitaria, 186-197, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X, online https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2023/06/14.-STEFAN ILIE AUC_PP_2023_no_45_issue_1_pp_186-197.pdf DOI: 10.52846/AUCPP.2023.1.14
4. Ștefan, M.A., Popescu, A.M. (2020). *Classroom communication in the online environment-perception and direction of action*. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie*, XIX, 42, 161-172. Craiova: Editura Universitaria, ISSN 1582-313X, AUC_PP_no_42_2020_STEFAN_MA_POPESCU_AM_pp.-161-172.pdf
5. Ștefan, M.A. (2020). *A model of streamlining academic learning*. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie*, XIX, 41, 119-131. Craiova: Editura Universitaria, ISSN 1582-313X, AUC_PP_no_41_Stefan_MA_pp.-119-131.pdf
6. Ștefan, M.A. (2019). *Percepția studenților privind profesia didactică și rolul acesteia în reușita academică*. *Acta et commentatione*, nr. 3(17), 114-124. Chișinău: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, ISSN 1857-0623, E-ISSN 2587-3636, DOI: <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v17i3>
7. Ștefan, M.A., Marancea, M.C. (2019). *Requirements for the writing and editing of scientific papers - an investigative approach*. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie*, XVIII, 40, 83-99. Craiova: Editura Universitaria, ISSN 2668-6678 ISSN-L 1582-313X.
8. Ștefan, M.A., Mogonea, F. (2019). *The teacher's competence profile in the context of pre-service professionalisation*. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XVIII, 39, 81-95. Craiova: Editura Universitaria, 1582-313X.
9. Ștefan, M.A. (2018). *Optimisation of classroom communication – an investigative approach*. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie*, XVII, 38, 125-137. Craiova: Editura Universitaria, 1582-313X.
10. Ștefan, M.A., Șerban, C. (2018). *Le développement des compétences numériques au niveau européen et national*. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie*, XVII (37). Craiova: Editura Universitaria, 87-99, ISSN 1582-313X. http://aucpp.ro/wp-content/uploads/2019/01/AUC_no_37_FINAL.pdf.
11. Ștefan, M.A., Mogonea, F. (2017). *The role of the competences certification programme for the teaching career of the future educators*. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie*, XVI (35-36). Craiova: Editura Universitaria, 113-125, ISSN 1582-313X.
12. Ștefan, M.A., Lazăr, E. (2017). *Direction and key sources in designing curriculum*. *Conferința Internațională Advances in Sciences, Innovation and Management*, SEA 11, Aprilie, 27th -28th, 2017, Iași, Romania. Website Conferință: <http://seaopenresearch.eu/Document/Schedule.pdf>

13. Lazăr, E., Ștefan, M.A. (2017). *The relationship between adolescents' emotional and spiritual intelligence. 8 th LUMEN international Scientific Conference Rethinking Social Action- Core Values in Practice, april 7-8 th 2017, Suceava, Romania. Website conferință: <http://conferinta.info/program-rsacvp2017/>*
14. Ștefan, M.A. (2008). *Idei despre educație reliefate în operele unor pedagogi renumiți din secolele XVI-XVII" în Analele Universității din Craiova. Facultatea de Istorie, nr. 2(14), Craiova: Editura Universitaria, 337-345, ISSN 1224-5704 (indexare SCOPUS)*

Studii apărute în reviste de specialitate, recunoscute CNCS, relevante pentru domeniul științele educației

1. Ștefan, M.A. (2016). *Relația metode de instruire-mecanisme cognitive antrenate în procesul învățării. Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy, 33-34. Craiova: Editura Universitaria, 47-59, ISSN 1582-313X*
2. Ștefan, M.A. (2016). *Recenzie asupra lucrării „Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare”. Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy, 33-34. Craiova: Editura Universitaria, 169-173, ISSN 1582-313X*
3. Ștefan, M.A. (2015). *Idei pedagogice promovate în epoca Renașterii. Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy, 31-32. Craiova: Editura Universitaria, 141-153, ISSN 1582-313X*
4. Ștefan, M.A. (2015). *Recenzie asupra lucrării „Pedagogie. Managementul clasei de elevi”. Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy, 31-32. Craiova: Editura Universitaria, 171-175, ISSN 1582-313X*
5. Ștefan, M.A. (2014). *Idei despre educație în primele secole creștine. Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy, 29-30. Craiova: Editura Universitaria, 163-171, ISSN 1582-313X*
6. Ștefan, M.A. (2014). *Recenzie asupra lucrării „Elemente de psihologie a educației”. Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy, 29-30. Craiova: Editura Universitaria, 182-185, ISSN 1582-313X*
7. Ștefan, M.A. (2013). *Formarea continuă a cadrelor didactice în contextul specific al educației adulților. Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy, 27-28. Craiova: Editura Universitaria, 93-109, ISSN 1582-313X*
8. Ștefan, M.A. (2013). *Recenzie asupra lucrării „Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării”. Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy, 27-28. Craiova: Editura Universitaria, 137-141, ISSN 1582-313X*
9. Ștefan, M.A. (2012). *Dezvoltarea competențelor de autoevaluare. Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy, 25-26. Craiova: Editura Universitaria, 39-51, ISSN 1582-313X*
10. Ștefan, M.A. (2011). *Paradigma învățării centrate pe studiul independent. Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy, 23-24. Craiova: Editura Universitaria, 97-107, ISSN 1582-313X*
11. Ștefan, M.A. (2011). *Puncte de reper în conturarea profilului viitorilor practicieni în domeniul educației. Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy, 23-24. Craiova: Editura Universitaria, 59-69, ISSN 1582-313X*
12. Ștefan, M.A. (2010). *Valuing the individual education - fundamental principle of contemporary education, in Annals of the University of Craiova, Series Psychology Pedagogy, nr. 21-22. Craiova: Editura Universitaria, 21-29, ISSN 1582-313X*
13. Maciuc, I., Ștefan, M.A., Mogonea, F. (2010). *Communication skills in early childhood: an empirical comparative approach în Annals of the University of Craiova, Series Psychology Pedagogy, nr. 21-22. Craiova: Editura Universitaria, 91-105, ISSN 1582-313X*
14. Ștefan, M.A. (2009). *A diagnosis of the customs of independent study in students to become a teacher, Revista Didactica – Reșița, an III, nr. 1/2009.*
15. Ștefan, M.A. (2009). *The social-cognitive development through social interaction, Revista Didactica - Reșița, an III, nr. 1/2009.*
16. Ștefan, M.A. (2009). *A diagnosis of the customs of independent study in students to become physics teacher, în Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie”, Anul VIII, nr. 19-20. Craiova: Editura Universitaria, Craiova, 151 – 163.*
17. Ștefan, M.A. (2008). *The ecologic education's problem as part of the durable development context, în Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie”, Anul VII, nr. 17-18. Craiova: Editura Universitaria, Craiova, 163-181.*

18. Ștefan, M.A. (2008). *The Formation of an Ecological Ethic – Environmental Education's Utmost Objective*, în *Analele Universității din Craiova, Facultatea de Geografie*
19. Bunăiașu, C.M., Ștefan, M.A. (2008). *Virtuțile comunicării nonverbale în stimularea intereselor cognitive ale elevilor – studiu calitativ privind vocalica educatorului*, în *Învățământul primar*, nr. 1-4, 2008. București: Editura Miniped, pag.66-73. ISSN 1223-5989.
20. Ștefan, M.A., Bunăiașu, C.M. (2008). *Dezvoltarea capacității de învățare autonomă la elevii din învățământul primar prin utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare*, în *Învățământul primar*, nr. 1-4, 2008. București: Editura Miniped, pag. 58-65. ISSN 1223-5989
21. Ștefan, M.A. (2007). *The constructivist theory and methodology applied to the education of students – future teachers*, în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, Anul VI, nr. 15-16, Edit. Universitaria, Craiova, 65– 75.
22. Ștefan, M.A. (2006). *Strategies of self instruction – tendencies and orientations*, în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, Anul V, nr. 13-14, Edit. Universitaria, Craiova, 45– 53.
23. Ștefan, M.A. (2006). *Tehnologii de comunicare și de informare implicate în susținerea autodidaxiei*, în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, Anul V, nr 11 – 12, Edit. Universitaria, Craiova, 255 – 268.
24. Ștefan, M.A. (2006). *Psihologia dezvoltării – o nouă perspectivă*, în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, Anul V, Edit. Universitaria, Craiova, nr. 11 – 12, 72 – 82
25. Ștefan, M.A. (2005). *Metacogniția și facilitatea reflecției asupra cunoașterii*, în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, Anul IV, Edit. Universitaria, Craiova, nr. 9 – 10, 84 – 94.
26. Ștefan, M.A. (2005). *Educația permanentă – reflecții teoretice, direcții și strategii de acțiune*, în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, Anul IV, Edit. Universitaria, Craiova, nr. 9 – 10, 166 – 172.
27. Ștefan, M.A. (2005). *Paradigma contemporană a educației pentru valori morale*, în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, Anul IV, Edit. Universitaria, Craiova, nr. 7 – 8, 148 – 155.
28. Ștefan, M.A. (2005). *Dezvoltarea competenței de instruire autonomă la studenți – consecință educațională a constructivismului*, în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, Anul IV, Edit. Universitaria, Craiova, nr. 7 – 8, 243 – 254.
29. Ștefan, M.A. (2004). *Formarea cadrelor didactice în vederea educării creativității elevilor*, în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, Anul III, nr 5-6. Craiova: Editura Universitaria, Craiova, 159 – 170.
30. Ștefan, M.A. (2004). *Strategii utilizate de cadrele didactice în procesul de asigurare a disciplinei elevilor*, în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, Anul III, nr 5-6. Craiova: Editura Universitaria, 243 – 258.

Data: 14.05.2025

Conf. univ. dr. Mihaela Aurelia Ștefan