

PERSONAL INFORMATION

Popescu Alexandrina Mihaela

WORK EXPERIENCE

2015-prezent

Conferențiar universitar dr. – **Director** Departamentul pentru Pregătirea personalului Didactic

Universitatea din Craiova, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, 13, A.I. Cuza, 200585, Craiova, +40251422567

Managementul și conducerea operativă a departamentului

Asigurarea Managementului calității la nivelul DPPD ca structură autonomă a Universității din Craiova, subordonată Senatului Universității;

Managementul cercetării în cadrul departamentului și Centrului de Cercetări Psihopedagogice; Managementul financiar al departamentului; Dezvoltarea instituțională a departamentului.

Membru al Senatului Universității din Craiova, Presedinte al Comisiei pentru programe de licență, masterat, doctorat și formare continuă.

Cursuri și activități aplicative, la disciplinele din cadrul Programului de studii privind certificarea competențelor pentru profesia didactică, nivelul I și nivelul II, zi și postuniversitar: Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului; Teoria și metodologia instruirii și Teoria și metodologia evaluării; Managementul clasei de elevi; Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților; Metodologia cercetării educaționale; Sociologia educației; Proiectarea și managementul proiectelor educaționale;

Educație universitară

2015 - 2012

Conferențiar universitar dr. – Director (delegat) Departamentul pentru Pregătirea personalului Didactic

Universitatea din Craiova, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, 13, A.I. Cuza, 200585, Craiova, +40251422567

Cursuri și activități aplicative, la disciplinele din cadrul Programului de studii privind certificarea competențelor pentru profesia didactică, nivelul I și nivelul II, zi și postuniversitar: Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului; Teoria și metodologia instruirii și Teoria și metodologia evaluării; Managementul clasei de elevi; Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților; Metodologia cercetării educaționale; Sociologia educației; Proiectarea și managementul proiectelor educaționale;

Educație universitară

2009 - 2012

Lector universitar drd.

Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației

Str. Târgul din Vale, nr. 1, Pitești, România, cod poștal 110040

Cursuri și activități aplicative la disciplinele din cadrul programului de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar în cadrul catedrei de Psihopedagogie a Facultății de Științe ale Educației: Fundamentele Pedagogiei și

Teoria și metodologia curriculumului; Teoria și metodologia instruirii; Managementul clasei; Metodologia cercetării educaționale; Psihopedagogia jocului ; Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare; Metodica activităților de educație civică; Sociologia educației.

Educație universitară

2004-2009

Asistent universitar drd.

Universitatea din Craiova, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, 13, A.I. Cuza, 200585, Craiova, +40251422567,

Activități aplicative la disciplinele din cadrul programului de studii psihopedagogice, nivelul I și nivelul II, realizat în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic.

Activități aplicative la disciplinele din cadrul programului de studii pentru specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar: Teoria și metodologia evaluării; Metodica activităților de educare a limbajului;

Educație universitară

2000-2004

Profesor psihopedagog - titular

Colegiul Național „Ioniță Asan”, Caracal, Olt

Consiliere și orientare școlară și a carierei

Activitate didactică; **învățământ preuniversitar**

1997-1999

Profesor debutant titular

Școala Normală „Nicolae Titulescu” Slatina, Olt

Activitate didactică; **învățământ preuniversitar**

1996-1997

Profesor psihopedagog

Casa de Copii Caracal, Olt

Activități de consiliere și orientare școlară

**B. PROIECTE CU FINANTARE UE/CERCETĂRI
PSIHOPEDAGOGICE/PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ**

Iunie 2021-prezent.

Expert Politici Educaționale-

Ministerul educației - *Start în carieră prin master didactic* (Cod MySmis 140783)

Ianuarie 2021- martie 2021

Expert formator

Universitatea din Pitești - Educație timpurie inclusivă și de calitate”, COD SMIS 128215
proiect finanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN prin Programul Operațional
Capital Uman (2014- 2020)

Noiembrie 2020- august 2022 EXPERT CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

Universitatea din Craiova- POCU „ Stagii de practică inovative și interdisciplinare”,
626/6/13/132565
Activitati de consiliere in cariera pentru studentii din grupul tinta

Septembrie 2020-mai 2021 EXPERT CONSILIERE ȘI ORIENTARE PROFESIONALĂ

Universitatea din Craiova – POCU „Educație și competențe prin stagii de practică pentru
Studenti din domeniul drept și administrație publică”, 626/6/13/132662
Dezvoltarea si implementarea unui Program de servicii de consiliere și orientare
profesională axate pe dobândirea de competențe transversale corelate cu necesitățile
pieței muncii;

Iunie 2020-decembrie 2020 EXPERT EDUCAȚIE

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA Calitate, Etică, Performanță în Educație
la Universitatea din Craiova (C.E.P.E-UCv)
Cod proiect: CNFIS-FDI-2020-0564

Decembrie 2019-februarie 2020 EXPERT LECTOR

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA – POCU Proiect “Student antreprenor in cadrul
Facultatilor de Economie si Administrarea Afacerilor si Horticultura” ID 125093
Activități de formare a cadrelor didactice universitare

Iunie 2018- ianuarie 2020 EXPERT REȚEA

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA – POCU Proiect „Profesori buni pentru copii
fericiti” 73/6/6/105374 /
Inițierea și formarea unei rețele de cadre didactice din județul Vâlcea în vederea
promovării educației incluzive și a educației de bună calitate în cadrul proiectului
“Profesori buni pentru copii fericiți”, elaborat de Universitatea din Craiova și finanțat
de Fondul Social European, Programul Operațional pentru Capitalul Uman 2014 -
2020
Promovarea schimbului de bune practici și a comunicării între membrii rețelei;
Educație/cercetare, Proiecte Europene

Mai 2018- Decembrie 2018

ASISTENT MANAGER

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA, (FDI 2018)
Elaborarea și avizarea metodologiei de management a echipei de lucru și de
implementarea (activități detaliate și indicatori specifici) în conformitate cu planul
de lucru al proiectului;
Monitorizarea proiectului – atingerea rezultatelor și indicatorilor.
Mecanisme de asigurarea a imbunatatirii calitatii educatiei la Universitatea din
Craiova in corelatie cu etica și deontologia academica (MAC.ED -UCv), codul
proiectului: CNFIS-FDI-2018-0528
Education/Research

Septembrie 2018- prezent PORTEUR DE PROJET

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA - Proiect ERASMUS + „Ancrage du Numerique
dans la Gouvernance des Etablissements” (ANGE)
Managementul echipei Universității din Craiova Coordonarea activităților organizate
de Universitatea din Craiova , Proiect ID: 2017-1-FR01-KA201-037369
Educație/Cercetare, Proiecte Europene

**Iulie 2017-
Noiembrie 2017**

EXPERT - CERCETARE EDUCAȚIONALĂ

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA - (FDI 2017)
Coordonarea echipei de cercetare ; Elaborarea instrumentelor de cercetare;
Proiectarea și desfășurarea de focus-grup, Activitate didactica de calitate,

deontologie și etica academică – priorități permanente în Universitatea din Craiova ,
Cod/Nr. PROIECT: CNFIS-FDI-2017-009
Education/Research

Februarie-
Decembrie 2015

EXPERT – CERCETARE INTERDISCIPLINARĂ

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA - *Revitalizarea și promovarea patrimoniului cultural al minorităților din Oltenia în contextul diversității culturale*, finanțat în cadrul Programului PA17/RO13 Promovarea diversității în cultură și artă în cadrul patrimoniului cultural european, finanțat prin Mecanismul Financiar SEE 2009-2014

Administrarea de chestionare, interpretarea rezultatelor, elaborarea raportului de cercetare ID PA17RO13/LP18
Educație/Cercetare

Februarie 2012-
August 2012

EXPERT DE FORMARE

Casa Corpului Didactic Craiova, Dolj, Romania, 200585

Formarea continuă a cadrelor didactice în cadrul proiectului Cariera de succes în învățământul preuniversitar, prin implementarea de programe de formare inovative!" - POSDRU/87/1.3/S/61602

Educație/Formare continuă

Februarie 2010 -
Ianuarie 2013

EXPERT DE FORMARE

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

Formator și supervisor de practică pedagogică

Proiectului POSDRU „*Practica ta pentru educația viitorului*”, ID 33675, coordonat de către Universitatea de Vest din Timișoara

Educație/Formare continuă

2005-2007

EXPERT DE CERCETARE EDUCAȚIONALĂ

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

Experimentarea de noi paradigme în formarea inițială a cadrelor didactice; elaborarea raportului de cercetare în cadrul proiectului de tip Grant, aprobat CNCIS, cu tema *Cognitivismul și constructivismul – noi paradigme în educație. Consecințe asupra formării inițiale a profesorilor, ca viitori actori în spațiul educațional European.*

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Octombrie 2004-
noiembrie 2011

Universitatea din București
Doctor în Științe Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Titlul tezei : Strategii de soluționare a stărilor conflictuale în organizația

școlară

Octombrie 2000- 2002

Universitatea din București, Facultatea de Filosofie
Diplomă de Master, Masterat Politici publice și administrație publică
Specializare „Program de Informare și Consiliere privind Cariera”

1991-1996

Universitatea din București
Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie
Diplomă de licență – specializarea Pedagogie

1987-1991

Liceul Pedagogic din Craiova
Diplomă de bacalaureat

Experiență de evaluare : Expert evaluator ARACIS Comisia 5 Științe administrative, ale educației și psihologie

Expert Evaluator extern (2021) Competitia Interna de Proiecte de Cercetare Stiintifica a Universitatii din Pitesti (CIPCS) – domeniul Științe sociale

PERSONAL SKILLS

Mother tongue(s) Romană

Other language(s)

	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
Franceza	C1	C1	C1	C1	
Replace with name of language certificate. Enter level if known.					
Engleza	A2	A2	A2	A2	
Replace with name of language certificate. Enter level if known.					

Competențe de comunicare

- Competențe de interrelaționare cu studenții și cadrele didactice, câștigate în urma activităților didactice desfășurate și al activităților de cercetare, în cadrul unor echipe de proiect. Abilitatea de comunicare și lucru în echipă; Abilitatea de a aborda domenii interdisciplinare; Capacitatea de a implementa experiența acumulată din cercetare în practică; Dorința de a aborda noi domenii de cercetare

Competențe organizatorice/manageriale

- Experiență managerială și organizatorică obținută prin participarea în calitate de manager al instituțiilor de învățământ preuniversitar (Colegiul Național "Ioniță Asan", 2005-2007, 100 de cadre didactice) și universitar (Director Departamentul de pregătire a personalului Didactic, 2015- prezent); membru în echipele de implementare a proiectelor de cercetare-dezvoltare (porteur de projet ERASMUS + „Ancrage du Numerique dans la Gouvernance des Etablissements” (ANGE), 2017-2020, asistent manager Mecanisme de asigurarea a îmbunătățirii calitatii educatiei la Universitatea din Craiova în corelație cu etica și deontologia academica (MAC.ED -UCv), codul proiectului: CNFIS-FDI-2018-0528, mai 2018-decembrie 2018)

Competențe digitale

SELF-ASSESSMENT				
Information processing	Communication	Content creation	Safety	Problem solving
PROFICIENT USER	PROFICIENT USER	PROFICIENT USER	PROFICIENT USER	PROFICIENT USER

Alte competențe

26.03.2021, Certificat de formare, *Sesiune de instruire și formare online privind Managementul calității programelor de studii la formele de Învățământ la distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă*, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), nr. 454-ID/IFR

05.11.2020, participare la Sesiunea de formare online "Evaluare programe/domenii/instituțional în modul de lucru mixt (blended)", organizată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)

20.04.2017-24.04.2017, Certificat de Participare SeECIS, Cursul "Standarde și linii directoare europene pentru asigurarea calității în învățământul superior, modulul 3: Asigurarea calității agenților", din cadrul activității de instruire continuă, în sistem de eLearning, organizată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), în perioada de sustenabilitate a proiectului: "Sistem de eEducație pentru evaluarea calității în învățământul superior din România (SeECIS)", SMIS/CSNR23401, cofinanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul Operațional Sectorial "Creșterea Competitivității Economice".

20.04.2017-24.04.2017, Certificat de Participare SeECIS, Cursul "Standarde și linii directoare europene pentru asigurarea calității în învățământul superior, modulul 2: Asigurarea externă a calității", din cadrul activității de instruire continuă, în sistem de eLearning, organizată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), în perioada de sustenabilitate a proiectului: "Sistem de eEducație pentru evaluarea calității în învățământul superior din România (SeECIS)", SMIS/CSNR23401, cofinanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul Operațional Sectorial "Creșterea Competitivității Economice".

02.11. 2016-13.03.2017, Certificat de Participare SeECIS, Cursul "Standarde și linii directoare europene pentru asigurarea calității în învățământul superior, modulul 1: Asigurarea internă a calității", din cadrul activității de instruire continuă, în sistem de eLearning, organizată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), în perioada de sustenabilitate a proiectului: "Sistem de eEducație pentru evaluarea calității în învățământul superior din România (SeECIS)", SMIS/CSNR23401, cofinanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul Operațional Sectorial

23.02.2017-22.03.2017, Curs de formare Formator de formator (cod COR 242402), C.C.F.P. SMART, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, Ministerul Muncii, Familiei, Protecției sociale și Persoanelor Vârstnice (certificat de absolvire nr. 00233421)

18.05.2017-22.06.2017, Curs de formare Competențe informatice, Casa Corpului Didactic Argeș, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, Ministerul Muncii, Familiei, Protecției sociale și Persoanelor Vârstnice (certificat de absolvire nr. 00237971)

Permis de conducere B

Listă de lucrări

Cărți publicate în calitate de autor:

1. **Popescu, A.M. (2014).** *Managementul conflictului în organizația școlară*. Craiova: Editura Sitech
2. **Popescu, A.M. (2014).** *Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității. Între întrebări și răspunsuri*. Craiova: Editura Sitech

Cărți publicate în calitate de coordonator

1. Popescu A.M. (coord.). (2025). *Repere în formarea inițială a profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria
2. Condei C., Mogonea F., **Popescu A.M. (2019).** *Le manuel de la langue étrangère. Outil de son époque, révélateur de tensions, objet d'étude, discours polyphonique*, Paris: L'Harmattan
3. **Popescu A.M.,** Lazăr E., Condei C. (2019). *Education and Spirituality. Mentoring and flexible pathways in education*. București: Editura Universitară
4. **Popescu A.M. (2013).** *Formarea psihopedagogică a profesorului. Ipoteze și soluții aplicative. Sarcini. Modele și instrumente. Nivelul II*. Craiova: Editura Sitech, ISBN 978- 606-11-3799-2, 298 pagini

Cărți publicate în calitate de coautor

1. **Popescu A.M.,** Tomșa Gh., Ionel V. Consilierea și orientarea personală, socială și în carieră. Strategii și programe în Poptolea, D., Neacșu I., Iucu R., Pânișoar I-O. (coord.). (2008). *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II*. Iași: Polirom
2. Motoi G.; Bourgatte, M. (Coord); **Popescu A.M.**; Stefan, A.M., Lazar, E.; Calin R.A., O.V. Busu (2020). *Les politiques du numérique en Europe. Former des citoyens connectés*. Paris: L'Harmattan
3. Mogonea F. (coord). **Popescu A.M. (2014).** *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II*. Pitești: Ed. Paralela 45
4. Mogonea R.F. (coord.) **Popescu A.M. (2012).** *Ghid teoretic și aplicativ pentru realizarea lucrării de licență/disertație*. Craiova: Editura Universitaria
5. Frăsineanu E.S. (coord.). **Popescu A.M. (2012).** *Ghid de practică pedagogică*. Craiova: Editura Sitech

Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal

1. Popescu A.M., Balica R.Ș, Lazăr E., Bușu O.V., Vașcu J.E. (2022). Smartphone addiction risk, technology-related behaviors and attitudes, and psychological well-being during the COVID-19 pandemic. *Frontiers in Psychology* <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.997253>

Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor

1. Andrei, E. C., Munteanu, M. C., Baniță, I. M., Predescu, A. M., Țuculină, M. J., Popescu, A. D., Popescu, A. M., Ștefan, M. A., Vașcu, J. E., & Busu, O. V. (2022). Statistical Study: Vaccination Against HPV Among Dental Students in Romania. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(4), 01-16. <https://doi.org/10.18662/brain/13.4/372>

Articole publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal sau coautor

1. Popescu, A. M., Motoi, G. (2024) Bridging The Gap: Educational Needs And Social Support For High School Students Transitioning To Higher Education In Romania. Revista Universitara de Sociologie, XX-no. 3, pp. 102-112
<https://sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2024/12/FULL-VERSION-1.pdf#page=102>
2. Popescu, A.M., Motoi, G. (2023). Work-life balance among teachers-from challenges to solutions. Revista Universitara de Sociologie. Year IX-no. 2/2023, pp. 59-70
https://sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2023/10/RUS_2_2023.pdf#page=59
3. Popescu, A. M., Motoi, G (2023). Facilitating the Transition from Secondary to Higher Education - Empirical Study Conducted in the University of Craiova.. Annals of the University of Craiova, the Psychology-Pedagogy series ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X, Year XXII, 2023, no 45, Issue 2, Supplement, pp. 125-137
https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2024/02/11.POPESCU_MOTOI_AUC_PP_2023_no_45_issue_2_Supplement_pp_125-137.pdf
4. Popescu, A.M. Motoi, G (2023). Breaking Barriers: Exploring the Perspectives of Roma Parents on The Transformative Role of Education for their Children. Revista Universitară de Sociologie, (3).
5. <https://sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2024/01/11.Alexandrina-Mihaela-POPESCU-Gabriela-MOTOI.pdf>
6. Motoi, G., Popescu, A. M. (2024) Exploring Student Perspectives on Research Readiness And Mentorship: A Case Study At The University Of Craiova. Revista Universitara de Sociologie. Year XX-no. 3, pp. 334-344
7. <https://sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2024/12/FULL-VERSION-1.pdf#page=334>
Motoi, G., Popescu A.M. (2024). The Impact of Social Policies on Local Communities: A Qualitative Study of Mayors and Social Workers' Perspectives. Revista Universitara de Sociologie, Issue, 2/2024, pp. 247-255
https://sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2024/10/RUS_2_2024-bun.pdf
8. Motoi, G, Popescu, A. M. (2023). Divorce's consequences on children's academic achievements. Results of a sociological survey on teachers. Revista de Stiinte Politice, (80), pp. 29-38.
9. https://cis01.ucv.ro/revistadestiintepolitice/files/numarul80_2023/3.pdf

Gabriela MOTOI, Alexandrina Mihaela POPESCU.(2022). Analysis of training programs of school teachers in Romania in 2021. Annals of the University of Craiova, Series Psychology Pedagogy, 2(43)/2021. 1(44)/2022

10. Popescu Alexandrina Mihaela. Motoi Gabriela. (2022). Continuous training of teachers in Romania comparative analysis before and after the pandemic . Revista universitară de sociologie. 1/2022.pp.9-18.(http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2022/06/RUS_1_2022-3.pdf). ISSN: 2537-5024 ISSN-L: 1841-6578 (Erich Plus, DOAJ, EBSCO, Index Copernicus)
11. Popescu Alexandrina Mihaela. Motoi Gabriela. (2022).Teachers' perception on inclusive education as a response to the challenges faced by children with special educational needs. Revista universitară de sociologie. 2/2022.pp.252-266.(http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2022/09/RUS_2_2022_FF-1-2.pdf). ISSN: 2537-5024 ISSN-L: 1841-6578 (Erich Plus, DOAJ, EBSCO, Index Copernicus)
12. Popescu A.M., Motoi G.,(2021). Education and local community as key factors in promoting environmental protection. Results and good practices from a project with eu financment. Revista Universitară de Sociologie, nr.1/2021
13. Motoi, G., Popescu A.M (2021). About resilience and the well-being of students in a pandemic context. Annals of the University of Craiova, Series Psychology Pedagogy, 2(43)/2021

14. **Popescu A.M., Motoi G.**, (2021). Educational communication during the covid-19 pandemic. results of an empirical study among university students. *Revista Universitara de Sociologie*, nr.2/2021
15. **Popescu A.M.** (2020). School management in the context of change. *Revista Universitara de Sociologie*, numero hors serie, 2
16. **Motoi, G., Popescu A.M.** (2019). "Stratégies et politiques pour utiliser le numérique en éducation. Une analyse comparative : Roumanie et Bulgarie". *Revista Universitara de Sociologie*, numero hors serie, 2
17. **Popescu, A.M.** (2019). Analyse comparative des systemes de formation initiale et continue des enseignants de deux pays: La Roumanie et la France, *Revista Universitară de Sociologie* ISSN 1841-6578, pp 152-159, <http://www.sociologiecraiova.ro/revista/2019/12/hors-serie-2019-1>
18. **Motoi, G., Popescu A.M.** (2017). "A Comparative Analysis of the Educational and Health Indicators in Rural Marginalized Areas from Dolj County". *Revista de Științe Politice*, Nr.55/2017, pp. 111-122
19. **Popescu, A.M., Mogonea, F. R.** (2017). The Emotional Dimension As Part Of Pre-Service Teacher Training Programmes. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, XXIII, 1763-1770, ISSN: 2357-1330. Disponibil: doi: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.216>
20. **Popescu, A.M.** (2015). Prescriptive Models of Intervention Strategy Choice of Manager in the Resolution of Conflict Moods. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014366>. Volume 180, 5 May 2015, Pages 197-202
21. **Popescu, A.M., Ștefan M. A.**, (2014). *Students Skills training future teachers in the field of e-learning*. . Proceedings of the 10th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 24 - 25, 2014, Volume 3, pp. 332-334. Publisher: Editura Universitatii Nationale de Aparare "Carol I" (ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online), indexed in: Thomson ISI, C.E.E.O.L., EBSCOhost, ProQuest
22. **Popescu, A.M., Ștefan M. A.**, (2014). Training the educator for methodological alternatives and paradigm changes in education. *Revista de Științe Politice*. *Revue des Sciences Politiques*. RSP . No. 43 / 2014. 174 (indexare: EBSCO, ProQuest Central, INDEX COPERNICUS, DOAJ Directory of Open Access Journals, Intute: Social Sciences, Gale CENGAGE Learning)
23. **Popescu , A.M, Bunăiașu C.** (2013). Conflictual states within the school organization – a study regarding the perception of the teaching staff and school managers. <http://authors.elsevier.com/sd/article/S1877042813008379>
24. **Popescu A.M., Ștefan M.A.** (2011). Cooperation-conflict-competition in sports organizations. *Medicina sportivă*. Journal of Romanian Sports Medicine Society, Supplement 4, 732-733, volum al conferinței „Physical exercises a complex and modern way to promote healthy living, october, 2011, Craiova, România (Index Copernicus; QT-261 – Sports Medicine Bookmarks; EBSCO; ProQuest; Scipio), ISSN 1841-0162
25. **Popescu, A.M.** (2009). The role of interactive strategies in developing teenagers' personality through physical education and sports activities. *Medicina sportivă*. Journal of Romanian Sports Medicine Society, Supplement 2, volum al conferinței „Physical exercises a complex and modern way to promote healthy living, october, 2009, Craiova România. Disponibil: <http://journals.indexcopernicus.com/masterlist.php?name=Master&litera=M&start=60&skok=30> (Index Copernicus; QT-261 – Sports Medicine Bookmarks; EBSCO; ProQuest; Scipio), ISSN 1841-0162
26. **Popescu, A.M. Motoi G** (2017). A Comparative Analysis of the Educational and Health Indicators in Rural Marginalized Areas from Dolj County *Revista de Științe Politice*. *Revue des Sciences Politiques*, RSP, 55, 111-121

27. Mogonea, F., **Popescu, A.M.** (2015). The role of socio-cognitive conflict in academic-type learning. *Procedia Social and Behavioral sciences*, 180, 865-870. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.228> <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.228> ISSN: 1877-0428
28. Mogonea, F.R., **Popescu, A.M.** (2014). Constructivism facing a challenge: children with learning difficulties. *Studia Universitatis, seria Psychologia – Paedagogia*, 59 (1), 105-126. Disponibil: <http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/868.pdf>
29. Ștefan M. A., **Popescu, A.M.**, (2015). New Axiological Trends in Human Being Formation and Development: Trends in the Youth Perceptions and Self-Development in Education. *Revista de Științe Politice. Revue des Sciences Politiques, RSP*, 46, 38-51 (indexare: EBSCO - <http://www.ebscohost.com/titleLists/poh-coverage.pdf>, ProQuest, IndexCopernicus)
30. Ștefan M. A., **Popescu, A.M.**, (2014). *Forming future -teacher students using constructivist theory in E-learning effectively*. Proceedings of the 10th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 24 - 25, 2014, Volume 3, pp. 365-369. Publisher: Editura Universitatii Nationale de Aparare "Carol I" (ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online), indexed in: Thomson ISI, C.E.E.O.L., EBSCOhost, ProQuest
31. Bunăiașu, C., Ștefan, M. A., Strungă, A. **Popescu, M.** (2013). Impact Study Regarding Constructivist Curriculum's Management of Teacher Training, în *Procedia Social and Behavioral sciences*, vol. 78/2013, Editura Elsevier. Conferința Internațională "Psychology and the Realities of the Contemporary World" – PSIWORLD 2012, Proceedings, ediția a 3-a, desfășurată la Universitatea din București (indexat în ISI Thomson, ScienceDirect), pp. 145-149. ISSN 1877-0428. Disponibil: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/78/suppl/C>

Lucrări în extenso (tip *proceedings*) indexate WoS sau altă BD1 recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BD1 (în cazul 19 și 110 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)

1. **Popescu A.M.**, Mogonea, F. (2011). "*Education and Education in the Country Under Phanariot Rule Romanian and Moldova Royal Academy in Bucharest and Iasi in the Age of Enlightenment*. *Analele Universității din Craiova*, seria Istorie, XVI, 2 (20). Craiova: Editura Universitaria, 277-285, ISSN 1224-5704 (indexare SCOPUS)
2. **A.M.**, (2010). *Styles of leadership in schools. Criteria of assessing their efficacy*, în *Journal of Sociology*, An V, nr. 2(10), Universitaria Publishing House, Craiova (Inclusă în baza de date Genamics JournalSeek – S.U.A.: <http://journalseek.net/cgi-bin/journalseek/journalsearch.cgi?query=18416578&field=title&editorID=&send=Search+Title%2FISSN+Only>)
3. **Popescu, A.M.**, Tudor L.S. (2013). Promoting constructivist instructional models – in teacher's initial training, Conference Physical Education Sport and Health, 2013 Conference Proceedings vol. 17 (2/2013). 244/248. ISSN 1453-1194 (indexare Index Copernicus, Scipio, SCOPUS, SJR)
4. **Popescu, A.M.**, Tudor L.S. (2013). Profesionalization of teaching. Considerations on initial training for teaching career, Conference Physical Education Sport and Health, 2013 Conference Proceedings vol. 17 (2/2013). 249/252. ISSN 1453-1194 (indexare Index Copernicus, Scipio, SCOPUS, SJR)
5. Tudor . L.S., **Popescu. A.M.** (2020). E-inclusion versus digital divide – a challenge for Romanian educational system within the context of CORONAVIRUS pandemic growth. *Journal Plus Education*. Vol 26 no1 (2020). doi>10.24250/JPE/1/2020/SLT/AMP: 1842-077X E- ISSN (online) 2068 – 1151 "Aurel Vlaicu" University Publishing House. pp 371-381

14.05.2025

