

**INFORMAȚII
PERSONALE**
Florentina MOGONEA


Sexul Feminin | Data nașterii // Naționalitatea Română

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ
2016-prezent Conferențiar universitar doctor

 Universitatea din Craiova - Departamentul pentru Pregătirea Personalului
 Didactic - DPPD, str. A. I. Cuza nr.13, 200585, tel/fax +40 251 422567,
 e-mail: dppd@central.ucv.ro

Principalele activități și responsabilități
I. Cursuri și activități aplicative, la disciplinele din cadrul Programului de studii privind certificarea competențelor pentru profesia didactică, nivelul I și nivelul II, zi și postuniversitar:
Nivelul I: *Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului)* - curs și aplicații; *Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii și Teoria și metodologia evaluării)* - curs și aplicații; *Managementul clasei de elevi* - curs și aplicații.

Nivelul II: *Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților* - curs și aplicații; *Metodologia cercetării educaționale* - curs și aplicații; *Sociologia educației* - curs și aplicații; *Proiectarea și managementul proiectelor educaționale* - curs și aplicații.

II. Coordonarea unor programe postuniversitare de formare a cadrelor didactice

- Coordonator al Programului de studii psihopedagogice în vederea certificării pentru profesia didactică, nivel I și II, postuniversitar.

III. Activități de formare continuă a cadrelor didactice

1. Coordonator și formator program pentru dezvoltare profesională continuă *Pedagogie digitală pentru profesori (DigiProf)*, acreditat prin OME 6049/19.08.2024
2. Coordonator și formator programul de dezvoltare profesională continuă *Metodologii alternative în predare, învățare și evaluare (MAPIE)*, acreditat prin OME 4173/09.04.2024
3. Formator în programul pentru dezvoltare profesională continuă *Starea de bine-axa învățării socio-emoționale (BASE)*, acreditat prin OME 4173/09.04.2024
4. Formator în cadrul Programului Formarea Profesorilor pentru educația copiilor cu CES (CESFORM), acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr.3189/07.02.2020.
5. Coordonator (și formator) al Programului de formare continuă *Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice – învățământ preșcolar*, acreditat de Direcția Generală Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă. Direcția Învățare pe Tot Parcursul Vieții, prin OMEN nr. 4482/15.07.2019.
6. Coordonator (și formator) al Programului de formare continuă *Formarea profesorilor în domeniul cercetării educaționale (CERED)*, acreditat de Direcția Generală Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă. Direcția Învățare pe Tot Parcursul Vieții, prin OMEN nr. 4482/15.07.2019.
7. Formator în cadrul Programelor de formare continuă *Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice – învățământ primar, Profesor-Limba română, Limba engleză*, acreditate de Direcția Generală Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă. Direcția Învățare pe Tot Parcursul Vieții, prin OMEN nr. 4482/15.07.2019
8. Formator în cadrul Programului *PROFCONSTRUCT, Formarea constructivistă a profesorilor*, acreditat de Direcția Generală Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă. Direcția Învățare pe Tot Parcursul Vieții, prin OMEN, nr. 5046/06.09.2018.

9. Formator în cadrul Programului *Resurse în Școala pentru Toți: Activism, Respect, Toleranță (Re-Start)*, program acreditat prin O.M. nr. 3136/25.01.2017, poziția 12 în Anexă, 60 ore, 15 credite, durată 3 ani
10. Formator în cadrul programului **Strategii didactice inovative**, acreditat prin O.M.E.N. nr. 3343/16.03.2018, organizat de Casa Corpului Didactic Olt.
11. Coordonator al Programului *Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice – învățământ preșcolar*, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5990/16.12.2015, organizat de DPPD, Craiova;
12. Formator în cadrul Programului *Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice – Profesori. Limba engleză și Limba română*, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5990/16.12.2015, organizat de DPPD, Craiova în perioada 11.07.2016-23.07.2016 (coordonator: Conf. univ. dr. Ecaterina Frăsineanu)
13. Formator în cadrul Programului *Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice – învățământ primar*, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5990/16.12.2015, organizat de DPPD, Craiova (coordonator: Conf. univ. dr. Mihaela Ștefan)
14. Formator în cadrul Programului *Formarea Profesorilor pentru educația copiilor cu CES (CESFORM)*, program de formare a profesorilor pentru educația copiilor cu CES, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 4475/06.07.2016, organizat de DPPD, Craiova (coord. Program conf. univ. dr. Florentin Remus Mogonea);
15. Formator în cadrul Programului *de dezvoltare profesională PROCONSTRUCT*, program de formare a profesorilor pentru instruirea constructivistă, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3655/29.04.2013, organizat de DPPD, Craiova (coordonator program: Lect. dr. Ecaterina Sarah Frăsineanu).

IV. Evaluator la examenele de grad didactic II și I, coordonarea elaborării lucrărilor de gradul I

V. Editor – șef al colecției Analele Universității din Craiova, seria Psihologie-Pedagogie, ISSN: 1582-313X (începând din anul 2012)

VI. Membru în Consiliul științific al Editurii Universitaria, Craiova și recenzor al lucrărilor de specialitate, domeniul Științe ale Educației, Editura Universitaria, Craiova, cf. Acordului nr. 4/23.06.2014

VII. Membru în Consiliul Cercetării Științifice al Universității din Craiova

VIII. Director al Centrului de Cercetări Psihopedagogice (CCPP), înființat prin Hotărârea Senatului Universității din Craiova nr. 5/26.06.2014, evaluat în 2017, rezultatul evaluării fiind consemnat în Hotărârea Senatului Universității din Craiova nr. 1/10.02.2017, avizat, în 2021, de Consiliul Cercetării Științifice al Universității și aprobat, ulterior, în ședința de Senat din 27 mai 2021

VII. Membru în echipele unor proiecte de cercetare

-Coordonator monitorizare programe de formare „Profesori de calitate pentru învățământ de calitate”, ID_06, contract finanțare 13353/21.10.2024, proiect finanțat din PNRR

-Expert implementarea programelor de formare continuă, Titlul proiectului: *Profesionalizarea carierei didactice- PROF* Beneficiar: Ministerul Educației, PROGRAMUL OPERATIONAL CAPITAL UMAN 2014 - 2020, POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587

-Expert formare în Proiectul “Student antreprenor în cadrul Facultății de Agronomie”, ID PROIECT: POCU/379/6/21/125095

-Expert formare în Proiectul “Student antreprenor în cadrul Facultății de Inginerie Electrică, ID PROIECT: POCU/379/6/21/125094

- Expert formare în Proiectul "Student antreprenor în cadrul Facultăților de Economie și Administrarea Afacerilor și Horticultură, ID PROIECT: POCU/379/6/21/125093
- Membru în echipa Proiectului International Scientific Grant Through Research Contract Competition, nr. 34 / 10.03.2014-10.03.2019, Denumire: *Artificial Psychology: Big Data-driven Algorithmic Decision-Making*, Director: dr. Aurel Pera, Valoare: 27.850 Euro editorial costs, Parteneri: Denbridge Press (New York), TLS Archive /Advanced Studies. Grupul de cercetători: dr. Alexandrina Mihaela Popescu, (Universitatea din Craiova), Florentina Mogonea, (Universitatea din Craiova), Alexandru Strungă, (Universitatea din Craiova), Adelina Iliescu, (Universitatea din Craiova), Balica Raluca Ștefania, (Universitatea din Craiova), Topic: Cognitive psychology and artificial intelligence.
- Membru în echipa Proiectului cu beneficiari multipli în cadrul programului ERASMUS + NUMĂR DE CONTRACT – 2017-1-FR01-KA201-037369 ANCRAGE DU NUMERIQUE DANS LA GOUVERNANCE DES ETABLISSEMENTS (ANGE) (2020)
- Expert formare în cadrul Proiectului privind învățământul secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru Universități (Necompetitiv), Titlul Proiectului: *Proiect Cadru de Retenție a Studenților din Domeniul Științelor Sociale (PROSEC)*, beneficiar Universitatea din 253/SGU/NC/II DIN DATA DE 25.11.2019
- Expert formare în cadrul Proiectului privind învățământul secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru Universități (Necompetitiv), Titlul Proiectului: *Împreună pentru un viitor prin educație*, beneficiar Universitatea din Craiova, Facultatea de Horticultură, cod proiect AG255/SGU/NC/II/25.11.2019
- Expert implementare "peer learning" în Proiectul *Centru pentru inovare și formare în domeniul educației terțiare la Universitatea din Craiova*, Cod proiect: CNFIS-FDI-2019-0705, Contract/ Act adițional nr. 8681A/07.06.2019.
- Expert formare în cadrul Proiectului privind învățământul secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru Universități (Necompetitiv), Titlul Proiectului: „Implementarea unor strategii specifice de retenție a studenților din domeniul științelor exacte”, A.G. 26/SGU/NC/II/16.10.2017 (în perioada 01.11.2018-15.01.2019)
- Formator în cadrul Proiectului *Profesori buni pentru copii fericiți*, ID POCU 73/6/6/105374, proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.
- Expert formare Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) Schema de Granturi SGCU-PV, Beneficiar: Facultatea de Horticultură, Universitatea din Craiova, Titlul subproiectului: "Un mediu sănătos pentru viitorul tău "
- Acord de grant nr. 13 /SGU/PV/II/06.07.2017
- Expert în Proiectul *Activitate didactică de calitate, deontologie și etică academică – priorități permanente în Universitatea din Craiova*, finanțator CNFIS, prin FONDUL PENTRU DEZVOLTARE Instituțională - FDI 2017, cod Proiect CNFIS-FDI-2017-0091.

VIII. Membru în comitetele științifice al e unor conferințe, key-note speaker, recenzor lucrări, moderator workshopuri conferințe

- Membru în comitetul științific al Conferinței internaționale *Educație și Spiritualitate. Mentorat și trasee flexibile în educație*, ediția a IV-a, Craiova, 16-17 iunie 2018, ediția a III-a, Craiova, 11-12 iunie 2016, recenzor lucrări conferință, moderator workshop
- Key-note speaker la Conferința internațională *Teaching in action*, 15 noiembrie 2017, organizatori: Departamentul de Studii Anglo-Americane și Germane Facultatea de Litere, Pearson Education, Centrul de Cercetări Psihopedagogice, Universitatea din Craiova, tema prelegerii *Models and tools for developing future teachers' transversal skills*.
- Membru în comitetul științific al Conferinței internaționale *Facilitarea învățării în mediul școlar*, ediția I, Craiova, 17-18 iunie 2017, recenzor lucrări conferință, moderator workshop
- Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale *Educație și Spiritualitate*, ediția a III-a, Craiova, 11-12 iunie, 2016, <https://conferintadpdcraiova.wordpress.com/>, recenzor lucrări conferință, moderator workshop
- Membru în comitetul științific al manifestării *Séminaire International de formation à la recherche*, cu tema *Le manuel de langue étrangère: l'outil de son époque, révélateur de tensions, objet d'étude, discours polyphonique*, Craiova, 16 aprilie 2016, recenzor lucrări conferință, moderator workshop

2009-2016

Lector universitar doctor

Universitatea din Craiova - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - DPPD, str. A. I. Cuza nr.13, 200585, tel/fax +40 251 422567, e-mail: dppd@central.ucv.ro

Principalele activități și responsabilități
I. Cursuri și activități aplicative, la disciplinele din cadrul Programului de studii privind certificarea competențelor pentru profesia didactică, nivelul I și nivelul II, zi și postuniversitar
Nivelul I -zi

Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului) – curs și aplicații; Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii și Teoria și metodologia evaluării); Alternative educaționale; Psihopedagogia învățării; Managementul clasei de elevi – curs și aplicații; Evaluare finală – Portofoliu didactic.

Nivelul II -zi

Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților; Metodologia cercetării educaționale; Sociologia educației; Proiectarea și managementul proiectelor educaționale; Evaluare finală – Portofoliu didactic.

II. Cursuri și activități aplicative la disciplinele din cadrul programului de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar

- *Managementul clasei de elevi (curs și aplicații); Fundamentele pedagogiei (curs și aplicații); Metodologia cercetării pedagogice (curs și aplicații); Metodica activităților de educare a limbajului (curs).*

III. Coordonarea practicii pedagogice în învățământul primar, a studenților de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar.
IV. Coordonarea pregătirii lucrărilor de licență de către absolvenții specializării Pedagogia învățământului primar și preșcolar
V. Evaluator la examenele de definitivat, grad didactic II și I, coordonarea elaborării lucrărilor de gradul I

VI. Expert pe termen lung și pe termen scurt (formator și supervisor de practică pedagogică) în cadrul Proiectului POSDRU „*Practica ta pentru educația viitorului*”, ID 33675, coordonat de către Universitatea de Vest din Timișoara, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (1 februarie 2010 – 19 decembrie 2011).

VII. Expert pe termen scurt în cadrul Proiectului „*Carieră de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative!*” - POSDRU/87/1.3/S/61602

VIII. Coordonarea unor programe postuniversitare de formare a cadrelor didactice

- Coordonator al **Programului de studii psihopedagogice în vederea certificării pentru profesia didactică**, nivel I, postuniversitar, seria 1 (an universitar 2013-2014).
- Coordonator al **Programului de studii psihopedagogice în vederea certificării pentru profesia didactică**, nivel I, postuniversitar (an universitar 2014-2015).
- Coordonator al **Programului de studii psihopedagogice în vederea certificării pentru profesia didactică**, nivel I, postuniversitar (an universitar 2015-2016).

IX. Activități de formare continuă a cadrelor didactice

-Coordonator al Programului de formare continuă a cadrelor didactice *Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice – învățământ preșcolar*, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5990/16.12.2016, organizat de DPPD, Craiova.

- Formator în cadrul *Programului de pregătire psihopedagogică pentru obținerea gradului didactic II*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Prorectoratul de Studii și Asigurarea Calității, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada 16-19 iulie, 2015;

- Formator în cadrul *Programului de pregătire psihopedagogică și metodică*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Prorectoratul de Studii și Asigurarea Calității, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada martie-aprilie, 2015;

- Formator în cadrul Programului de pregătire metodică și psihopedagogică în vederea obținerii gradului didactic II, organizat de Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada 21-26 iulie, 2014;
- Formator în cadrul *Programului de pregătire psihopedagogică și metodică*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Prorectoratul de Studii și Asigurarea Calității, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada februarie-aprilie, 2014;
- Formator în cadrul *Programului de dezvoltare profesională CESFORM*, program de formare a profesorilor pentru educația copiilor cu CES, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3655/29.04.2013, organizat de DPPD, Craiova (coord. Program conf. univ. dr. Mihaela Popescu);
- Coordonator și formator în cadrul Programului de pregătire psihopedagogică în vederea susținerii gradului didactic II, organizat de Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada 15-22 iulie, 2013;
- Formator în cadrul *Programului de dezvoltare profesională PROCONSTRUCT*, program de formare a profesorilor pentru instruirea constructivistă, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3655/29.04.2013, organizat de DPPD, Craiova (coordonator program: Lect. dr. Ecaterina Sarah Frăsineanu);
- Formator în cadrul Programului „Competențe metodice în învățământul tehnic”, program acreditat prin O.M. 4961/02.08.2012, având 90 de ore și 20 de credite transferabile (perioada ianuarie-aprilie 2013).

X. Editor –șef al colecției Analele Universității din Craiova, seria Psihologie-Pedagogie, ISSN: 1582-313X (începând din anul 2012)

XI. Membru în Consiliul științific al Editurii Universitaria, Craiova și recenzor al lucrărilor de specialitate, domeniul Științe ale Educației, Editura Universitaria, Craiova, cf. Acordului nr. 4/23.06.2014

XII. Director al Centrului de Cercetări Psihopedagogice (CCPP), înființat prin Hotărârea Senatului Universității din Craiova nr. 5/26.06.2014.

2006-2009

Asistent universitar doctor

Universitatea din Craiova - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - DPPD, str. A. I. Cuza nr.13, 200585, tel/fax +40 251 422567, e-mail: dppd@central.ucv.ro

Principalele activități și responsabilități

I. Activități aplicative la disciplinele din cadrul programului de pregătire psihopedagogică, nivelul I și nivelul II:

Nivelul I: *Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului)* - aplicații; *Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii și Teoria și metodologia evaluării)* - aplicații; *Alternative educaționale* - aplicații. *Evaluare finală — Portofoliu didactic.*

Nivelul II: *Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților* - aplicații; *Metodologia cercetării educaționale* - aplicații; *Sociologia educației* - aplicații; *Proiectarea și managementul proiectelor educaționale* - aplicații. *Evaluare finală - Portofoliu didactic.*

II. Activități de cercetare în cadrul unui proiect de tip Grant, aprobat CNCIS, cu tema *Cognitivismul și constructivismul – noi paradigme în educație. Consecințe asupra formării inițiale a profesorilor, ca viitori actori în spațiul educațional european* (derulat în perioada 2005-2007), director de proiect: prof. univ. dr. Elena Joița

III. Activități de formare continuă a cadrelor didactice

- Formator în cadrul Programului de Perfecționare a Profesorilor – *Program „Euroteacher I”*, Modulul I, „Proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice, titular și autor al curriculei pentru cursul „Modele și strategii ale predării – învățării; dezvoltări recente”, Program acreditat C.N.F.P., prin decizia nr. 134/12.12.2005 (în perioada 2005-2007)

-Formator în cadrul modulului de pregătire postuniversitară „Management educațional 3D” (2007)

2004-2006

Preparator universitar doctorand

Universitatea din Craiova - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - DPPD, str. A. I. Cuza nr.13, 200585, tel/fax +40 251 422567, e-mail: dppd@central.ucv.ro

Principalele activități și responsabilități

I. Activități aplicative la disciplinele din cadrul modului de pregătire psihopedagogică: *Pedagogie* - aplicații; *Managementul clasei de elevi* - aplicații.

II. Activități de cercetare în cadrul unui proiect de tip Grant, aprobat CNCIS, cu tema *Cognitivismul și constructivismul – noi paradigme în educație. Consecințe asupra formării inițiale a profesorilor, ca viitori actori în spațiul educațional european* (derulat în perioada 2005-2007), director de proiect: prof. univ. dr. Elena Joița

III. Activități de formare continuă a cadrelor didactice

- Formator în cadrul Programului de Perfecționare a Profesorilor – Program „Euroteacher I”, Modulul I, „Proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice, titular și autor al curriculumului pentru cursul „Modele și strategii ale predării – învățării; dezvoltări recente”, Program acreditat C.N.F.P., prin decizia nr. 134/12.XII.2005 (în perioada 2005-2007).

2002-2004

Profesor titular, disciplina Limba și Literatura Română

Grup Școlar Tehnic, Alexandria; Liceul Teoretic „Tudor Arghezi”, Craiova

Principalele activități și responsabilități

- activități didactice; - activități extracurriculare; activități de consiliere și orientare școlară.

PROIECTE CU FINANȚARE UE/CERCETĂRI PSIHOPEDAGOGICE/PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ

Noiembrie 2024-prezent

COORDONATOR MONITORIZARE PROGRAME DE FORMARE

„Profesori de calitate pentru învățământ de calitate”, ID_06, contract finanțare 13353/21.10.2024, proiect finanțat din PNRR

Ianuarie 2022-
noiembrie 2023

EXPERT IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR DE FORMARE CONTINUĂ

Ministerul Educației, *Profesionalizarea carierei didactice- PROF*, PROGRAMUL OPERATIONAL CAPITAL UMAN 2014 - 2020, POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5 6.6 cod SMIS 146587

01.02.2020-31.08.2020
01.02.2021-31.07.2021
01.02.2022-31.07.2022

EXPERT ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR SOCIO-EMOȚIONALE

Universitatea din Craiova-Proiectul privind învățământul secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru Universități (Necompetitiv), Titlul Proiectului: *Împreună pentru un viitor prin educație*, beneficiar Universitatea din Craiova, Facultatea de Horticultură, cod proiect AG255/SGU/NC/II/25.11.2019
Activități de consiliere și dezvoltare personală

02.06.2020-31.07.2021
01.09.2020-30.09.2020

EXPERT FORMARE

Universitatea din Craiova-Proiectul privind învățământul secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru Universități (Necompetitiv), Titlul Proiectului: *Proiect Cadru de Retenție a Studenților din Domeniul Științelor Sociale (PROSEC)*, din 253/SGU/NC/II DIN DATA DE 25.11.2019
Activități de consiliere și dezvoltare personală

2020

EXPERT

Proiectul cu beneficiari multipli în cadrul programului ERASMUS + NUMĂR DE CONTRACT – 2017-1-FR01-KA201-037369 ANCRAGE DU NUMERIQUE DANS LA GOUVERNANCE DES ETABLISSEMENTS (ANGE)

decembrie 2019 –
februarie 2020

EXPERT LECTOR

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA – POCU Proiect “Student antreprenor în cadrul Facultăților de Economie și Administrarea Afacerilor și Horticultura” ID 125093; “Student antreprenor în cadrul Facultății de Inginerie Electrică, ID PROIECT: POCU/379/6/21/125094; “Student antreprenor în cadrul Facultăților de Economie și Administrarea Afacerilor și Horticultură, ID PROIECT: POCU/379/6/21/125093
Activități de formare a cadrelor didactice universitare

10.06.2019-15.12.2019

EXPERT IMPLEMENTARE ”PEER LEARNING”

Universitatea din Craiova - Proiectul *Centru pentru inovare și formare în domeniul educației terțiare la Universitatea din Craiova*, Cod proiect: CNFIS-FDI-2019-0705, Contract/ Act adițional nr. 8681A/07.06.2019.

01.11.2018-15.01.2019

EXPERT CONSILIERE

Universitatea din Craiova - Proiectul privind învățământul secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru Universități (Necompetitiv), Titlul Proiectului: „Implementarea unor strategii specifice de retenție a studenților din domeniul științelor exacte”, A.G. 26/SGU/NC/I/16.10.2017

Activități de consiliere și dezvoltare personală

02.11.2018-30.11.2018
01.05.2019-31.07.2019

FORMATOR

Universitatea din Craiova - Proiectul *Profesori buni pentru copii fericiți*, ID POCU 73/6/6/105374, proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.

Activități de formare continuă a cadrelor didactice aflate în medii defavorizate

01.07.2017-01.12.2017

EXPERT

Proiectul *Activitate didactică de calitate, deontologie și etică academică – priorități permanente în Universitatea din Craiova*, finanțator CNFIS, prin FONDUL PENTRU DEZVOLTARE Instituțională - FDI 2017, cod Proiect CNFIS-FDI-2017-0091.

februarie 2012-
august 2012

EXPERT DE FORMARE

Casa Corpului Didactic Craiova, Dolj, Romania, 200585

Formarea continuă a cadrelor didactice în cadrul proiectului „Cariera de succes în învățământul preuniversitar, prin implementarea de programe de formare inovative!” - POSDRU/87/1.3/S/61602

Educație/Formare continuă

februarie 2010-
ianuarie 2013

FORMATOR ȘI SUPERVIZOR DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ

Universitatea din Craiova - Proiectul POSDRU *Practica ta pentru educația viitorului*, ID 60/2.1/S/33675, organizator Universitatea de Vest din Timișoara, partener Universitatea din Craiova, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Educație/Formare continuă

2005-2007

EXPERT DE CERCETARE EDUCAȚIONALĂ

Universitatea din Craiova

Experimentarea de noi paradigme în formarea inițială a cadrelor didactice; elaborarea raportului de cercetare în cadrul proiectului de tip Grant, aprobat CNCSIS, cu tema *Cognitivismul și constructivismul – noi paradigme în educație. Consecințe asupra formării inițiale a profesorilor, ca viitori actori în spațiul educațional European*

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2002-2008

Doctor în Științele Educației, titlu conferit prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 3030, din 13.01.2009
Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

2001-2002

Diplomă de master
Masterat „Educație Integrată”, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

1997-2001

Licențiat în pedagogie și filologie
Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Secția Pedagogie-Limba și Literatura română

1992-1997

Diplomă de bacalaureat, specializarea învățători-educatoare; atestat profesional pentru predarea limbii ruse în învățământul primar
Școala Normală din Alexandria

FORMARE CONTINUĂ

29 octombrie 2010-
19 Noiembrie 2010

Formator de formatori/ Certificat de Absolvire seria F, nr. 0180873

Competențe profesionale dobândite
Competențe de elaborare, organizare, monitorizare și evaluare a programelor și sesiunilor de formare de formatori, în domeniul dezvoltării profesionale a adulților
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare
MECT și Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse

Septembrie, 2012

Certificat de atestare a competențelor profesionale, seria B, nr. 0016871, emis de Ministerul Educației Naționale
Competențe profesionale dobândite
Dezvoltarea competențelor specifice didacticii disciplinelor psihopedagogice, prin parcurgerea a trei module, în cadrul Proiectului POSDRU „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior” (POSDRU /87/1.3/S/63709):
- competența C1.1.: utilizarea adecvată a cunoașterii pedagogice în proiectarea activităților de educație și formare: concepte, etape, modele, metode, tehnici și scenarii alternative în proiectare; particularități psiho-sociale ale grupurilor educaționale; softuri educaționale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare
MEN

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Română

Alte limbi străine
cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	B2	B2	A2	A2	A2
Franceză	B2	B2	A2	A2	A2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat

Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Competențe de comunicare și interrelaționare cu studenții și cadrele didactice, dobândite prin participarea responsabilă în cadrul unor proiecte de grup, prin

Competențe organizaționale/ manageriale

desfășurarea activităților didactice cu studenții, prin activitățile de cercetare și prin participarea la conferințe științifice

Competențe de construire a unui climat pozitiv, propice învățării, de stimulare a motivației studenților, de organizare a unor activități didactice sau de cercetare, de coordonare a practicii pedagogice a studenților, de asigurarea unui context adecvat desfășurării procesului instructiv-educativ.

Competențe și aptitudini tehnice

Competențe de proiectare și organizare curriculară, de proiectare și organizare a unor cercetări științifice, în domeniul educațional, dobândite în urma desfășurării activităților didactice, respectiv a elaborării lucrărilor de licență, master, doctorat.

Competențe informatice Permis de conducere

Abilități de operare PC (Microsoft Office, Internet, Power Point etc)
Permis de conducere, categoria B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații

1. Volume de unic autor (în edituri românești recunoscute CNCS): 7
2. Cursuri și manuale universitare: 1
3. Ghiduri metodologice, materiale curriculare, sarcini și instrumente, elaborate în sprijinul învățării studenților/cadrelor didactice: 5
4. Cărți publicate la edituri internaționale, în calitate de co-autor: 1
5. Cărți publicate la edituri românești, recunoscute de CNCS, în calitate de coautor: 3
6. Volume coordonate: 2
7. Capitoare publicate în cărți apărute la edituri românești, acreditate CNCS: 31
8. Articole în extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor indexate ISI Thomson: 8
9. Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI: 37
10. Lucrări în extenso, apărute în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI): 7
11. Lucrări în extenso, apărute în volumele unor conferințe naționale: 5
12. Studii publicate în reviste științifice relevante pentru domeniul Științe ale Educației: 28
1. Participări la conferințe și manifestări științifice academice naționale: 12
2. Participări la conferințe și manifestări științifice academice internaționale: 23
3. Key-note speaker la conferințe internaționale: 3
4. Moderator workshop la conferințe internaționale: 5
5. Moderator workshop la conferințe naționale: 2

Participări la simpozioane și conferințe naționale și internaționale

Proiecte de cercetare, Cercetare-dezvoltare, POCU, FDI granturi

1. Membru în echipa de implementare a unor proiecte ERASMUS+ - 1
2. Expert în proiecte derulate cu fonduri structurale europene – 3
3. Expert în proiecte co-finanțate din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 – 5
4. Expert în proiecte CNFIS-FDI – 2
5. Expert în Proiectului privind învățământul secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru Universități – 3
6. Expert în proiecte tip grant, aprobate CNCSIS – 1.

Programe de formare continuă

1. Coordonator programe formare continuă – 6
2. Formator în programe de formare continuă - 24

ANEXE

Lista publicațiilor/prezentări/proiecte/conferințe in Anexa la CV LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE ȘI A PARTICIPĂRILOR LA MANIFESTĂRILE ȘTIINȚIFICE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

Conf. univ. dr. Florentina MOGONEA
Universitatea din Craiova, Departamentul pentru Pregătirea Personalului
Didactic

I. CĂRȚI PUBLICATE, CA UNIC AUTOR, ÎN EDITURI RECUNOSCUTE CNCS (CNCSIS)

1. Mogonea, F. (2018). *Adolescența, tinerețea și vârsta adultă. Caracteristici, tulburări, modalități de intervenție psihopedagogică*, ediția a II-a. Craiova: Editura Universitaria, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-14-1382-9, ISBN 978-606-37-0343-0
2. Mogonea, F. (2015). *Adolescența, tinerețea și vârsta adultă. Caracteristici, tulburări, modalități de intervenție psihopedagogică*. Craiova: Editura Universitaria, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-14-0930-3, ISBN 978-973-595-870-1, 200 pagini
3. Mogonea, F. (2014). *Premise teoretice și metodologice ale valorificării metacogniției în activitatea didactică*. Craiova: Editura Sitech, ISBN 978-606-11-4326-9, 198 pagini
4. Mogonea, F. (2013). *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Sinteze teoretice și instrumente aplicative pentru formarea profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria, ISBN 978-606-14-0778-1, 235 pagini
5. Mogonea, F. (2013). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Sinteze teoretice și instrumente aplicative pentru formarea profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria, ISBN 978-606-14-0708-8, 206 pagini
6. Mogonea F. (2010). *Formarea competenței de autoevaluare la elevii de liceu*. Craiova: Editura Universitaria, ISBN 978-606-510-865-3, 255 pagini
7. Mogonea F. (2009). *Profesorul și managementul clasei de elevi. Fundamente teoretice. Ipoteze și soluții aplicative. Sarcini și instrumente de lucru. Profilul de competență managerială a profesorului*. Craiova: Editura Universitaria, ISBN 978-606-510-472-3, 260 pagini

II. CURSURI ȘI MANUALE UNIVERSITARE

1. Mogonea, F. (2010). *Profesorul și managementul clasei de elevi*. Tipografia Universității din Craiova, 182 pagini

III. GHIDURI METODOLOGICE, MATERIALE CURRICULARE, SARCINI ȘI INSTRUMENTE, ELABORATE ÎN SPRIJINUL ÎNVĂȚĂRII STUDENȚILOR

1. Mogonea, F. R., **Mogonea F.**, Popescu M. A., Ștefan M.A. (2012). *Ghid teoretic și aplicativ pentru realizarea lucrării de licență/disertație*. Craiova: Editura Universitaria ISBN 978-606-14-0571-8, 180 pag.
2. Joița, E., (coord.), Mogonea, R., Frăsineanu, E., **Mogonea, F.**, Ștefan, M., Ilie, V., Popescu, M., Bunăiașu, C. (2011). *La formation pedagogique initiale du professeur*. Saarbrücken, Germany: Édition Universitaires Européennes, ISBN 978-613-1-54995-3, 317 p. (pp. 127-133; 165-167; 210-212; 216-222; 227-229; 245-247; 250-256; 270-271; 291-294)
3. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Frăsineanu, Ec., Mogonea, R., **Mogonea, F.**, Popescu, M., Ștefan, M., Boboila, C. (2008). *Formarea pedagogică a profesorului. Instrumente de învățare cognitiv-constructivistă*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A., ISBN 978-973-30-2338-8, 399 pagini (pp. 137-144; 187-189; 246-254; 260-265; 296-298; 302-303; 311-314; 328-330; 353-355)
4. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Mogonea, R., Frăsineanu, E., Popescu, M., **Mogonea, F.**, Ștefan, M., Bunăiașu, C. (2007). *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii. Material-suport pedagogic pentru studenții-viitori profesori (II)*. Craiova: Editura Universitaria, ISBN 978-973-742-872-1, 220 pagini (pp. 120-123; 131-133; 155-160; 201-206)
5. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Frăsineanu, Ec., Mogonea, R., **Mogonea, F.**, Popescu, M., Ștefan, M. (2006). *Pregătirea pedagogică a studenților. Sarcini și instrumente de învățare independentă, constructivistă. Pedagogie. Managementul clasei de elevi*. Craiova: Editura Universitaria, ISBN 973-742-532-4, 978-973-742-532-4, 177 pagini

IV. CĂRȚI PUBLICATE ÎN CALITATE DE CO-AUTOR, ÎN EDITURI ROMÂNEȘTI/INTERNAȚIONALE

1. Maciuc, I., **Mogonea F.**, Ștefan, M.A. (2013). *About children in a postmodern world. A collection of pedagogical articles*. Craiova: Editura Sitech, ISBN 978-606-11-3158-7, 127 pagini
2. Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E. S., Mogonea, F. R., Bunăiașu, C.M., **Mogonea F.**, Ștefan, M. A., (2011). *Some post-modern educational aspects. An antology*. Academica Greifswald, Germany, ISBN 978-3-940237-18-7, 299 pagini
3. Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Popescu, M.A., Ștefan, M.A., **Mogonea, F.** Mogonea, R., F., Bunăiașu, C.M. (2009). *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*. Craiova: Editura Universitaria, 49-81, ISBN 978-606-510 704-5, 281 pagini

V. CĂRȚI PUBLICATE ÎN CALITATE DE CO-AUTOR, ÎN EDITURI INTERNAȚIONALE DE PRESTIGIU

1. Condei, C., **Mogonea, F.**, Popescu, A.M. (éd.). (2019). *Le manuel de langue étrangère. Outil de son époque, révélateur de tensions, objet d'étude, discours polyphonique*. Paris: L'Harmattan, ISBN 978-2-343-16290-4, 307 p.

VI. VOLUME COORDONATE

1. Ilie, V., **Mogonea, F.** (2016). *Educație și Spiritualitate*. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, ISSN 360-4603, 387 pagini
2. **Mogonea, F.** (coord.), Popescu, A.M., Ștefan, M.A., Frăsineanu, E. S., Mogonea, F. R. (2014). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II*. Pitești: Editura Paralela 45, ISBN 978-973-47-1960-0, 287 pagini

VII. CAPITOLE PUBLICATE ÎN CĂRȚI APĂRUTE LA EDITURI ROMÂNEȘTI, ACREDITATE CNCS (CNCSIS)

1. Mogonea, F. (2024). Didactica specializării. În A.M. Popescu (coord.). (2024). *Repere în formarea inițială a profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria, ISBN 9786 061420919, pp. 151-218.
2. **Mogonea, F.**, Mogonea, F.R. (2019). Les manuels alternatifs – support pour le curriculum différencié. C. Condei, F. Mogonea, A.M. Popescu. (éd.). (2019). *Le manuel de langue étrangère. Outil de son époque, révélateur de tensions, objet d'étude, discours polyphonique*. Paris: L'Harmattan, 31-43, ISBN 978-2-343-16290-4, 307 pagini.
3. **Mogonea, F.**, Condei, C. (2019). Professional roles and competences of the mentoring teacher, în C. Condei, E. Lazăr, A.M. Popescu. *Education and Spirituality. Mentoring and flexible pathways in education*. București: Editura Universitară, ISBN 978-606-28-0961-4, 13-37
4. Mogonea, F. (2014). Practica observativă/activitățile observative, în E. S. Frăsineanu (coord.). *Ghid de practică pedagogică*. Craiova: Editura Sitech, 131-143, ISBN 978-606-11-4281-1
5. Frăsineanu, E.S., **Mogonea, F.** (2014). Activitățile practice de probă și finale, în E. S. Frăsineanu (coord.). *Ghid de practică pedagogică*. Craiova: Editura Sitech, 144-175, ISBN 978-606-11-4281-1, 210 p.
6. Mogonea, F. (2014). Obiectivele educaționale în învățământul preșcolar, în F. Mogonea (coord.). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II*. Pitești: Editura Paralela 45, 12-26, ISBN 978-973-47-1960-0
7. Mogonea, F. (2014). Construirea mediului educațional în grădiniță, în F. Mogonea (coord.). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II*. Pitești: Editura Paralela 45, 88-102, 122-156, ISBN 978-973-47-1960-0
8. Mogonea, F. (2014). Particularități ale proiectării, organizării, desfășurării și evaluării activității educaționale din grădiniță, în F. Mogonea (coord.). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea*

- pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II.* Pitești: Editura Paralela 45, 122-156, ISBN 978-973-47-1960-0
9. Mogonea, F. (2013). Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților, în A.M. Popescu (coord.). *Formarea psihopedagogică a profesorului. Ipoteze și soluții aplicative. Sarcini. Modele și instrumente. Nivelul II.* Craiova: Editura Sitech, 9-52, ISBN 978-606-11-3799-2
 10. Mogonea, F. (2013). Alternative educaționale, în I. Maciuc, V. Ionel, C. Novac ș.a. *Pedagogie și psihologie pentru pregătirea examenelor de definitivat și grad didactic II.* Craiova: Editura Universitaria, 483-494, ISBN 978-606-14-0713-2
 11. Mogonea, F.R., **Mogonea, F.** (2011). Aspectul motivațional al studiului/învățării în cazul copiilor cu dificultăți de învățare, în M. Anca (coord.). *Evaluarea și intervenția psihopedagogică. Perspective integrative.* Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, 247-253, ISBN 978-973-610-875-4; 978-973-595-323-2
 12. Mogonea, F.R., **Mogonea, F.** (2010). Caracteristici ale metacogniției copiilor cu dificultăți de învățare, în V. Preda (coord.). *Dinamica educației speciale.* Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, 91-96, ISBN 978-973-610-975-1
 13. Mogonea, F.R., **Mogonea, F.** (2010). Rolul imaginii de sine în asigurarea succesului elevilor cu dificultăți de învățare, în V. Preda (coord.). *Dinamica educației speciale.* Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, 83-90, ISBN 978-973-610-975-1
 14. Mogonea, F. (2009). Program de formare a competenței de autoevaluare la elevii liceeni, în M. Ionescu, V. Chiș (coord.). *Fundamentări teoretice și abordări praxiologice în științele educației.* Cluj-Napoca: Editura Eikon, ISBN 978-973-757-203-5
 15. Mogonea F. (2008). Modele de proiectare și organizare constructiviste, care pot fi eficiente în cadrul activităților seminariale, în E. Joița (coord.). *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială.* București: Editura Didactică și Pedagogică, 169-181, ISBN 978-973-30-2366-1
 16. Mogonea F. (2008). Metodologia constructivistă poate contribui esențial la îmbunătățirea stilului de învățare și a metacogniției, în E. Joița (coord.). *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială.* București: Editura Didactică și Pedagogică, 220-226, ISBN 978-973-30-2366-1
 17. Mogonea F. (2008). Evaluarea constructivistă poate fi considerată o alternativă eficientă la evaluarea tradițională, în formarea viitorilor profesori, în E. Joița (coord.). *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială.* București: Editura Didactică și Pedagogică, 268-275, ISBN 978-973-30-2366-1
 18. Mogonea, F. (2007). Strategiiile metacognitive în procesul autoevaluativ, în M. Ionescu (coord.). *Abordări conceptuale și praxiologice în științele educației.* Cluj-Napoca: Editura Eikon, 45-65
 19. Mogonea, F. (2006). Rolul educației religioase în formarea personalității umane, în I. Maciuc (coord.). *Formarea profesorilor de religie.* Craiova: Editura Sitech, 42-52
 20. Mogonea, F. (2006). Mijloace de învățământ utilizate în predarea/învățarea religiei, în I. Maciuc (coord.). *Formarea profesorilor de religie.* Craiova: Editura Sitech, 145-156
 21. Mogonea, F. (2006). Sugestii metodologice privind formarea competenței de autoevaluare a elevilor liceeni, în M. Ionescu (coord.). *Schimbări paradigmatică în instrucție și educație.* Cluj-Napoca: Editura Eikon, 173-189, ISBN (10) 973-757-021-9; (13) 978-973-757-021-5
 22. Mogonea, F. (2005). Aspecte psiho-pedagogice ale relației dintre autocunoaștere și autoevaluare, în M. Ionescu (coord.). *Preocupări actuale în științele educației.* Cluj-Napoca: Editura Eikon, 100-112, ISBN 973-7833-07-4
 23. Mogonea F. (2005). Valorificarea, în practica educațională, a hărții cognitive, în E. Joița (coord.). *Strategii constructiviste în formarea inițială a profesorilor.* Craiova: Editura Universitaria, 206-228, ISBN 973-742-241-4

24. Mogonea F. (2005). Activitate independentă sau bazată pe cooperare/colaborare în realizarea hărții cognitive?, în E. Joița (coord.). *Strategii constructiviste în formarea inițială a profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria, 229-234, ISBN 973-742-241-4
25. Mogonea F. (2005). Evaluarea capacității de organizare mentală, de reflecție, de modelare. Harta cognitivă ca instrument evaluativ, în E. Joița (coord.). *Strategii constructiviste în formarea inițială a profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria, pp. 391-400, ISBN 973-742-241-4
26. Mogonea, F. (2005). Educația pentru toți și trebuințele fundamentale de învățare, în I. Maciuc (coord.). *Școala democrației și formarea profesorilor*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 17-25, ISBN 973-30-1305-6
27. Mogonea, F. (2005). Diferența de gen raportată la formarea cadrelor didactice, în I. Maciuc (coord.). *Școala democrației și formarea profesorilor*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 102-114, ISBN 973-30-1305-6
28. **Mogonea, F., Ștefan, M.A.** (2005). Pregătirea profesorului pentru instruirea diferențiată. Parteneriate, în I. Maciuc (coord.). *Școala democrației și formarea profesorilor*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 137-151, ISBN 973-30-1305-6
29. Mogonea, F. (2005). *Specificul actual al școlii rurale*, în I. Maciuc (coord.). *Școala democrației și formarea profesorilor*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 152-158, ISBN 973-30-1305-6
30. Ilie, V., Ștefan, M., **State, F.**, Frăsineanu, E. (2004). Elemente de psihopedagogia vârstelor, în I. Maciuc (coord.). *Studii de pedagogie diferențiată*. Craiova: Editura Sitech, 37-100, ISBN 973-657-627-2
31. Mogonea, F.R., Ilie, V., **State, F.**, Frăsineanu, E. (2004). Educația/instruirea diferențiată – o provocare multiplă și o problemă de pedagogie practică, în I. Maciuc (coord.). *Studii de pedagogie diferențiată*. Craiova: Editura Sitech, 101-176, ISBN 973-657-627-2

VIII. STUDII APĂRUTE ÎN VOLUME COLECTIVE, ÎN EDITURI INTERNAȚIONALE/NAȚIONALE, CLASIFICATE CNCS (CNCSIS)

1. Mogonea, F. (2015). Formarea profesorului reflexiv – un obiectiv major al profesionalizării didactice, în C. Langa, E. Soare (coord.). *Studii de pedagogie. Volum omagial dedicat prof. univ. dr. Liliana Ezechil, la aniversarea a 60 de ani*. Pitești: Editura Paralela 45, 275-283, ISBN 978-973-47-2077-4

IX. ARTICOLE ÎN EXTENSO PUBLICATE ÎN VOLUMELE „PROCEEDINGS” CU PEER-REVIEW ALE CONFERINȚELOR INDEXATE ISI THOMSON

1. **Mogonea, F.**, Popescu, A.M. (2019). The roles and competencies of a teacher in an inclusive class. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, LXVII, ISSN: 2357-1330. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.59>, 498-507.
2. Mogonea, F. (2015). Portfolio-tool for (self) evaluation of students-future teachers. *Procedia Social and Behavioral sciences*, 180, 860-864. (indexare Scopus, ScienceDirect) <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.227> ISSN: 1877-0428
3. **Mogonea, F.**, Popescu, A.M. (2015). The role of socio-cognitive conflict in academic-type learning. *Procedia Social and Behavioral sciences*, 180, 865-870. (indexare Scopus, ScienceDirect) <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.228>, ISSN: 1877-0428
4. Mogonea, F. (2014). Reconsidering the teacher's Roles and Skills in the Virtual Classroom, în I. Roceanu (ed.). *Let's build the future through learning innovation. Proceedings of the 10th International Scientific Conference „eLearning and Software for Education”* Bucharest, April 24 - 25, 2014, 3, 288-295. Publisher: Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I” (ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online). Disponibil: (indexare: ISI Thomson, ProQuest, Ebsco) DOI: 10.12753/2066-026X-14-185
5. Mogonea, F. R., **Mogonea, F.** (2014). The role of the family in building adolescents' self-esteem. *Procedia Social and Behavioral sciences*, 127, 189-193. Disponibil: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.238>, ISSN: 1877-0428

6. Mogonea, F. R., **Mogonea, F.** (2014). Constructivist teaching and valorization of the independent activity based on collaboration and cooperation. *Procedia Social and Behavioral sciences*, 127, 184-188. Disponibil: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.237>, ISSN: 1877-042 (indexare, Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus)
7. Mogonea, F. R., **Mogonea, F.** (2014). The Constructivist Teaching and the Optimization of Learning through Cognitive Maps. *Procedia Social and Behavioral sciences*, 128, 164-168. Disponibil: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.137> (indexare: Thomson Reuters, Science Direct, Scopus, Procedia), ISSN: 1877-0428
8. Mogonea, R., **Mogonea, F.** (2013). The Specificity of Developing Metacognition at Children with Learning Difficulties. *Procedia Social and Behavioral sciences*, 78, 155-159. (indexare, Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus) <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.270>, ISSN: 1877-0428.
9. **Mogonea, F.**, Mogonea F. R. (2013). Practical and applied aspects regarding the development of the self-evaluation ability of students - future teachers *Procedia Social and Behavioral sciences*, 76, 531-535. Disponibil <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.159> (indexa SCPIO:<http://scpio.ro/en/web/scientific-buletin-education-sciences-series-universitatea-din-pitesti/home>, ISI Thomson Reuters <http://apps.webofknowledge.com/>), ISSN: 1877-0428.

X. ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE INDEXATE BDI SAU ÎN VOLUMELE „PROCEEDINGS” ALE CONFERINTELOR INTERNAȚIONALE INDEXATE BDI

1. Mogonea, F. (2024). Digital teachers in digital schools. *Revista Universitară de Sociologie*, 3, pp. 398-411. <https://sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2024/12/FULL-VERSION-398-411.pdf>
2. **Mogonea, F.**, Mogonea, F.R. (2024). La résolution des problèmes — condition du développement de l'autonomie et de la flexibilité dans l'apprentissage. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*, 46(2), 119-132, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X. 10.52846/AUCPP.2024.2.09
3. **Mogonea, F.**, Mogonea, F.R. (2024). Effets formateurs des organisateurs graphiques dans la matérialisation de l'apprentissage situationnel. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*, 46(1), 200-212, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X. DOI: 10.52846/AUCPP.2024.1.16
4. Mogonea, F. (2023). DIGITAL PLATFORMS, USED IN ACADEMIC LEARNING, DURING THE POST-PANDEMIC PERIOD. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*, 45(2) Supplement, 187-199, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X. 10.52846/AUCPP.2023.2suppl.16
5. **Mogonea, F.**, Mogonea, F.R: (2023). The romanian continuing training system – a comparative analysis with the systems of Norway and Latvia. *Revista Universitară de Sociologie*, IX(2), 82-89. http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2023/10/RUS_2_2023.pdf
6. Mogonea, F. (2023). Extra-curricular activities as an educational alternative for the training of transversal competencies. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*, 43(1), 175-185, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X. DOI: 10.52846/AUCPP.2023.1.13
7. Mogonea, F. (2022). A possible mentoring model: the GROW model. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*, 44(2), 60-70, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X. DOI: 10.52846/AUCPP.2022.2.05
8. Mogonea, F. (2022). Continuous training of teachers in romanian and european context. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*, 44(1), 77-88, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X. DOI: 10.52846/AUCPP.2022.1.7
9. Mogonea, F.R., **Mogonea, F.** (2021). Impact of the COVID-19 pandemic on the burnout syndrome among teachers. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XX, 43, issue 1, 37-47. Craiova: Editura Universitaria, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X. <https://aucpp.ro/wp>

- content/uploads/2021/07/3.-
AUC_PP_2021_no_43_issue_1_Mogonea_FR_Mogonea_F_pp_37-47.pdf
10. **Mogonea, F.**, Mogonea, F.R. (2021). Equal opportunities in education - a condition of a democratic society. *Revista Universitară de Sociologie*, XVII(3), 108-116. http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2022/01/RUS-3_2021-108-116.pdf
 11. **Mogonea, F.**, Mogonea, F.R. (2021). Adaptive coping strategies and mechanisms used by students to combat pandemic stress, *Educția 21 Journal*, 21, 78-85. doi: 10.24193/ed21.2021.21.08
 12. **Mogonea, F.**, Mogonea, F.R. (2021). Psycho-social implications of bullying in schools. Ways of prevention and intervention. *Revista Universitară de Sociologie*, XVII(2), 206-216. <http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2021/08/19-206-216.pdf>
 13. **Mogonea, F.**, Mogonea, F.R. (2020). Ways to stimulate self-education in adolescence, in the context of a society based on lifelong learning. *Revista Universitară de Sociologie*, XVI (2), 266-278. <http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2020/12/24.-WAYS-TO-STIMULATE-SELF-EDUCATION-IN-ADOLESCENCE-IN.pdf>
 14. Mogonea, F.R., **Mogonea, F.** (2020). From traditional classroom communication to communication in the virtual space. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XIX, 42, 77-88. Craiova: Editura Universitaria, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X. https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2020/12/6.-AUC_PP_no_42_2020_MOGONEA_FR_MOGONEA_F_pp.-77-88.pdf
 15. Mogonea, F., **Mogonea, F.R.** (2020). Factori și modalități de asigurare a motivației pentru învățare. *ACTA ET COMMENTATIONES. Sciences of Education*. 3(21), 92-98. DOI: 10.36120/2587-3636.v21i3.92-98
 16. **Mogonea, F.**, Ciocotoiu-Zamfir, A.C. (2019). Information mining –an essential stage in the pedagogical research design. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XVIII, 40, 99-110. Craiova: Editura Universitaria, 1582-313X. https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2020/01/D_AUC_PP_no_40_Mogonea_F_Ciocotoiu_Zamfir_C_p.-99-110.pdf
 17. Ștefan, M.A., **Mogonea, F.** (2019). The teacher's competence profile in the context of pre-service professionalisation. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XVIII, 39, 81-95. Craiova: Editura Universitaria, 1582-313X.
 18. Mogonea, F. (2019). Methodological aspects regarding the exercising of the research competence of a pre-service teacher. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XVIII, 39, 149-160. Craiova: Editura Universitaria, 1582-313X.
 19. **Mogonea, F.**, Popescu, A.M., Mogonea, F.R. (2019). Condiții de eficiență ale evaluării studenților-viitori profesori. *ACTA ET COMMENTATIONES. Științe ale educației*, 3(17), 105-113, DOI: <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v17i3>
 20. **Mogonea, F.**, Mogonea, F.R. (2019). La classe inversée — une option nécessaire dans la formation des enseignants ? *Revista Universitară de Sociologie*. XVe année, numéro hors-série (2), 40-54. 1841-6578. http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2020/03/Numero-hs_2019-1-40-54.pdf
 21. **Mogonea, F.**, Mogonea, F.R. (2019). The pedagogical research project – an essential tool for the development of research competencies in the field of education. *Educția 21 Journal*, 17, 50-59. doi: 10.24193/ed21.2019.17.05
 22. Mogonea, F.R., **Mogonea, F.** (2019). Developing the critical thinking competency of the future teacher students. *Educția 21 Journal*, 17, 90-100, doi: 10.24193/ed21.2019.17.09
 23. **Mogonea, F.**, Mogonea, F.R. (2018). Requirements and modalities of ensuring success in academic learning. *Educția 21 Journal* 16 (1), 49-63. doi: 10.24193/ed21.2018.16.06, ISSN print: 1841-0456; ISSN online: 2247-8671 ISSN - L = 1841-0456 (Erih Plus)

24. **Mogonea, F.**, Mogonea, F.R. (2018). The role of questioning in efficient classroom communication. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XVII, 38, 111-123. Craiova: Editura Universitaria, 1582-313X.
25. Mogonea, F. (2018). The role of training strategies in the digital age, *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XVII, 37, 99-113. Craiova: Editura Universitaria, 1582-313X
26. Mogonea, F. R., **Mogonea, F.** (2016). Valențe formative ale educației religioase în modelarea personalității tinerei generații postmoderne. Formative valencies of religious education in the formation of the personality for the young postmodern generation. *Altarul Reîntregirii*, XXI (1), 461-478 (indexare CEEOL; Index Copernicus; Scipio)
27. **Mogonea, F.**, Popescu, A.M. (2015). The future teachers decisional competence forming using the OLE (Open Learning Environments) model. *Asian Academic Research Journal of Social Sciences and Humanities*, 1 (34) (April-2015), Online ISSN: 2278 – 859X, 228-250. Disponibil: <http://www.asianacademicresearch.org/current.html>
28. Ștefan, M.A., **Mogonea, F.** (2015). Non – cognitive determinants of the academic learning. *Asian Academic Research Journal of Social Sciences and Humanities*, 1 (34) (April-2015), Online ISSN: 2278 – 859X, 123-140. Disponibil: <http://www.asianacademicresearch.org/current.html>
29. Mogonea, F. (2015). Rendering Intercultural Dimension of the Future Teacher Competence Profile: New Proposals and Training Models. *Revista de Științe Politice. Revue des Sciences Politiques, RSP*, 48, 63-77 (indexare: EBSCO - <http://www.ebscohost.com/titleLists/poh-coverage.pdf>, ProQuest, IndexCopernicus - <http://jml2012.indexcopernicus.com/REVISTA+DE+STIINTE+POLITICE+REVUE+DES+SCIENCES+POLITIQUES,p1331,3.html>, DOAJ - <http://doaj.org/toc/5bd3cf0f9a874a8e84ee7ba56818fda7>, INTUTE, KIT, Gale CENGAGE Learning), ISSN: 1584-224X. Disponibil: http://cis01.central.ucv.ro/revistadestiintepolitice/files/numarul48_2015/7.%20MOGONEA%2063-77.pdf
30. Mogonea, F.R., **Mogonea, F.** (2015). Catching-Up Axiological Education: Charting the Present Educational System. *Revista de Științe Politice. Revue des Sciences Politiques, RSP*, 46, 152-164 (indexare: EBSCO - <http://www.ebscohost.com/titleLists/poh-coverage.pdf>, ProQuest, IndexCopernicus - <http://jml2012.indexcopernicus.com/REVISTA+DE+STIINTE+POLITICE+REVUE+DES+SCIENCES+POLITIQUES,p1331,3.html>, DOAJ - <http://doaj.org/toc/5bd3cf0f9a874a8e84ee7ba56818fda7>, INTUTE, KIT, Gale CENGAGE Learning). ISSN: 1584-224X. Disponibil: http://cis01.central.ucv.ro/revistadestiintepolitice/files/numarul46_2015/14.%20Catching-Up%20Axiological%20Education...%20pp.%20152-164.pdf
31. **Mogonea, F.**, Ștefan, M.A. (2014). Personal reflection and learning efficientization. *Journal Plus Education*, 10 (1), 298-311. Disponibil: <http://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/239/253> (indexare Ulrich's, IndexCopernicus, EBSCO, DOAJ, CEEOL, CrossRef, WorldCat.org), ISSN ONLINE 2068 – 1151
32. Mogonea, F.R., **Mogonea, F.** (2014). Postmodernism and the Culture of Values. Brief Radiography Regarding the Axiological Education of Teenagers. *Revista de Științe Politice. Revue des Sciences Politiques, RSP*, 41, 155-168. ISSN: 1584-224X. Disponibil: http://cis01.central.ucv.ro/revistadestiintepolitice/files/revista_stiinte_politice_issue_41_final.pdf (indexare: EBSCO - <http://www.ebscohost.com/titleLists/poh-coverage.pdf> (page 43/ 50), ProQuest, IndexCopernicus - <http://jml2012.indexcopernicus.com/REVISTA+DE+STIINTE+POLITICE+REVUE+DES+SCIENCES+POLITIQUES,p1331,3.html>, DOAJ -

- <http://doaj.org/toc/5bd3cf0f9a874a8e84ee7ba56818fda7>, INTUTE, KIT, Gale CENGAGE Learning)
33. Mogonea, F. (2011). The importance of self-esteem within the student's learning and sporting activities. *Medicina sportivă. Journal of Romanian Sports Medicine Society*, Supplement 4, ISSN 1841-0162, 734-735, volum al conferinței „Physical exercises a complex and modern way to promote healthy living, october, 2011, Craiova, România (Index Copernicus; QT-261 – Sports Medicine Bookmarks; EBSCO; ProQuest; Scipio), ISSN 1841-0162
 34. Mogonea, F. (2010). Experimental data on the role of metacognition in training self – assessment competence of highschool students. *Studia Universitas, seria Psychologia – Paedagogia, LV (2)*, 57-70. Cluj – Napoca. Disponibil: <http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=f1214aa0-4a82-4d60-baa6-f8a6a987c730&articleid=c157dc27-00c2-4292-a779-9cfeefb0d4bb> (indexată ProQuest; EBSCO; CEEOL)
 35. Popescu, A. M., **Mogonea, F.** (2011). Educația și învățământul în timpul domniilor fanariote. Academii domnești din București și Iași. Education during Phanariot reign. Royal Academy in Bucharest and Iassy. *Analele Universității din Craiova, Seria Istorie, XVI, 2(20)*. Craiova: Editura Universitaria, ISSN: 1224-5704, 277-284, <http://journals.indexcopernicus.com/karta.php?action=masterlist&id=4285> (indexare COPERNICUS, Scopus)
 36. Mogonea, F.R., **Mogonea, F.** (2010). The role of psysical education in developing a harmonius personality. Ascertained study. *Medicina sportivă. Journal of Romanian Sports Medicine Society*, Supplement 3, volum al conferinței „Physical exercises a complex and modern way to promote healthy living, october, 2010, 529-531, Craiova România. Disponibil: <http://journals.indexcopernicus.com/masterlist.php?name=Master&litera=M&start=60&skok=30> (Index Copernicus; QT-261 – Sports Medicine Bookmarks; EBSCO; ProQuest; Scipio), ISSN 1841-0162
 37. Maciuc, I. **Mogonea, F.** (2009). The determinants and the consequences of physical activity and sport in adolescence: student teachers perceptions. *Journal of Romanian Sports Medicine Society*, Supplement 2, volum al conferinței „Physical exercises a complex and modern way to promote healthy living, 22-25 october, Craiova, România (Index Copernicus; QT-261 – Sports Medicine Bookmarks; EBSCO; ProQuest; Scipio), ISSN 1841-0162

XI. LUCRĂRI ÎN EXTENSO, APĂRUTE ÎN VOLUMELE UNOR CONFERINȚE INTERNAȚIONALE (neindexate ISI sau BDI)

1. Mogonea, F. (2019). Roles and skills necessary for a mentor. Benchmarks on the initial training of teachers, în C. Condei, E. Lazăr, A.M. Popescu. *Education and Spirituality. Mentoring and flexible pathways in education*. București: Editura Universitară, ISBN 978-606-28-0961-4, 14-28.
2. Mogonea, F. (2017). Aspecte metodologice ale formării conștiinței și conduitei religioase ale elevilor, în L. Dindirică (coord.). *Paradigma creștină a unei Europe unite. Educația religioasă – valori, exigențe, finalități*. Craiova: Editura Universitaria, Editura Mitropolia Olteniei, 396-404, ISBN 978-606-14-1213-6.
3. Mogonea, F. (2016). Noile educații – ca răspuns la provocările lumii contemporane / New education – as a response to the world contemporary challenges. în V. Ilie, F. Mogonea. *Educație și Spiritualitate*. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, 28-32, ISSN 2360-4603
4. Popescu, A. M., **Mogonea, F.** (2014). Current highlights in initial teacher- the importance of methodological alternatives, în volumul Conferinței Internaționale *Modernitate și competitivitate în educație*, 31 mai, 2014
5. Mogonea, F. (2008). *O condiție a realizării corecte a autoevaluării – evaluarea formatoare*, în volumul Conferinței Internaționale *Tradiții, valori și perspective în științele educației*. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință, ISBN 978-973-133-294-9
6. Mogonea, F. (2008). *Stima de sine-premisă esențială pentru integrarea școlară și socială a elevilor*, în volumul Conferinței Internaționale *Inclusion*

Approaches in Kindergarten and School. Abordări ale educației integrate în grădiniță și școală. Cluj-Napoca: Editura Casa Corpului Didactic

7. Mogonea, F. (2007). *Management of Tensional/Conflictual Situations* în volumul Conferinței Internaționale *Innovations in Education and School Management. Acts of International Academic and Practical Conference*. Sofia: Editura Balgarska Knijnita, Craiova: Editura Universitaria, 143-154, ISBN 978-954-380-034-6; 978-606-510-142-5

XII. LUCRĂRI IN EXTENSO, APĂRUTE ÎN VOLUMELE UNOR CONFERINȚE NAȚIONALE

1. Mogonea, F. (2014). Formarea inițială a cadrelor didactice, din perspectiva educației copiilor cu CES, în A. Roșan (coord.). *Cartea Albă a Psihopedagogiei speciale*. Cluj-Napoca: Departamentul de Psihopedagogie Specială.
2. Mogonea, F. (2014). Eficiența modelului de instruire al învățării situaționale, în formarea competențelor studenților-viitori profesori, în F.R. Mogonea, M.A. Ștefan (coord). *Educație și Spiritualitate*. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, 21-24, ISSN 2360-4603
3. Mogonea, F. (2014). Pledoarie pentru o pedagogie a competențelor, necesară în formarea inițială a viitorilor profesori, în F.R. Mogonea, M.A. Ștefan (coord). *Educație și Spiritualitate*. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, 25-28, ISSN 2360-4603
4. Mogonea, F. R., **Mogonea, F.** (2013). Dificultățile de învățare – o problemă de actualitate a sistemelor educaționale contemporane, în A. Roșan (coord). *Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale*, ISBN 978-973-0-15757-4
5. Mogonea, F. (2008). *Modalități de stimulare a posibilităților autoevaluative ale elevilor liceeni*, în volumul Conferinței Naționale *Educația Azi*. Universitatea din București: DPPD, ISSN 1844-8488

XIII. STUDII APĂRUTE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE, RECUNOSCUTE CNCS RELEVANTE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

1. Ștefan, M.A., **Mogonea, F.** (2017). The role of the competences certification programme for the teaching career of the future educators, *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XVI (35-36), 119-130. Craiova: Editura Universitaria, 1582-313X
2. Mogonea, F. (2016). Competența de proiectare, organizare și desfășurare a unor cercetări pedagogice – obiectiv prioritar în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice / The competence of planning, organizing and conduct of some educational research - a priority objective in the initial and continuous training of teachers. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XV (33-34). Craiova: Editura Universitaria, 1582-313X
3. Mogonea, F. (2015). Recenzie asupra lucrării *Managementul conflictului în organizația școlară*. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XIV (31-32). Craiova: Editura Universitaria, 167-170, 1582-313X
4. Mogonea, F. (2015). Recenzie asupra lucrării *Ghid de practică pedagogică*. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XIV (31-32). Craiova: Editura Universitaria, 175-178, 1582-313X
5. Mogonea, F. (2015). Stiluri manageriale ale profesorului. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XIV (31-32). Craiova: Editura Universitaria, 57-66, 1582-313X
6. Mogonea, F. (2014). Recenzie asupra lucrării *Dezvoltarea competenței de învățare autonomă la studenți*. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XIII (29-30). Craiova: Editura Universitaria, 183-186, 1582-313X
7. Mogonea, F. (2014). Roluri și competențe manageriale ale profesorului. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XIII (29-30). Craiova: Editura Universitaria, 151-163, 1582-313X
8. **Mogonea, F.**, Butaru, L. (2013). Importanța autoeducației în formarea personalității elevului. Studiu constatativ asupra opiniei studenților viitori profesori. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XII (27-28). Craiova: Editura Universitaria, 109-124, 1582-313X

9. Mogonea, F. (2013). Recenzie asupra lucrării **Formarea psihopedagogică a profesorului. Ipoteze și soluții aplicative. Sarcini. Modele și instrumente. Nivelul II.** *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XII (27-28). Craiova: Editura Universitaria, 137-140, 1582-313X
10. Mogonea, F. (2013). Recenzie asupra lucrării **Formarea stilului didactic din perspectiva noilor educații.** *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XII (27-28). Craiova: Editura Universitaria, 145-148, 1582-313X
11. Mogonea, F. (2012). Recenzie asupra lucrării **La formation pédagogique initiale du professeur. Instruments procéduraux cognitifs-constructivistes.** *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XI (25-26). Craiova: Editura Universitaria, 139-142, 1582-313X
12. **Mogonea, F.**, Butaru, L. (2012). Aspecte practic-aplicative privind valorificarea hărții cognitive, ca instrument de evaluare constructivistă. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XI (25-26). Craiova: Editura Universitaria, 71-84, 1582-313X
13. Mogonea, F. (2011). Autoritate și libertate în clasa de elevi. Perspective actuale. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, X (23-24). Craiova: Editura Universitaria, 29-36, 1582-313X
14. Mogonea, F. (2011). Metode și instrumente de autocunoaștere a adolescenților. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, X (23-24). Craiova: Editura Universitaria, 85-96, 1582-313X
15. Mogonea, F. (2011). Recenzie asupra lucrării **Metodologia educației. Schimbări de paradigme.** *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, X (23-24). Craiova: Editura Universitaria, 139-142, 1582-313X
16. Maciuc, I., Ștefan, M.A., **Mogonea, F.** (2010). Communication skills in early childhood: an empirical comparative approach. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, IX (21-22). Craiova: Editura Universitaria, 91-104, 1582-313X
17. Mogonea, F. (2008). The Role of the Managerial Communication in Ensuring Teacher's Success – Manager of the Classroom. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie*, VII (17-18). Craiova: Editura Universitaria, 115-128, 1582-313X
18. Mogonea, F. (2007). Formational assessment – a condition accurately conducting self – evaluation. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie*, VI (15-16). Craiova: Editura Universitaria, 157-167, 1582-313X
19. Mogonea, F. (2006). The implications of metacognition in the process of self-evaluation, *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie*, V (13-14). Craiova: Editura Universitaria, 106-111, 1582-313X
20. Mogonea, F.R., **Mogonea, F.** (2006). The pedagogy of the III-rd millennium: questions, ideas, hypotheses and solutions. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie*, V (13-14). Craiova: Editura Universitaria, 197-199, 1582-313X
21. Mogonea, F. (2006). Autocunoașterea elevilor – condiție esențială a autoevaluării. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie*, V (11-12). Craiova: Editura Universitaria, 47-57, 1582-313X
22. Mogonea, F. (2006). Autoevaluarea elevilor – un obiectiv esențial al unui învățământ centrat pe competențe, *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie*, V (11-12). Craiova: Editura Universitaria, 133-143, 1582-313X
23. Mogonea, F. (2005). Autoevaluarea didactică – premisă esențială a creșterii eficienței actului evaluativ. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, IV (7-8). Craiova: Editura Universitaria, 136-147, 1582-313X
24. Mogonea, F. (2005). Harta cognitivă – instrument de lucru în învățarea de tip constructivist. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, IV (7-8). Craiova: Editura Universitaria, 193-205, 1582-313X
25. Mogonea, F. (2005). Autoevaluarea elevilor: condiții, modalități de realizare. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, IV (7-8). Craiova: Editura Universitaria, 139-148, 1582-313X

26. Mogonea, F. (2005). Un design experimental privind formarea competenței de autoevaluare a elevilor de liceu. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, IV (7-8). Craiova: Editura Universitaria, 247-261, 1582-313X
27. Mogonea, F. (2004). Empatia și implicațiile ei în activitatea didactică. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, III (5-6). Craiova: Editura Universitaria, 149-158, 1582-313X
28. Mogonea, F. (2004). Formarea competenței de comunicare a școlarilor mici – între necesitate și posibilitate. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, III (5-6). Craiova: Editura Universitaria, 234-242, 1582-313X.

XIV. PARTICIPĂRI LA CONFERINȚE NAȚIONALE

1. Mogonea, F. (2014). Formarea inițială a cadrelor didactice, din perspectiva educației copiilor cu CES, *Sesiunea de Comunicări PAȘI prin INCLUZIUNE*. Cluj-Napoca, 2-5 decembrie, 2014
2. Mogonea, F. (2014). Eficiența modelului de instruire al învățării situaționale, în formarea competențelor studenților-viitori profesori, Conferința Națională cu participare internațională *Educație și spiritualitate*, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014
3. Mogonea, F. (2014). Pledoarie pentru o pedagogie a competențelor, necesară în formarea inițială a viitorilor profesori, Conferința Națională cu participare internațională *Educație și spiritualitate*, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014
4. Mogonea, F. R., **Mogonea, F.** (2013). Dificultățile de învățare – o problemă de actualitate a sistemelor educaționale contemporane, *Sesiunea de Comunicări PAȘI prin INCLUZIUNE*. Cluj-Napoca, 4 decembrie, 2013
5. Mogonea, F. (2013). Conferința Națională de diseminare a rezultatelor Proiectului *Let's train the little EU citizen!* (participare la dezbaterile din cadrul workshopului *Metode participative de predare a disciplinei Cetățean al UE*). Timișoara, Universitatea de Vest, 26 ianuarie, 2013)
6. Mogonea, F.R. (2013). Conferința Națională *Modele de bune practici în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice*, în cadrul proiectului ID 33675, „Practica ta pentru educația viitorului”, Timișoara, 26 ianuarie, 2013
7. Mogonea, F.R., **Mogonea, F.** (2010). Aspectul motivațional al studiului/învățării în cazul copiilor cu dificultăți de învățare, Conferința Națională *Psihopedagogia specială între practică și cercetare. Disfuncții ale limbajului la copii și adulți. Evaluare și intervenție*. Cluj-Napoca, 20 noiembrie, 2010
8. Mogonea, F.R., **Mogonea, F.** (2009). Caracteristici ale metacogniției copiilor cu dificultăți de învățare, Conferința Națională *Universul Sistemului Braille și Dinamica Educației Speciale*, 17 ianuarie 2009. Cluj – Napoca: Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie Specială
9. Mogonea, F.R., **Mogonea, F.** (2009). Rolul imaginii de sine în asigurarea succesului elevilor cu dificultăți de învățare, Conferința Națională *Universul Sistemului Braille și Dinamica Educației Speciale*, 17 ianuarie 2009. Cluj – Napoca: Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie Specială
10. Mogonea, F. (2008). Autoevaluarea elevilor – o necesitate a învățământului actual, Școala de vară *Valori și perspective în pedagogia și didactica universitară*, mai, 2008. Cluj-Napoca
11. Mogonea, F. (2008). Modalități de stimulare a posibilităților autoevaluative ale elevilor liceeni, Conferința Națională *Educația Azi*, 30 mai 2008. Universitatea din București: DPPD
12. Mogonea, F. (2006). Autoevaluarea elevilor – o condiție esențială a unui învățământ eficient, Sesiunea de Comunicări *Societatea de azi și omul de mâine*, 21 noiembrie, 2006. Cluj-Napoca: Universitatea “Avram Iancu”, Facultatea de Științe Aplicate.

XV. PARTICIPĂRI LA CONFERINȚE INTERNAȚIONALE

1. **Mogonea, F.**, Popescu, A.M. (2018). *The roles and competencies of a teacher in an inclusive class, practiced during teacher development programs*, EduWorld Conference, 8th edition, Pitesti, 9-10 november, 2018

2. Mogonea, F. (2018). *Roles and skills necessary for a mentor. Benchmarks on the initial training of teachers*, International Conference Education and Spirituality, 4th edition. *Mentoring and flexible pathways*, Craiova, 16-17 June 2018.
3. **Mogonea, F.**, Mogonea, F.R: (2017). Le rôle des organisateurs graphiques dans la valorification du modèle de l'apprentissage en situation. Conferința internațională *Facilitarea învățării în mediul școlar: strategii, instrumente, parcursuri creative/ Faciliter l'apprentissage en milieu scolaire: stratégies, instruments, parcours créatifs*, ediția I, 17-18 iunie 2017 Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Centrul de Cercetări PsihoPedagogice.
4. Mogonea, F. (2016). Noile educații – ca răspuns la provocările lumii contemporane / New education – as a response to the world contemporary challenges. Conferința Internațională *Educație și Spiritualitate*. Craiova, 11-12 iunie 2016
5. Mogonea, F. (2015). Aspecte metodologice ale formării conștiinței și conduitei religioase ale elevilor, Conferința Internațională *Paradigma creștină a unei Europe Unite*, 2-5 noiembrie 2015, Craiova
6. Mogonea, F.R., **Mogonea, F.** (2015). The Axiological Education – A Challenge for the Present Educational System, *CEPOS Conference 2015*, 24-25 April, 2015.
7. **Mogonea, F.** (2015). The Intercultural Dimension of the Future Teacher Competence Profile, *CEPOS Conference 2015*, 24-25 April, 2015.
8. Mogonea, F. (2014). Portfolio-tool for (self) evaluation of students-future teachers, *International Conference EDU-WORLD 2014 - Education Facing Contemporary World Issues*, Pitești, 7-9 november, 2014
9. **Mogonea, F.**, Popescu, A.M (2014). The role of socio-cognitive conflict in academic-type learning, *International Conference EDU-WORLD 2014 - Education Facing Contemporary World Issues*, Pitești, 7-9 noiembrie, 2014
10. Mogonea, F.R., **Mogonea, F.** (2014). Postmodernism and the Culture of Values. Brief Radiography Regarding the Axiological Education of Teenagers, *Fourth International Conference After Communism. East and West under Scrutiny*, Craiova, 4-5 April 2014
11. Popescu, A. M., **Mogonea, F.** (2014). Current highlights in initial teacher- the importance of methodological alternatives, Conferința Internațională *Modernitate și competitivitate în educație*, București, 31 mai, 2014
12. Mogonea, F. (2014). Resizing the Quality of the Professionalization of Teaching through the Usage of the New E-learning Tehnologies, *International Scientific Conference eLearning and Software for Education*, the 10th edition, April 24th - 25th, 2014.
13. Mogonea, F. R., **Mogonea, F.** (2013). The Constructivist Teaching and the Optimization of Learning through Cognitive Maps, *The International Conference EDUCATION AND PSYCHOLOGY CHALLENGES - TEACHERS FOR THE KNOWLEDGE SOCIETY. 2nd EDITION (EPC – TKS 2013)*, 24-27 october, 2013: <http://edupsy.ro/>
14. Mogonea, F. R., **Mogonea, F.** (2013). The role of the family in building adolescents' self-esteem, *Psychology and the realities of the contemporary world (Psiworld)*, 4th edition, 18-20 octombrie 2013. Romanian Society for Experimental Applied Psychology. From: <http://www.psiworld.ro/>
15. Mogonea, F. R., **Mogonea, F.** (2013). Constructivist teaching and valorization of the independent activity based on collaboration and cooperation, *Psychology and the realities of the contemporary world (Psiworld)*, 4th edition, 18-20 octombrie 2013. Romanian Society for Experimental Applied Psychology. From: <http://www.psiworld.ro/>
16. Mogonea, F. R., **Mogonea, F.** (2012). The Specificity of Developing Metacognition at Children with Learning Difficulties, *Psychology and the realities of the contemporary world (Psiworld)*, 3th edition. From: <http://www.psiworld.ro/>
17. **Mogonea, F.**, Mogonea F. R. (2012). Practical and applied aspects regarding the development of the self-evaluation ability of students - future teachers, *International*

- Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues, Pitești, 29th November 2012 - 1st December, 2012
18. Mogonea, F. (2011). The importance of self-esteem within the student's learning and sporting activities. (2011). Conferința internațională *Physical exercises a complex and modern way to promote healthy living*, organizată de Universitatea din Craiova, Facultatea de Educație Fizică și Sport, în perioada octombrie, 2011, Craiova, România
 19. Mogonea, F.R., **Mogonea, F.** (2010). The role of physical education in developing a harmonious personality. Ascertained study, Conferința Internațională cu tema *Physical exercises – A complex and modern way to promote healthy living*, ediția a IV- a, organizată de Universitatea din Craiova, Facultatea de Educație Fizică și Sport, în perioada 21 – 23 octombrie 2010
 20. Maciuc, I. **Mogonea, F.** (2009). The determinants and the consequences of physical activity and sport in adolescence: student teachers perceptions, Conferința Internațională cu tema *Physical exercises – A complex and modern way to promote healthy living*, 22-25 octombrie, 2009, Craiova, România
 21. Mogonea, F. (2008). O condiție a realizării corecte a autoevaluării – evaluarea formatoare, Conferința internațională *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, ediția a III-a, 16-17 mai, 2008, Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință
 22. Mogonea, F. (2008). Stima de sine-premisă esențială pentru integrarea școlară și socială a elevilor, Conferința internațională *Inclusion Approaches in Kindergarten and School. Abordări ale educației integrate în grădiniță și școală*, 12 iunie 2008, Cluj-Napoca: Editura Casa Corpului Didactic, Cluj-Napoca
 23. Mogonea, F. (2007). Management of Tensional/Conflictual Situations, Conferința Internațională *Innovations in Education and School Management. Acts of International Academic and Practical Conference*, Vidin, 28-30 mai 2007

20.03.2025

20.03.2025