



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Genetica comportamentului uman						
2.2. Titularul activităților de curs	Stovicek Puiu-Olivian						
2.3. Titularul activităților de laborator	Stovicek Puiu-Olivian						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	125				
3.8. Total ore pe semestru	56				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. identifică principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate. 2. descrie fenomene și procese psihice, prin aplicarea cunoștințelor fundamentale din domeniul psihologiei. 3. identifică structura și funcțiile sistemului nervos central și periferic și regiunile cerebrale implicate în diferite procese cognitive și emoționale.
Abilități	Studentul/Absolventul: 1. analizează informațiile dintr-o gamă largă de surse și medii, pentru a le valorifica în demersul psihologic. 2. formulează indicatori psihologici relevanți pentru cercetările și intervențiile din domeniul psihologiei, demonstrând și posibilitatea evaluării lor 3. utilizează metodologii actuale și analize statistice adecvate designului studiului stabilit, sub supervizare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. demonstrează capacități de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. 2. integrează responsabil tehnologia în procesul de învățare și dezvoltare profesională.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în genetica comportamentului uman	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
2. Istoria geneticii comportamentale	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
3. Bazele genetice ale comportamentului	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
4. Metode de studiu în genetica comportamentului	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
5. Genetica și legile eredității	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
6. Influențe genetice asupra inteligenței	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere	2 ore

	interactivă, exercițiul	
7. Clasificarea maladiilor genetice	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
8. Influențe genetice asupra personalității	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
9. Tulburările de personalitate I	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
10. Tulburările de personalitate II	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
11. Influențe genetice asupra riscului pentru psihopatologie	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
12. Consilierea genetică. Relația de consiliere	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
13. Etică și implicații etice în genetica comportamentului	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
14. Recapitulare	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore

Bibliografie:

1. Bank, R. (2021). *Inside the Human Genome*. New York: Rosen Publishing House.
2. Campitelli, G., (editor); Hambrick, D.Z. (editor); Macnamara, B.N. (editor); Plomin, R. (2018). *The science of expertise: behavioral, neural, and genetic approaches to complex skill*. New York & London: Routledge.
3. David, D., Benga, O., Rusu, A., (2007). *Fundamente de psihologie evoluționistă și consiliere genetică*. Iași: Editura Polirom.
4. Dănilă, L., Golu, M. (2015). *Tratat de neuropsihologie*, vol. I, București: Editura Medicală.
5. Dănilă, L., Golu, M. (2015). *Tratat de neuropsihologie*, Volumul II, Editura Medicală.
6. Iancu, P. (2021). *Genetica – note de curs*. Craiova: Editura Universitaria.
7. Knopik, V.S., Neiderhiser, J.M., DeFries, J.C. (2016). *Behavioral Genetics*. Macmillan Learning.
8. Perte, G., Popescu, Ș. (2024). *Psihologia comportamentului uman*. București: Editura Pro Universitaria.
9. Piaget, J. (2022). *Probleme de psihologie genetică*. București: Editura TREI.
10. Plomin, R., DeFries, J. C., Knopik, V. S., & Neiderhiser, J. M. (2013). *Behavioral genetics* (ed. a 6-a). Worth Publishers, New York.

11. Poiană, C., Popa-Velea, O. (2018). *Științele comportamentului uman. Note de curs*. București: Universitatea Carol Davila.

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în genetica comportamentului uman	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
2. Istoria geneticii comportamentale	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
3. Bazele genetice ale comportamentului	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
4. Metode de studiu în genetica comportamentului	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
5. Genetica și legile eredității	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
6. Influențe genetice asupra inteligenței	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
7. Clasificarea maladiilor genetice	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
8. Influențe genetice asupra personalității	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
9. Tulburările de personalitate I	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
10. Tulburările de personalitate II	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
11. Influențe genetice asupra riscului pentru psihopatologie	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
12. Consilierea genetică. Relația de consiliere	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
13. Etică și implicații etice în genetica comportamentului	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
14. Recapitulare	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore

Bibliografie:

1. Bank, R. (2021). *Inside the Human Genome*. New York: Rosen Publishing House.
2. Campitelli, G., (editor); Hambrick, D.Z. (editor); Macnamara, B.N. (editor); Plomin, R. (2018). *The science of expertise: behavioral, neural, and genetic approaches to complex skill*. New York & London: Routledge.
3. David, D., Benga, O., Rusu, A., (2007). *Fundamente de psihologie evoluționistă și consiliere genetică*. Iași: Editura Polirom.
4. Dănilă, L., Golu, M. (2015). *Tratat de neuropsihologie*, vol. I, București: Editura Medicală.
5. Dănilă, L., Golu, M. (2015). *Tratat de neuropsihologie*, Volumul II, Editura Medicală.
6. Iancu, P. (2021). *Genetica – note de curs*. Craiova: Editura Universitaria.
7. Knopik, V.S., Neiderhiser, J.M., DeFries, J.C. (2016). *Behavioral Genetics*. Macmillan Learning.
8. Perte, G., Popescu, Ș. (2024). *Psihologia comportamentului uman*. București: Editura Pro Universitaria.
9. Piaget, J. (2022). *Probleme de psihologie genetică*. București: Editura TREI.
10. Plomin, R., DeFries, J. C., Knopik, V. S., & Neiderhiser, J. M. (2013). *Behavioral genetics* (ed. a 6-a). Worth Publishers, New York.
11. Poiană, C., Popa-Velea, O. (2018). *Științele comportamentului uman. Note de curs*. București: Universitatea Carol Davila.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Psihologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul ”on line”.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor -participare activă la discuții, dezbateri	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: teste rapide, lucrări individuale	20%
	-capacitatea de a aplica în practică noțiunile, cunoștințele și modelele teoretice -capacitatea de a valorifica gândirea critică, reflexivă, creativă	Evaluare finală: examen scris	50%
9.5. Seminar/laborator	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor. -participare activă la discuții, dezbateri	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: teste rapide, lucrări individuale	10%
	-respectarea structurii recomandate -utilizarea corectă a noțiunilor, teoriilor și modelelor teoretice -originalitatea lucrării	-Lucrare aplicativă/Proiect: <i>Realizarea unei prezentări teoretice în urma parcurgerii bibliografiei și analize individuale</i>	20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			
Nota finală se compune din: - punctajul obținut la examenul derulat față în față, în proporție de 50%; - activitatea desfășurată pe parcursul semestrului, la curs și seminar – 30% - evaluarea sarcinii aplicative de seminar 20%; Condițiile pentru promovarea examenului sunt: minim 5 puncte din nota finală (punctaj reunit: evaluare activitate curs și seminar).			

Data completării

Semnătura titularului

. Semnătura directorului de departament,