



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Bazele teoretice ale evaluării psihologice						
2.2. Titularul activităților de curs	STEPAN AMALIA RALUCA						
2.3. Titularul activităților de laborator	STEPAN AMALIA RALUCA						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					44 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. descrie fenomene și procese psihice, prin aplicarea cunoștințelor fundamentale din domeniul psihologiei. 2. explică demersul elaborării și interpretării unei evaluări psihologice, folosind terminologia, metodele și instrumentele psihologice specifice. 3. demonstrează însușirea unor cunoștințe consistente despre diferențele interindividuale, prin operaționalizarea teoriilor despre personalitate, atunci când se află în relație cu beneficiarii serviciilor psihologice.
Abilități	Studentul/Absolventul: 1. aplică principiile și standardele deontologice în cercetarea și practica psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate. 2. formulează indicatori psihologici relevanți pentru cercetările și intervențiile din domeniul psihologiei, demonstrând și posibilitatea evaluării lor 3. utilizează metodologii actuale și analize statistice adecvate designului studiului stabilit, sub supervizare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. demonstrează capacități de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. 2. integrează responsabil tehnologia în procesul de învățare și dezvoltare profesională.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv • Așteptări • Tematici și evaluare • Introducere în evaluarea psihologică	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
2. Probleme etice în evaluarea psihologică	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
3. Cercetarea în psihologie și psihologie clinică	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
4. Metode de evaluare psihologică I • Observația	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
5. Metode de evaluare psihologică II • Interviu	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
6. Metode de evaluare psihologică III • Chestionarul	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio),	2 ore

	discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	
7. Metode de evaluare psihologică IV • Experimentul	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
8. Metode de evaluare psihologică V • Testul psihologic – conceptualizare • Tipuri de teste psihologice	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
9. Calitățile psihometrice ale testelor psihologice • Fidelitate • Validitate	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
10. Interpretarea scorurilor la teste psihologice	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
11. Metode de evaluare psihologică VI • tehnici proiective	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
12. Evaluarea psihologică clinică • Repere actuale în panificarea evaluării • Fazele evaluării clinice • Selectarea instrumentelor psihologice	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
13. Structura raportului psihologic	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
14. Curs final - recapitulativ	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
Bibliografie:		
1. Albu, M. (2000). <i>Metode și instrumente de evaluare în psihologie</i>. Ed. Argonaut. 2. Aniței, M. (2007). <i>Psihologie experimentală</i>. Iași: Editura Polirom. 3. Cozby, P.C. (2002). <i>Methods in behavioral rese</i>. Mayfield Publishing Comp. 4. Crețu, R., Z. (2005). <i>Evaluarea personalității - modele alternative</i>. Iași: Editura Polirom. 5. Dafinoiu, I. (2007). <i>Personalitatea. Metode calitative de abordare. Observația și interviul</i>. Iași: Editura Polirom. 6. David, D. (2006). <i>Psihologie clinică și psihoterapie</i>. Iași: Editura Polirom. 7. Diaconu-Gherasim, L.R., Măirean, C. & Curelaru, M. (2022). <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i>. Iași: Editura Polirom. 8. Enea, V. Dafinoiu, I. (2017). <i>Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician</i>. Iași: Editura Polirom. 9. Groth-Marnat, G., Wright, A., J. (2016). <i>Handbook of Psychological Assessment</i>. John Wiley & Sons. 10. Hăvâmeanu, C. (2000). <i>Metodologia cercetării în științele sociale</i>. Editura Erola.		

11. Sterian, M. Nicoară, R.D. (2024). *Psihologie generală*. București: Pro Universitaria.
12. Urbina, S. (2009). *Testarea Psihologică*. București: Editura Trei.
13. Wilmshurst, L. (2007). *Psihopatologia copilului*. Iași: Editura Polirom.

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Seminar introductiv	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
2. Evaluarea psihologică în context educațional • Cadru legal • Aspecte practice • Exigențe	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
3.Construcția și dezvoltarea instrumentelor de evaluare psihologică	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
4.Observația ca metodă de evaluare psihologică • Concepere grilă de observație • Completare grilă • Interpretare grilă • Fișă de observație • Observarea copilului în cabinet • Observarea copilului în interacțiune cu părintele	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
5.Interviul în evaluarea psihologică • Tipuri de interviu • Formularea întrebărilor • Înregistrarea și analiza răspunsurilor • Interviul și anamneza	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
6.Construcția și dezvoltarea instrumentelor de evaluare psihologică	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
7.Experimentul ca metodă de evaluare și investigare • Pașii unui experiment psihologic cu scop de evaluare & cercetare • Exemple de experiment psihologic de evaluare • Exemple de experiment psihologic de cercetare	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
8.Aspecte elementare ale testelor psihologice • Diferența dintre testare și evaluare psihologică. • Importanța standardizării testelor. • Scopurile utilizării testelor psihologice.	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
9.Validitatea și fidelitatea evaluării psihologice	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
10.Administrarea instrumentelor de evaluare psihologică • Evaluarea inteligenței și a cogniției • Evaluarea personalității • Evaluarea educațională și a achizițiilor • Evaluarea psihopatologiei	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
11.Tehnici proiective în evaluare (de exemplu: Rorschach, T.A.T., Szondi, Lüscher, Rosensweig, testul arborelui, testul familiei, testul omulețului).	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore

12.Evaluarea psihologică clinică • Repere actuale în planificarea evaluării • Fazele evaluării clinice • • Selectarea instrumentelor psihologice	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
13.Redactarea Raportului de evaluare • Pașii de realizare a raportului • Comunicarea rezultatelor	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
14.Seminar final - recapitulativ	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore

Bibliografie:

1. Albu, M. (2000). *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*. Ed. Argonaut.
2. Aniței, M. (2007). *Psihologie experimentală*. Iași: Editura Polirom.
3. Cozby, P.C. (2002). *Methods in behavioral rese*. Mayfield Publishing Comp.
4. Crețu, R., Z. (2005). *Evaluarea personalității - modele alternative*. Iași: Editura Polirom.
5. Dafinoiu, I. (2007). *Personalitatea. Metode calitative de abordare. Observația și interviul*. Iași: Editura Polirom.
6. David, D. (2006). *Psihologie clinică și psihoterapie*. Iași: Editura Polirom.
7. Diaconu-Gherasim, L.R., Măirean, C. & Curelaru, M. (2022). *Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale*. Iași: Editura Polirom.
8. Dumitrașcu, N. (2005). *Tehnicile proiective în evaluarea personalității*. Ed. Trei.
9. Enea, V. & Dafinoiu, I. (2017). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Ed. Polirom.
10. Gallagher, M. W. & Lopez, S. J. (2019). *Positive psychological assessment: a handbook of models and measures*. APA.
11. Groth-Marnat, G. & Wright, A., J. (2016). *Handbook of Psychological Assessment. 6th Edition*. John Wiley & Sons.
12. Havârneanu C. (2000). *Cunoașterea psihologică a persoanei. Posibilități de utilizare a computerului în psihologia aplicată*. Iași: Editura Polirom.
13. Hăvârneanu, C. (2000). *Metodologia cercetării în științele sociale*. Editura Erola.
14. Hohn, M. (2009). *Metodologia cercetării în psihologie. Volumul II: Aplicații*. Editura UVT.
15. Nedelcea, C., & Ion, A. (2014). *Evaluare psihologică. Introducere în evaluarea psihologică. Evaluarea psihologică a personalității*. Sitech.
16. Sava, F.A. (2011). *Metode implicite de investigare a personalității*. Iași: Editura Polirom.
17. Sterian, M. Nicoară, R.D. (2024). *Psihologie generală*. București: Pro Universitaria.
18. Țapu, C. Ș. (2000). *Psihologie operatorie: teorie, evaluare, terapie*. Ed. Premier.
19. Urbina, S. (2009). *Testarea Psihologică*. București: Editura Trei.
20. Wilmshurst, L. (2007). *Psihopatologia copilului*. Iași: Editura Polirom.
21. ***Codul deontologic al profesiei de psiholog și Codul de procedură disciplinară
<http://www.copsi.ro>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Psihologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul "on line".

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-corectitudinea și completitudinea	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe	20%

	rezolvării sarcinilor -participare activă la discuții, dezbateri	parcursul semestrului: teste rapide, lucrări individuale	
	-capacitatea de a aplica în practică noțiunile, cunoștințele și modelele teoretice -capacitatea de a valorifica gândirea critică, reflexivă, creativă	Evaluare finală: examen scris	50%
9.5. Seminar/laborator	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor. -participare activă la discuții, dezbateri	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: teste rapide, lucrări individuale	10%
	-respectarea structurii recomandate -utilizarea corectă a noțiunilor, teoriilor și modelelor teoretice -originalitatea lucrării	-Lucrare aplicativă/Proiect: <i>Realizarea unui instrument de evaluare psihologică</i>	20%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			
Nota finală se compune din: - punctajul obținut la examenul derulat față în față, în proporție de 50%; - activitatea desfășurată pe parcursul semestrului, la curs și seminar – 30% - evaluarea sarcinii aplicative de seminar 20%; Condițiile pentru promovarea examenului sunt: minim 5 puncte din nota finală (punctaj reunit: evaluare activitate curs și seminar).			

Data completării

Semnătura titularului

. Semnătura directorului de departament,