



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                       |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova                             |
| 1.2. Facultatea                        |                                                       |
| 1.3. Departamentul                     | Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic |
| 1.4. Domeniul de studii                | Psihologie                                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                               |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | Psihologie                                            |

### 2. Date despre disciplină

|                                           |                          |                |    |                        |   |                          |     |
|-------------------------------------------|--------------------------|----------------|----|------------------------|---|--------------------------|-----|
| 2.1. Denumirea disciplinei                | Psihologie experimentală |                |    |                        |   |                          |     |
| 2.2. Titularul activităților de curs      | STEPAN AMALIA RALUCA     |                |    |                        |   |                          |     |
| 2.3. Titularul activităților de laborator | STEPAN AMALIA RALUCA     |                |    |                        |   |                          |     |
| 2.4. Anul de studiu                       | I                        | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | DOB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|------------------------|--------|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână                                                               | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3. seminar/laborator | 2      |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28     |
| Distribuția fondului de timp - ore/sapt.                                                       |    |                    |    |                        | 69 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                        | 26     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                        | 20     |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                        | 15     |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                        | 4      |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                        | 4      |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                        |        |
| 3.7. Total ore studiu individual                                                               | 69 |                    |    |                        |        |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                     | 56 |                    |    |                        |        |
| 3.9. Numărul de credite                                                                        | 5  |                    |    |                        |        |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                                     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"><li>Introducere în psihologie</li><li>Psihologia educației</li></ul>              |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"><li>Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică</li></ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                         |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"><li>On site</li></ul> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"><li>On site</li></ul> |

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente.</li> <li>2. identifică principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate.</li> <li>3. descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică</li> </ol>                                        |
| <b>Abilități</b>                     | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. elaborează designuri de cercetare, intervenție și evaluare psihologică, ce sunt susținute robust teoretic și metodologic.</li> <li>2. aplică principiile de gândire critică pentru analiza situațiilor reale și a studiilor de caz din domeniul psihologiei.</li> <li>3. selectează cele mai adecvate metode și tehnici de evaluare sau intervenție din domeniul psihologiei în cadrul interacțiunilor profesionale cu beneficiarii serviciilor psihologice.</li> </ol> |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. activează o gândire critică, orientată asupra propriei activități de învățare, în vederea autoreglării acesteia.</li> <li>2. manifestă abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.</li> </ol>                                                                                                                                             |

**7. Conținuturi**

| <b>7.1. Curs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Metode de predare</b>   | <b>Observații</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| 1. Introducere în problematica cercetării în psihologie. Paradigme de cercetare în psihologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prezentarea ppt, dezbateri | 2h                |
| 2. Principii etice în cercetarea psihologică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prezentarea ppt, dezbateri | 2h                |
| 3. Experimental vs. nonexperimental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prezentarea ppt, dezbateri | 2h                |
| 4. Experimentul în psihologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prezentarea ppt, dezbateri | 2h                |
| 5. Formularea ipotezelor statistice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prezentarea ppt, dezbateri | 2h                |
| 6. Variabilele experimentale – variabilele independente și dependente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prezentarea ppt, dezbateri | 2h                |
| 7. Eșantioanele de subiecți                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                   |
| 8. Designul experimental. Designuri experimentale simple cu eșantioane independente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prezentarea ppt, dezbateri | 2h                |
| 9. Designuri experimentale simple cu eșantioane dependente (corelate)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prezentarea ppt, dezbateri | 2h                |
| 10. Designuri factoriale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prezentarea ppt, dezbateri | 2h                |
| 11. Design-ul experimental cu un singur subiect.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prezentarea ppt, dezbateri | 2h                |
| 12. Design-ul cvasi-experimental și nonexperimental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prezentarea ppt, dezbateri | 2h                |
| 13. Raportul de cercetare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prezentarea ppt, dezbateri | 2h                |
| 14. Curs recapitulativ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prezentarea ppt, dezbateri | 2h                |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antonesei, L., Popa N. L., Labăr V. A. (2009), <i>Ghid pentru cercetarea educației</i>. Iași: Editura Polirom.</li> <li>2. Banyard Ph., Winder B, Norman C., Dillon G. (2022) <i>Essential Research Methods in Psychology</i>, Editura Sage Pub.</li> <li>3. Banyard Ph., Winder B, Norman C., Dillon, G. (2022). <i>Essential Research Methods in</i></li> </ol> |                            |                   |

Psychology, Editura Sage Pub.

4. Boyle, G. J., Northoff, G., Bolognini, N., Barbey, A. K., Jahanshahi, M., Pascual-Leone, Á., & Sahakian, B. J. (2023). *Cognitive Neuroscience: Cognitive Systems, Development, and Applications* (p. 1). SAGE Publications Limited.
5. Chelcea, S. (2022). *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*. București: Pro Universitaria.
6. Curelaru M., Diaconu-Gherasim L.R., Mairean C. (2022). *Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale*. Iași: Editura Polirom.
7. Englander, M., & Morley, J. (2023). Phenomenological psychology and qualitative research. *Phenomenology and the Cognitive Sciences*, 22(1), 25-53.
8. Frost, N. (2021). *Qualitative research methods in psychology: Combining core approaches 2e*. McGraw-Hill Education (UK).
9. Gâtej E.R., Bîlbîe I.A., Bratu T.A. (2020) *Metodologia cercetării în psihologie: ghid practic pentru elaborarea lucrărilor științifice*. București: Editura Universitară.
10. Gâtej E.R., Bîlbîe I.A., Bratu T.A. (2020). *Metodologia cercetării în psihologie: ghid practic pentru elaborarea lucrărilor științifice*. București: Editura Universitară.
11. Howitt, D. (2019). *Introduction to qualitative research methods in psychology*. pearson UK.
12. Howitt, D., Cramer, D. (2020). *Research Methods in Psychology*. Editura Pearson Higher Education
13. Huntington-Klein, N. (2021). *The Effect: An Introduction to Research Design and Causality (1st ed.)*. Chapman and Hall/CRC. <https://doi.org/10.1201/9781003226055>
14. Machi, L. A., & McEvoy, B. T. (2016). *The literature review: Six steps to success*. Corwin Press.
15. Percy, W. H., Kostere, K., & Kostere, S. (2015). Generic qualitative research in psychology. *The qualitative report*, 20(2), 76-85.
16. Pietkiewicz, I., & Smith, J. A. (2014). A practical guide to using interpretative phenomenological analysis in qualitative research psychology. *Psychological journal*, 20(1), 7-14.
17. Sava, F. A. (2013). *Psihologia validată științific: ghid practic de cercetare în psihologie*. Iași: Editura Polirom.
18. Willig, C. (2013). *EBOOK: introducing qualitative research in psychology*. McGraw-hill educatio.

| 7.2. Seminar/laborator                                                                        | Metode de predare            | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|
| 1. Introducere în problematica cercetării în psihologie. Paradigme de cercetare în psihologie | Dezbateri exemple, exerciții | 2h         |
| 2. Principii etice în cercetarea psihologică                                                  | Dezbateri exemple, exerciții | 2h         |
| 3. Experimental vs. nonexperimental                                                           | Dezbateri exemple, exerciții | 2h         |
| 4. Experimentul în psihologie                                                                 | Dezbateri exemple, exerciții | 2h         |
| 5. Formularea ipotezelor statistice                                                           | Dezbateri exemple, exerciții | 2h         |
| 6. Variabilele experimentale – variabilele independente si dependente                         | Dezbateri exemple, exerciții | 2h         |
| 7. Eșantioanele de subiecți                                                                   | Dezbateri exemple, exerciții | 2h         |
| 8. Designul experimental. Designuri experimentale simple cu eșantioane independente           | Dezbateri exemple, exerciții | 2h         |
| 9. Designuri experimentale simple cu eșantioane dependente (corelate)                         | Dezbateri exemple, exerciții | 2h         |
| 10. Designuri factoriale                                                                      | Dezbateri exemple, exerciții | 2h         |
| 11. Design-ul experimental cu un singur                                                       | Dezbateri exemple, exerciții | 2h         |

|                                                    |                              |    |
|----------------------------------------------------|------------------------------|----|
| subiect                                            |                              |    |
| 12.Design-ul cvasi-experimental și nonexperimental | Dezbateri exemple, exerciții | 2h |
| 13.Prezentarea raportului de cercetare             | Dezbateri exemple, exerciții | 2h |
| 14. Seminar recapitulativ                          | Dezbateri exemple, exerciții | 2h |

#### **Bibliografie:**

1. Antonesei, L., Popa N. L., Labăr V. A. (2009), *Ghid pentru cercetarea educației*. Iași: Editura Polirom.
2. Banyard Ph., Winder B, Norman C., Dillon G. (2022) *Essential Research Methods in Psychology*, Editura Sage Pub.
3. Banyard Ph., Winder B, Norman C., Dillon, G. (2022). *Essential Research Methods in Psychology*, Editura Sage Pub.
4. Boyle, G. J., Northoff, G., Bolognini, N., Barbey, A. K., Jahanshahi, M., Pascual-Leone, Á., & Sahakian, B. J. (2023). *Cognitive Neuroscience: Cognitive Systems, Development, and Applications* (p. 1). SAGE Publications Limited.
5. Chelcea, S. (2022). *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*. București: Pro Universitaria.
6. Curelaru M., Diaconu-Gherasim L.R., Mairean C. (2022). *Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale*. Iași: Editura Polirom.
7. Englander, M., & Morley, J. (2023). Phenomenological psychology and qualitative research. *Phenomenology and the Cognitive Sciences*, 22(1), 25-53.
8. Frost, N. (2021). *Qualitative research methods in psychology: Combining core approaches 2e*. McGraw-Hill Education (UK).
9. Gâtej E.R., Bîlbîe I.A., Bratu T.A. (2020) *Metodologia cercetării în psihologie: ghid practic pentru elaborarea lucrărilor științifice*. București: Editura Universitară.
10. Gâtej E.R., Bîlbîe I.A., Bratu T.A. (2020). *Metodologia cercetării în psihologie: ghid practic pentru elaborarea lucrărilor științifice*. București: Editura Universitară.
11. Howitt, D. (2019). *Introduction to qualitative research methods in psychology*. pearson UK.
12. Howitt, D., Cramer, D. (2020). *Research Methods in Psychology*. Editura Pearson Higher Education
13. Huntington-Klein, N. (2021). *The Effect: An Introduction to Research Design and Causality (1st ed.)*. Chapman and Hall/CRC. <https://doi.org/10.1201/9781003226055>
14. Machi, L. A., & McEvoy, B. T. (2016). *The literature review: Six steps to success*. Corwin Press.
15. Percy, W. H., Kostere, K., & Kostere, S. (2015). Generic qualitative research in psychology. *The qualitative report*, 20(2), 76-85.
16. Pietkiewicz, I., & Smith, J. A. (2014). A practical guide to using interpretative phenomenological analysis in qualitative research psychology. *Psychological journal*, 20(1), 7-14.
17. Sava, F. A. (2013). *Psihologia validată științific: ghid practic de cercetare în psihologie*. Iași: Editura Polirom.
18. Willig, C. (2013). *EBOOK: introducing qualitative research in psychology*. McGraw-hill educatio.

#### **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Psihologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul "on line".

## 9. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                | 9.2. Metode de evaluare                                                                                     | 9.3. Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 9.4. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor<br><br>-participare activă la discuții, dezbateri                                               | Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: teste rapide, lucrări individuale | 20%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -capacitatea de a aplica în practică noțiunile, cunoștințele și modelele teoretice<br>-capacitatea de a valorifica gândirea critică, reflexivă, creativă | Evaluare finală: examen scris                                                                               | 50%                          |
| 9.5. Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor.<br>-participare activă la discuții, dezbateri                                                  | Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: teste rapide, lucrări individuale | 10%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -respectarea structurii recomandate<br>-utilizarea corectă a noțiunilor, teoriilor și modelelor teoretice<br>-originalitatea lucrării                    | -Lucrare aplicativă/Proiect:<br><i>Realizarea unui proiect de cercetare în domeniul psihologie</i>          | 20%                          |
| 9.6. Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                             |                              |
| Obținerea notei 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                             |                              |
| <p><b>Nota finală</b> se compune din:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. punctajul obținut la examenul derulat față în față, în proporție de 50%;</li> <li>b. activitatea desfășurată pe parcursul semestrului, la curs și seminar – 30%</li> <li>b. evaluarea sarcinii aplicative de seminar 20%;</li> </ul> <p>Condițiile pentru promovarea examenului sunt: <b>minim 5 puncte</b> din nota finală (punctaj reunit: evaluare activitate curs și seminar).</p> |                                                                                                                                                          |                                                                                                             |                              |

Data completării

Semnătura titularului

.      Semnătura directorului de departament,