



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologia familiei						
2.2. Titularul activităților de curs	Mikulović Silvia Carmen						
2.3. Titularul activităților de laborator	Mikulović Silvia Carmen						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					19 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	19				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. demonstrează însușirea unor cunoștințe consistente despre diferențele interindividuale prin operaționalizarea teoriilor despre personalitate, atunci când se află în relație cu beneficiarii serviciilor psihologice. 2. raportează principalele teorii despre relații sociale/interacțiuni, necesare în interacțiunea cu clientul. 3. analizează mecanismele psihologice ale reglării emoționale și impactul acestora asupra comportamentului uman.
Abilități	Studentul/Absolventul: 1. analizează critic informațiile din literatura științifică și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților. 2. selectează instrumentele adecvate științific, necesare unei argumentări pertinente, atunci când se raportează la un subiect de studiu cu potențial de cunoaștere semnificativ. 3. comunică informații
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. exprimă o atitudine suportivă, prin furnizarea de feedback relevant, în comunicarea cu clientul. 2. manifestă abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Definiții conceptuale. Căsătoria din punct de vedere juridic, social și psihologic	Expunere, dezbateri, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2 ore
2. Funcțiile familiei	Expunere, dezbateri, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2 ore
3. Caracteristicile alegerii partenerului conjugal	Prezentare, dezbateri, exemplificări	2 ore
4. Alegerea partenerului conjugal din perspectiva intergenerațională	Prezentare, dezbateri, exemplificări	2 ore
5. Mituri familiale	Prezentare, dezbateri, exemplificări	2 ore
6. Iubirea conjugală	Prezentare, dezbateri, exemplificări	2 ore
7. Comunicarea partenerială	Prezentare, dezbateri, exemplificări	2 ore
8. Aspecte privind relațiile de cuplu, disfuncții	Prezentare, dezbateri, exemplificări	2 ore
9. Disoluția familiei: cauze și consecințe	Prezentare, dezbateri, exemplificări	2 ore
10. Modele familiale alternative	Prezentare, dezbateri, exemplificări	2 ore
11. Cuplul și problematica acestuia- abordarea problemelor apărute în cuplu	Prezentare, dezbateri, exemplificări	2 ore
12. Terapii de familie de tip comunicațional	Prezentare, dezbateri, exemplificări	2 ore
13. Terapii de familie de tip experiențial	Prezentare, dezbateri, exemplificări	2 ore
14. Terapia transgenerațională de familie	Prezentare, dezbateri, exemplificări	2 ore
Bibliografie:		
1. Bowlby, J. (2016). <i>Crearea și ruperea legăturilor afective</i>. București: Editura Trei. 2. Johnson. S.M. (2020). <i>Teoria atașamentului în practică</i>. București: Editura Trei. 3. Mitrofan, I., Ciuperca, C. (2009). <i>Psihologia relației de cuplu. Abordare teoretică și aplicativă</i>. București: Editura Sper. 4. Mitrofan, I., Mitrofan, N. (1996). <i>Elemente de psihologia cuplului</i>. București: Editura Casa de Editura și Presă Șansa.		

5. Mitrofan, I., Vasile, D., L. (2001). *Terapii de familie*. București: Editura Sper.
6. Satir, V. (2019). *Arta de a făuri oameni*. București: Editura Trei.
7. Voinea, M. (1996). *Psihosociologia familiei*. București: Editura Universității.

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Înțelegerea familiei din perspective psihologice, sociale și juridice	dezbatere	2 ore
2. Identificarea tipurilor de familie	dezbatere, jocuri de rol, studii de caz	2 ore
3. Motivele alegerilor parteneriale	dezbatere	2 ore
4. Genograma alegerilor parteneriale	dezbatere, studii de caz	2 ore
5. Identificarea miturilor familiale	dezbatere, problematizare	2 ore
6. Iubire și atașament	dezbatere, problematizare	2 ore
7. Identificarea patternurilor de comunicare intrafamiliale	dezbatere, jocuri de rol	2 ore
8. Exemplificarea tipurilor de disfuncții	dezbatere	2 ore
9. Exemplificarea cauzelor și consecințelor disoluției	dezbatere	2 ore
10. Modele familiale alternative	dezbatere, jocuri de rol	2 ore
11. Tipuri de disfuncții și modele educaționale familiale	dezbatere	2 ore
12. Tipuri de modele familiale alternative	studii de caz	2 ore
13. Terapia de cuplu – analiza de caz	studii de caz	2 ore
14. Terapia de cuplu – analiza de caz	studii de caz	2 ore

Bibliografie:

1. Bowlby, J. (2016). *Crearea și ruperea legăturilor afective*. București: Editura Trei.
2. Johnson, S.M. (2020). *Teoria atașamentului în practică*. București: Editura Trei.
3. Mitrofan, I., Ciuperca, C. (2009). *Psihologia relației de cuplu. Abordare teoretică și aplicativă*. București: Editura Sper.
4. Mitrofan, I., Mitrofan, N. (1996). *Elemente de psihologia cuplului*. București: Editura Casa de Editură și Presă Șansa.
5. Mitrofan, I., Vasile, D., L. (2001). *Terapii de familie*. București: Editura Sper.
6. Satir, V. (2019). *Arta de a făuri oameni*. București: Editura Trei.
7. Voinea, M. (1996). *Psihosociologia familiei*. București: Editura Universității.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Psihologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul ”on line”.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor -participare activă la discuții, dezbateri	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: jurnal reflexiv – pentru conștientizarea și autoreglarea comportamentelor proprii în raport cu tema familiei	20%

	-capacitatea de a aplica în practică noțiunile, cunoștințele și modelele teoretice -capacitatea de a valorifica gândirea critică, reflexivă, creativă	Evaluare finală: examen scris	50%
9.5. Seminar/laborator	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor. -participare activă la discuții, dezbateri	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: teste rapide, lucrări individuale	10%
	-respectarea structurii recomandate -utilizarea corectă a noțiunilor, teoriilor și modelelor teoretice -originalitatea lucrării	- studiu de caz + activitate practică (simulare/role-play) – pentru evaluarea abilităților de comunicare	20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			
Nota finală se compune din: - punctajul obținut la examenul derulat față în față, în proporție de 50%; - activitatea desfășurată pe parcursul semestrului, la curs și seminar – 30% - evaluarea sarcinii aplicative de seminar 20%; Condițiile pentru promovarea examenului sunt: minim 5 puncte din nota finală (punctaj reunit: evaluare activitate curs și seminar).			

Data completării

Semnătura titularului

. Semnătura directorului de departament,