



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                       |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova                             |
| 1.2. Facultatea                        |                                                       |
| 1.3. Departamentul                     | Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic |
| 1.4. Domeniul de studii                | Psihologie                                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                               |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | Psihologie                                            |

### 2. Date despre disciplină

|                                           |                                                             |                |    |                        |   |                          |     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|----|------------------------|---|--------------------------|-----|
| 2.1. Denumirea disciplinei                | <b>Psihologia dezvoltării (Adolescentului și adultului)</b> |                |    |                        |   |                          |     |
| 2.2. Titularul activităților de curs      | Mikulović Silvia Carmen                                     |                |    |                        |   |                          |     |
| 2.3. Titularul activităților de laborator | Mikulović Silvia Carmen                                     |                |    |                        |   |                          |     |
| 2.4. Anul de studiu                       | II                                                          | 2.5. Semestrul | IV | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | DOB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|------------------------|--------|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână                                                               | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3. seminar/laborator | 2      |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28     |
| Distribuția fondului de timp - ore/sapt.                                                       |     |                    |    |                        | 69 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                        | 21     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                        | 21     |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                        | 21     |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                        | 4      |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                        | 2      |
| Alte activități.....                                                                           |     |                    |    |                        |        |
| 3.7. Total ore studiu individual                                                               | 69  |                    |    |                        |        |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                     | 125 |                    |    |                        |        |
| 3.9. Numărul de credite                                                                        | 5   |                    |    |                        |        |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                                                               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"><li>• Psihologia dezvoltării I</li><li>• Psihologia personalității</li><li>• Psihologia educației</li></ul> |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică</li></ul>                         |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• On site</li></ul> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"><li>• On site</li></ul> |

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>demonstrează însușirea unor cunoștințe consistente despre diferențele interindividuale prin operaționalizarea teoriilor despre personalitate, atunci când se află în relație cu beneficiarii serviciilor psihologice.</li> <li>explică modalitatea de interpretare a unui profil de personalitate, în conformitate cu cerințele de interpretare prevăzute de fiecare instrument psihologic în parte.</li> <li>explică teoriile și conceptele esențiale privind dezvoltarea psihologică în diferite etape ale evoluției ontogenetice (copilărie, adolescența, vârsta adultă).</li> </ol> |
| <b>Abilități</b>                     | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>analizează critic informațiile din literatura științifică și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților.</li> <li>analizează datele empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare în domeniul psihologiei vârștelor.</li> <li>selectează instrumentele adecvate științific, necesare unei argumentări pertinente, atunci când se raportează la un subiect de studiu cu potențial de cunoaștere semnificativ.</li> </ol>                                                                                            |
| <b>Responsabilități și autonomie</b> | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>integrează responsabil tehnologia în procesul de învățare și dezvoltare profesională.</li> <li>exprimă o atitudine suportivă, prin furnizarea de feedback relevant, în comunicarea cu clientul.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 7. Conținuturi

| 7.1. Curs                                                                            | Metode de predare                                                | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Teorii și studii cu privire la perioada adolescenței.                             | Prelegere interactivă<br>Conversație dirijată                    | 2 ore      |
| 2. Caracterizarea generală a adolescenței                                            | Prelegere interactivă<br>Conversație dirijată                    | 2 ore      |
| 3. Criza de originalitate și agresivitatea                                           | Prelegere interactivă<br>Conversație dirijată                    | 2 ore      |
| 4. Dezvoltare cognitivă și psiho-socială. Etape de dezvoltare                        | Prelegere interactivă<br>Conversație dirijată                    | 2 ore      |
| 5. Dezvoltarea morală și relațiile cu ceilalți în adolescență                        | Prelegere interactivă<br>Conversație dirijată                    | 2 ore      |
| 6. Relațiile cu părinții și conflictul dintre generații                              | Prelegere interactivă<br>Conversație dirijată<br>Problematizarea | 2 ore      |
| 7. Probleme tipice adolescenței: dependențele, conduite deviante                     | Prelegere interactivă<br>Conversație dirijată<br>Problematizarea | 2 ore      |
| 8. Depresia și suicidul                                                              | Prelegere interactivă<br>Conversație dirijată                    | 2 ore      |
| 9. Adolescența – vârsta construirii obiectivelor școlare și profesionale             | Prelegere interactivă<br>Conversație dirijată<br>Problematizarea | 2 ore      |
| 10. Vârștele adulte. Caracteristicile trecerii la maturitate. Etapele vârștei adulte | Prelegere interactivă<br>Conversație dirijată                    | 2 ore      |
| 11. Tinerețea (20-35/40 de ani)                                                      | Prelegere interactivă<br>Conversație dirijată                    | 2 ore      |
| 12. Maturitatea (40-65 de ani)                                                       | Prelegere interactivă<br>Conversație dirijată                    | 2 ore      |
| 13. Bătrânețea (peste 65 de ani)                                                     | Prelegere interactivă<br>Conversație dirijată                    | 2 ore      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|
| 14. Sfârșitul vieții -Conceptul de moarte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegere interactivă<br>Conversație dirijată<br>Problematizarea | 2 ore |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Andronache, B. (2022). <i>Jurnal psihopedagogic. Tehnici de comunicare cu elevii adolescenței</i>. București: Editura Pro Universitaria.</li> <li>Briceag, S. (2017). <i>Psihologia vârștelor</i>. Republica Moldova, Bălți. Disponibil: <a href="http://dspace.usarb.md:8080/jspui/bitstream/123456789/3735/1/Briceag_psih_vir.pdf">http://dspace.usarb.md:8080/jspui/bitstream/123456789/3735/1/Briceag_psih_vir.pdf</a></li> <li>Dobrescu, A.I. (2016). <i>Adolescența azi. Aspecte psihosociale</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. E-book integral. Disponibil: <a href="http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1918.pdf">http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1918.pdf</a></li> <li>Dumitru, I. Al. (2008). <i>Consiliere psihopedagogică. Baze teoretice și sugestii practice</i>, ediția a III-a, revăzută și adăugită. Iași: Editura Polirom.</li> <li>Frăsineanu, E.S. (2012). <i>Învățarea și self-managementul învățării eficiente în mediul universitar</i>. Craiova: Editura Universitaria.</li> <li>Golu, F. (2015). <i>Manual de psihologia dezvoltării</i>. Iași: Editura Polirom.</li> <li>Ilie, V. (2017). <i>Adolescența și tinerețea: repere în cunoașterea psihopedagogiei vârștelor</i>. Craiova: Editura Universitaria.</li> <li>Latorre Postigo, J.M. (2022). <i>Psihologia îmbătrânirii. Bătrânețea ca oportunitate</i>. București: Editura Litera.</li> <li>Mikulović S., C. (2021). <i>Psihologia gravidității</i>. București: Editura Trei.</li> <li>Mogonea, F. (2015). <i>Adolescența, tinerețea și vârșta adultă. Caracteristici, tulburări, modalități de intervenție psihopedagogică</i>. Craiova: Editura Universitaria.</li> <li>Pânișoară, G., Sălăvăștru, D., Mitrofan, L. (coord.). (2016). <i>Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării</i>. Iași: Editura Polirom.</li> <li>Popescu, Ș., Perte, G. (2024). <i>Psihologia comportamentului uman. Termeni referitori la psihic și comportament adnotați prin maxime, aforisme și cugetări. Volumul I (A-E)</i>. București: Editura Pro Universitaria.</li> <li>Popescu, Ș., Perte, G. (2024). <i>Psihologia comportamentului uman. Termeni referitori la psihic și comportament adnotați prin maxime, aforisme și cugetări. Volumul II (F-Z)</i>. București: Editura Pro Universitaria.</li> <li>Sava, S. (2019). <i>Educația adulților. Baze teoretice și repere practice</i>. Iași: Editura Polirom.</li> <li>Șchiopu, U., Verza, E.(1997). <i>Psihologia vârștelor</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</li> <li>Urra, J. (2022). <i>Adolescența, vârșta marilor schimbări</i>. București: Editura Litera.</li> </ol> |                                                                  |       |

| 7.2. Seminar/laborator                                                                                  | Metode de predare                                                | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Adolescența - trăsături caracteristice (prezentare recenzii cărți)                                   | Prelegere interactivă<br>Conversație dirijată<br>Problematizarea | 2 ore      |
| 2. Adolescența - trăsături caracteristice (prezentare recenzii cărți)                                   | Studii de caz                                                    | 2 ore      |
| 3. Cunoașterea adolescenților și strategii de intervenție psihologică - aplicații                       | Studii de caz                                                    | 2 ore      |
| 4. Cunoașterea adolescenților și strategii de intervenție psihologică - aplicații                       | Studii de caz                                                    | 2 ore      |
| 5. Formarea identității. Exerciții de valorizare.                                                       | Prelegere interactivă<br>Conversație dirijată<br>Problematizarea | 2 ore      |
| 6. Conflictele părinți - copii. Stilurile parentale și dezvoltarea personalității                       | Studii de caz                                                    | 2 ore      |
| 7. Imaginea de sine. Adolescentul și complexe de inferioritate. Probleme comportamentale în adolescență | Studii de caz                                                    | 2 ore      |
| 8. Imaginea de sine. Probleme de sănătate în adolescență                                                | Studii de caz                                                    | 2 ore      |
| 9. Imaginea de sine. Alegeri, obiective și evoluția spre maturitate                                     | Prelegere interactivă<br>Conversație dirijată                    | 2 ore      |

|                                                              |                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                              | Problematizarea                                                  |       |
| 10. Evenimentele de viață și adaptarea la schimbare.         | Prelegere interactivă<br>Conversație dirijată<br>Problematizarea | 2 ore |
| 11. Învățare și performanță la vârsta adultă.                | Studii de caz                                                    | 2 ore |
| 12. Schimbări și dificultăți profesionale în perioada adultă | Studii de caz                                                    | 2 ore |
| 13. Adaptarea la bătrânețe                                   | Studii de caz                                                    | 2 ore |
| 14. Diversitatea percepțiilor și atitudinilor față de moarte | Prelegere interactivă<br>Conversație dirijată<br>Problematizarea | 2 ore |

#### Bibliografie:

1. Andronache, B. (2022). *Jurnal psihopedagogic. Tehnici de comunicare cu elevii adolescenței*. București: Editura Pro Universitaria.
2. Briceag, S. (2017). *Psihologia vârstelor*. Republica Moldova, Bălți. Disponibil: [http://dspace.usarb.md:8080/jspui/bitstream/123456789/3735/1/Briceag\\_psih\\_vir.pdf](http://dspace.usarb.md:8080/jspui/bitstream/123456789/3735/1/Briceag_psih_vir.pdf)
3. Dobrescu, A.I. (2016). *Adolescența azi. Aspecte psihosociale*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. E-book integral. Disponibil: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1918.pdf>
4. Dumitru, I. Al. (2008). *Consiliere psihopedagogică. Baze teoretice și sugestii practice*, ediția a III-a, revăzută și adăugită. Iași: Editura Polirom.
5. Frăsineanu, E.S. (2012). *Învățarea și self-managementul învățării eficiente în mediul universitar*. Craiova: Editura Universitaria.
6. Golu, F. (2015). *Manual de psihologia dezvoltării*. Iași: Editura Polirom.
7. Ilie, V. (2017). *Adolescența și tinerețea: repere în cunoașterea psihopedagogiei vârstelor*. Craiova: Editura Universitaria.
8. Latorre Postigo, J.M. (2022). *Psihologia îmbătrânirii. Bătrânețea ca oportunitate*. București: Editura Litera.
9. Mikulović S., C. (2021). *Psihologia gravidității*. București: Editura Trei.
10. Mogonea, F. (2015). *Adolescența, tinerețea și vârsta adultă. Caracteristici, tulburări, modalități de intervenție psihopedagogică*. Craiova: Editura Universitaria.
11. Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (coord.). (2016). *Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării*. Iași: Editura Polirom.
12. Popescu, Ș., Perte, G. (2024). *Psihologia comportamentului uman. Termeni referitori la psihic și comportament adnotați prin maxime, aforisme și cugetări. Volumul I (A-E)*. București: Editura Pro Universitaria.
13. Popescu, Ș., Perte, G. (2024). *Psihologia comportamentului uman. Termeni referitori la psihic și comportament adnotați prin maxime, aforisme și cugetări. Volumul II (F-Z)*. București: Editura Pro Universitaria.
14. Sava, S. (2019). *Educația adulților. Baze teoretice și repere practice*. Iași: Editura Polirom.
15. Șchiopu, U., Verza, E. (1997). *Psihologia vârstelor*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
16. Urra, J. (2022). *Adolescența, vârsta marilor schimbări*. București: Editura Litera.

#### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității episteme, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Psihologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul "on line".

#### 9. Evaluare

| Tip activitate | 9.1. Criterii de evaluare                                | 9.2. Metode de evaluare                                                   | 9.3. Pondere din nota finală |
|----------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 9.4. Curs      | -corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor | Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: | 20%                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -participare activă la discuții, dezbateri                                                                                                               | studiu de caz                                                                                                                        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -capacitatea de a aplica în practică noțiunile, cunoștințele și modelele teoretice<br>-capacitatea de a valorifica gândirea critică, reflexivă, creativă | Evaluare finală: examen scris                                                                                                        | 50% |
| 9.5. Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor.<br>-participare activă la discuții, dezbateri                                                  | Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: teste rapide, lucrări individuale                          | 10% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -respectarea structurii recomandate<br>-utilizarea corectă a noțiunilor, teoriilor și modelelor teoretice<br>-originalitatea lucrării                    | -Lucrare aplicativă/Proiect:<br><b>jurnal de reflecție</b> – autocunoaștere și dezvoltarea gândirii critice asupra propriei practici | 20% |
| 9.6. Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |     |
| Obținerea notei 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |     |
| <p><b>Nota finală</b> se compune din:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>punctajul obținut la examenul derulat față în față, în proporție de 50%;</li> <li>activitatea desfășurată pe parcursul semestrului, la curs și seminar – 30%</li> <li>evaluarea sarcinii aplicative de seminar 20%;</li> </ol> <p>Condițiile pentru promovarea examenului sunt: <b>minim 5 puncte</b> din nota finală (punctaj reunit: evaluare activitate curs și seminar).</p> |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |     |

Data completării

Semnătura titularului

.      Semnătura directorului de departament,