



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Reacții psihologice induse farmacologic						
2.2. Titularul activităților de curs	Stovicek Puiu-Olivian						
2.3. Titularul activităților de laborator	Stovicek Puiu-Olivian						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					19 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/maladaptativ în diagnoza/intervenția psihologică. 2. demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor psihologice. 3. descrie principalele concepte etice, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.
Abilități	Studentul/Absolventul: 1. aplică metodele și strategiile lor de implementare, luând în considerare obiectivele evaluării/intervenției, starea (mentală) a clienților, contextul acestora și diferențele individuale/de grup/organizaționale în cadrul unui proces de intervenție psihologică. 2. formulează informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului, asigurând transmiterea adecvată a acestora. 3. utilizează cunoștințele dobândite în situații cu un grad mediu de complexitate, formulând concluzii bine argumentate, prin ilustrarea regulilor, metodelor, tehnicilor și procedeele de analiză și cercetare deja cunoscute și asimilate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. manifestă spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în interacțiunea cu ceilalți parteneri din echipele de lucru și cu supervizorii 2. demonstrează capacitatea de a lucra independent pentru obținerea informațiilor (bibliografice, studii de caz, teorii, ghiduri de bune practici etc.) necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile studiate.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în psihofarmacologie	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
2. Neurobiologia tulburărilor psihice	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
3. Neurotransmițătorii și sistemele neurochimice implicate în reacțiile psihologice	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
4. Farmacologie generală aplicată în sănătatea mintală	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
5. Psihostimulante și efectele lor asupra proceselor cognitive și comportamentului	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
6. Depresante ale sistemului nervos central și efectele psihologice	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
7. Antidepresive și stabilizatori de dispoziție	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
8. Antipsihotice și efectele lor asupra comportamentului	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
9. Halucinogene și modificările percepției și conștiinței	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
10. Cannabis și efectele sale asupra funcționării psihologice	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
11. Interacțiuni farmacologice și impactul lor asupra reacțiilor psihologice	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
12. Toxicologia pediatrică și managementul efectelor adverse	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h

13. Etică și implicații psihosociale ale utilizării substanțelor psihoactive	Expunere, prelegere, dezbateri, descoperire dirijată	2h
14. Recapitulare	Dezbateri, expunere, sinteza cunoștințelor	2h

Bibliografie:

1. Brunton, L., Hilal-Dandan, R., & Knollmann, B. C. (2017). *Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics* (13th ed.). McGraw-Hill.
2. Galanter, M., & Kleber, H. D. (2014). *The American Psychiatric Publishing Textbook of Substance Abuse Treatment* (5th ed.). American Psychiatric Publishing.
3. Goldfrank, L. R., Flomenbaum, N., Lewin, N. A., Howland, M. A., Hoffman, R. S., & Nelson, L. S. (2019). *Goldfrank's Toxicologic Emergencies* (11th ed.). McGraw-Hill.
4. Julien, R. M., Advokat, C., & Comaty, J. (2019). *A Primer of Drug Action* (14th ed.). Worth Publishers.
5. Meyer, J. S., & Quenzer, L. F. (2018). *Psychopharmacology: Drugs, the Brain, and Behavior* (3rd ed.). Sinauer Associates.
6. Miller, W. R., & Rollnick, S. (2012). *Motivational Interviewing: Helping People Change* (3rd ed.). Guilford Press.
7. Nestler, E. J., Hyman, S. E., & Malenka, R. C. (2020). *Molecular Neuropharmacology: A Foundation for Clinical Neuroscience* (3rd ed.). McGraw-Hill.
8. Stahl, S. M. (2021). *Stahl's Essential Psychopharmacology: Neuroscientific Basis and Practical Applications* (5th ed.). Cambridge.
9. ***Iversen, L., Iversen, S., Bloom, F. E., & Roth, R. H. (2010). *Introduction to Neuropsychopharmacology*. Cambridge University Press.
10. ***Koob, G. F., & Le Moal, M. (2006). *Neurobiology of Addiction*. Academic Press.

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în psihofarmacologie	Discuție ghidată în grup Analiza de caz (rolul psihologului într-o echipă medicală)	2h
2. Neurobiologia tulburărilor psihice	Jocuri de rol (medic – pacient), Analiză video	2h
3. Neurotransmițătorii și sistemele neurochimice implicate în reacțiile psihologice	Demonstrație practică (interviu clinic), Exercițiu în perechi, Feedback colegial	2h
4. Farmacologie generală aplicată în sănătatea mintală	Studiu de caz	2h
5. Psihostimulante și efectele lor asupra proceselor cognitive și comportamentului	Analiză de caz, Atelier de discuții pe tehnici de suport emoțional	2h
6. Depresante ale sistemului nervos central și efectele psihologice	Aplicare de chestionare psihologice, Lucru individual, discuție în grup	2h
7. Antidepresive și stabilizatori de dispoziție	Analiză comparativă (cazuri clinice vs. modele teoretice),	2h
8. Antipsihotice și efectele lor asupra comportamentului	Lucru în echipă, Elaborare de mini-proiect (plan de intervenție)	2h
9. Halucinogene și modificările percepției și conștiinței	Analiză de interviuri narative	2h
10. Cannabis și efectele sale asupra funcționării psihologice	Vizionare film, reflecție, Grup de suport simbolic (cerc de închidere)	2h
11. Interacțiuni farmacologice și impactul lor asupra reacțiilor psihologice	Dezbateri pro/contra	2h

12. Toxicologia pediatrică și managementul efectelor adverse	Joc de rol	2h
13. Etică și implicații psihosociale ale utilizării substanțelor psihoactive	Dezbateri	2h
14. Recapitulare	Studii de caz	2h

Bibliografie:

1. Brunton, L., Hilal-Dandan, R., & Knollmann, B. C. (2017). *Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics* (13th ed.). McGraw-Hill.
2. Galanter, M., & Kleber, H. D. (2014). *The American Psychiatric Publishing Textbook of Substance Abuse Treatment* (5th ed.). American Psychiatric Publishing.
3. Goldfrank, L. R., Flomenbaum, N., Lewin, N. A., Howland, M. A., Hoffman, R. S., & Nelson, L. S. (2019). *Goldfrank's Toxicologic Emergencies* (11th ed.). McGraw-Hill.
4. Julien, R. M., Advokat, C., & Comaty, J. (2019). *A Primer of Drug Action* (14th ed.). Worth Publishers.
5. Meyer, J. S., & Quenzer, L. F. (2018). *Psychopharmacology: Drugs, the Brain, and Behavior* (3rd ed.). Sinauer Associates.
6. Miller, W. R., & Rollnick, S. (2012). *Motivational Interviewing: Helping People Change* (3rd ed.). Guilford Press.
7. Nestler, E. J., Hyman, S. E., & Malenka, R. C. (2020). *Molecular Neuropharmacology: A Foundation for Clinical Neuroscience* (3rd ed.). McGraw-Hill.
8. Stahl, S. M. (2021). *Stahl's Essential Psychopharmacology: Neuroscientific Basis and Practical Applications* (5th ed.). Cambridge.
9. ***Iversen, L., Iversen, S., Bloom, F. E., & Roth, R. H. (2010). *Introduction to Neuropsychopharmacology*. Cambridge University Press.
10. ***Koob, G. F., & Le Moal, M. (2006). *Neurobiology of Addiction*. Academic Press.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei Psihologie Medicală este corelat cu cerințele actuale ale domeniului medical și psihologic, fiind aliniat la standardele internaționale de practici clinice. Structura cursului reflectă competențele necesare pentru integrarea psihologiei în practica medicală, conform recomandărilor Organizației Mondiale a Sănătății și ale societăților de psihologie clinică. De asemenea, disciplinele studiate sunt concepute în colaborare cu specialiști din domeniul medical și psihologic pentru a asigura relevanța și aplicabilitatea acestora în practica profesională.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor -participare activă la discuții, dezbateri	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: teste rapide, lucrări individuale	20%
	-capacitatea de a aplica în practică noțiunile, cunoștințele și modelele teoretice -capacitatea de a valorifica gândirea critică, reflexivă, creativă	Evaluare finală: colocviu	40%
9.5. Seminar/laborator	Aplicarea tehnicilor de intervenție psihologică	Teste	20%

	Studii de caz	Evaluare practică	20%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			
Nota finală se compune din: a. punctajul obținut la examenul derulat față în față, în proporție de 50%; b. activitatea desfășurată pe parcursul semestrului, la curs și seminar – 20% b. evaluarea sarcinii aplicative de seminar 20%; Condițiile pentru promovarea examenului sunt: minim 5 puncte din nota finală (punctaj reunit: evaluare activitate curs și seminar).			

Data completării

Semnătura titularului

. Semnătura directorului de departament,