



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihocriminalistică						
2.2. Titularul activităților de curs	Turcu-Știolică Răzvan Aurelian						
2.3. Titularul activităților de laborator	Turcu-Știolică Răzvan Aurelian						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					19 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	19				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Psihologia personalității
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/maladaptativ în diagnoza/intervenția psihologică. 2. demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor psihologice. 3. descrie principalele concepte etice, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.
Abilități	Studentul/Absolventul: 1. aplică metodele și strategiile lor de implementare, luând în considerare obiectivele evaluării/intervenției, starea (mentală) a clienților, contextul acestora și diferențele individuale/de grup/organizaționale în cadrul unui proces de intervenție psihologică. 2. formulează informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului, asigurând transmiterea adecvată a acestora. 3. utilizează cunoștințele dobândite în situații cu un grad mediu de complexitate, formulând concluzii bine argumentate, prin ilustrarea regulilor, metodelor, tehnicilor și procedeele de analiză și cercetare deja cunoscute și asimilate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. manifestă spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în interacțiunea cu ceilalți parteneri din echipele de lucru și cu supervizorii 2. demonstrează capacitatea de a lucra independent pentru obținerea informațiilor (bibliografice, studii de caz, teorii, ghiduri de bune practici etc.) necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile studiate.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în psihocriminalistică – 2h	Expunere, discuții interactive	Expunere, discuții interactive
2. Istoricul psihocriminalisticii - 2h	Prelegere cu studii de caz	Evoluția conceptelor și metodelor, cazuri notabile.
3. Psihologia infractorului - 2h	Prezentare + dezbateri	Factori psihologici și tipologii infracționale.
4. Comportamentul infracțional - 2h	Expunere cu suport video	Dinamica comportamentală, factori declanșatori.
5. Teorii explicative ale comportamentului infracțional - 2h	Prelegere + analiză comparativă	Teorii psihologice, sociale și criminologice.
6. Profilul psihologic criminal - 2h	Prezentare de metodologii	Etapele construirii unui profil.
7. Metode și tehnici de profilare - 2h	Lecție demonstrativă	Inductivă vs. deductivă, analiza comportamentală.
8. Evaluarea psihologică în context criminalistic - 2h	Lecție aplicată	Instrumente, interviuri investigative.
9. Psihologia victimei - 2h	Prelegere + discuții	Impact psihologic, relație victimă-agresor.
10. Minciuna și detectarea ei - 2h	Prelegere cu studii video	Semnale verbale/nonverbale, Poligraf/EyeDetect
11. Expertiza psihologică judiciară - 2h	Prezentare + analiză documente	Rol, etape, etică profesională.

12. Cooperarea cu instituțiile judiciare - 2h	Discuție interactivă	Rolul psihologului în echipa de anchetă.
13. Dileme etice în psihocriminalistică - 2h	Dezbateri bazată pe cazuri	Confidențialitate, responsabilitate profesională.
14. Recapitulare și integrare - 2h	Discuții, simulare de anchetă	Recapitulare concepte, studii de caz integrate.
Bibliografie:		
1. Bartol, Curt R., & Bartol, Anne M., (2016), Criminal Behavior: A Psychological Approach (11th Edition) , Pearson Education. 2. Butoi, Tudorel (coord.), (2019), Psihologie judiciară - Tratat universitar , Ed. Pro Universitaria, București. 3. Butoi, Tudorel (2004), Victimologie și psihologie victimală , Ed. Tritonic, București. 4. Canter, David, (2008), Criminal Psychology , Routledge, London. 5. Douglas, John & Olshaker, Mark, (2017), Mindhunter: Inside the FBI's Elite Serial Crime Unit , Gallery Books, New York. 6. Holmes, Ronald M. & Holmes, Stephen T., (2009), Profiling Violent Crimes: An Investigative Tool (4th Edition) , SAGE Publications. 7. Iftenie, Valentin & Dermengiu, Dan, (2009), Medicină legală , Ed. C.H. Beck, București. 8. Mitrofan, Nicolae (coord.), (2000), Psihologie judiciară , Ed. Polirom, Iași. 9. Turvey, Brent E., (2022), Criminal Profiling: An Introduction to Behavioral Evidence Analysis , Academic Press, Elsevier.		

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere: domeniul și competențe - 2h	Discuții, brainstorming	Exerciții introductive, definirea intereselor
2. Cazuri celebre în psihocriminalistică - 2h	Studiu de caz în grup	Analiza unui caz real
3. Aplicarea tipologiilor infractorilor	Lucru în echipă	Identificare și clasificare în cazuri simulate
4. Analiza comportamentului infracțional - 2h	Simulare + reflecție	Exerciții pe scenarii fictive
5. Elaborarea unui profil psihologic - 2h	Activitate practică individuală	Mini-proiect: profilare pe un caz oferit
6. Aplicarea tehnicilor de profilare - 2h	Activitate aplicativă	Corelarea datelor din scenarii cu profilul
7. Tehnici de interviu psihologic - 2h	Joc de rol	Rol-play interviu între „infractor” și „psiholog”
8. Aplicarea testelor psihologice - 2h	Simulare evaluare	Introducere în teste relevante (MMPI, PCL-R)
9. Analiza victimei și reacții post-traumă - 2h	Discuții dirijate	Studiu de caz pe victimizare
10. Recunoașterea minciunii - 2h	Analiză comportamentală	Exerciții practice Poligraf și EyeDetect
11. Redactarea unui raport psihocriminalistic - 2h	Activitate aplicativă	Structurarea corectă, formulare ipoteze
12. Prezentarea unui caz complex - 2h	Feedback peer-to-peer	Mini-prezentări individuale sau în grup
13. Dileme etice simulate - 2h	Joc de rol, dezbateri	Lucru pe dileme etice în scenarii
14. Exercițiu integrativ: simulare anchetă - 2h	Proiect practic în echipă	Echipe care rezolvă un caz cap-coadă (simulare)

Bibliografie:

1. **Bartol, Curt R., & Bartol, Anne M., (2016), Criminal Behavior: A Psychological Approach (11th Edition)**, Pearson Education.
2. **Butoi, Tudorel (coord.), (2019), Psihologie judiciară - Tratat universitar**, Ed. Pro Universitaria, București.
3. **Butoi, Tudorel (2004), Victimologie și psihologie victimală**, Ed. Tritonic, București.
4. **Canter, David, (2008), Criminal Psychology**, Routledge, London.
5. **Douglas, John & Olshaker, Mark, (2017), Mindhunter: Inside the FBI's Elite Serial Crime Unit**, Gallery Books, New York.
6. **Holmes, Ronald M. & Holmes, Stephen T., (2009), Profiling Violent Crimes: An Investigative Tool (4th Edition)**, SAGE Publications.
7. **Iftenie, Valentin & Dermengiu, Dan, (2009), Medicină legală**, Ed. C.H. Beck, București.
8. **Mitrofan, Nicolae (coord.), (2000), Psihologie judiciară**, Ed. Polirom, Iași.
9. **Turvey, Brent E., (2022), Criminal Profiling: An Introduction to Behavioral Evidence Analysis**, Academic Press, Elsevier.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Psihologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul "on line".

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor -participare activă la discuții, dezbateri	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: Portofoliu individual Conține un set de activități derulate pe parcursul semestrului, cum ar fi: mini-rapoarte de profilare, sinteze teoretice, fișe de observație, reflecții etice asupra dilemelor din psihocriminalistică.	20%
	-capacitatea de a aplica în practică noțiunile, cunoștințele și modelele teoretice -capacitatea de a valorifica gândirea critică, reflexivă, creativă	Evaluare finală: Susținerea unui raport psihocriminalistic (prezentare orală) Redactarea și prezentarea unui raport asupra unui caz dat (real sau simulat), în care studenții să își argumenteze ipotezele și să demonstreze aplicarea corectă a tehnicilor de profilare.	30%
9.5. Seminar/laborator	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor.	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului:	10%

	-participare activă la discuții, dezbateri	teste rapide, lucrări individuale	
	-respectarea structurii recomandate -utilizarea corectă a noțiunilor, teoriilor și modelelor teoretice -originalitatea lucrării	- Studiu de caz (individual sau în echipă) Analiza unui scenariu criminalistic sau a unui caz real/simulat, cu solicitarea studenților de a formula ipoteze, de a identifica indicii psihologice și de a propune un profil criminal.	40%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			
Nota finală se compune din: - punctajul obținut la examenul derulat față în față, în proporție de 50%; - activitatea desfășurată pe parcursul semestrului, la curs și seminar – 30% - evaluarea sarcinii aplicative de seminar 20%; Condițiile pentru promovarea examenului sunt: minim 5 puncte din nota finală (punctaj reunit: evaluare activitate curs și seminar).			

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura directorului de departament,