



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologia sănătății						
2.2. Titularul activităților de curs	Schenker Ramona						
2.3. Titularul activităților de laborator	Schenker Ramona						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					7
Examinări					7
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/maladaptativ în diagnoza/intervenția psihologică. 2. demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor psihologice. 3. distinge principalele teorii și modele de comunicare și despre relații sociale/interacțiuni, necesare în relația cu clientul, utilizând pertinent limbajul și terminologia specifice domeniului.
Abilități	Studentul/Absolventul: 1. elaborează designuri de cercetare, intervenție și evaluare psihologică, ce sunt susținute robust teoretic și metodologic, deontologic. 2. formulează informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului, asigurând transmiterea adecvată a acestora. 3. utilizează cunoștințele dobândite în situații cu un grad mediu de complexitate, formulând concluzii bine argumentate, prin ilustrarea regulilor, metodelor, tehnicilor și procedeele de analiză și cercetare deja cunoscute și asimilate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. exprimă o atitudine suportivă, prin furnizarea de feedback relevant, în comunicarea cu clientul. 2. manifestă abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în psihologia sănătății	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
2. Factorii psihologici ai sănătății și bolii. Rolul cognițiilor în sănătate și boală	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
3. Modelele cognitiv-sociale de promovare a sănătății	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
4. Stilul de viață și sănătatea	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
5. Emoțiile și sănătatea. Starea de bine	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
6. Stresul și impactul său asupra sănătății	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
7. Tulburările psihosomatice și impactul psihologic al bolii	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
8. Psihoneuroimunologie și legătura dintre psihologie și sistemul imunitar	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
9. Dependentele și comportamentele dăunătoare sănătății	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
10. Determinismul social al sănătății	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
11. Intervenții psihologice în domeniul sănătății	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
12. Programe de promovare a sănătății în platforme online și de tip social media (e-health)	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h

13. Psihologia sănătății și sănătatea publică	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
14. Recapitulare	Dezbatere, expunere, sinteza cunoștințelor	2h

Bibliografie:

1. Du Pré, A., Overton, B.C. (2020). *Communicating about Health: Current Issues and Perspectives*, ediția a 6-a. Oxford University Press.
2. Mihăilescu, A. et al. (2016). The influence of emotional distress on the academic performance in undergraduate medical students, *Romanian Journal of Child and Adolescent Psychiatry*, 4(1–2), pp. 27–40.
3. Ogden, J. (2007). *Health psychology: a textbook* (4th ed.). Maidenhead: Open University Press.
4. Popa-Velea, O. (coord.). (2016). *Cazuri clinice de Psihologie Medicală și Psihosomatică*. Editura Universitară Carol Davila.
5. Popa-Velea, O., Diaconescu, L., Mihăilescu, A.I. (2023). *Comunicare. Comunicare medicală*. Editura Universitară Carol Davila.
6. Răban-Motounu, N. (2018). *Psihologia sănătății și psihosomatică. Note de curs*. Pitești: Universitatea din Pitești.
7. Rothschild, B. (2015). *Corpul își amintește. Psihologia și terapia traumei*. București: Herald.
8. Sulea, C. & Iliescu, D. (Eds.) (2016). *Teorii și modele în psihologia sănătății ocupaționale*. Timișoara: Editura Diacritic.

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în psihologia sănătății	Discuție ghidată în grup Analiza de caz (rolul psihologului într-o echipă medicală)	2h
2. Factorii psihologici ai sănătății și bolii. Rolul cognițiilor în sănătate și boală	Jocuri de rol (medic – pacient), Analiză video	2h
3. Modele cognitiv-sociale de promovare a sănătății	Demonstrație practică (interviu clinic), Exercițiu în perechi, Feedback colegial	2h
4. Stilul de viață și sănătatea	Studiu de caz	2h
5. Emoțiile și sănătatea. Starea de bine	Analiză de caz, Atelier de discuții pe tehnici de suport emoțional	2h
6. Stresul și impactul său asupra sănătății	Aplicare de chestionare psihologice, Lucru individual, discuție în grup	2h
7. Tulburările psihosomatice și impactul psihologic al bolii	Analiză comparativă (cazuri clinice vs. modele teoretice),	2h
8. Psihoneuroimunologie și legătura dintre psihologie și sistemul imunitar	Lucru în echipă, Elaborare de mini-proiect (plan de intervenție)	2h
9. Dependentele și comportamentele dăunătoare sănătății	Analiză de interviuri narative	2h
10. Determinismul social al sănătății	Vizionare film, reflecție, Grup de suport simbolic (cerc de închidere)	2h
11. Intervenții psihologice în domeniul sănătății	Dezbatere pro/contra	2h
12. Programe de promovare a sănătății în platforme online și de tip social media (e-health)	Joc de rol	2h
13. Psihologia sănătății și sănătatea publică	Dezbatere	2h
14. Recapitulare	Studii de caz	2h

Bibliografie:

1. Du Pré, A., Overton, B.C. (2020). *Communicating about Health: Current Issues and Perspectives*, ediția a 6-a. Oxford University Press.
2. Mihăilescu, A. et al. (2016). The influence of emotional distress on the academic performance in undergraduate medical students, *Romanian Journal of Child and Adolescent Psychiatry*, 4(1–2), pp. 27–40.

3. Ogden, J. (2007). *Health psychology: a textbook* (4th ed.). Maidenhead: Open University Press.
4. Popa-Velea, O. (coord.). (2016). *Cazuri clinice de Psihologie Medicală și Psihosomatică*. Editura Universitară Carol Davila.
5. Popa-Velea, O., Diaconescu, L., Mihăilescu, A.I. (2023). *Comunicare. Comunicare medicală*. Editura Universitară Carol Davila.
6. Răban-Motounu, N. (2018). *Psihologia sănătății și psihosomatică. Note de curs*. Pitești: Universitatea din Pitești.
7. Rothschild, B. (2015). *Corpul își amintește. Psihologia și terapia traumei*. București: Herald.
8. Sulea, C. & Iliescu, D. (Eds.) (2016). *Teorii și modele în psihologia sănătății ocupaționale*. Timișoara: Editura Diacritic.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei Psihologie Medicală este corelat cu cerințele actuale ale domeniului medical și psihologic, fiind aliniat la standardele internaționale de practici clinice. Structura cursului reflectă competențele necesare pentru integrarea psihologiei în practica medicală, conform recomandărilor Organizației Mondiale a Sănătății și ale societăților de psihologie clinică. De asemenea, disciplinele studiate sunt concepute în colaborare cu specialiști din domeniul medical și psihologic pentru a asigura relevanța și aplicabilitatea acestora în practica profesională.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor -participare activă la discuții, dezbateri	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: teste rapide, lucrări individuale	20%
	-capacitatea de a aplica în practică noțiunile, cunoștințele și modelele teoretice -capacitatea de a valorifica gândirea critică, reflexivă, creativă	Evaluare finală: examen scris	40%
9.5. Seminar/laborator	Aplicarea tehnicilor de intervenție psihologică	Teste	20%
	Studii de caz	Evaluare practică	20%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			
Nota finală se compune din: a. punctajul obținut la examenul derulat față în față, în proporție de 50%; b. activitatea desfășurată pe parcursul semestrului, la curs și seminar – 20% b. evaluarea sarcinii aplicative de seminar 20%; Condițiile pentru promovarea examenului sunt: minim 5 puncte din nota finală (punctaj reunit: evaluare activitate curs și seminar).			

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura directorului de departament,