



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihopatologie						
2.2. Titularul activităților de curs	Mikulović Silvia Carmen						
2.3. Titularul activităților de laborator	Mikulović Silvia Carmen						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					7
Examinări					7
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/maladaptativ în diagnoza/intervenția psihologică. 2. demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor psihologice. 3. distinge principalele teorii și modele de comunicare și despre relații sociale/interacțiuni, necesare în relația cu clientul, utilizând pertinent limbajul și terminologia specifice domeniului.
Abilități	Studentul/Absolventul: 1. aplică metodele și strategiile lor de implementare, luând în considerare obiectivele evaluării/intervenției, starea (mentală) a clienților, contextul acestora și diferențele individuale/de grup/organizaționale în cadrul unui proces de intervenție psihologică. 2. formulează informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului, asigurând transmiterea adecvată a acestora. 3. utilizează cunoștințele dobândite în situații cu un grad mediu de complexitate, formulând concluzii bine argumentate, prin ilustrarea regulilor, metodelor, tehnicilor și procedeele de analiză și cercetare deja cunoscute și asimilate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. manifestă spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în interacțiunea cu ceilalți parteneri din echipele de lucru și cu supervizorii 2. exprimă o atitudine suportivă, prin furnizarea de feedback relevant, în comunicarea cu clientul.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în psihopatologie	Expunere, discuții interactive	2h
2. Istoricul psihopatologiei	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă	2h
3. Teorii validate științific privind sănătatea mintală și psihopatologia.	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă	2h
4. Modele psihopatologice	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă	2h
5. Psihopatologia senzațiilor și percepțiilor	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă	2h
6. Psihopatologia atenției	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă	2h
7. Tulburări ale memoriei	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă	2h
8. Limbajul și tulburările sale	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme,	2h

	prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă	
9. Psihopatologia gândirii	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă	2h
10. Psihopatologia afectivității	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă	2h
11. Psihopatologia voinței, instinctului și comportamentului	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă	2h
12. Psihopatologia personalității	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă	2h
13. Dileme etice în psihopatologie	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă	2h
14. Recapitulare și integrare	Dezbateri, exerciții, studii de caz	2h
Bibliografie:		
1. Arsene, D.E. (2023): <i>Neuropatologie practică</i>. Grupul All. 2. Bilheran, A. (2021). <i>Psihopatologia autorității</i>. București: Editura TREI. 3. David, D., David, O. (2024). <i>Tratat de intervenții parentale validate științific</i>. Iași: Polirom. 4. Haussman, R. (2020). <i>Cognitive Science for Educators: Practical Suggestions for an Evidence-Based Classroom</i>. John Catt Educational. 5. Lelord, F., Christophe Andre, C. (2022). <i>Noile personalități dificile. Cum să le înțelegem, acceptăm și gestionăm</i>. București: Editura TREI. 6. Mate, G. (2022). <i>Mitul normalității. Trauma, boala și vindecarea într-o cultură toxică</i>. Editura Herald. 7. Rizeanu, S. (2020). <i>Tulburările de personalitate. Modalități de diagnostic și tratament</i>. București: Editura Universitară. 8. Rizeanu, S. (2023). <i>Evaluare clinică și psihoterapie</i>. Editura Universitară Zamolxe. 9. Soponaru, C. (2022). <i>Manual de psihologie clinică. Volumul I. Teorie, practică și specificitate</i>. Iași: Polirom. 10. Sperry, L. (2018). <i>Tulburările de personalitate din DSM-5 - Evaluare, conceptualizare de caz și tratament</i>. București: Editura TREI. 11. Tudose, F., Catalina, Tudose, Dobranici, L. (2020). <i>Tratat de psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi</i>. București: Editura TREI. 12. Vandenbos, G.R. (2020). <i>Dicționar de psihologie clinică</i>. București: Editura TREI.		

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv	Discuții, brainstorming	2h
2. Psihologia persoanei bolnave	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2h
5. Psihopatologia senzațiilor și percepțiilor – studii de caz	Studiu de caz, descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri, joc de rol	2h
6. Psihopatologia atenției – studii de caz	Studiu de caz, descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri,	2h

	joc de rol	
7. Tulburări ale memoriei – studii de caz	Studiu de caz, descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri, joc de rol	2h
8. Limbajul și tulburările sale - studii de caz	Studiu de caz, descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri, joc de rol	2h
9. Psihopatologia gândirii - studii de caz	Studiu de caz, descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri, joc de rol	2h
10. Psihopatologia afectivității - studii de caz	Studiu de caz, descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri, joc de rol	2h
11. Psihopatologia voinței, instinctului și comportamentului	Studiu de caz, descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri, joc de rol	2h
12. Psihopatologia personalității - studii de caz	Studiu de caz, descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri, joc de rol	2h
13. Dileme etice n psihopatologie - studii de caz	Studiu de caz, descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri, joc de rol	2h
14. Seminar recapitulativ	Discuții, dezbateri	2h
Bibliografie:		
1. Arsene, D.E. (2023):<i>Neuropatologie practică</i>. Grupul All. 2. Bilheran, A. (2021). <i>Psihopatologia autorității</i>. București: Editura TREI. 3. David, D., David, O. (2024). <i>Tratat de intervenții parentale validate științific</i>. Iași: Polirom. 4. Haussman, R. (2020). <i>Cognitive Science for Educators: Practical Suggestions for an Evidence-Based Classroom</i>. John Catt Educational. 5. Lelord, F., Christophe Andre, C. (2022). <i>Noile personalități dificile. Cum să le înțelegem, acceptăm și gestionăm</i>. București: Editura TREI. 6. Mate, G. (2022). <i>Mitul normalității. Trauma, boala și vindecarea într-o cultură toxică</i>. Editura Herald. 7. Rizeanu, S. (2020). <i>Tulburările de personalitate. Modalități de diagnostic și tratament</i>. București: Editura Universitară. 8. Rizeanu, S. (2023). <i>Evaluare clinică și psihoterapie</i>. Editura Universitară Zamolxe. 9. Soponaru, C. (2022). <i>Manual de psihologie clinică. Volumul I. Teorie, practică și specificitate</i>. Iași: Polirom. 10. Sperry, L. (2018). <i>Tulburările de personalitate din DSM-5 - Evaluare, conceptualizare de caz și tratament</i>. București: Editura TREI. 11. Tudose, F., Catalina, Tudose, Dobranici, L. (2020). <i>Tratat de psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi</i>. București: Editura TREI. 12. Vandenbos, G.R. (2020). <i>Dicționar de psihologie clinică</i>. București: Editura TREI.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Psihologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul ”on line”.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor -participare activă la discuții, dezbateri	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: Portofoliu individual Conține un set de activități derulate pe parcursul semestrului, cum ar fi: mini-rapoarte de profilare, sinteze teoretice, fișe de observație, reflecții etice asupra dilemelor psihopatologice.	20%
	-capacitatea de a aplica în practică noțiunile, cunoștințele și modelele teoretice -capacitatea de a valorifica gândirea critică, reflexivă, creativă	Evaluare finală: examen scris	30%
9.5. Seminar/laborator	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor. -participare activă la discuții, dezbateri	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: teste rapide, lucrări individuale	10%
	-respectarea structurii recomandate -utilizarea corectă a noțiunilor, teoriilor și modelelor teoretice -originalitatea lucrării	- Studiu de caz (individual sau în echipă)	40%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			
Nota finală se compune din: a. punctajul obținut la examenul derulat față în față, în proporție de 50%; b. activitatea desfășurată pe parcursul semestrului, la curs și seminar – 30% b. evaluarea sarcinii aplicative de seminar 20%; Condițiile pentru promovarea examenului sunt: minim 5 puncte din nota finală (punctaj reunit: evaluare activitate curs și seminar).			

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura directorului de departament,