



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de elaborare a lucrării de licență						
2.2. Titularul activităților de curs	MOGONEA FLORENTINA						
2.3. Titularul activităților de laborator	MOGONEA FLORENTINA						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	48
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					77 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	77				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Metodologia cercetării psihologice • Tehnici și abilități academice • Etică și integritate academică
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. exersează abilitățile de a concepe și redacta o lucrare de cercetare în psihologie, respectând principiile etice fundamentale ale cercetării psihologice, incluzând confidențialitatea datelor, consimțământul informat și protecția participanților. 2. selectează principalele metode de cercetare cantitativă și calitativă pentru colectarea, analiza și interpretarea datelor în demersul unei cercetări în domeniul psihologie. 3. interpretează statistic și psihologic rezultatele cercetării, prin aplicarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate din domeniu.
Abilități	Studentul/Absolventul: 1. elaborează designuri de cercetare, intervenție și evaluare psihologică, ce sunt susținute robust teoretic și metodologic, deontologic. 2. aplică metodele și a strategiile lor de implementare, luând în considerare obiectivele evaluării/intervenției, starea (mentală) a clienților, contextul acestora și diferențele individuale/de grup/organizaționale în cadrul unui proces de intervenție psihologică. 3. colectează și interpretează pertinent datele de evaluare în raport cu criteriile de calitate, etică și obiectivele evaluării, ținând cont de competențele culturale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. demonstrează capacitatea de a lucra independent pentru obținerea informațiilor (bibliografice, studii de caz, teorii, ghiduri de bune practici etc.) necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile studiate. 2. manifestă abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.

7. Conținuturi

Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Cercetarea în psihologie	prelegerea, conversația, dezbateră, explicația, problematizarea	2 ore
2. Structura lucrării de licență	expunerea interactivă, demonstrația, problematizarea, explicația, organizatori grafici, prezentarea PowerPoint	4 ore
3. Documentarea și utilizarea referințelor bibliografice	expunerea interactivă, demonstrația, problematizarea, explicația, organizatori grafici, prezentarea PowerPoint	4 ore
4. Citarea în text și realizarea bibliografiei conform normelor APA	expunerea interactivă, demonstrația, problematizarea, explicația, organizatori grafici, prezentarea PowerPoint	4 ore
5. Elaborarea obiectivelor și ipotezelor cercetării	expunerea interactivă, demonstrația, problematizarea, explicația, organizatori grafici, prezentarea PowerPoint	4 ore
6. Eșantionarea în cercetările din domeniul Psihologie	expunerea interactivă, demonstrația, problematizarea, explicația, organizatori grafici, prezentarea PowerPoint	4 ore
7. Metodologia cercetării	expunerea interactivă, demonstrația, problematizarea, explicația, organizatori grafici, prezentarea PowerPoint, studiul de caz	4 ore
8. Secțiunea de rezultate a unei lucrări de	expunerea interactivă,	4 ore

cercetare	demonstrația, problematizarea, explicația, organizatori grafici, prezentarea PowerPoint, studiul de caz	
9. Utilizarea calculatorului în prelucrările de date. Softuri de prelucrare a rezultatelor cercetării	expunerea interactivă, demonstrația, problematizarea, explicația, organizatori grafici, prezentarea PowerPoint, studiul de caz	4 ore
10. Secțiunea de discuții a unei lucrări de cercetare	expunerea interactivă, demonstrația, problematizarea, explicația, organizatori grafici, prezentarea PowerPoint, studiul de caz	4 ore
11. Elaborarea concluziilor	expunerea interactivă, demonstrația, problematizarea, explicația, organizatori grafici, prezentarea PowerPoint, studiul de caz	4 ore
12. Elaborarea limitelor cercetării și a direcțiilor viitoare de acțiune	expunerea interactivă, demonstrația, problematizarea, explicația, organizatori grafici, prezentarea PowerPoint, studiul de caz	2 ore
13. Întocmirea bibliografiei finale	expunerea interactivă, demonstrația, problematizarea, explicația, organizatori grafici, prezentarea PowerPoint, studiul de caz	2 ore
14. Prezentarea unei lucrări de cercetare, cu ajutorul unor instrumente de creare grafică	expunerea interactivă, demonstrația, problematizarea, explicația, organizatori grafici, prezentarea PowerPoint, studiul de caz	2 ore
Bibliografie:		
- Chelcea, S. (2022). <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>. București: Pro Universitaria. - Chicioreanu, T., Manasia, L., Neacsu, I. (2020). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i>. Pitești: Paralela 45. - Curelaru, M. (2022). <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i>. Iași: Polirom. - Manolescu, M. (2019). <i>Practica cercetării în științele educației. Probleme critice, diagnoză, acțiune</i>. București: Editura Universitară. - Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A. (2012). <i>Ghid teoretic și aplicativ pentru realizarea lucrării de licență/disertație</i>. Craiova: Editura Universitaria. - Ștefan, M. A. (2013). <i>Metodologia cercetării educaționale în</i> Popescu, A.M. (coord.), Frăsineanu, E.S., Mogonea, F., Ștefan, M. A., Mogonea, F.R. <i>Formarea psihopedagogică a profesorului – ipoteze și soluții aplicative, sarcini, modele și instrumente</i>. Craiova: Editura Sitech ***American Psychological Association. (2020). <i>Publication manual of the American Psychological Association 2020: the official guide to APA style (7th ed.)</i>. American Psychological Association.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Psihologie.
 Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul ”on line”.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
9.5. Seminar/laborator	Prezența la min 70% din laboratoare	Realizarea unei lucrări scrise, în baza exercițiilor de laborator	100%
9.6. Standard minim de performanță			
Promovat			
•			

Data completării

Semnătura titularului

. Semnătura directorului de departament,