



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologie medicală						
2.2. Titularul activităților de curs	Schenker Ramona						
2.3. Titularul activităților de laborator	Schenker Ramona						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					77 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	77				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Psihopatologie
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/maladaptativ în diagnoza/intervenția psihologică. 2. demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor psihologice. 3. distinge principalele teorii și modele de comunicare și despre relații sociale/interacțiuni, necesare în relația cu clientul, utilizând pertinent limbajul și terminologia specifice domeniului.
Abilități	Studentul/Absolventul: 1. elaborează designuri de cercetare, intervenție și evaluare psihologică, ce sunt susținute robust teoretic și metodologic, deontologic. 2. formulează informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului, asigurând transmiterea adecvată a acestora. 3. utilizează cunoștințele dobândite în situații cu un grad mediu de complexitate, formulând concluzii bine argumentate, prin ilustrarea regulilor, metodelor, tehnicilor și procedeele de analiză și cercetare deja cunoscute și asimilate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. exprimă o atitudine suportivă, prin furnizarea de feedback relevant, în comunicarea cu clientul. 2. manifestă abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Psihologia Medicală	Expunere, prelegere	2h
2. Relația medic-pacient și comunicarea terapeutică	Expunere, prelegere	2h
3. Evaluarea psihologică în context medical	Expunere, prelegere	2h
4. Reacțiile psihologice la boală	Expunere, prelegere	2h
5. Psihologia durerii	Expunere, prelegere	2h
6. Stresul și adaptarea în boala somatică	Expunere, studii de caz	2h
7. Tulburările psihosomatice	Expunere, discuții interactive	2h
8. Intervenția psihologică în boli cronice		2h
9. Psihologia oncologică	Expunere, studii de caz	2h
10. Intervenția psihologică în terapia durerii și îngrijirea paliativă	Expunere, studii de caz, discuții interactive	2h
11. Etica și confidențialitatea în psihologia medicală	Expunere, discuții teoretice și aplicative	2h
12. Psihologia pacientului pediatric	Expunere, demonstrații	2h
Bibliografie: 1. Popa-Velea, O., Diaconescu, L., Mihăilescu, A., Pană, M., Truțescu, C., Jidveian-Popescu, M., Frunză, A.- <i>Psihologie Medicală</i>, ediția a 2-a revizuită, 2017, Editura Universitară Carol Davila. 2. Popa-Velea, O., Diaconescu, L.- <i>Psihologia sănătății și Comunicare medicală</i>, suport de curs, 2019, Editura Universitară Carol Davila. 3. Taylor, S., Stanton, A. L.- <i>Health Psychology</i>, ediția a 11-a, 2018, McGraw Hill.		

4. French, D., Vedhara, K., Kaptein, A., Weinman, J.- *Health Psychology*, ediția a 2-a, 2010, BPS Blackwell.
5. Popa-Velea, O.- *Științele comportamentului uman. Aplicații în medicină*, ediția a 2-a, 2015, Editura Trei.
6. Suport Curs 2025- Ramona Schenker

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Rolul psihologului în context medical	Discuție ghidată în grup , Analiza de caz (rolul psihologului într-o echipă medicală)	2h
2. Analiza relației medic–pacient în diverse contexte clinice	Jocuri de rol (medic – pacient), Analiză video	2h
3. Aplicarea interviului clinic și a tehnicilor de evaluare psihologică	Demonstrație practică (interviu clinic), Exercițiu în perechi, Feedback colegial	2h
4. Reacțiile psihologice la diagnostic – studiu pe cazuri clinice	Studiu de caz	2h
5. Examinarea impactului durerii cronice asupra stării psihice	Analiză de caz, Atelier de discuții pe tehnici de suport emoțional	2h
6. Autoevaluarea stilului personal de adaptare la stres	Aplicare de chestionare psihologice, Lucru individual, discuție în grup	2h
7. Explorarea mecanismelor psihosomatice	Analiză comparativă (cazuri clinice vs. modele teoretice), Dezbateri pe tema „Mintea influențează corpul?”, Prezentare în echipe	2h
8. Intervenția psihologică în boli cronice – elaborarea unui plan de suport	Lucru în echipă, Elaborare de mini-proiect (plan de intervenție)	2h
9. Susținerea psihologică a pacientului oncologic și a familiei	Discuție ghidată cu invitat (dacă e posibil), Analiză de interviuri narrative	2h
10. Gestionarea doliului și comunicarea în îngrijirea paliativă	Vizionare film, reflecție, Grup de suport simbolic (cerc de închidere)	2h
11. Dileme etice în practica psihologului medical	Analiză de dileme în grupuri mici, Fișă de decizie etică (metoda „arborelui decizional”), Dezbateri pro/contra	2h

12. Particularitățile comunicării cu pacientul copil	Simulări cu păpuși sau materiale vizuale, Crearea unei povești terapeutice, Joc de rol: psiholog – copil – părinte	2h
--	--	----

Bibliografie:

1. Popa-Velea, O., Diaconescu, L., Mihăilescu, A.I.- *Comunicare. Comunicare medicală*, 2023, Editura Universitară Carol Davila.
2. Popa-Velea, O. (coord.)- *Cazuri clinice de Psihologie Medicală și Psihosomatică*, 2016, Editura Universitară Carol Davila.
3. Du Pré, A., Overton, B.C.- *Communicating about Health: Current Issues and Perspectives*, ediția a 6-a, 2020, Oxford University Press.
4. Trușescu, C.I. *et al.*- Comparative attitudes towards mental health in first year medical students and medical doctors, *Romanian Journal of Child and Adolescent Psychiatry*, 2016, 4(1–2), pp. 17–25.
5. Mihăilescu, A. *et al.*- The influence of emotional distress on the academic performance in undergraduate medical students, *Romanian Journal of Child and Adolescent Psychiatry*, 2016, 4(1–2), pp. 27–40.
6. *Support seminar 2025- Ramona Schenker*

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei Psihologie Medicală este corelat cu cerințele actuale ale domeniului medical și psihologic, fiind aliniat la standardele internaționale de practici clinice. Structura cursului reflectă competențele necesare pentru integrarea psihologiei în practica medicală, conform recomandărilor Organizației Mondiale a Sănătății și ale societăților de psihologie clinică. De asemenea, disciplinele studiate sunt concepute în colaborare cu specialiști din domeniul medical și psihologic pentru a asigura relevanța și aplicabilitatea acestora în practica profesională.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor -participare activă la discuții, dezbateri	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: teste rapide, lucrări individuale	20%
	-capacitatea de a aplica în practică noțiunile, cunoștințele și modelele teoretice -capacitatea de a valorifica gândirea critică, reflexivă, creativă	Evaluare finală: examen scris	40%
9.5. Seminar/laborator	Aplicarea tehnicilor de intervenție psihologică	Teste	20%
	Studii de caz	Evaluare practică	20%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			

Nota finală se compune din:

- a. punctajul obținut la examenul derulat față în față, în proporție de 50%;
- b. activitatea desfășurată pe parcursul semestrului, la curs și seminar – 20%
- b. evaluarea sarcinii aplicative de seminar 20%;

Condițiile pentru promovarea examenului sunt: **minim 5 puncte** din nota finală (punctaj reunit: evaluare activitate curs și seminar).

Data completării

Semnătura titularului

. Semnătura directorului de departament,